

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголева


Інтернет-
підтримка



НІМЕЦЬКА МОВА

DEUTSCH











2
КЛАС

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України <http://mon.gov.ua/> та Інститут модернізації змісту освіти <https://imzo.gov.ua>

АУДІОСУПРОВІД
+

DAS DEUTSCHE ALPHABET

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | Aa  | Bb  | Cc  |
| Dd  | Ee  | Ff  | Gg  | Hh  | Ii  |
| Jj  | Kk  | Ll  | Mm  | Nn  | Oo  |
| Pp  | Qq  | Rr  | Ss  | Tt  | Uu  |
| Vv  | Ww  | Xx  | Yy  | Zz  | Ää Öö Üü ß |



**Світлана Сотникова,
Ганна Гоголева**

НІМЕЦЬКА МОВА

**Підручник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)**

DEUTSCH

**Ein Lehrbuch für die 2. Klasse der allgemeinbildenden Schulen
(mit Tonaufnahmen)**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

**ХАРКІВ
Видавництво «Ранок»
2019**

УДК 811.112.2(075.3)
С67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 № 407)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Аудіосупровід розміщено на сайті: <https://lib.imzo.gov.ua>

Ілюстрації художниці *Тетяни Савіцької*

Сотникова С. І.

С67 Німецька мова : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом) / Світлана Сотникова, Ганна Гоголева. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 144 с. : іл.

Sotnykova, Svitlana

Deutsch : Lehrbuch für die 2. Klasse der allgemeinbildenden Schulen (mit Tonaufnahmen) / Svitlana Sotnykova, Ganna Gogolyeva. — Charkiw : Verlag «Ranok», 2019. — 144 Seiten.

ISBN 978-617-09-5185-4

УДК 811.112.2(075.3)



Інтернет-підтримка

Електронні матеріали до підручника
розміщено на сайті

interactive.ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-5185-4







© Сотникова С. І., Гоголева Г. В., 2019
© Савіцька Т. М., ілюстрації, 2019
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2019

Привіт!

Ми — твої добрі друзі Тіна й Макс.
Цього року ти продовжуєш вивчення німецької,
і ми з радістю допоможемо тобі.
Бажаємо успіхів!



Умовні позначки:

-  — вправа на сприймання на слух;
-  — парна робота;
-  — групова робота;
-  — вправа на зорове сприймання;
-  — вправа на письмо;
-  — ігрове завдання.



← Тексти для аудіювання

Роздавальний матеріал для проєктів →



INHALTSVERZEICHNIS

| | | |
|---------------------|---|--|
| Stunde 1. | LEKTION 1. Meine Freunde und ich • Я і мої друзі | Neue in der Klasse • Новенькі в класі..... 6 |
| Stunde 2. | Wie geht's? • Як справи?..... 8 | |
| Stunde 3. | Ich habe viele Freunde • У мене багато друзів..... 10 | |
| Stunde 4. | Wie alt sind deine Freunde? • Скільки років твоїм друзям? .. 12 | |
| Stunden 5—7. | Wiederholung • Повторення 14 | |
| Stunden 8—9. | Projekt «Unsere Freunde» • Проект «Наші друзі» 16 | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | LEKTION 2. Meine Familie • Моя родина | |
| Stunde 10. | Das ist meine Familie • Це моя родина 18 | |
| Stunde 11. | Hast du Geschwister? • У тебе є брати й сестри?..... 20 | |
| Stunde 12. | Unsere Geschwister • Наші брати й сестри..... 22 | |
| Stunde 13. | Seine Familie? Ihre Familie? • Його родина? Її родина? 24 | |
| Stunde 14. | Wie alt sind sie? • Скільки їм років?..... 26 | |
| Stunde 15. | Mein Stammbaum • Моє родинне дерево 28 | |
| Stunde 16. | Mein Tag • Мій день 30 | |
| Stunden 17—19. | Wiederholung • Повторення 32 | |
| Stunden 20—21. | Projekt «Mein Familienalbum» • Проект «Родинний альбом» .. 34 | |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | LEKTION 3. Essen und Trinken • Їжа і напої | |
| Stunde 22. | Guten Appetit! • Смачного! 35 | |
| Stunde 23. | Wir essen gesund • Ми їмо здорову їжу 37 | |
| Stunde 24. | Schmeckt es? • Чи смакує?..... 39 | |
| Stunde 25. | Was kostet es? • Скільки це коштує? 41 | |
| Stunden 26—28. | Wiederholung • Повторення 43 | |
| Stunden 29—30. | Projekt «Gesundes Essen» • Проект «Корисна їжа» 45 | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | LEKTION 4. Die Schule • Школа | |
| Stunde 31. | Stunden • Уроки 46 | |
| Stunde 32. | Der Stundenplan • Розклад уроків..... 48 | |
| Stunde 33. | In der Stunde • На уроці 50 | |
| Stunde 34. | Was machst du gern? • Що ти любиш робити? 52 | |
| Stunde 35. | In der Deutschstunde • На уроці німецької мови 54 | |
| Stunde 36. | Schulsachen • Шкільне приладдя 56 | |
| Stunde 37. | Unser Klassenzimmer • Наша класна кімната 58 | |
| Stunde 38. | Was gibt es im Klassenzimmer? • Що є у класній кімнаті? 60 | |
| Stunden 39—41. | Wiederholung • Повторення 63 | |
| Stunden 42—43. | Projekt «Unsere Klasse» • Проект «Наш клас»..... 65 | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | LEKTION 5. Die Freizeit • Дозвілля | |
| Stunde 44. | Hobbys und Freizeit • Хобі й дозвілля..... 66 | |
| Stunde 45. | Unsere Spielsachen • Наші іграшки 68 | |
| Stunde 46. | Gib mir deine Puppe • Дай мені свою ляльку 70 | |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| Stunde 47. | Wir spielen draußen • Ми граємо на вулиці..... | 72 |
| Stunde 48. | Wir wandern • Ми мандруємо | 74 |
| Stunde 49. | Auf dem Land • У селі | 76 |
| Stunde 50. | Unsere Lieblingstiere • Наші домашні улюбленці | 78 |
| Stunden 51—53. | Wiederholung • Повторення | 80 |
| Stunden 54—55. | Projekt «Ich drehe einen Film» • Проект «Я знімаю фільм» ... | 82 |

LEKTION 6. Der Mensch • Людина

| | | |
|-----------------------|---|----|
| Stunde 56. | Das ist ein Mensch • Це людина..... | 83 |
| Stunde 57. | Zeig mir dein Gesicht • Покажи мені своє обличчя..... | 85 |
| Stunde 58. | Wir beschreiben die Leute • Ми описуємо людей..... | 87 |
| Stunde 59. | Wie ist Tina? Wie ist Max? • Якою є Тіна? Яким є Макс?..... | 89 |
| Stunde 60. | Die Kleidung • Одяг | 91 |
| Stunde 61. | So viele Kleider! • Так багато одягу! | 93 |
| Stunde 62. | Was trägst du gern? • Що ти любиш носити?..... | 95 |
| Stunden 63—65. | Wiederholung • Повторення | 97 |
| Stunden 66—67. | Projekt «Schöne Kleidung» • Проект «Гарний одяг» | 99 |

LEKTION 7. Schöne Feste • Гарні свята

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| Stunde 68. | Wir feiern gern • Ми охоче святкуємо..... | 100 |
| Stunde 69. | Geburtstag • День народження..... | 102 |
| Stunde 70. | Geburtstagsparty • Вечірка з нагоди дня народження..... | 104 |
| Stunde 71. | Ostern • Великдень | 106 |
| Stunde 72. | Frohe Ostern! • З Великоднем!..... | 108 |
| Stunden 73—75. | Wiederholung • Повторення | 110 |
| Stunden 76—77. | Projekt «Glückwunschkarten» • Проект «Вітальні листівки»...112 | |

LEKTION 8. Die Natur • Природа

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| Stunde 78. | Die vier Jahreszeiten • Чотири пори року..... | 113 |
| Stunde 79. | Der Herbst • Осінь | 115 |
| Stunde 80. | Der Winter • Зима | 117 |
| Stunde 81. | Winter macht Spaß • Зима приносить задоволення..... | 119 |
| Stunde 82. | Der Frühling kommt • Весна настає | 121 |
| Stunde 83. | Das Wetter im Frühling • Погода навесні..... | 123 |
| Stunde 84. | Im Sommer • Влітку..... | 125 |
| Stunde 85. | Der Sommer ist eine schöne Zeit • Літо — чудова пора..... | 127 |
| Stunden 86—88. | Wiederholung • Повторення | 129 |
| Stunden 89—90. | Projekt «Duell der Jahreszeiten» • Проект «Дуель пір року»...131 | |

| | |
|--|-----|
| Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch • Німецько-український словник..... | 132 |
| Spiel- und Projektablauf • Пояснення до ігор і проектів | 137 |



1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2 Bekanntschaft. Spielt Dialoge zwischen den Kindern. Знайомство. Розіграйте діалоги між дітьми.

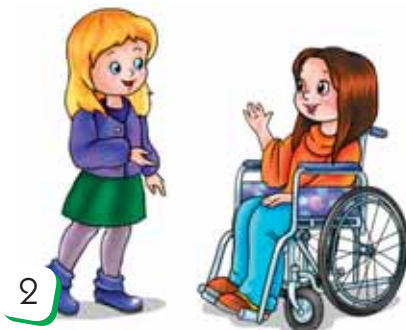
Hallo! Wie heißt du?

Hallo! Ich heiße ...
Und wie heißt du?

Mein Name ist ...



Lara, Klaus



Katja, Emma



Erik, Jan



3 Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

Lena: Hallo!

Max: Hallo! Wie heißt du?

Lena: Ich heiße Lena. Und wie heißt du?

Max: Ich heiße Max.

Lena: Woher kommst du, Max?

Max: Ich komme aus Berlin. Und woher kommst du, Lena?

Lena: Ich komme aus Bremen.



Dialog 2

Maja: Hallo!

Tom: Hallo!

Maja: Wie ist dein Name?

Tom: Mein Name ist Tom. Und wie ist dein Name?

Maja: Mein Name ist Maja.

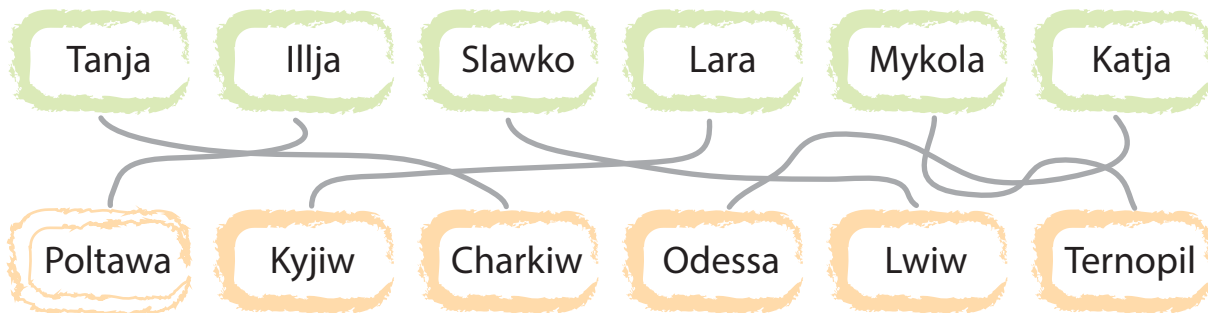
Tom: Woher kommst du, Maja?

Maja: Ich komme aus Bonn. Und woher kommst du, Tom?

Tom: Ich komme aus Essen.



4) Spielt Dialoge wie in Übung 3. Розіграйте діалоги, як у вправі 3.



5) Spiel «Neue in der Klasse».
Гра «Нові діти у класі».

Пояснення до гри дивись на с. 137



A Hallo! Wie heißt du?

B Ich heiÙe Lina.

C Woher kommst du, Lina?

B Ich komme aus Riwnе.



Lina/Riwnе

Я вже можу:

- запитати однолітка про його ім'я;
- назвати своє ім'я;
- запитати людину про те, звідки вона приїхала, й сказати, звідки походжу я;
- співати пісеньку про знайомство.





1) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

3) Ordne die Smileys zu. З'єднай правильно.



1)



2)



3)

A. Gut./Ganz gut.

B. Sehr gut./Prima.

C. Es geht./Nicht sehr gut.



4) Hörst das Beispiel und spielt Dialoge. Прослушайте зразок і розіграйте діалоги.



1

Tina



2

Max



3

Claudia



A Wer ist das?

B Das ist Tina.

A Hallo, Tina! Wie geht's?

C Danke, gut.



5) **Höre die Dialoge und zeichne die Smileys.** Прослухай діалоги й намалюй смайлики.



Dialog 1

Jana: Hallo, Kevin!

Kevin: Hallo, Jana. Wie geht es dir?

Jana: Danke, gut. Und dir?

Kevin: Danke, auch gut.

Dialog 2

Frau Willmer: Guten Tag, Frau Kuhn!

Frau Kuhn: Guten Tag, Frau Willmer!

Frau Willmer: Wie geht es Ihnen?

Frau Kuhn: Danke, sehr gut. Und Ihnen?

Frau Willmer: Danke, es geht.

6) **Spielt Dialoge wie in Übung 5.** Розіграйте діалоги, як у вправі 5.



1

Herr Hagen,
Frau Lapps



2

Christine, Lene



3

Frau Kunz, Lian

7) **Spiel «Wie geht's?».**
Гра «Як справи?».

Пояснення до гри
дивись на с. 137



Maja

Alex

Angela

Я вже можу:

- запитати про ім'я іншої людини;
- звернутися до старших осіб;
- запитати про справи в однолітка або старшої людини;
- сказати, як мої справи.



Stunde 3. **ICH HABE VIELE FREUNDE**
У мене багато друзів



1) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

2) Tinas Freunde. Lies ihre Namen vor und erzähle. Друзі Тіни. Прочитай їхні імена вголос й розкажи.



Tinas Freunde heißen ...

Manuel

Lukas

Sofia

Anna



3) Höre die Kurztex te und nummeriere die Bilder. Прослухай невеликі тексти і пронумеруй малюнки.



4) «Eine», «einen» oder «-»? Ergänze die Sätze. Встав «eine», «einen» чи «-».

1) Ich habe *eine* Freundin.
Sie heißt Lili.

2) Ich habe ... Freund.
Er heißt Jonas.

3) Ich habe ... Freunde. Sie heißen Tim und Julian.

4) Ich habe ... Freundinnen. Sie heißen Marie und Lena.

5) Ich habe ... Freundin. Sie heißt Xenia.

6) Ich habe ... Freund. Er heißt Maximilian.

Ich habe : einen Freund.
: eine Freundin.
: - Freunde/Freundinnen.

5) Erzähle über deine Freunde. Розкажи про своїх друзів.



Ich habe einen Freund. Er heißt ...
Ich habe eine Freundin. Sie heißt ...
Ich habe zwei/drei/.../viele Freunde. Sie heißen ...

6) Spiel «Defektes Telefon».
Гра «Несправний телефон».

Пояснення до гри
дивись на с. 137



Я вже можу:

- сказати, що в мене є один або кілька друзів;
- назвати імена своїх друзів;
- співати пісеньку про друзів.



Stunde 4. **WIE ALT SIND DEINE FREUNDE?**
Скільки років твоїм друзям?

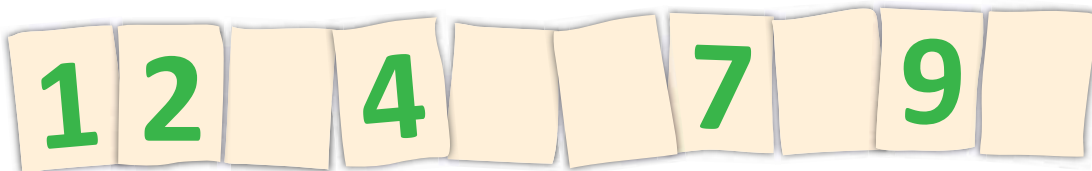


1) **Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай і повтори лічилку.

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben,
Tom und Lina kochen Rüben,
ihre Freunde kochen Speck
und du bist weg.



2) **Ergänze die Zahlen und höre die Lösung.** Встав відсутні цифри і прослухай правильну відповідь.



3) **«Er» oder «sie»? Ordne die Namen ein.** «Він» чи «вона»? Розподіліть правильно імена.

~~Jonas~~, Jan, Marie, Max, Julian, Julia, Carl, Lea, Leon, Anna

| ER | SIE |
|------------|-----|
| Jonas, ... | ... |



4) **Lies die Texte und ergänze sie.** Прочитай тексти й доповни їх.



Mira, 8



Lukas, 7

1) Ich habe eine Freundin. Meine Freundin heißt Sie ist ... Jahre alt.

2) Ich habe einen Freund. Mein Freund heißt Er ist ... Jahre alt.

5) **Hört das Beispiel und spielt Dialoge.** Прослушайте зразок і розіграйте діалоги.



Sofia, 8

Tom, 9

Lea, 7

Laura, 6

Yusuf, 6

Niklas, 7



Wer ist das?

Das ist mein Freund/meine Freundin ...

Wie alt ist ... ?

Er/Sie ist ... Jahre alt.



6) **Höre die Dialoge und nummeriere die Fotos.** Прослухай діалоги і пронумеруй фотографії.



Leonie, 7



Leon, 8



Lina, 6

7) **Male deinen Freund/deine Freundin und erzähle über ihn/sie.** Намалюй свого друга/свою подругу й розкажи про нього/неї.

Ich habe einen Freund/eine Freundin.
Mein Freund/Meine Freundin heißt ...
Er/Sie ist ... Jahre alt.



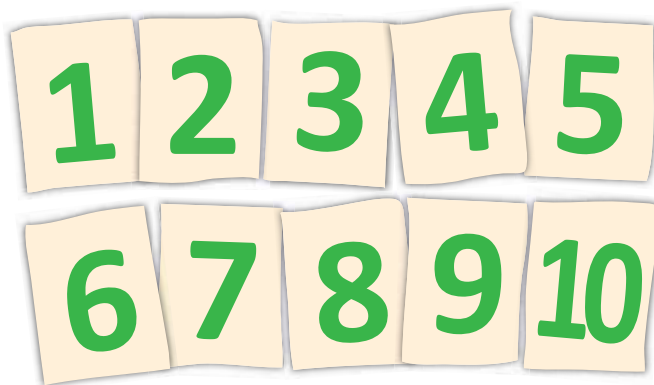
Я вже можу:

- запитати про вік своїх однолітків;
- назвати вік своїх друзів чи однолітків;
- розповісти лічилку німецькою.



Wir wiederholen

1) **Nenne die Zahlen.** Назви числа.



1 → eins



2) **Bilde Namen und schreibe sie.** Склади імена й напиши їх.

1) IXFEL → Felix

2) RALA → ?

3) KASLU → ?

4) FIASO → ?

5) ONLE → ?

6) NAAN → ?

Wir schreiben

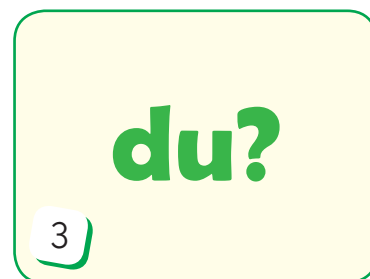
3) **Schreibe Texte über die Kinder.** Напиши тексти про дітей.



Lila, 8, Bangkok



Jan, 7, Kiel



Ich heiÙe Lila. Ich bin 8 Jahre alt. Ich komme aus Bangkok.

Wir sprechen

- 4)** Denkt euch die Namen und das Alter der Kinder aus und spielt Dialoge. Вигадайте імена й вік дітей і розіграйте діалоги.



Hallo! Wie heißt du?/Wie ist dein Name?

Hallo! Ich heiÙe/Mein Name ist

Wie alt bist du?

Ich bin ... Jahre alt.

Woher kommst du?

Ich komme aus

- 5)** Höre das Beispiel und erzähle über dich und deine Freunde. Прослухай зразок і розкажи про себе та своїх друзів.



Wir spielen

- 6)** Spiel «Namensalphabet».
Гра «Абетка імен».

Пояснення до гри
дивись на с. 137



A

Anna, Amelie,

Anne, Anja, Anton,

Alexander, ...



1 Bastelt Taschentuch-Puppen.
Змайструйте ляльки з носовичка.

Пояснення до проекту дивись на с. 137

Bringt mit!



Macht den Kopf!



Malt das Gesicht!



Klebt oder näht Haare auf!



Dekoriert!



Fertig!



- 2) Hört das Beispiel und spielt Dialoge.** Прослушайте зразок і розіграйте діалоги.



Wer ist das?

Das ist meine Freundin —
meine Taschentuch-Puppe.

Wie heißt deine Freundin?

Sie heißt ...

Wie alt ist ... ?

Sie ist ... Jahre alt.

Was macht ... gern?

Sie ... gern ...



- 3) Spielt mit euren Puppen und erzählt über eure Freunde.** Пограйтеся вашими ляльками й розкажіть про ваших друзів.





1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

die Mutter — der Vater
die Oma — der Opa
die Schwester — der Bruder

2) Welche Wörter in Übung 1 passen hier? Ergänze. Встав відповідні слова з вправи 1.

a) die Großeltern: *die Oma*; ... c) die Eltern: ...
b) die Geschwister: ...



3) Finde hier 6 Wörter zum Thema «Familie» und schreibe sie. Знайди тут 6 слів до теми «Родина» й напиши їх.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | R | U | D | E | R | V |
| Q | O | M | A | I | I | A |
| X | P | A | X | E | X | T |
| F | A | M | I | L | I | E |
| O | W | A | W | T | W | R |



4) Lies den Text und zeige die Personen auf dem Bild. Прочитай текст і покажи людей на фотографії.



Ich heiße Anna. Ich bin 7 Jahre alt. Das ist meine Familie. Ich habe Eltern. Meine Mutter heißt Luisa, mein Vater heißt Walter. Ich habe auch Großeltern. Mein Opa heißt Lorenz, meine Oma heißt Marie. Ich habe auch einen Bruder. Er heißt Leon und ist 10.

5) a) **Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй малюнки.



b) **Spielt Dialoge mit diesen Kindern.** Розіграйте діалоги з цими дітьми.



Hast du einen/eine ... ?

Ja, ich habe einen/eine/
Nein, ich habe keinen/keine

Wie heißt er/sie?

Er/Sie heißt

6) **Spiel «Meine Familie».**
Гра «Моя родина».

Пояснення до гри
дивись на с. 137



Das ist meine Familie.

Ich habe

Я вже можу:

- зрозуміти розповіді інших дітей про їхні родини;
- запитати іншу людину про її родину;
- написати короткий текст про свою родину.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- a)
— Ich habe **einen Bruder**. Hast du auch **einen Bruder**?
— Nein, ich habe **keinen Bruder**.
- b)
— Ich habe **eine Schwester**. Hast du auch **eine Schwester**?
— Nein, ich habe **keine Schwester**.
- c)
— Ich habe **Brüder**. Hast du auch **Brüder**?
— Nein, ich habe **keine Brüder**. Ich habe zwei **Schwestern**.

2 Ordne die Bilder den Dialogen in Übung 1 zu. Пронумеруй малюнки відповідно до діалогів із вправи 1.



3 Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

Daniel: Hast du Geschwister?
Lara: Ja, ich habe einen Bruder und zwei Schwestern. Und du? Hast du Geschwister?

Daniel: Ja, ich habe zwei Brüder, aber keine Schwester.

Dialog 2

Li: Hast du Geschwister?
Lene: Ja, ich habe eine Schwester und einen Bruder. Und du? Hast du auch Geschwister?
Li: Nein, ich habe keine Geschwister.

4) Spielt weitere Dialoge zu den Bildern. Розіграйте схожі діалоги до малюнків.



Hast du Geschwister?

Ja, ich habe einen Bruder/eine Schwester/zwei Brüder/zwei Schwestern/...

5) Spielt Dialoge über eure Geschwister. Розіграйте діалоги про своїх братів і сестер.



A Hast du Geschwister?

B Ja, ich habe einen Bruder/eine Schwester/zwei Brüder/zwei Schwestern/...

A Und du? Hast du Geschwister?

C Nein, ich habe keinen Bruder/keine Schwester/keine Geschwister.

Я вже можу:

- зрозуміти розповіді інших дітей про їхніх братів і сестер;
- розповісти про своїх братів і сестер.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

Klara: Wie viele Geschwister hast du, Lukas?

Lukas: Ich habe keine Geschwister. Und du? Wie viele Geschwister hast du?

Klara: Ich habe zwei Brüder.

| | | |
|------------|-----|---------------|
| ich habe | --- | wir haben |
| du hast | --- | ihr habt |
| er/sie hat | --- | sie/Sie haben |

Dialog 2

Lina: Wie viele Geschwister habt ihr, Paul und Jan?

Paul und Jan: Wir haben zwei Schwestern. Und du?

Lina: Ich habe eine Schwester und einen Bruder.



Dialog 3

Finn: Wie viele Geschwister hast du, Leon?

Leon: Ich habe zwei Brüder. Und du? Wie viele Geschwister hast du?

Finn: Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.



3) Lies und ergänze die Namen der Kinder. Finde Infos in Übung 2. Прочитай і назви імена дітей. Знайди інформацію у вправі 2.

- 1) Sie hat zwei Brüder. → *Das ist Klara.*
- 2) Er hat zwei Brüder und eine Schwester. → ...
- 3) Sie hat eine Schwester und einen Bruder. → ...
- 4) Er hat keine Geschwister. → ...
- 5) Sie haben zwei Schwestern. → ...
- 6) Er hat zwei Brüder. → ...

4) Spielt Dialoge wie in Übung 2. Розіграйте діалоги, як у вправі 2.



Wie viele Geschwister hast du?

*Ich habe einen Bruder/eine Schwester/
... Brüder/... Schwestern/keine Geschwister.*

Wie heißen sie?/Wie heißt er/sie?




Sie heißen ... und Er/Sie heißt

5) Würfelspiel «Geschwister».

Гра з кубиком «Брати й сестри».

Пояснення до гри
дивись на с. 137



-  **Lena:** Ich habe drei Geschwister.
-  **Katja:** Lena hat drei Geschwister, und ich habe zwei Geschwister.
-  **Max:** Lena hat drei Geschwister, Katja hat zwei Geschwister und ich habe einen Bruder.

Я вже можу:

- запитати однолітка про кількість його братів і сестер;
- відповісти на запитання про кількість братів і сестер.



1 Höre zu und sprich nach.
Прослухай і повтори.



2 Höre zu und sprich nach.
Прослухай і повтори.



3 Verbinde richtig und schreibe die Wörter ins Heft.
З'єднай і запиши слова в зошит.



| | | | | | |
|----------|-------|------|------|-------|------|
| MUT- | GROß- | -TER | GE- | -DER | -TER |
| -SCHWIS- | BRU- | -EL- | -TER | -TERN | VA- |



4 Lies die Texte und zeige die Personen auf dem Bild.
Прочитай тексти й покажи членів родини на малюнку.



Das ist Lars. Und das ist seine Mutter. Das sind seine Oma und sein Opa. Und das ist sein Bruder Jens. Er ist 10.



Das ist Lan. Das ist ihre Mutter. Das ist ihr Vater. Und das sind ihr Opa und ihr Bruder Luong. Er ist 4 Jahre alt.

5) Wessen Verwandte sind das? Erzähle nach dem Muster.
 Чиї це рідні? Розкажи за зразком.



Auf Bild 1 ist sein Opa.
 Auf Bild ... ist sein(e)/
 ihr(e)

6) Spiel «Wir bilden Sätze».
 Гра «Ми складаємо речення».

Пояснення до гри
 дивись на с. 138



Seine

Schwester

heißt

Marta.

Слова для карток:

sein, seine, ihr, ihre;
 Mutter, Vater, Bruder, Schwester;
 heißt (4-mal);
 Namen: Anna, Max, ...

Я вже можу:

- розповісти про родини інших дітей;
- знайти людей на малюнку, прочитавши текст про них;
- скласти прості речення з поданих слів.



1) Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай і повтори лічилку.

Eins, zwei, drei, vier,
auf dem Klavier
läuft eine Maus
und du bist raus!



2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

drei + zehn = dreizehn
vier + zehn = vierzehn
fünf + zehn = fünfzehn
sechs + zehn = sechzehn
sieben + zehn = siebzehn
acht + zehn = achtzehn
neun + zehn = neunzehn

11 — elf

12 — zwölf

13 — dreizehn

14 — vierzehn

15 — fünfzehn

16 — sechzehn

17 — siebzehn

18 — achtzehn

19 — neunzehn

20 — zwanzig



3) Höre das Beispiel, rechne und lies vor. Прослухай зразок, порахуй і прочитай уголос.

$3 + 8 = 11$

$20 - 2 = ?$

$19 - 8 = ?$

$7 + 7 = ?$

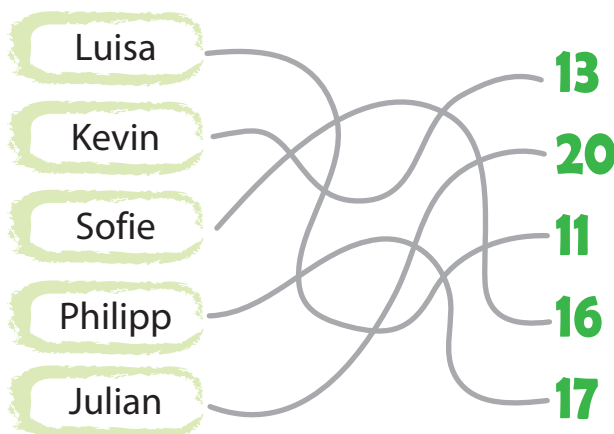
$14 - 2 = ?$

$17 + 2 = ?$

$10 + 6 = ?$

$15 - 5 = ?$

4) Wie alt sind die Personen? Erzähle. Скільки років цим людям? Розкажи.



Luisa ist elf Jahre alt.



- 5) a) **Hört und spielt die Dialoge.** Прослушайте й розіграйте діалоги.



Dialog 1

Denis: Wie alt ist deine Schwester, Lili?

Lili: Sie ist 17. Und wie alt ist dein Bruder?

Denis: Er ist 11.

Dialog 2

Marie: Wie alt sind deine Geschwister?

Laura: Mein Bruder ist 14 und meine Schwester ist 19. Und dein Bruder?

Marie: Er ist 13.

b) **Ergänze die Namen der Kinder. Finde Infos in Übung 5a.**

Назви імена дітей. Знайди інформацію у вправі 5a.

- 1) Sein Bruder ist elf Jahre alt. → *Das ist Denis.*
- 2) Ihr Bruder ist dreizehn. → Das ist
- 3) Ihre Schwester ist siebzehn. → ...
- 4) Ihr Bruder ist vierzehn und ihre Schwester ist neunzehn.
→ ...

- 6) **Spielt Dialoge über eure Geschwister wie in Übung 5a.** Розіграйте діалоги про ваших братів і сестер, як у вправі 5a.



- 7) **Spiel «Etwas Mathematik».** Гра «Трохи математики».

Пояснення до гри дивись на с. 138



$$7 + 2 = \dots$$

$$11 + 6 = \dots$$

$$14 - 3 = \dots$$

$$8 + 7 = \dots$$

$$6 + 8 = \dots$$

$$4 + 9 = \dots$$

$$20 - 4 = \dots$$

...



Я вже можу:

- називати цифри до 20 німецькою й рахувати до 20;
- назвати вік людини до 20 років;
- розповісти про вік моїх братів і сестер.



- 1) Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

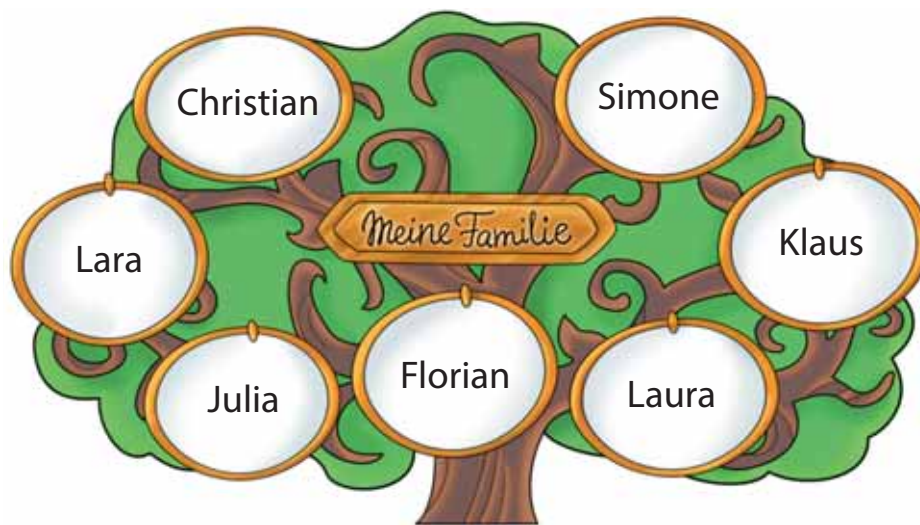
Meine Mutter heißt Irene,
meine Oma heißt Marlene.
Meine Schwester heißt Sofie,
meine Freundin heißt Marie.



- 2) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- 3) a) Lies den Text und ergänze den Stammbaum im Arbeitsbuch mit den Namen.** Прочитай текст і доповни іменами родинне дерево в робочому зошиті.



Ich heiße Laura. Ich bin 7 Jahre alt. Meine Familie ist groß. Ich habe Großeltern. Mein Großvater heißt Christian, meine Großmutter heißt Simone. Mein Vater heißt Klaus und meine Mutter heißt Lara. Ich habe auch Geschwister: eine Schwester und einen Bruder. Meine Schwester Julia ist 17 und mein Bruder Florian ist 12 Jahre alt.

- b) Ergänze die Sätze.** Доповни речення.

- 1) Klaus sagt: «Christian ist mein Vater.»
- 2) Laura sagt: «Florian ist mein»

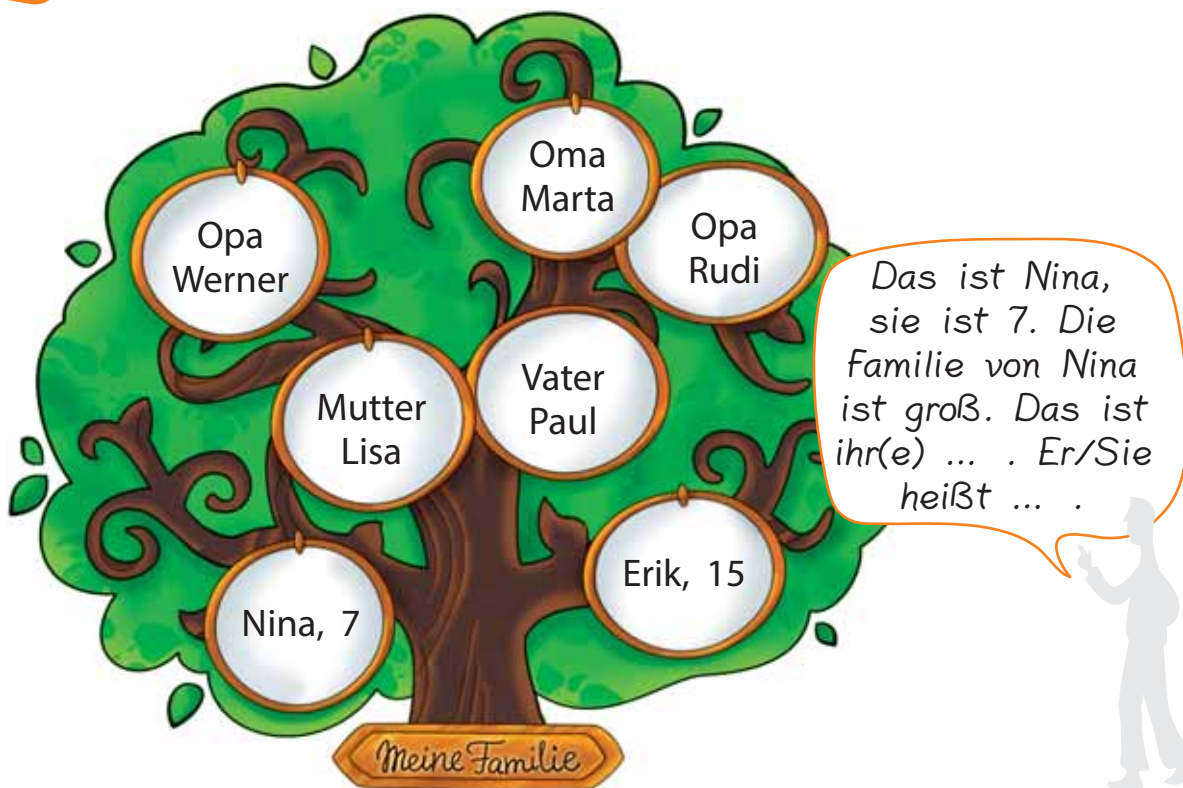
- 3) Julia sagt: «Lara ist meine»
- 4) Lara sagt: «Laura ist meine»
- 5) Klaus sagt: «Florian ist mein»
- 6) Florian sagt: «Julia und Laura sind meine»

4) Wer spricht? Höre zu und nenne die Personen. Хто говорить? Прослухай і назви людей.



Situation 1: Hier spricht *Lara*. Situation 3: Hier spricht ... oder
 Situation 2: Hier spricht Situation 4: Hier spricht

5) Erzähle über diese Familie. Розкажи про цю родину.



6) Zeichne deinen Stammbaum und beschreibe ihn. Намалюй своє родинне дерево й опиши його.



Я вже можу:

- намалювати своє родинне дерево;
- розповісти про свою або іншу родину за допомогою родинного дерева.



1 Höre das Lied und sing mit.
Прослухай пісеньку і проспівай.



2 Höre zu und sprich nach.
Прослухай і повтори.

3 Wie spät ist es? Erzähle. Скажи, котра година на годинниках.



4 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



5) Wann macht ihr was? Sprecht in Gruppen. Обговоріть у групах, що й коли ви робите.



ein Buch lesen, schlafen, essen, für die Schule lernen, spielen, malen, den Eltern helfen, Computer spielen, in die Schule gehen, Rad/Roller fahren

A Um acht Uhr esse ich. Und ihr?
Was macht ihr um acht?

B Um acht schlafe ich noch.

C Um acht gehe ich in die Schule.

A Um sechs Uhr abends fahre ich Rad.
Und ihr? Was macht ihr um sechs?

B Um sechs lese ich ein Buch.

C Und ich male um sechs Uhr abends.



Я вже можу:

- назвати час німецькою;
- розповісти про свій день, сказати, що й коли я роблю;
- запитати інших дітей про їхній день;
- співати пісеньку про час.



Wir wiederholen

- 1** Welche Buchstaben fehlen? Ergänze und schreibe die Wörter. Доповни слова літерами й напиши їх.

C D ~~M~~ O T W

O M A

BRU ER

PA

SCH ESTER

VA ER

I H



- 2** «Er» oder «sie»? Ergänze und lies vor. «Er» чи «sie»?
Доповни речення й прочитай уголос.

Das ist mein Vater. *Er* heißt Klaus. Das ist mein Opa. ...
heißt Herbert. Das ist meine Oma. ... heißt Marianne. Das
ist meine Schwester. ... heißt Lea. Das ist mein Bruder. ...
heißt Alex.

Wir schreiben

- 3** Schreibe über Kevins Familie. Напиши про родину Кевіна.

Kevin, 7

Schwester, Alina, 15

Bruder, Leon, 12

Mutter, Melanie

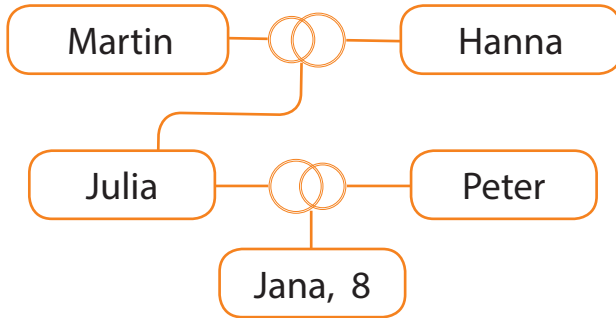
Oma, Ines

Opa, Werner

Das ist Kevin. *Er* ist sieben. Das ist seine
Familie. ...

Wir sprechen

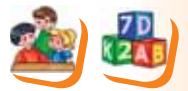
- 4) Erzähle über die Familie von Jana. Розкажи про родину Яни.



Wir spielen

- 5) Spiel «Lotto». Гра «Лото».

Пояснення до гри дивись на с. 138



Karte 1

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | | 3 | | 5 |
| 6 | | 8 | | 10 |
| | 12 | 13 | 14 | |
| 16 | | 18 | | 20 |

Karte 2

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | 2 | | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | | |
| 11 | | 13 | | 15 |
| | 17 | | 19 | 20 |

Karte 3

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | | 4 | |
| | 7 | 8 | 9 | |
| | 12 | | 14 | 15 |
| 16 | | 18 | 19 | |

Karte 4

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | | 3 | 4 | 5 |
| | 7 | | 9 | 10 |
| 11 | 12 | | | 15 |
| | 17 | 18 | 19 | |

1) Bastle dein Familienalbum.
Змайструй свій родинний альбом.

Пояснення до проекту дивись на с. 138



2) Höre zu und antworte. Zeige die Porträts deiner Verwandten.
Слухай і відповідай, показуючи портрети своїх рідних в альбомі.



3) Präsentiert eure Familienalben und erzählt über eure Familien.
Зробіть презентацію ваших родинних альбомів і розкажіть про ваші родини.



1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2 Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



die Suppe



das Brot



der Brei



der Salat

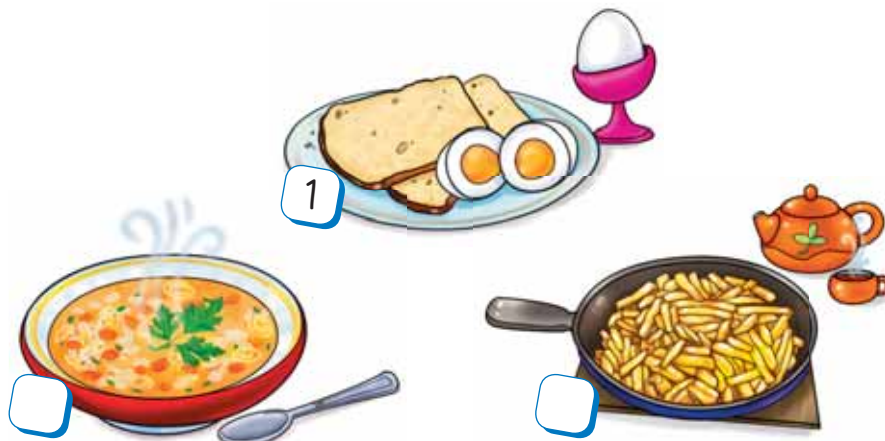


die Nudeln







die Eier

3 Höre zu und nummeriere. Прослухай і пронумеруй.



4 Was und wann isst Tom? Erzähle. Що й коли їсть Том? Розкажи.

| | Frühstück | Mittagessen | Abendessen |
|--|---|--|---|
|  Tom |  |  |  |



Ich frühstücke um 7 Uhr morgens. Oft esse ich Nudeln.
Ich esse zu Mittag/zum Abend um Oft esse ich ...



5 Was und wann esst ihr? Sprecht in Gruppen. Що й коли ви їсте? Поговоріть у групах.



A Ich frühstücke um ... Uhr. Und ihr?

B Ich frühstücke um ...

C Und ich um ...



6 Spiel «Guten Appetit!».
Гра «Смачного!».

Пояснення до гри
дивись на с. 138



Was isst du, Anja?

Ich esse Brei.

Guten Appetit!

Danke schön!



Я вже можу:

- назвати деякі страви німецькою;
- розповісти, що я їм на сніданок, обід і вечерю;
- запитати, що їдять інші діти, й побажати смачного;
- співати пісеньку про сніданок, обід і вечерю.



1) **Höre die Zungenbrecher und sprich nach.** Прослухай і повтори скоромовки.



Als Anna abends aß, aß Anna abends Ananas.
Freche Frösche fressen Früchte.
Mama isst morgens Milch mit Marmelade.

2) **Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.** Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



1

das Gemüse



2

der Fisch



3

die Milch



4

das Wasser



5

das Obst

3) **Verbinde richtig.** З'єднай.



S a lat

bst

M lch

O



Br t

F sch

Gem se

U



S ppe

Wass r

N deln

Ü



4 **Hört und spielt die Dialoge. Nummeriert die Bilder.**
 Прослушайте й розіграйте діалоги. Пронумеруйте малюнки.



1



5 **Spielt Dialoge wie in Übung 4.** Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Salat, Fisch, Obst, Kiwi, Bonbons, Schokolade, Tee, Suppe, Eier, Brei, Milch, Wasser, Marmelade, Gemüse, Cola, Bananen, Ananas, Nudeln, Kekse, viel Fleisch, Kartoffeln, viel Brot, Limo

Was isst du gern, ... ?

Ich esse gern Das ist gesund. Ich esse auch gern Das ist aber nicht gesund.



6 **Spiel «Das ist gesund».**
 Гра «Це корисно».

Пояснення до гри дивись на с. 138



Я вже можу:

- назвати деякі продукти харчування й напої німецькою;
- розрізняти корисну й некорисну їжу;
- розповідати, що я охоче їм.



1) **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.



2) **Bilde Wörter und ordne sie den Bildern zu.** Склади слова й упорядкуй їх відповідно до фотографій.

Scho- Sup- ~~-se~~ Sa- Nu- -lat -pe
-ko- -deln -de ~~Ge-~~ -la- ~~-mü-~~



1

Gemüse



2



3



4



5

3) **Ergänze den Anfangsbuchstaben.** Встав відповідну початкову літеру.

B K E

E ier rei ee

E asser ilch ekse

W T

M



4 Höre zu und verbinde. Setze «+» oder «-». Прослухай і з'єднай. Постав «+» чи «-».

Inge

Mario

Magnus

Mara



5 Spielt Dialoge wie in Übung 4. Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Eier, Kartoffeln und Fisch, einen Apfel, Schokolade, Eis, einen Brei, Gemüse und Fleisch, Obst, eine Banane, Kekse, Nudeln und Fleisch, eine Suppe, Bonbons



6 Spiel «Ukrainische Speisen».
Гра «Українські страви».

Пояснення до гри дивись на с. 138

Lina: Ich esse gern Warenyky. Diese Speise schmeckt mir gut.

Anton: Lina isst gern Warenyky. Diese Speise schmeckt Lina gut. Und ich esse gern ...



Я вже можу:

- назвати деякі продукти харчування й напої німецькою;
- сказати, чи смакує мені страва;
- запитувати своїх однолітків, чи смакує їм страва.

40



1) **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.



2) **Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.** Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



1

der Apfel —
die Äpfel



2

die Banane —
die Bananen



3

die Mandarine —
die Mandarinen



4

die Kirsche —
die Kirschen



5

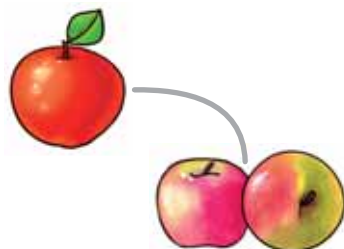
die Aprikose —
die Aprikosen



6

die Kiwi —
die Kiwis

3) **Verbinde und erzähle nach dem Muster.** З'єднай і розкажи за зразком.

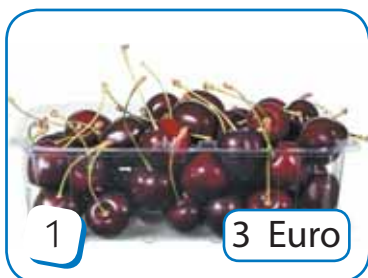


Das ist ein Apfel. Und
das sind zwei Äpfel.
Ich esse gern Äpfel.





4 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



5 Hörst das Beispiel und spielt Dialoge. Прослушайте зразок і розіграйте діалоги.

ein Kilo Kekse/9 Euro, ein Kilo Mandarinen/5 Euro,
ein Kilo Kartoffeln/2 Euro, ein Kilo Fleisch/17 Euro,
ein Kilo Kirschen/4 Euro, ein Kilo Aprikosen/7 Euro,
zwei Kiwis/2 Euro, drei Äpfel/1 Euro, 10 Eier/2 Euro



6 Spiel «Wir machen Einkäufe».
Гра «Ми робимо покупки».

Пояснення до гри
дивись на с. 139



Was brauchst du?

Zwei Äpfel.

Zwei Äpfel kosten 1 Euro.

Bitte.

Я вже можу:

- назвати деякі продукти харчування у множині;
- запитати про ціну і зрозуміти відповідь;
- дати відповідь на запитання про ціну.



Wir wiederholen

- 1) Teilt zu zweit Wörter in drei Gruppen und hört die Lösung.** Працюючи вдвох, розподіліть слова за трьома групами і прослухайте правильну відповідь.



Kir en, ~~Suppe~~, Kek e, Flei , alat, Fi ,
Gemü e, Ob t, Wa er, okolade

| s | ss | sch |
|------------|-----|-----|
| Suppe, ... | ... | ... |

- 2) Ergänze den Reim und höre die Lösung.** Доповни римування словами і прослухай правильну відповідь.



Appetit, ~~Brot~~, kocht, rot

Auf dem Tisch liegt das Brot⁽¹⁾.
Es gibt Äpfel — rund und ...⁽²⁾.
In der Küche ...⁽³⁾ die Mutter,
singt ein Lied.
Guten ...⁽⁴⁾!

Wir sprechen

- 3) Höre zu und antworte.** Прослухай і дай відповіді.



4) Schmeckt es? Erzähle. Розкажи, чи смакують ці страви дітям.

Wir spielen



5) Ballspiel «Isst du gern...?».
Гра з м'ячем «Чи любиш ти їсти...?».

Пояснення до гри дивись на с. 139



Isst du gern Kartoffeln?

Sch1

Ja, diese Speise schmeckt mir gut.

Isst du gern Kiwis?

Sch2

Nein, Kiwis schmecken mir nicht.



Lehrer/in

Schüler/in

1 Macht Obst- und Gemüsepyramiden.
Зробіть пірамідки з овочів і фруктів.

Пояснення до проекту дивись на с. 139

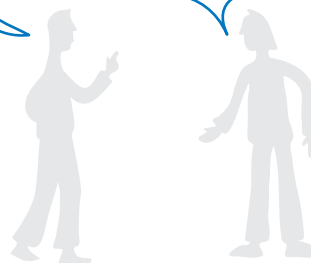


2 Esst und kommentiert. Їжте й коментуйте.



Schmeckt es dir?

Ja, es schmeckt mir gut.
Die Äpfel sind gesund.





- 1) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.
Ukrainisch, Lesen, Sport, Musik, Deutsch, Mathe, Werken, Malen.
- 2) Sieh dir die Bilder an und lies vor.** Розглянь малюнки і прочитай уголос.

Das ist Ukrainisch.
Das ist



- 3) Welche Stunden habt ihr gern? Sprecht zu zweit.** Обговоріть удвох, які уроки вам подобаються.

Hast du gern Mathe?
Ja, ich habe gern Mathe.

- 4) Was macht man in den Stunden? Sortiere.** Розташуй слова відповідно до уроків.

~~schreiben und sprechen Ukrainisch~~, singen, malen, spielen Ball, basteln, rechnen, schreiben und sprechen Deutsch, lesen Texte, turnen, hören Musik

Ukrainisch: Die Schülerinnen und Schüler *schreiben und sprechen Ukrainisch.*

Deutsch: ... *Werken:* ...
Lesen: ... *Musik:* ...
Mathe: ... *Malen:* ...
Sport: ...

- 5) Welche Stunden sind das? Höre zu und rate.** Прослухай і відгадай, про які уроки йдеться.

Situation 1: *Das ist Malen.* Situation 3: Das ist
 Situation 2: Das ist Situation 4: Das ist



- 6) Pantomime-Spiel «Stunden».**
 Гра-пантоміма «Уроки».

Пояснення до гри дивись на с. 139



Das ist Malen.



Ja, das stimmt.



Я вже можу:

- назвати німецькою деякі шкільні предмети;
- розповідати, що учні й учениці роблять на уроках.



1) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Montag

der Dienstag

der Mittwoch

der Donnerstag

der Freitag

der Samstag/der Sonnabend

der Sonntag



2) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

3) a) **Nenne den nächsten Wochentag.** Назви наступний день тижня.

der Montag → der Dienstag

der Mittwoch → ...

der Freitag → ...

der Donnerstag → ...

der Dienstag → ...

der Sonntag → ...

der Samstag → ...

b) **Nenne den Tag vor diesem Tag.** Назви попередній день тижня.

der Dienstag → der Mittwoch

... → der Freitag

... → der Montag

... → der Sonnabend

... → der Donnerstag

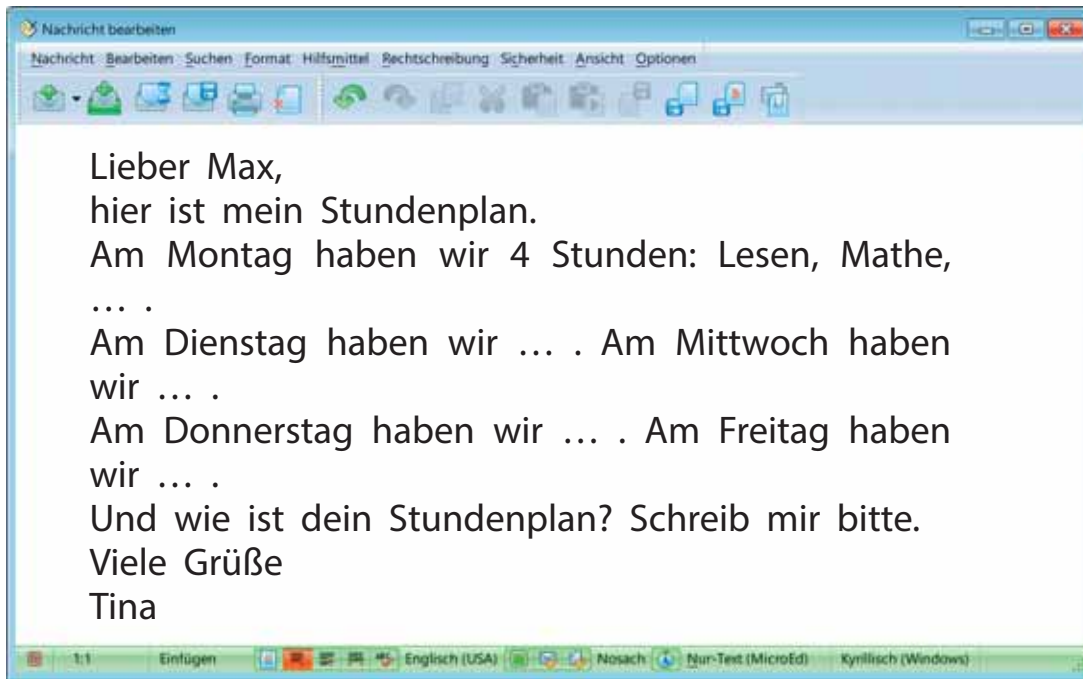
... → der Dienstag

... → der Sonntag



4) **Lies und ergänze die E-Mail von Tina.** Прочитай і доповни електронний лист Тіни.

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| Lesen | Ukrainisch | Lesen | Lesen | Ukrainisch |
| Mathe | Deutsch | Ukrainisch | Mathe | Mathe |
| Ukrainisch | Mathe | Mathe | Deutsch | Lesen |
| Sport | Malen | Musik | Werken | Sport |



5) Höre zu und ergänze den Satz. Прослухай і доповни речення.



Tina spricht über

6) Spiel «Unser Stundenplan».
Гра «Наш розклад уроків».

Пояснення до гри
дивись на с. 139



| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------|----------|----------|------------|---------|
| Sport | | | | |
| Ukrainisch | | | | |
| Musik | | | | |
| Malen | | | | |



Я вже можу:

- назвати німецькою дні тижня;
- зрозуміти інформацію в розкладі уроків;
- розказати про свій розклад уроків;
- співати пісеньку про дні тижня.




1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.


2) Was passt nicht? Erzähle. Розкажи, що тут зайве.


- 1) **Sport:** turnen, springen, ~~Texte lesen~~, laufen.
- 2) **Mathe:** Lieder singen, rechnen, Zahlen schreiben.
- 3) **Werken:** basteln, kochen, Musik hören.
- 4) **Deutsch:** Dialoge spielen, schreiben und lesen, turnen.




3) Ergänzt und spielt Dialoge. Доповніть речення й розіграйте діалоги.

1) Wir spielen , turnen, laufen, springen.— Das ist Sport.

2) Wir  Texte, schreiben und sprechen Deutsch.— Das ist

3) Wir  mit Farben.— Das ist

4) Wir hören , singen und lernen Lieder.— Das ist

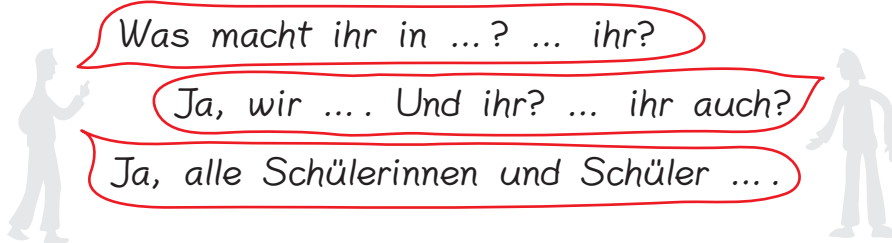


4) Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.



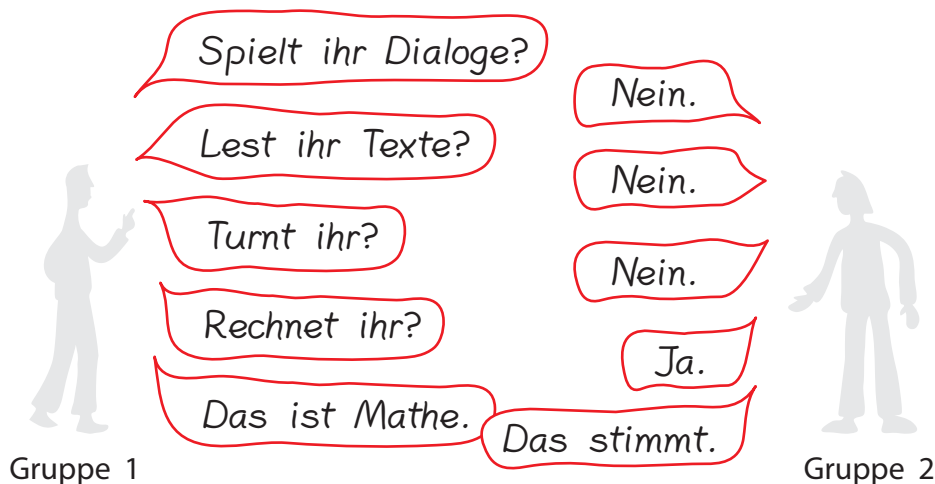
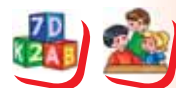
| | basteln | rechnen | lesen |
|---------|-----------------|-----------------|---------------|
| wir | bastel n | rechne n | lese n |
| ihr | bastel t | rechne t | lest t |
| sie/Sie | bastel n | rechne n | lese n |

5) Spielt Dialoge wie in Übung 4. Розіграйте діалоги, як у вправі 4.



6) Spiel «Errate die Stunde!».
Гра «Відгадай урок!».

Пояснення до гри
дивись на с. 139



Я вже можу:

- запитати своїх однокласників і однокласниць, що вони роблять на уроках;
- розповісти, що я роблю на різних уроках.



1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- Wie geht es dir, wie geht es dir, mein lieber kleiner Ulli?
- Oh, danke schön, es geht mir gut! Ich gehe in die Schule.



2) Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.



| | turnen | rechnen | lesen | sprechen |
|-----------|--------|----------|-------|----------|
| ich | turne | rechne | lese | spreche |
| du | turnst | rechnest | liest | sprichst |
| er/sie/es | turnt | rechnet | liest | spricht |

3) Was machst du gern und was nicht gern? Erzähle. Що ти робиш охоче, що — неохоче? Розкажи.

Musik hören, Texte lesen, Ball spielen, Lieder singen, Deutsch lernen, Dialoge spielen, rechnen, turnen, springen, malen, basteln, spielen, tanzen, schreiben, Sport machen, laufen, Computer spielen

Ich höre gern Musik. Ich male nicht gern.



4) Spielt Dialoge mit dem Wortmaterial in Übung 3. Розіграйте діалоги, використовуючи інформацію з вправи 3.

Ich rechne gern. Rechnest du auch gern?





Nein, ich rechne nicht gern. Ich lese gern Texte. Liest du auch gern Texte?



Ja, ich lese gern Texte.

5) Was macht Max gern und was nicht gern? Erzähle. Що Макс робить охоче, а що — ні? Розкажи.

| gern | nicht gern |
|---|--|
|  |  |

Max geht gern in die Schule.

6) Spiel «Gern oder nicht gern?».
Гра «Подобається чи ні?».

Пояснення до гри
дивись на с. 139



Deutsch
sprechen

Ich spreche Deutsch gern.
Sprichst du Deutsch auch gern?

Nein, ich spreche Deutsch nicht gern.

Я вже можу:

- запитати моїх однолітків, що вони люблять чи не люблять робити на уроках;
- розповісти, що я роблю на уроках охоче, а що — ні.



1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Öffne das Buch!
Öffnet die Bücher!
Öffnen Sie das Buch!



Schließe das Buch!
Schließt die Bücher!
Schließen Sie das Buch!



Nimm das Heft!
Nehmt das Heft!
Nehmen Sie das Heft!



Schreib das Wort!
Schreibt das Wort!
Schreiben Sie das Wort!



Höre die CD!
Hört die CD!
Hören Sie die CD!

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| Wir sagen | einem Kind | Lern(e)! Lies! Sprich! Gib! |
| | Kindern | Lern t ! Lest! Sprech t ! Geb t ! |
| | Erwachsenen | Lern en Sie ! Lesen Sie ! Sprech en Sie ! Geb en Sie ! |

3) Sortiere die Sätze. Розподіли речення.

~~Gib mir dein Heft!~~/Schreibt das Wort ins Heft!/Lies den Text!/Nehmen Sie mein Heft bitte!/Schließt die Bücher!/Sprechen Sie Deutsch bitte!/Hört die CD!/Spielt Dialoge!/Lerne das Wort!/Geben Sie mir mein Buch bitte!/Öffne dein Buch und lies!/Singen Sie das Lied bitte!

Das sagt der Lehrer zu Anna: *Gib mir dein Heft!* ...
 Das sagt der Lehrer zu Lene, Tim und Karin: ...
 Das sagen die Kinder zu Frau Wagner: ...

4) Wie bittest du? Verbinde. Як ти попросиш? З'єднай.

Alina malt das Bild nicht.

Frau Lambert spricht Deutsch nicht.

Kinder nehmen die Bücher nicht.

Male das Bild!

Öffne das Heft!

Kevin und Lea lesen den Text nicht.

Lara öffnet das Heft nicht.

Nehmen Sie das Buch bitte!

Herr Richter nimmt das Buch nicht.

Sprechen Sie Deutsch bitte!

Lest den Text!

Nehmt die Bücher!

5) Formuliert in Gruppen je zwei Bitten. Сформулюйте в групах по два прохання.



- **An einen Märchenhelden/eine Märchenheldin.** До казкового персонажа.
- **An eure Freunde.** До своїх друзів.
- **An euren Lehrer/eure Lehrerin.** До свого вчителя/своєї вчительки.

Я вже можу:

- зрозуміти прохання;
- висловити прохання до одного або кількох однолітків і до дорослої людини.





1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Viele Bücher, Kulis, Hefte
Haben alle Kinder da!



2) Erzähle nach dem Muster und höre die Lösung. Розкажи за зразком і прослухай правильну відповідь.

das Lineal, die Farben, das Buch, der Kuli,
das Heft, der Bleistift, der Pinsel, der Anspitzer,
der Radiergummi, die Schultasche



Ich habe
einen Bleistift.
eine Schultasche.
ein Buch.
– Farben.



Nummer ... ist ein/eine ... Ich habe
einen/eine/ein ...
Nummer ... sind ... Ich habe ...

- 3) Finde Wörter im Singular und Plural und schreibe sie.**
Знайди слова в однині та множині й напиши їх.

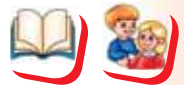


die Hefte, ~~das Lineal~~, die Kulis, die Farben, das Buch, der Kuli, das Heft, die Anspitzer, der Bleistift, die Radiergummis, der Pinsel, die Schultaschen, der Anspitzer, die Bleistifte, die Farbe, der Radiergummi, ~~die Lineale~~, die Schultasche, die Bücher, die Pinsel

Das Lineal — die Lineale, ...

- 4) Was hast du in deiner Schultasche? Erzähle.** Що є в тебе в портфелі? Розкажи.
Ich habe einen Anspitzer, einen ..., eine ..., ein ..., viele

- 5) Lest und spielt die Dialoge. Spielt auch weitere Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги. Розіграйте також інші діалоги.



Dialog 1

Anna: Ich habe kein Heft. Gib mir bitte dein Heft.

Maja: Hier, nimm bitte.

Anna: Danke schön.

Dialog 2

Gerd: Ich habe keine Farben. Gib mir bitte deine Farben.

Karin: Hier, nimm bitte.

Gerd: Danke schön.

- 6) Spiel «Schulsachen».**
Гра «Шкільне приладдя».



Пояснення до гри дивись на с. 140

Hast du einen Bleistift?

Ich habe zwei/
drei Bleistifte.

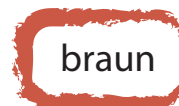
Я вже можу:

- назвати німецькою шкільне приладдя в однині та множині;
- сказати, що є в моєму портфелі;
- попросити моїх однокласників/однокласниць дати мені необхідні речі зі шкільного приладдя.



1) Höre zu und sprich nach.
Прослухай і повтори.

Die Farben sind bunt:
schwarz und weiß,
rot und blau,
gelb und grau.



2) Wie heißen die Farben?
Lies. Прочитай, як
називаються кольори.

3) Welche Farben haben deine Schulsachen? Erzähle. Якого
кольору твої шкільні речі? Розкажи.
Mein Heft/Buch/Kuli/Radiergummi/... ist



4) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай
і повтори. Прочитай слова вголос.



1)

der Tisch



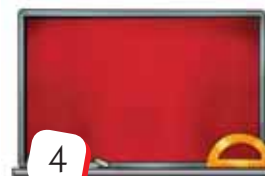
2)

die Schulbank



3)

der Stuhl



4)

die Tafel



5)

die Tür



6)

das Fenster



7)

das Bild



8)

der Schrank

5) **Nenne die Farbe der Gegenstände in Übung 4.** Назви колір предметів у вправі 4.

Der Tisch ist *braun*. Die Schulbank/Der Stuhl/Die Tafel/
Die Tür/Das Fenster/Das Bild/Der Schrank/... ist

6) **Lies und korrigiere den Text.** Прочитай і виправ текст.



Das ist ein Klassenzimmer. Es ist groß. Die Tür ist gelb. Der Tisch ist grau und der Lehrerstuhl ist blau. Die Tafel ist schwarz. Die Gardinen sind rot.

7) **Spiel «Farben in unserer Klasse».**
Гра «Фарби в нашому класі».

Пояснення до гри
дивись на с. 140



Gruppe 1

Blau.

Die Tafel (учні
підбігають до дошки).



Gruppe 2



Я вже можу:

- називати німецькою кольори;
- називати предмети у класній кімнаті;
- описувати предмети у класній кімнаті за кольорами.



1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

2) Verbinde richtig. З'єднай.

| | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| ★ A | F e nster | T feln | ★ I |
| ★ Ä | Schr nke | St hle | ★ U |
| ★ E | B lder | Sch lbänke | ★ Ü |

3) Ordne die Wörter den Bildern zu. Добери слова до малюнків.

das Fenster, die Stühle, ~~die Fenster~~, der Stuhl, die Schulbank, die Schränke, die Schulbänke, der Schrank



Auf Bild 1 sind Fenster/zwei Fenster.
Auf Bild ... ist ein/eine/ ... Auf Bild ... sind ...

4) Lies die E-Mail und markiere das passende Bild. Прочитай електронний лист і познач відповідний малюнок.



Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Liebe Katja,
 hier auf dem Bild ist **unser** Klassenzimmer. Es ist groß und hell. Da ist **unsere** Tafel, sie ist blau. **Unsere** Schulbänke sind grau und **unsere** Stühle sind grün. Dort in der Ecke steht **unser** Schrank. Er ist gelb. **Unsere** Fenster sind groß. Und wie ist **euer** Klassenzimmer? Wie sind **eure** Schulbänke? Wie ist **eure** Tafel? Wie sind **eure** Schränke?
 Schreib mir bitte!
 Liebe Grüße
 Tina

1:1 Einfügen English (USA) Nosach Nur-Text (MicroEd) Kyrillisch (Windows)





5) «Unser/unsere» oder «euer/eure»? Ergänze die Sätze und höre die Lösung. Встав «unser/unsere» чи «euer/eure» і прослухай правильні відповіді.

- 1) Wie ist *euer* Klassenzimmer? — *Unser* Klassenzimmer ist groß und hell.
- 2) Wie sind ... Tische? — ... Tische sind neu.
- 3) Wie ist ... Tafel? — ... Tafel ist braun.
- 4) Wie sind ... Stühle? — ... Stühle sind schwarz.
- 5) Wie sind ... Fenster? — ... Fenster sind groß und neu.
- 6) Wie ist ... Tür? — ... Tür ist weiß.
- 7) Wie ist ... Schrank? — ... Schrank ist groß und blau.

| Singular | | Plural | |
|---------------|-------------|------------|---------------|
| ich | mein, meine | wir | unser, unsere |
| du | dein, deine | ihr | euer, eure |
| er, es | sein, seine | sie | ihr, ihre |
| sie | ihr, ihre | Sie | Ihr, Ihre |



6) Spiel «Wie ist euer Klassenzimmer?». Гра «Яка у вас класна кімната?».

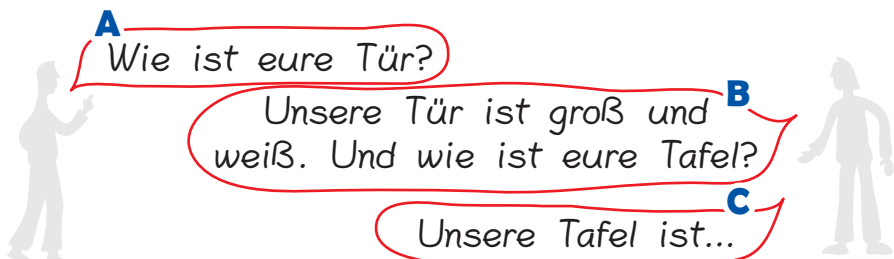
Пояснення до гри дивись на с. 140

die Tür

die Tafel

Spieler/in A

Spieler/in B



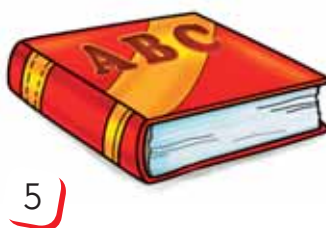
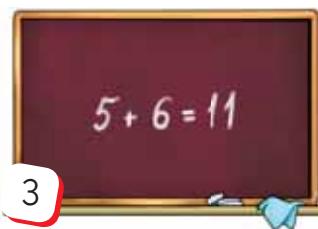
Я вже можу:

- запитати про предмети у класній кімнаті й відповісти на такі запитання;
- описати свою класну кімнату.



Wir wiederholen

1) Nenne die Stunden auf den Bildern. Назви уроки на малюнках.

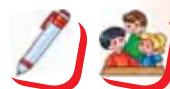


2) Ergänze Singular- oder Pluralformen. Назви відсутні форми однини або множини.

| | |
|------------------------|---------------------|
| der Tisch — die Tische | ... — die Hefte |
| das Bild — ... | ... — die Tafeln |
| ... — die Schränke | die Schulbank — ... |
| ... — die Fenster | das Buch — ... |

Wir schreiben

3) Schreibt euren Traumstundenplan und macht eine Collage. Напишіть розклад уроків своєї мрії та зробіть колаж.



| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------|----------|----------|------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Wir sprechen

4 Beschreibe ein Klassenzimmer. Опиши класну кімнату.



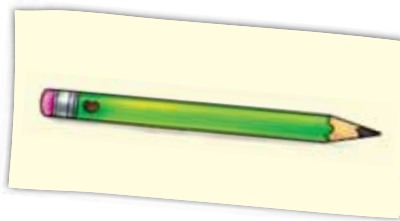
Das ist ein Klassenzimmer. Es ist Hier stehen
 Da ist ein Tisch, er ist Die Schulbänke sind
 Die Stühle sind
 Dort ist eine Tafel, sie ist Die Schränke sind
 Die Fenster sind Die Tür ist

Wir spielen



5 Spiel «Gib mir bitte!».
 Гра «Дай мені, будь ласка!».

Пояснення до гри дивись на с. 140



Was hast du? Ich habe ein Lineal.
 Gib mir bitte dein Lineal!
 Hier bitte! Und du? Was hast du?
 Ich habe einen Bleistift.
 Gib mir bitte deinen Bleistift!
 Hier, bitte!

- 1) Macht eine Foto-Collage «Unsere Klasse».** Зробіть фотоколаж «Наш клас».

Пояснення до проекту дивись на с. 140



- 2) Präsentiert eure Collage und erzählt über eure Klasse.** Зробіть презентацію вашого колажу й розкажіть про ваш клас.



Das ist unser Klassenzimmer. Es ist

Hier ist unser/unsere ist blau/rot/gelb/schwarz/ braun/grau/grün/weiß.

Da seht ihr einen/eine/ein/viele

Und das sind wir in der Stunde/in der Pause. Wir malen/ rechnen/schreiben/spielen/... .



1 Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай і повтори вірш.



2 Lies die Namen der Kinder. Höre zu und sprich nach. Прочитай імена дітей. Прослухай і повтори.



1

Lene



2

Lukas



3

Petra



4

Jan und Viktoria



5

Yuna und Sandra



6

Toni und Alex

können

| | |
|----------------|----------------|
| ich kann | wir können |
| du kannst | ihr könnt |
| er/sie/es kann | sie/Sie können |

3 Was können die Kinder? Erzähle. Розкажи, що вміють робити діти.

~~Michael~~/tanzen; Isabel/Lotto spielen;
Max/Gitarre spielen; Claudia und Leon/basteln;
Paul/Rad fahren; Maria und Raul/Schach spielen

Das ist Michael. Er kann gut tanzen.

4) Was kann man in der Freizeit machen? Erzähle. Що можна робити на дозвіллі? Розкажи.

In der Freizeit können die Kinder Computer spielen, basteln,

Sie können auch

5) Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.



Dialog 1

Max: Kannst du tanzen?

Tina: Ja, ich kann gut tanzen. Das ist mein Hobby. Und du?

Max: Nein, ich kann nicht tanzen.

Tina: Was kannst du machen?

Max: Ich kann gut Schach spielen.

Dialog 2

Nina: Könnt ihr Klavier spielen?

Tom und Ben: Ja, das können wir gut machen. Das ist unser Hobby. Und du?

Nina: Nein, das kann ich nicht.

Tom und Ben: Was kannst du machen?

Nina: Ich kann gut basteln.

6) Spielt Dialoge wie in Übung 5. Розіграйте діалоги, як у вправі 5.



7) Spiel «In der Freizeit». Гра «На дозвіллі».

Пояснення до гри дивись на с. 140



Jonas kann gut singen.

Ja, das stimmt./Nein, das stimmt nicht. Ich kann nicht singen.



Я вже можу:

- сказати, що діти можуть робити на дозвіллі;
- розповісти, як мої однолітки проводять вільний час;
- розповісти віршик про дозвілля.



1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2 Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Puppenhaus



der Luftballon



die Eisenbahn



das Kuscheltier



der Dinosaurier



die Bausteine



3 Hörst und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.

| | |
|-------------------|--|
| der Ball | Ich habe einen Ball. Ich gebe ihn dir. |
| das Auto | Ich habe ein Auto. Ich gebe es dir. |
| die Puppe | Ich habe eine Puppe. Ich gebe sie dir. |
| die Stifte | Ich habe Stifte. Ich gebe sie dir. |

4) Spielt Dialoge wie in Übung 3. Розіграйте діалоги, як у вправі 3.



das Spielauto, der Teddy, die Eisenbahn, die Lego-Bausteine

5) Beschreibt eure Spielsachen. Опишіть свої іграшки.



gut, schön, komisch, nett, toll, blau, braun, rot, gelb,
grün, grau, weiß, schwarz, groß, klein

Ich habe einen Dinosaurier. Mein Dino ist gut. Ich gebe ihn dir. Spiele!

Ich habe einen/eine/ein ... Mein/Meine ... ist Ich gebe ihn/sie/es dir. Spiele!

6) Welche Spielsachen hat Tina und welche hat Max? Erzähle. Розкажи, які іграшки є в Тіні, а які — в Макса.



Tina/Max hat einen/eine/ein/- ...

Я вже можу:

- назвати німецькою багато іграшок;
- розповісти, які іграшки в мене є, й описати їх;
- заспівати пісеньку про повітряні кульки.



- 1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.
- 2) Zähle die Spielsachen und erzähle. Порахуй іграшки й розкажи.



Auf dem Bild sind vier Puppen,



- 3) a) Hörst und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.

Lina: Hallo Tanja!
Tanja: Hallo Lina!
Lina: Was machst du?
Tanja: Ich spiele.
Lina: Oh, du hast so viele Spielsachen. Gib mir bitte eine Puppe.
Tanja: Ich habe keine Puppe.
Lina: Hast du keine Puppen? Gib mir dann bitte einen Dinosaurier.
Tanja: Ich habe keinen Dinosaurier.
Lina: Hast du keine Dinosaurier? Gib mir dann bitte ein Kuscheltier.
Tanja: Aber ich habe kein Kuscheltier.



- b) Spielt den Dialog weiter. Розіграйте діалог далі.

das Auto, das Puppenhaus, das Fahrrad, der Teddy,
der Ball, der Luftballon

4 «Keinen», «keine» oder «kein»? Ergänze. Встав «keinen», «keine» чи «kein».

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) Christian hat <i>keinen</i> Roboter. | 5) Katja hat ... Puppe. |
| 2) Max und Tina haben ... Bälle. | 6) Sven hat ... Ball. |
| 3) Ich habe ... Kuscheltier. | 7) Hast du ... Teddys? |
| 4) Wir haben ... Spielsachen. | 8) Hannah hat ... Auto. |

5 Spiel «Hast du...?». Гра «У тебе є...?».

Пояснення до гри дивись на с. 140



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 1 | 4 | 3 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |
| - | 2 | 1 | 6 | 18 |

Hast du einen Ball?

Ja, ich habe einen Ball.

Hast du zwei Luftballons?

Nein, ich habe sechs Luftballons.

Я вже можу:

- назвати німецькою багато іграшок в однині й множині;
- сказати, яких іграшок в мене немає.



1 Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай і повтори лічилку.



2 Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Die Kinder spielen Verstecken.



Die Jungen spielen Fußball.



Die Kinder gehen spazieren.



Die Mädchen laufen Rollschuh.



Die Kinder spielen Fangen.

| | fahren | laufen |
|-----------|--------|--------|
| ich | fahre | laufe |
| du | fährst | läufst |
| er/sie/es | fährt | läuft |



3 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

4 Was machen die Helden der Trickfilme gern? Erzähle. Розкажи, що люблять робити персонажі мультфільмів.



1



2



3



4



5

Winnie-the-Pooh geht gern spazieren.



5) Was macht ihr in der Freizeit draußen? Sprecht zu zweit.

Що ви робите на дозвіллі на вулиці? Поговоріть удвох.



Rad fahren, Ball spielen, laufen und springen, Fußball spielen, spazieren gehen, Fangen spielen, Verstecken spielen, Rollschuh laufen

Ich laufe und springe.
Läufst und springst du auch?

Ja, ich laufe und springe auch.

Was kannst du noch machen?

Ich kann noch Rad fahren.



6) Pantomime-Spiel «Was mache ich?».

Гра-пантоміма «Що я роблю?».

Пояснення до гри дивись на с. 140



Läufst du Rollschuh?

Ja, das stimmt.
Ich laufe Rollschuh.



Я вже можу:

- назвати різні види дозвілля на вулиці;
- сказати, що я роблю на дозвіллі;
- розповісти, що інші діти роблять на дозвіллі.





- 1) Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



Heute wandern wir mit Rucksäcken
lustig über lange Strecken.
Wir picknicken mittags im Wald.
Tschüs, Mutti! Vati, bis bald!



- 2) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



1

Die Kinder wandern
im Wald.



2

Lene und Jan
sammeln Pilze.



3

Wir picknicken.



4

Lukas fotografiert.



5

Alle beobachten
Tiere.

3) Was machst du gern und was nicht gern? Erzähle über deine Wanderungen. Що ти робиш охоче, а що — ні? Розкажи про свої мандрівки.

Ich wandre gern. Ich...



4) Bilde Sätze und schreibe sie. Склади речення й напиши їх.

- 1) im Wald — Wir — wandern. → *Wir wandern im Wald.*
- 2) fotografieren — Alex — und — Michael. → ...
- 3) Karin — Pilze — sammelt. → ...
- 4) beobachtet — Timur — Tiere. → ...
- 5) picknicken — gern — Die Kinder. → ...



5) Vergleicht das Bild mit dem Text und erzählt richtig. Порівняйте малюнок з текстом і розкажіть правильно.



Die Kinder wandern im Wald. Sie sind glücklich. Karin sammelt Pilze. Kurt fotografiert einen Igel. Maria und Gerd beobachten Tiere. Leon, Katja und Fred picknicken.

Я вже можу:

- розповісти, що діти можуть робити під час мандрівки;
- знайти невідповідності на малюнку й у тексті;
- розповісти римування про мандрівку.



1) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку й проспівай.

Alle meine Enten
schwimmen auf dem See,
schwimmen auf dem See.
Köpfe in das Wasser,
Schwänze in die Höh'.

Alle meine Hühner
scharren in dem Stroh,
scharren in dem Stroh.
Finden sie ein Körnchen,
sind sie alle froh.

Kinderliederbox



2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Pferd



der Hahn



das Schaf



die Kuh



das Huhn



das Schwein



die Ziege



die Ente



3) a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

1 die Pferde

2 die Hähne

3 die Ziegen

4 die Schweine

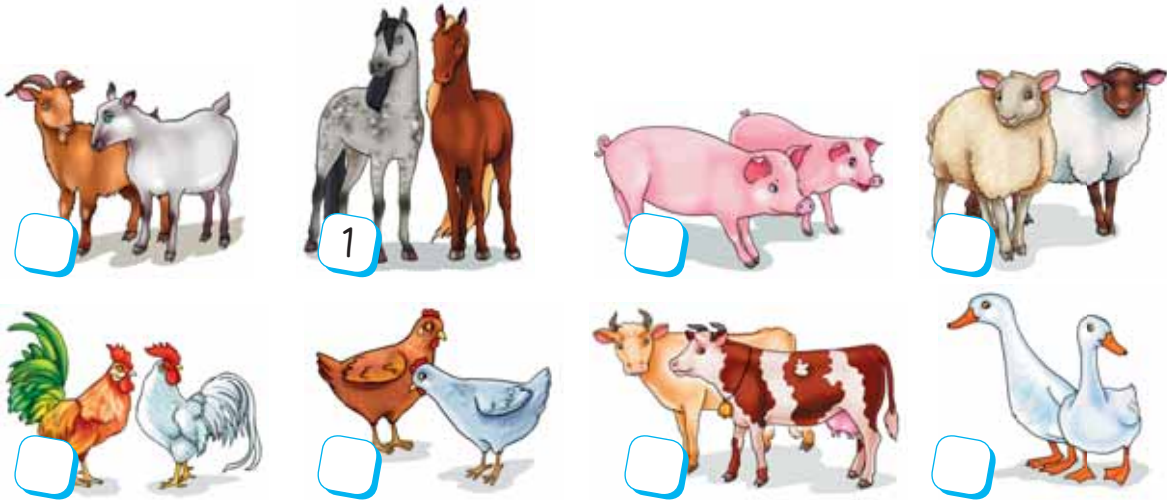
5 die Kühe

6 die Enten

7 die Schafe

8 die Hühner

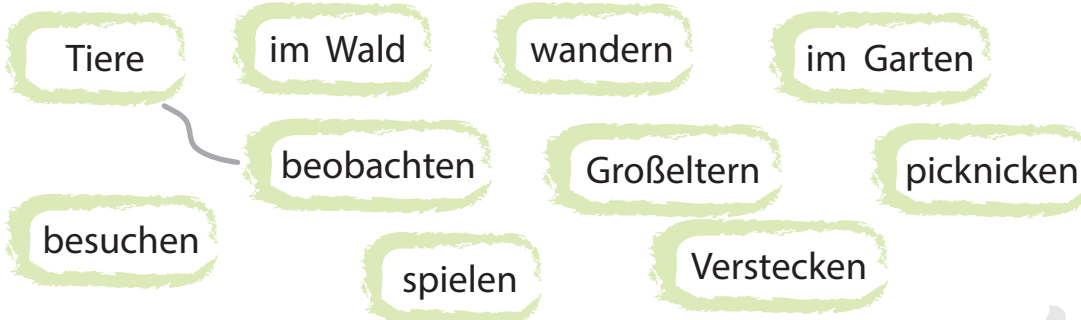
b) Lies die Wörter in Übung 3a und nummeriere die Bilder. Прочитай слова у вправі 3a й пронумеруй малюнки.



4) Welche Tiere leben auf dem Land? Sprecht in Gruppen. Які тварини живуть у селі? Поговоріть у групах.



5) Freizeit auf dem Land. Verbinde und erzähle. Дозвілля в селі. З'єднай і розкажи.



Auf dem Land können wir Tiere beobachten, zum Beispiel ...
Wir können auch ...




Я вже можу:

- назвати деяких свійських тварин в однині й множині;
- розповісти, які свійські тварини живуть у селі;
- розповісти про дозвілля у селі;
- заспівати пісеньку про тварин.



- 1) Löse das Rätsel und höre die Lösung. Відгадай загадку й прослухай відгадку.

Bello

Bello, unser kleiner ,
ist gesund und kugelrund.
Macht ein kleines Tänzchen,
wackelt mit dem Schwänzchen.
Kommt daher die fremde Frau —
macht der Bello 'Wau, wau, wau!'
(Volksmund)

- 2) Ordne die Wörter den Bildern zu. Упорядкуй слова відповідно до малюнків.

die Katze, der Hamster, der Papagei, ~~das Kaninchen~~,
der Hund, das Meerschweinchen



Nummer 1 ist ein Kaninchen. Nummer ... ist ein/eine ...

3) Was können die Tiere? Sprecht in Gruppen. Що вміють тварини? Поговоріть у групах.



die Katzen, die Hunde,
die Hamster, die
Kaninchen, die Papageien,
die Meerschweinchen

schnell laufen, singen,
gut springen, spielen,
gut sprechen, laut bellen,
miauen, gut fliegen

A: Die Katzen können gut springen und miauen.

B: Meine Katze kann auch springen und miauen.

C: Und meine Katze spielt gern.

4) Höre zu und verbinde. Erzähle dann über ein Tier. Прослухай і з'єднай. Потім розкажи про одну тварину.



Max

Xenia

Patrizia

Claudia

Herbert



Max hat ein Kaninchen. Sein Kaninchen heißt Robby. Es ist schwarz. Es kann gut springen.



5) Spiel «Welches Tier habe ich?».

Гра «Яка в мене тваринка?».

Пояснення до гри
дивись на с. 141



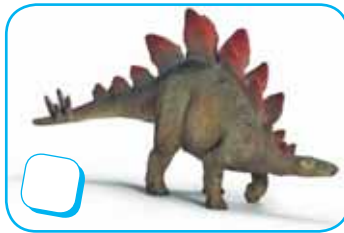
Mein Tier heißt Es ist gut/nett/toll/klug/komisch/... .
Es kann laufen/springen/singen/sprechen/bellen/fliegen/... .

Я вже можу:

- назвати багато домашніх тварин;
- описати домашню тварину;
- розповісти, що вміють робити домашні улюбленці;
- розповісти про свого домашнього улюбленця.

Wir wiederholen

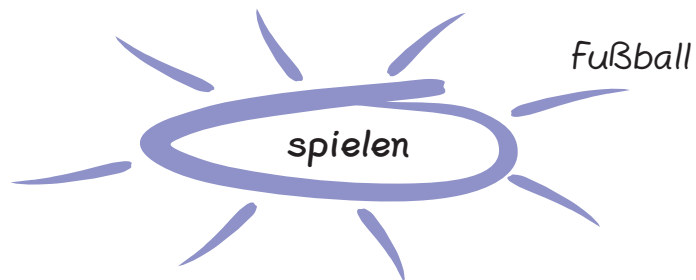
- 1) Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Bilder.
Розташуй за алфавітом. Пронумеруй ілюстрації.



Wir schreiben



- 2) Ergänzt zu zweit den Wort-Igel und schreibt 4 Sätze.
Доповніть удвох слово-«їжачок» і напишіть 4 речення.



Wir spielen gern Fußball.

Wir sprechen

3) Was könnt ihr in der Freizeit machen? Sprecht in Gruppen.
 Що ви можете робити на дозвіллі? Поговоріть у групах.



A Was kannst du in der Freizeit machen?

B Ich kann ein Buch lesen. Und du?

A Ich kann malen und ... Und was könnt ihr in der Freizeit machen?

C Wir können ...

Wir spielen

4) Würfelspiel «Freizeit».
 Гра з кубиком «Дозвілля».

Пояснення до гри
 дивись на с. 141



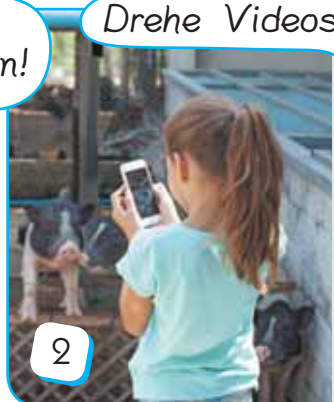
| | | | |
|--|---|---|---|
| ANFANG | 1.  | 2.  | 3.  |
| | 7.  | 6.  | 5.  |
| 8.  | 9.  | 10.  | 11.  |
| ENDE | 14.  | 13.  | 12.  |

- 1) **Drehe einen Film über deinen Spaziergang.** Зніми фільм про свою прогулянку.

Пояснення до проекту дивись на с. 141



1



2



- 2) **Zeigt einander eure Videos und kommentiert sie.** Покажіть одне одному ваші відеозаписи й прокоментуйте їх.



A Das ist ein Park. Hier gehe ich spazieren.

A Hier spiele ich.

A Hier besuche ich einen Zoo. ...

B Und was machst du hier?

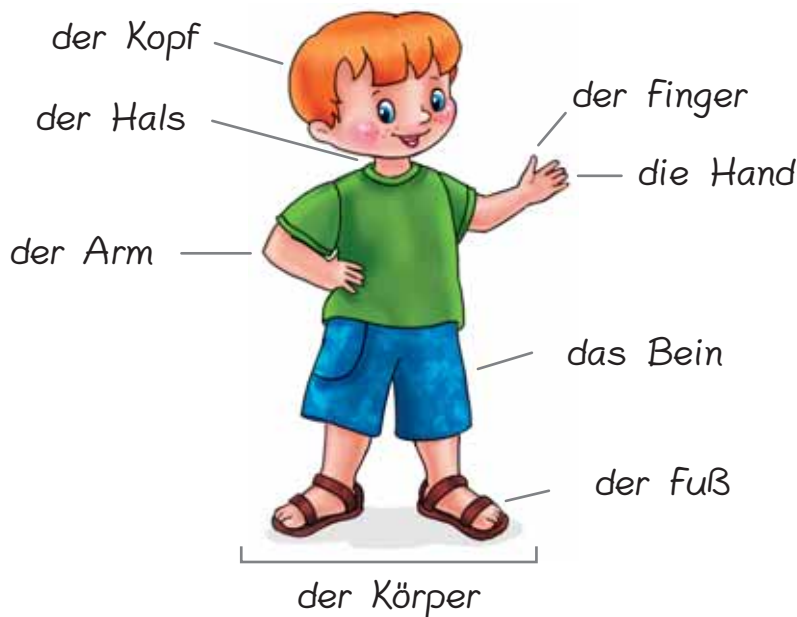
C Und was machst du hier?

- 1) Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.



In die Hände klapp, klapp, klapp, klapp,
mit den Füßen tapp, tapp, tapp, tapp,
mit dem Kopf nick, nick, nick, nick,
mit dem Finger tick, tick, tick, tick,
mit dem Körper nach links, dann nach rechts,
wir sind brav und bekommen einen Keks.

- 2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.** Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.

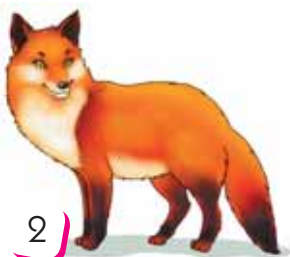


- 3) Was ist das? Löse die Rätsel.** Що це? Відгадай загадки.



1

u = a



2

chs = ß



3

w = k; l = p



4

se = ls



4) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

der Arm — die Arme
das Bein — die Beine
der Fuß — die Füße

die Hand — die Hände
der Finger — die Finger

5) Verbinde richtig. З'єднай.

| | | | | |
|----|----------|--------|--------|---|
| A | B e i ne | H nde | K rper | I |
| Ä | F ße | F nger | r me | Ö |
| Ei | K p f | | | Ü |

6) Was und wie viel hat der Mensch? Erzähle. Що і скільки є у людини? Розкажи.

Der Mensch hat einen Kopf und einen ...
Er hat zwei ...



7) Spiel «Der Mensch hat...».
Гра «У людини є...».

Пояснення до гри дивись на с. 141



Der Mensch hat zwei Hände.



Я вже можу:

- назвати німецькою деякі частини тіла;
- розповісти, з чого складається тіло людини.



- 1) **Höre den Zungenbrecher und sprich nach.** Прослухай скоромовку й повтори.

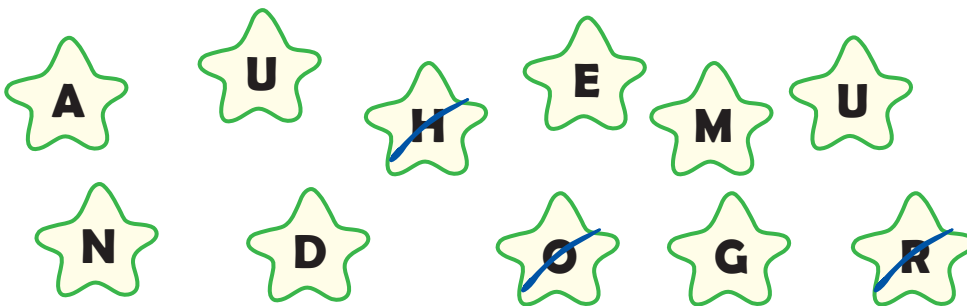
Auf dem Rasen rasen Hasen,
atmen rasselnd durch die Nasen.



- 2) **Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.** Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.

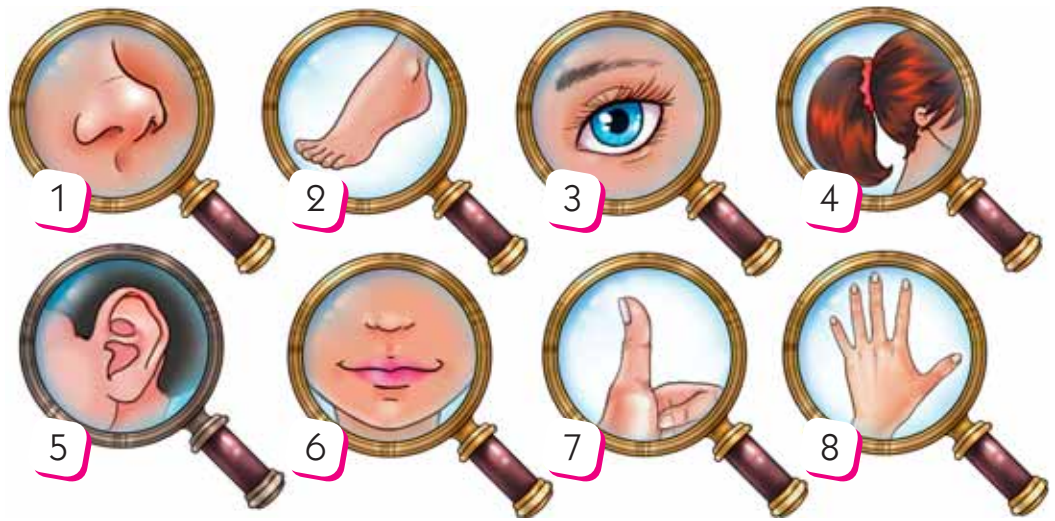


- 3) **Bilde drei Wörter und schreibe sie.** Склади три слова й напиши їх.



- 1) das *Ohr*
- 2) das ...
- 3) der ...

4 a) Was ist das? Erzähle. Що це? Розкажи.



Auf Bild 1 ist eine Nase.
Auf Bild ... ist ein/eine
Auf Bild ... sind



b) Höre zu und korrigiere. Прослухай і виправ.
Auf Bild 1 ist kein Mund. Das ist eine Nase.



5 **Spiel «Zeige richtig».**
Гра «Покажи правильно».

Пояснення до гри
дивись на с. 141

die Nase



Я вже можу:

- назвати німецькою частини обличчя;
- назвати частини тіла в однині й множині;
- розповідати скоромовку.



1) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



1

Die Frau ist groß.
Die Frau ist klein.



2

Der Mann ist dick.
Der Mann ist dünn.



3

Die Haare sind lang.
Die Haare sind kurz.



4

Die Haare sind blond.
Die Haare sind dunkel.



5

Das Gesicht ist rund.
Das Gesicht ist oval.



6

Die Augen sind blau.
Die Augen sind braun.

2) Ergänze die Sätze. Доповни речення словами.

braun, groß, lang, klein, dick, blau, ~~oval~~, dunkel, rund,
dünn, grün, kurz, grau, blond

Das Gesicht kann *oval* oder ... sein.
Die Augen können ..., ..., ... oder ... sein.
Die Nase kann ... oder ... sein.
Die Haare können ... oder ... sein.
Der Mensch kann ... oder ... sein.



3) Höre zu und markiere das passende Bild. Прослухай і познач відповідну фотографію.



4) Beschreibt in Gruppen andere Menschen in Übung 3. Denkt euch ihre Namen aus. Опишіть у групах інших осіб у вправі 3. Вигадайте їхні імена.

- Das ist
- Seine/Ihre Haare sind
- Seine/Ihre Augen sind
- Sein/Ihr Gesicht ist
- Seine/Ihre Nase ist
- Ich glaube, er/sie ist



5) Spiel «Wer ist das?».
Гра «Хто це?».

Пояснення до гри дивись на с. 141

Er ist klein und dünn. Seine Haare sind schwarz und kurz. Seine Augen sind braun. Er kann gut singen. Wer ist das?

Ist das Paul?

Ja, das ist Paul.

Я вже можу:

- описувати зовнішність людини;
- впізнати людину за описом.



Stunde 59. WIE IST TINA? WIE IST MAX? Якою є Тіна? Яким є Макс?

Lektion 6

- 1) Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



Das Krokodil, -dil, -dil,
das macht nicht viel, viel, viel.
Es hält sein Maul, Maul, Maul,
denn es ist faul, faul, faul.
(Volksmund)



- 2) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



1

Tom ist fleißig. Er lernt gut.



2

Der Clown ist lustig. Er lacht.



3

Die Prinzessin ist traurig. Sie weint.



4

Mascha ist glücklich. Sie sammelt Blumen und singt.



5

Harry Potter ist klug. Er kann gut zaubern.



6

Nesnajko ist faul. Er kann nicht lesen.

- 3) Wie sind deine Lieblingshelden? Male sie und erzähle. Якими є твої улюблені казкові персонажі? Намалюй їх і розкажи.



4) Lies und verbinde richtig. Прочитай і з'єднай.

Christian rechnet nicht.

Renate weint.

Er ist faul.

Sie sind fleißig.

Nina und Katja lachen.

Sie ist traurig.

Heiko und Ben schreiben und lesen gut.

Sie sind lustig.



5) Beschreibt zu zweit Tina und Max. Опишіть удвох Тіну й Макса.



Wie ist Tina?

Tina ist

Wie sind ihre Augen/Haare/...?

Ihre Augen/Haare/... sind

Was macht Tina?

Tina lacht. Sie ist



6) Pantomime-Spiel «Emotionen».
Гра-пантоміма «Емоції».

Пояснення до гри дивись на с. 141



traurig

Bist du traurig?

Ja, das stimmt. Ich bin traurig.

Я вже можу:

- називати емоції;
- характеризувати людину або її поведінку;
- описувати людей і казкових персонажів.



1) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



Die Mutti näht mir eine Hose.
Io, io, oh.
Sie ist schwarz und unten rosa.
Io, io, oh.
Die Oma näht mir ein schönes Kleid.
Io, io, oh.
Es ist kurz, schwarz-weiß und blau.
Io, io, oh.

2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Kleid



die Hose



die Schuhe



der Rock



das Hemd



die Jacke



die Bluse



der Mantel

3) a) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.

b) Spielt weitere Dialoge. Розіграйте інші діалоги.

| tragen | |
|-----------------|----------------|
| ich trage | wir tragen |
| du trägst | ihr tragt |
| er/sie/es trägt | sie/Sie tragen |



4) Was trägst du heute? Erzähle über deine Kleidung. У що ти сьогодні одягнений/одягнена? Розкажи про свій одяг.

*Ich trage heute einen/eine/ein
Ich trage auch
Mein/Meine ... ist*



5) Jeder malt seine Kleidung. Erzählt dann über die Kleidung voneinander. Кожен малює свій одяг. Потім розкажіть про одяг одне одного.

*Leon hat eine Hose,
ein Hemd, eine
Jacke und Schuhe.
Seine Hose ist
braun. Sein Hemd
ist grün.
Seine Jacke ist rot.
Seine Schuhe sind
blau.*



*... hat einen/eine/ein/- Sein(e)/
Ihr(e) ist Seine/Ihre ... sind*

Я вже можу:

- назвати німецькою деякі предмети одягу;
- описувати свій одяг і одяг інших людей;
- заспівати пісеньку про одяг.



1) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



die Bluse — die Blusen
die Hose — die Hosen
die Jacke — die Jacken
das Hemd — die Hemden

der Rock — die Röcke
der Schuh — die Schuhe
das Kleid — die Kleider
der Mantel — die Mäntel

2) a) **Verbinde und ordne die Wörter den Bildern zu.**
З'єднай і упорядкуй слова відповідно до малюнків.

KLEI-

~~-HE~~

JA-

~~SCHU-~~

-DEN

HEM-

-DER

-CKEN



1



2



3



4

Nummer 1 sind Schuhe.

b) **Ordne die Wörter nach dem Alphabet.** Упорядкуй слова в алфавітному порядку.

3) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.





4) Spielt weitere Dialoge. Розіграйте інші діалоги.

- | | | |
|------------------|---------------|-----------------|
| a) Kleid/Kleider | b) Hose/Hosen | c) Bluse/Blusen |
| Jacke/Jacken | Hemd/Hemden | Mantel/Mäntel |

5) Welche und wie viele Sachen hast du? Erzähle. Розкажи, які й скільки предметів одягу в тебе є.

*Ich habe einen/eine/ein ...
Ich habe zwei/drei/... .*



6) Quartettspiel «Kleidung».
Гра-квартет «Одяг».

Пояснення до гри
дивись на с. 141



A Hast du einen Mantel?

B

Ja, hier bitte. Hast du ein Kleid?

C Nein, ich habe kein Kleid.

A ...
Ich habe ein Quartett. Hier sind vier Mäntel.

Я вже можу:

- назвати предмети одягу в однині й множині;
- вживати у мовленні слова «hier» і «da»;
- грати у гру-квартет.



- 1) **Ergänze und höre die Lösung.** Встав відсутні літери й прослухай правильну відповідь.




der R o ck, die ose, das Kl d, der M ntel,
die Sch he, das He d, die J cke, die Bl se

- 2) **Lies die Sätze, ersetze die Bilder durch Wörter und gebrauche sie im Plural.** Прочитай речення, замінюючи малюнки словами і вживаючи їх у множині.




1) Ich trage gern  und .

2) Monika hat viele .

3) Hast du zwei  ?

4) Wo sind deine  ?

5) Markus trägt gern  und .

6) Lene hat drei .

- 3) **Lies den Text. Markiere Bilder im Arbeitsbuch und male sie an.** Прочитай текст. Познач в робочому зошиті відповідні малюнки й розфарбуй їх.



Max hat viele Sachen. Sie sind neu und hübsch. Max trägt gern Hosen und Hemden. Seine Hosen sind grau oder schwarz. Und seine Hemden sind blau oder weiß. Max trägt gern seine Jacke. Sie ist grün. Max hat auch einen Mantel. Er trägt seinen Mantel aber nicht gern. Der Mantel ist braun und diese Farbe hat Max nicht gern.

4) Richtig oder falsch? Erzähle. Правильно чи ні? Розкажи.

- 1) Max trägt gern seinen Mantel.
- 2) Die Jacke ist rot.
- 3) Die Sachen sind neu.
- 4) Die Hosen sind blau oder grau.
- 5) Max trägt gern Hemden.
- 6) Der Mantel ist braun.

Ja, das stimmt./
Nein, das stimmt
nicht.



5) Was tragt ihr gern? Sprecht in Gruppen. Що ви любите носити? Поговорить у групах.



Was trägst du gern?

Ich trage gern ...



6) Spiel «Unsere Lieblingskleidung».
Гра «Наш улюблений одяг».

Пояснення до гри
дивись на с. 141



Katja trägt gern ihre Jacke.
Die Jacke ist rosa.

Ja, das stimmt. Das ist meine
Jacke./Nein, das stimmt nicht.
Das ist nicht meine Jacke.



Я вже можу:

- описувати одяг за кольорами;
- розповісти, який одяг я залюбки ношу, і запитати іншу людину про її уподобання щодо одягу.



Wir wiederholen

1) Finde hier fünf Körperteile und schreibe sie. Знайди тут п'ять слів на позначення частин тіла й напиши їх.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | B | W | H | O | A | B |
| L | Ö | N | A | S | E | M | U |
| O | H | S | E | R | N | K | I |
| K | X | Ö | B | E | I | N | Ä |
| O | T | I | J | Ü | R | G | A |
| P | O | F | Z | A | H | E | U |
| F | U | H | A | N | D | O | G |
| A | C | H | M | U | N | G | E |

2) Höre zu und antworte. Прослухай і дай відповіді.



Wir schreiben

3) Schreibe über deine Kleidung. Напиши про свій одяг.

Ich habe einen/eine/ein Ich habe viele Ich trage heute



Wir sprechen



- 4) Macht eine Umfrage über eure Lieblingskleidung und kommentiert sie. Проведіть опитування про ваш улюблений одяг і прокоментуйте його.

| Name | Was? | Farbe |
|------|-------|-------|
| Lena | Kleid | blau |
| ... | ... | ... |

a)



Was trägst du gern?

Ich trage gern mein Kleid.

Welche Farbe hat dein Kleid?

Es ist blau.



- b) Lena trägt gern ihr Kleid. Es ist blau.

Wir spielen



- 5) Spiel «Male einen Menschen».
Гра «Намалюй людину».

Пояснення до гри
дивись на с. 142



Male den Kopf. Male ein Auge, dann noch ein Auge. Male...



- 1) Bastle eine Papierpuppe und -kleidung.** Змайструй ляльку й одяг із паперу.

Пояснення до проекту дивись на с. 142



- 2) Höre zu und antworte.** Слухай і відповідай.



- 3) Kleidet eure Puppen an und spielt.** Одягайте ваших ляльок і грайтеся.



Hallo! Ich bin Maja.

Hallo! Ich heiße Ben.

Das ist mein Kleid. Es ist gelb.
Ich trage es sehr gern.

Oh, dein Kleid ist schön. Und das ist ...

- 1) **Bilde Namen der Feste und ordne sie den Bildern zu.** Склади назви свят і упорядкуй їх відповідно до фотографій.

Weih-
-tag

Nikolaus-
-tag

~~Geburts-~~
-jahr

Neu-
-nachten

Nummer 1
ist
Geburtstag.



- 2) **Nenne Symbole der Feste.** Назви символи свят.

Wir feiern Geburtstag. Wir haben dann eine Torte, ...



- 3) **Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.** Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Geschenk —
die Geschenke



die Blume —
die Blumen



1
die Party —
die Partys

4) Lies die Sätze vor und nummeriere die Bilder in Übung 3. Прочитай речення вголос і пронумеруй малюнки у вправі 3.



- 1) Die Kinder machen eine Party.
- 2) Anna hat Geburtstag. Sie bekommt viele Geschenke.
- 3) Anna hat Blumen. Die Blumen sind schön.

5) Bilde Sätze und schreibe sie. Склади речення і напиши їх.



- 1) feiern — gern — Wir. → *Wir feiern gern.*
- 2) Tanja — heute — Geburtstag — hat. → ...
- 3) eine Party — Wir — machen. → ...
- 4) tanzen — und — Alle Kinder — singen. → ...
- 5) sind — lustig — Unsere Partys. → ...
- 6) hat — viele Geschenke — Tanja. → ...

6) Spiel «Geschenke».
Гра «Подарунки».

Пояснення до гри
дивись на с. 142



Wer hat Geburtstag?

Alex.

Was bekommt Alex zum Geburtstag?

Er bekommt einen Teddy.

Я вже можу:

- назвати німецькою деякі свята;
- назвати символи свят;
- розповісти про деякі традиції святкування дня народження.



1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2 Singt das Lied für eure Mitschüler/innen, die bald Geburtstag haben. Заспівайте пісеньку для ваших однокласників/однокласниць, які невдовзі святкують день народження.



3 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

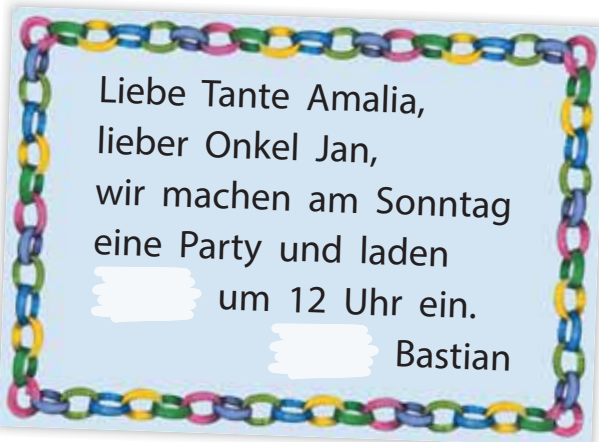
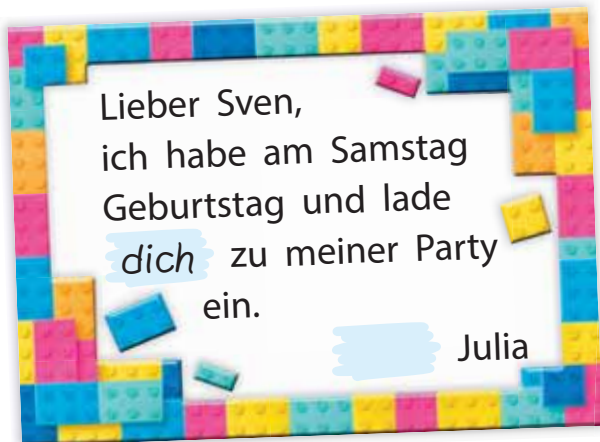
4 Für wen sind diese Geschenke? Erzähle. Розкажи, для кого ці подарунки.

| Singular | | Plural | |
|----------|------|--------|------|
| ich | mich | wir | uns |
| du | dich | ihr | euch |
| er | ihn | sie | sie |
| sie | sie | Sie | Sie |

5) Lies zwei Texte und ergänze sie. Höre die Lösung. Прочитай два тексти й доповни їх. Прослухай правильну відповідь.



euch, ~~dich~~, Deine, Euer



6) Schreibe eine Einladung zur Geburtstagsparty. Напиши запрошення на вечірку з нагоди твого дня народження.



- **An deinen Freund/deine Freundin.** Своєму другові/своїй подрузі.
- **An deine Mitschüler/innen.** Своїм однокласникам/однокласницям.
- **An deinen Lehrer/deine Lehrerin.** Своєму вчителю/своїй вчительці.

Lieber/Liebe _____ ,
 ich habe am _____ Geburtstag und mache eine
 Party. Ich lade _____ um _____ Uhr ein.

Я вже можу:

- привітати людину з днем народження й заспівати пісеньку;
- розповідати про подарунки до дня народження;
- зрозуміти зміст запрошення на вечірку з нагоди дня народження й написати таке запрошення.

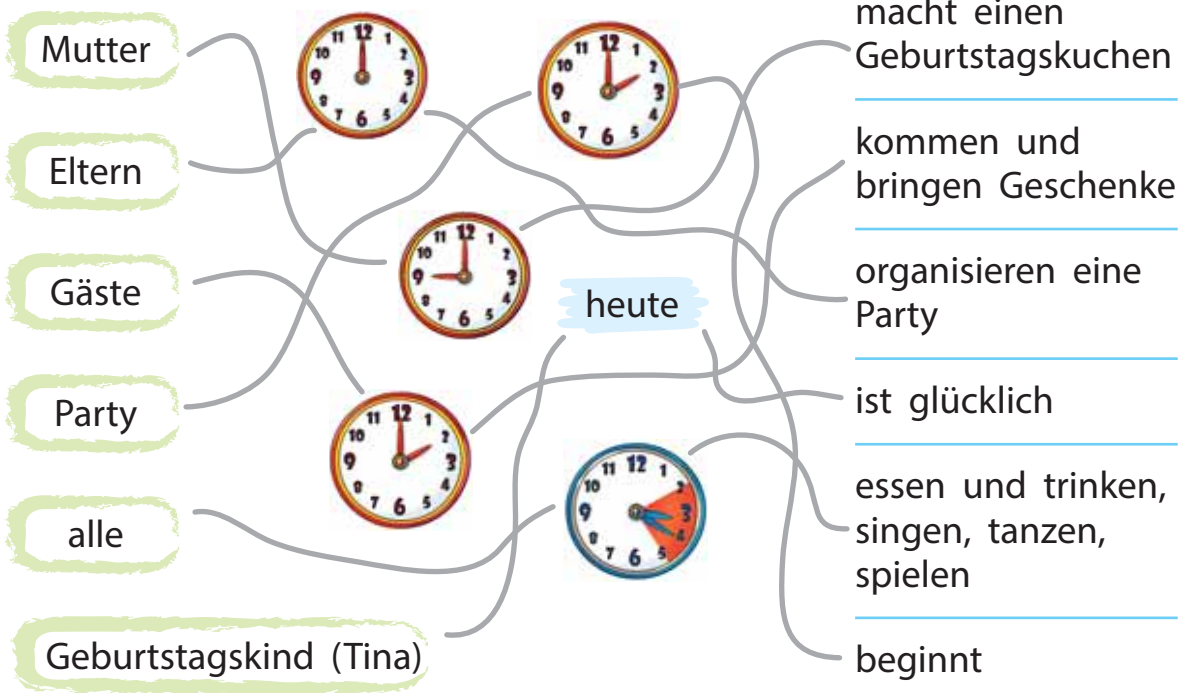




1 Höre zu, sprich nach und nummeriere die Bilder.
Прослухай, повтори й пронумеруй фотографії.



2 Erzähle über Tinas Party. Розкажи про вечірку Тіни.



Um 9 Uhr macht Tinas Mutter einen Geburtstagskuchen.
Um ... Uhr...
Von ... bis ... Uhr...



- 3) **Tinas Geburtstagsmenü. Lest es und spielt einen Dialog.** Святкове меню Тіни. Прочитайте його й розіграйте діалог.



Geburtstagsmenü

Geburtstagskuchen

Kekse

Äpfel, Bananen, Kirschen

Limo, Cola

Tee

Bonbons

für 8 Personen

Was essen Tina und ihre Gäste?

Sie essen einen Geburtstagskuchen.

Was gibt es noch?

...

Was trinken die Kinder?

Die Kinder trinken

- 4) **Hört zu und spielt ähnliche Dialoge.** Прослушайте й розіграйте схожі діалоги.



Tina: Lukas, schmeckt dir der Kuchen?

Lukas: Ja, der Kuchen schmeckt mir sehr gut.

Tina: Super! Nimm noch ein Stück!

Lukas: Danke, gerne!

- 5) **Schreibt euer Geburtstagsmenü.** Напишіть ваше меню для вечірки з нагоди дня народження.



Я вже можу:

- розповідати про святкування дня народження;
- розуміти інформацію в святковому меню;
- складати святкове меню;
- сказати, що мені подобається їжа.



- 1) **Höre zu und lies das Gedicht vor.**
Прослухай і прочитай вірш уголос.

Osterhase, Osterhas'

Osterhase, Osterhas',
komm mal her, ich sag dir was:
Laufe nicht an mir vorbei,
bring mir doch ein buntes Ei.
(Volksmund)



- 2) **Lies die Wörter vor.** Прочитай слова вголос.



das Osterei — die Ostereier

der Osterhase — die Osterhasen

- 3) **Lies die Sätze, ersetze die Bilder durch Wörter.** Прочитай речення, замінюючи малюнки словами.



ist schön

singen Osterlieder

bringt Ostereier

sind bunt

4) Stimmt es? Lies die Sätze unter den Bildern und kommentiere. Прочитай речення під малюнками і прокоментуй, чи все правильно.



Das ist ein Osterei.



Das sind zwei Osterhasen.



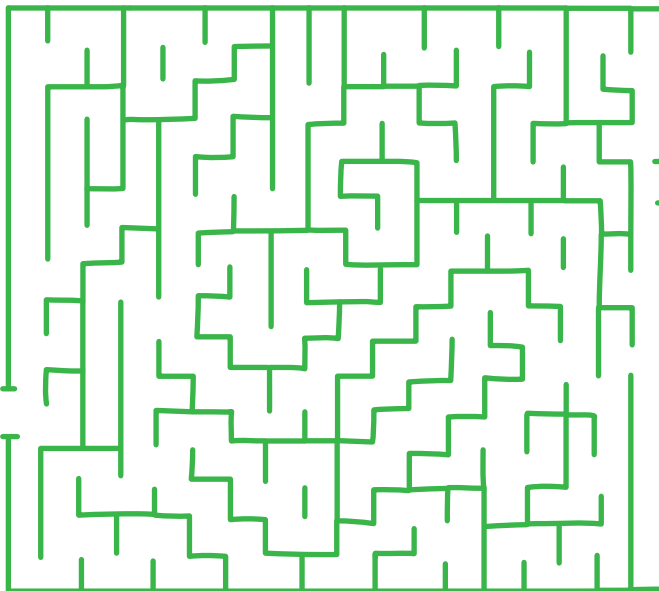
Maja hat viele Ostereier.



Ja, das stimmt./Nein, das stimmt nicht. ...

5) Spiel «Osterlabyrinth».
Гра «Великодній лабіринт».

Пояснення до гри дивись на с. 142



Es ist Ostern. Ostern ist lustig. Die Osterhasen bringen Ostereier. Die Ostereier sind schön und bunt.



Я вже можу:

- назвати деякі традиції святкування Великодня в Німеччині;
- розповісти віршик про великоднього зайця.



- 1) **Höre das Lied und sing mit.**
Прослухай пісеньку й проспівай.

Erst kommt der Osterhasenpapa
Erst kommt der Osterhasenpapa,
dann kommt die Osterhasenmama
und hinterdrein ganz klitzeklein
die Osterhasenkinderlein.

(Volksmund)



- 2) **Seht euch die Bilder an und ergänzt den Wort-Igel.**
Розгляньте фотографії й доповніть слово-«іжачок».



- 3) **Ergänze die Sätze.** Доповни речення відповідними словами.

~~haben~~, bunt, Osterei, bringen, singen

- 1) Die Kinder *haben* viele Ostereier.
- 2) Die Osterhasen ... Ostereier.
- 3) Die Ostereier sind schön und
- 4) Die Kinder ... gern Osterlieder.
- 5) Hast du auch ein ...?

4 Höre die Glückwünsche und sprich nach. Прослухай і повтори вітання.



Liebe Mama,
frohe Ostern!
Deine Maria



Lieber Klaus,
viel Spaß bei
der Eiersuche!
Dein Max

5 Schreibe richtig zwei Osterkarten. Напиши правильно дві листівки до Великодня.



viel Spaß

Ihr Markus

bei der Eiersuche!

Deine Tina

~~Lieber Max,~~

frohe Ostern!

~~Liebe Frau Grau,~~

Lieber Max,
...

Liebe Frau Grau,
...

6 Spiel «Eiersuche».
Гра «Пошуки яєць».

Пояснення до гри
дивись на с. 142



Eins, zwei, drei,
Wir suchen ein Osterei!



Я вже можу:

- привітати німецькою рідних і друзів з Великоднем;
- заспівати пісеньку про великодніх зайців;
- грати в гру «Eiersuche».



Wir wiederholen

- 1) Ergänze den Anfangsbuchstaben. Встав відповідну початкову літеру.

B
P
K

L
O
G
H

Party lumen
eschenk Lied Base
Stereoi Karte

Wir schreiben



- 2) Schreibe eine Glückwunschkarte zu einem der Feste. Напиши вітальну листівку до одного зі свят.



Wir sprechen



- 3) Ihr organisiert eine Geburtstagsparty. Beschreibt sie. Ви організуєте вечірку з нагоди дня народження. Опишіть її.

- Wer ist Geburtstagskind? • Was bringen die Gäste?
- Wann beginnt die Party? • Was esst und trinkt ihr?
- Wer kommt zur Party? • Was macht ihr alle zusammen?

Wir spielen

4 Spiel «Feiertage-Marathon».
Гра «Марафон свят».

Пояснення до гри
дивись на с. 142



| Gruppe 1: | Gruppe 2: |
|-----------------------------------|-----------|
| Zum Geburtstag viel Glück, ... | ... |

5 Würfelspiel «Schöne Feste».
Гра з кубиком «Гарні свята».

Пояснення до гри
дивись на с. 142



| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

1) Bastle eine Glückwunschkarte für deine Verwandten. Змайструй вітальну листівку для своїх рідних.

Пояснення до проекту дивись на с. 142



2) Präsentiert eure Karten und bestimmt die besten. Зробіть презентацію ваших листівок і визначте найкращі.

3) Schenkt eure Karten zu Hause. Подаріть ваші листівки вдома.

Das ist eine Osterkarte. Sie ist für meine Familie.



1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



a) Der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst.

b) Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember.

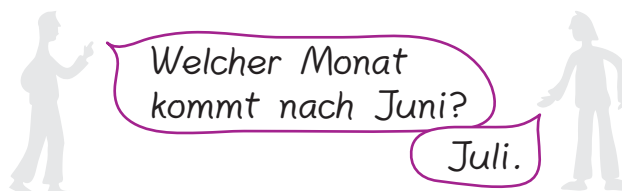
2) Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй фотографії.



3) Welcher Monat kommt danach? Hörst das Beispiel und spielt Dialoge. Який місяць наступний? Прослушайте приклад і розіграйте діалоги.



- Juni → ?
- Januar → ?
- September → ?
- März → ?
- August → ?
- Mai → ?



4 Verbinde die Jahreszeiten und die Monate. З'єднай пори року й місяці.

| | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|---------------|
| September | August | Januar | Mai |
| Juli | Februar | April | November |
| Oktober | Juni | März | Dezember |
| Winter | Frühling | Sommer | Herbst |
| Januar, ... | ... | ... | ... |



5 Spiel «Jahreszeiten und Monate».
Гра «Пори року й місяці».

Пояснення до гри
дивись на с. 143

Es ist Sommer.



Я вже можу:

- назвати німецькою пори року й місяці;
- розрізнати місяці й відносити їх до певної пори року.



1 Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай і повтори вірш.



2 Höre zu und sprich nach. Lies vor. Прослухай і повтори. Прочитай вголос.



der Baum —
die Bäume



das Blatt —
die Blätter



die Wolke —
die Wolken



Die Blätter sind bunt.



Die Bäume sind ohne
Blätter.



Es regnet.



Das Thermometer zeigt
plus zehn Grad.



3) Löse die Anagramme und schreibe die Wörter. Розв'яжи анаграми і напиши слова.

1) TTBLA → *das Blatt*

3) UMBA → ...

2) TSBREH → ...

4) WOKLE → ...



4) Herbstfarben. Ergänze den Text. Кольори осені. Доповни текст відповідними словами.

grau, braun, ~~grün~~, rot, gelb

Es ist Herbst. Die Herbstmonate heißen September, Oktober und November. Im September sind die Bäume noch *grün*. Im Oktober sind die Blätter bunt: Sie sind ..., ... und Im November sind die Bäume schon ohne Blätter. Die Wolken sind Es regnet oft. Das Thermometer zeigt oft plus 5—7 Grad.

5) Welcher Herbstmonat gefällt dir? Erzähle. Розкажи, який осінній місяць тобі подобається.

Der Herbst hat drei Monate:

Ich habe gern den

Im September/Im Oktober/Im November...



6) Spiel «Wir bilden Sätze».
Гра «Ми будуємо речення».

Пояснення до гри
дивись на с. 143

sind

bunt

die Blätter



Die Blätter sind bunt.

Я вже можу:

- описати погоду восени;
- розв'язувати анаграми;
- розповісти віршик про осінь.



- 1) **Höre das Gedicht und sprich nach.** Прослухай і повтори вірш.

Es schneit, es schneit
Du liebe Zeit!
Es schneit, es schneit.
Die Flocken fliegen
und bleiben liegen.
Ach bitte sehr:
noch mehr, noch mehr!
(Volksmund)



- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



Es ist kalt.



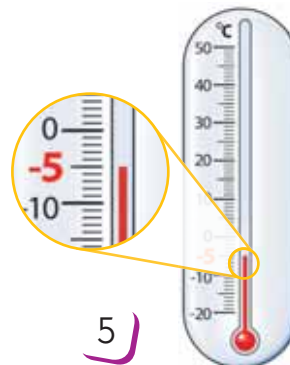
Es schneit.



Die Straßen sind glatt.



Überall liegt viel Schnee.



Das Thermometer zeigt
minus fünf Grad.



3) Höre zu und finde passende Bilder in Übung 2. Прослухай і знайди відповідні малюнки у вправі 2.

Situation 1: Bild 2.

Situation 3: Bild ...

Situation 2: Bild ...

Situation 4: Bild ...



4) Bilde Sätze und schreibe sie. Склади речення й напиши їх.

Es
Der Winter
Der Schnee
Die Straßen
Überall

ist
sind
liegt
schneit

glatt
viel Schnee
kalt
da
weiß
oft

Es ist kalt. ...

5) Erzähle über den Winter. Розкажи про зиму.
Es ist Winter. Der Winter hat drei Monate: ...



6) Spiel «Winterwetter».
Гра «Погода взимку».

Пояснення до гри
дивись на с. 143

Der Winter
ist da.

Der Winter ist da.
Es schneit oft.



Der Winter
ist da. Es
schneit oft.
Überall...

Я вже можу:

- називати зимові природні явища;
- розповісти віршик про зиму;
- розповісти про погоду взимку.



- 1) Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.



Schön ist der Winter
für Große und Kinder.
Eins, zwei, drei, vier,
einen Schneemann bauen wir.
Eins, zwei, drei, vier,
alle, alle rodeln wir.

(Volksmund)

- 2) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



der Schnee + der Mann = der Schneemann
das Eis + das Hockey = das Eishockey
der Schlitten + der Schuh = der Schlittschuh

- 3) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor.** Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Die Kinder
rodeln.



Die Kinder bauen
einen Schneemann.



Die Kinder
laufen Ski.



Ein Mädchen läuft
Schlittschuh.



Die Jungen spielen
Eishockey.



4

a) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.

Leo: Hallo Anna!

Anna: Hallo Leo!

Leo: Was machst du gern im Winter?

Anna: Ich rodle gern. Und du?

Leo: Ich laufe gern Ski.

Anna: Oh, das mache ich auch gern.



b) **Spielt weitere Dialoge.** Розіграйте інші діалоги.



5

Was machen Tina und Max gern im Winter? Erzähle. Що Тіна й Макс охоче роблять узимку? Розкажи.

a)



b)



6

Pantomime-Spiel «Im Winter».
Гра-пантоміма «Взимку».

Пояснення до гри дивись на с. 143

Läufst du gern Ski?



Ja, das stimmt. Ich laufe gern Ski.



Я вже можу:

- розповісти про зимові розваги дітлахів;
- запитати своїх однолітків про їхні улюблені зимові розваги;
- розповісти, що я охоче роблю взимку на вулиці.



- 1** Höre zu und lies das Gedicht vor. Прослухай і прочитай вірш уголос.



Der Frühling

Der Frühling kommt,
der Frühling ist da!
Wie freuen wir uns alle,
juchheirassassa!

Es singen die Vögel
von fern und von nah:
«Der Frühling kommt,
der Frühling ist da!»
(Volksmund)

- 2** Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Gras



die Sonne



der Himmel



der Wald



der Vogel



das Schneeglöckchen

3) Frühlingsfarben. Ergänze die Sätze. Кольори весни. Доповни речення відповідними словами.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) Die Sonne ist <i>gelb</i> . | 4) Das Schneeglöckchen ist |
| 2) Der Himmel ist | 5) Die Wolke ist |
| 3) Das Gras ist | 6) Der Baum ist |



4) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| die Blume — die Blumen | das Gras — die Gräser |
| die Wolke — die Wolken | der Vogel — die Vögel |
| der Baum — die Bäume | das Schneeglöckchen — |
| der Wald — die Wälder | die Schneeglöckchen |



5) Lies und schreibe die Sätze im Plural. Прочитай і напиши речення у множині.

Die Blume ist rot. → *Die Blumen sind rot.*

- 1) Das Gras ist grün. 2) Der Vogel ist klein. 3) Der Baum ist hoch. 4) Der Wald ist groß. 5) Das Schneeglöckchen ist schön. 6) Die Wolke ist weiß.



6) Beschreibt zu zweit das Bild. Опишіть удвох малюнок.



Я вже можу:

- називати й характеризувати елементи природи;
- розповісти віршик про весну;
- описувати малюнок із зображенням природи.



- 1) **Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor.** Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Es ist warm.

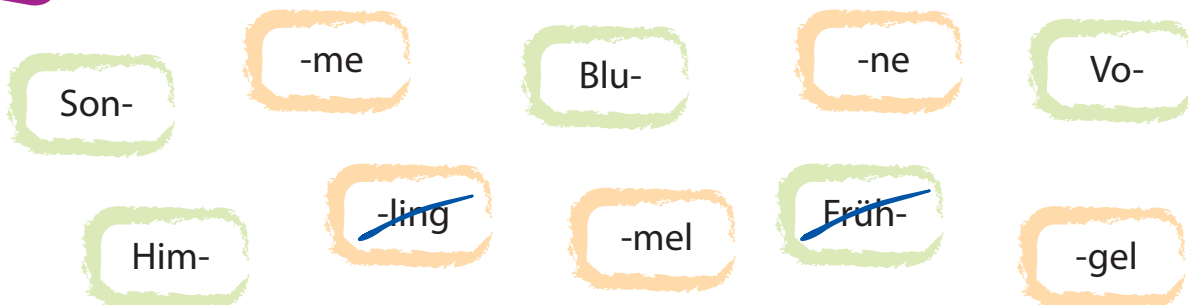


Die Sonne
scheint hell.



Der Schnee taut.

- 2) **Bilde Wörter und schreibe sie.** Склади слова й напиши їх.



Der Frühling, ...

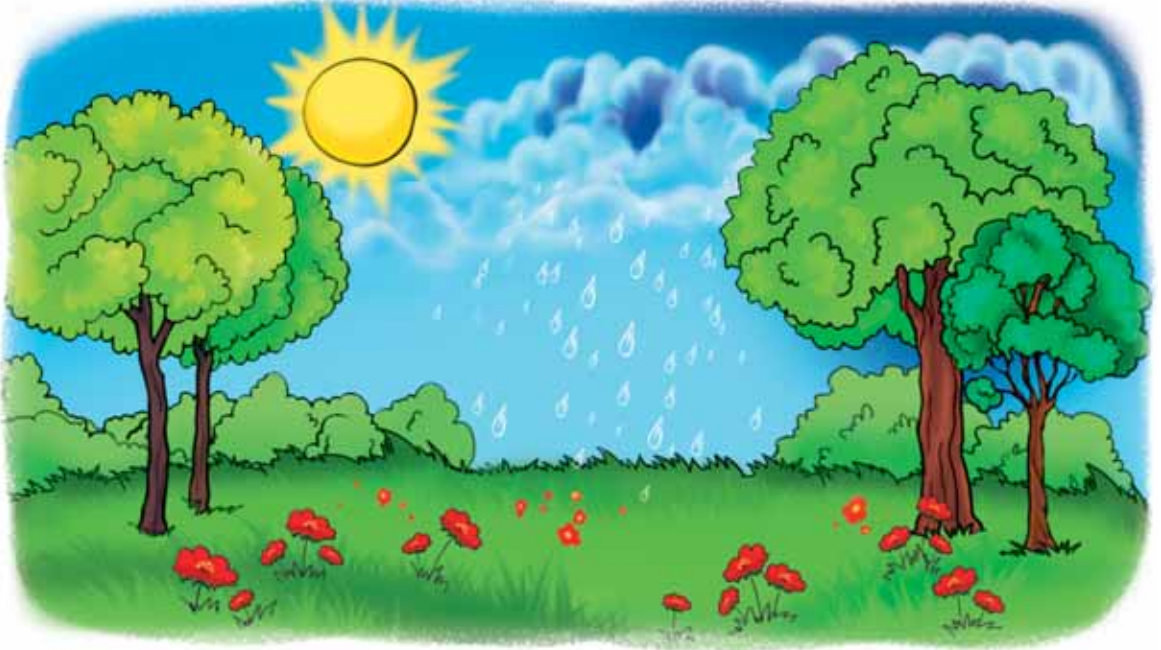
- 3) **Ergänze die Sätze.** Доповни речення відповідними словами.

regnet, blau, ~~die Sonne~~, singen, der Schnee, sind

- 1) Die Sonne scheint hell.
- 2) Die Blumen ... rot und gelb.
- 3) Der Himmel ist
- 4) Die Vögel
- 5) Es ... nicht oft.
- 6) Es ist warm und ... taut.



4 Was ist falsch im Text? Lies ihn und korrigiere. Що неправильно у тексті? Прочитай його і виправ.



Es ist Winter. Es ist kalt. Die Sonne scheint. Es schneit. Die Bäume sind grün. Überall sind viele Blumen. Die Blumen sind blau. Das Gras ist gelb.

Es ist Winter. → Es ist Frühling.

Пояснення до гри дивись на с. 143



5 Spiel «Frühling». Гра «Весна».

A Der Frühling ist da.

B Der Frühling ist da. Die Frühlingsmonate sind März, April und Mai.

C Der Frühling ist da. Die Frühlingsmonate sind März, April und Mai. Es ist...

Я вже можу:

- назвати німецькою природні явища навесні;
- описувати весняну погоду;
- знаходити невідповідності у тексті й на малюнку.



- 1) **Höre das Gedicht und sprich nach.** Прослухай і повтори вірш.



Sommerzeit

Im Sommer, im Sommer,
das ist die schönste Zeit.
Da singen und spielen
die Kinder weit und breit.

Das Laufen, das Springen,
das muss man verstehen.
Da muss man sich dreimal
im Kreise umdrehen.

(Volksmund)

- 2) **Lies und markiere die Sätze über den Sommer.** Прочитай і познач речення про літо.



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Die Blätter sind bunt. | <input type="checkbox"/> Es ist kalt. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Das Gras ist grün. | <input type="checkbox"/> Es ist warm. |
| <input type="checkbox"/> Überall sind viele Blumen. | <input type="checkbox"/> Überall liegt Schnee. |
| <input type="checkbox"/> Es regnet nicht sehr oft. | <input type="checkbox"/> Es schneit. |
| <input type="checkbox"/> Die Sonne scheint nicht. | <input type="checkbox"/> Der Himmel ist blau. |

- 3) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.



- 4) **Spielt den Dialog weiter.** Розіграйте діалог далі.



a)



b)



c)



5) Sprecht in Gruppen über eure Lieblingsjahreszeiten.

Поговоріть у групах про ваші улюблені пори року.

A
Ich habe den Sommer gern.
Im Sommer ist es warm.

B
Und ich habe den Winter gern.
Im Winter kann ich

C
Und ich habe den Frühling
gern. Im Frühling

D
Ich habe auch den Frühling gern, aber
meine Lieblingsjahreszeit ist



6) Spiel «Ist es Sommer?».

Гра «Це літо?».

Пояснення до гри
дивись на с. 143



Es ist warm.
Die Kinder
spielen fangen.

Я вже можу:

- розповісти про літо;
- назвати свою улюблену пору року й пояснити, чому я її люблю;
- порівнювати пори року.



Stunde 85. DER SOMMER IST EINE SCHÖNE ZEIT

Літо — чудова пора

Lektion 8

1) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку й проспівай.



2) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Die Kinder baden im Fluss.



Die Kinder liegen in der Sonne.



Das Mädchen schwimmt.



Die Kinder fahren Boot.



Der Junge angelt.

3) Bilde Wörter und schreibe sie. Склади слова й напиши їх.



~~an-~~

-ren

fah-

-gen

lie-

ba-

-den

-men

schwim-

~~-geln~~

an + geln = angeln



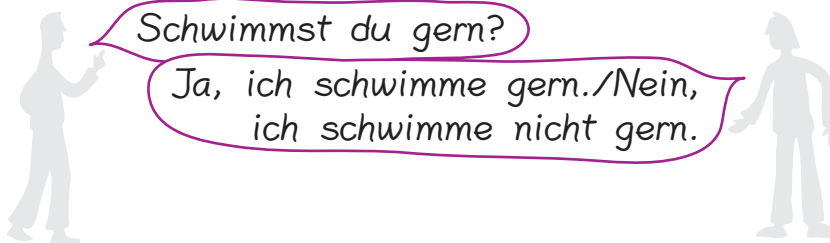
4) Wer sagt das — Tina oder Max? Höre zu und markiere.
 Кто це говорить — Тіна чи Макс? Прослухай і познач.

| | | Tina | Max |
|---|------------------------------|------|-----|
| 1 | Ich bade gern im Fluss. | | ✓ |
| 2 | Ich wandre gern. | | |
| 3 | Ich fahre gern Boot. | | |
| 4 | Ich angle gern. | | |
| 5 | Ich liege gern in der Sonne. | | |
| 6 | Ich schwimme gern. | | |

5) Was machen Tom und Jerry im Sommer? Erzähle. Що Том і Джеррі роблять улітку? Розкажи.



6) Was macht ihr im Sommer gern? Sprecht in Gruppen.
 Поговоріть у групах про те, що ви охоче робите влітку.



Я вже можу:

- назвати літні розваги дітлахів;
- розповісти, що я охоче роблю влітку, й розпитувати інших про їхні улюблені розваги;
- заспівати пісеньку про літо.



Wir wiederholen

1) Ergänze die Monate. Доповни перелік місяців.

Januar — Februar — März — — —

Juni — — August — — —

November — —

2) Wer oder was ist auf den Bildern? Erzähle. Розкажи, кого або що ти бачиш на малюнках.



Auf Bild 1 ist die Sonne. Die Sonne ist gelb.
Auf Bild ...
ist/sind ...
Der/Die/Das ...
ist/sind ...



Wir schreiben



3

Lies und schreibe zwei Texte richtig. Прочитай і напиши правильно два тексти.

~~Es ist Winter.~~

~~Es ist Sommer.~~

Es ist kalt.

Es schneit oft.

Es ist warm.

Überall sind viele Blumen.

Die Kinder rodeln und bauen einen Schneemann.

Die Kinder wandern und picknicken im Wald.

Es ist Winter. ...

Es ist Sommer. ...

Wir sprechen



4

Was macht ihr gern im Winter und im Sommer? Macht eine Umfrage und kommentiert sie. Що ви робите охоче взимку і влітку? Проведіть опитування і прокоментуйте його.

| Name | Im Winter | Im Sommer |
|-------|-----------|-----------|
| Oxana | rodeln | wandern |
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

a)

Was machst du gern im Winter?

Ich rodle gern im Winter.

Was machst du gern im Sommer?

Im Sommer wandre ich gern. Und du?

b)

Oxana rodelt gern im Winter. Im Sommer wandert sie gern.

1 **Bereitet euch auf das Duell vor.**
 Приготуйтеся до дуелі.

Пояснення до проекту дивись на с. 143



2 **Spielt ein Duell: Lest eure Sätze der Reihe nach und bestimmt den Sieger.**
 Розіграйте дуель: читайте по черзі ваші речення й визначте переможця.



Aa

acht — вісім
achtzehn — вісімнадцять
alt — старий
die **Ananas** — ананас
angeln — рибалити
der **Anspitzer** — стругачка
der **Apfel** — яблуко
die **Aprikose** — абрикос
der **April** — квітень
der **Arm** — рука
das **Auge** — око
der **August** — серпень
ausschneiden — вирізати

Bb

baden — купатися
der **Ball** — м'яч
die **Banane** — банан
basteln — майструвати
der **Baum** — дерево
die **Bausteine** — кубики
das **Bein** — нога
bekommen — отримувати
bellen — гавкати
beobachten — спостерігати
das **Bild** — картина
das **Blatt** — лист (*на дереві*)
blau — блакитний, синій
der **Bleistift** — олівець
blond — світловолосий
die **Blume** — квітка
die **Bluse** — блуза
der **Bonbon** — цукерка
Boot fahren — кататися на човні
braun — коричневий
der **Brei** — каша
bringen — приносити
das **Brot** — хліб
der **Bruder** — брат

das **Buch** — книжка
bunt — різнокольоровий

Cc

der **Computer** — комп'ютер; **Computer spielen** — грати в комп'ютерні ігри

Dd

da — тут
dein/deine — твій, твоє/твоя, твої
Deutsch — німецька мова
der **Dezember** — грудень
dick — товстий
der **Dienstag** — вівторок
der **Dinosaurier** — фігурка динозавра
der **Donnerstag** — четвер
dort — там
drei — три
dreizehn — тринадцять
du — ти
dunkel — темний
dünn — тонкий

Ee

das **Ei** — яйце
eins — один
das **Eis** — морозиво
die **Eisenbahn** — іграшкова залізниця
Eishockey spielen — грати в хокей на льоду
elf — одинадцять
die **Ente** — качка
er — він
es — воно
essen — їсти
euer/eure — ваш, ваше/ваша, ваші

Ff

- das **Fahrrad** — велосипед
 die **Familie** — родина
Fangen spielen — грати у квача
 die **Farbe** — колір
faul — лінивий
 der **Februar** — лютий
feiern — святкувати
 das **Fenster** — вікно
 das **Fest** — свято
 der **Finger** — палець (*на руці*)
 der **Fisch** — риба
 das **Fleisch** — м'ясо
fleißig — старанний
fliegen — літати
 der **Fluss** — річка; **im Fluss baden** — купатися в річці
fotografieren — фотографувати
 der **Freitag** — п'ятниця
 die **Freizeit** — дозвілля
 der **Frühling** — весна
frühstücken — снідати
fünf — п'ять
fünfzehn — п'ятнадцять
 der **Fuß** — стопа
Fußball spielen — грати у футбол

Gg

- geben** — давати
 der **Geburtstag** — день народження
 das **Geburtstagskind** — іменинник, іменинниця
 der **Geburtstagskuchen** — іменинний пиріг
gehen — іти
gelb — жовтий
 das **Gemüse** — овочі
 das **Geschenk** — подарунок
 die **Geschwister** — сестра й брат
 das **Gesicht** — обличчя
gesund — здоровий; корисний

- glatt** — ковзкий
glücklich — щасливий
 das **Gras** — трава
grau — сірий
groß — великий
grün — зелений
gut — добрий; добре

Hh

- die **Haare** — волосся
haben — мати
 der **Hahn** — півень
 der **Hals** — шия
 der **Hamster** — хом'як
 die **Hand** — кисть
 das **Heft** — зошит
heißen — звати
helfen — допомагати
hell — яскравий
 das **Hemd** — сорочка
 der **Herbst** — осінь
hier — тут
 der **Himmel** — небо
hoch — високий
 die **Hose** — штани
hübsch — симпатичний
 das **Huhn** — курка
 der **Hund** — собака

Ii

- ich** — я
ihr — ви
ihr/ihre — її; їхній, їхнє/їхня, їхні
Ihr/Ihre — Ваш, Ваше/Ваша, Ваші

Jj

- die **Jacke** — куртка
 der **Januar** — січень

der **Juli** — липень
 der **Juni** — червень

Kk

kalt — холодний
 das **Kaninchen** — кролик
 die **Karte** — листівка
 die **Kartoffeln** — картопля
 die **Katze** — кішка
 die **Kekse** — печиво
 das **Kind** — дитина
 die **Kirsche** — вишня
 das **Klassenzimmer** — класна кімната
Klavier spielen — грати на піаніно
 das **Kleid** — сукня
 die **Kleidung** — одяг
klein — маленький
klug — розумний
kochen — варити
komisch — кумедний
kommen — приходити; походити
können — могли
 der **Kopf** — голова
 der **Körper** — тіло
kosten — коштувати
 die **Kuh** — корова
 der **Kuli** — ручка
kurz — короткий
 das **Kuscheltier** — м'яка іграшка

Ll

lang — довгий
laufen — бігти
leben — жити
 der **Lehrer** — учитель
 die **Lehrerin** — учителька
lernen — учити(ся)
lesen — читати
Lesen — читання
liegen — лежати

die **Limo** — лимонад
 das **Lineal** — лінійка
 der **Luftballon** — повітряна кулька
lustig — веселий

Mm

machen — робити
 der **Mai** — травень
malen — малювати
 die **Mama** — мати, матуся
 die **Mandarine** — мандарин
 der **Mantel** — пальто
 der **März** — березень
Mathe — математика
 das **Meerschweinchen** — морська свинка
mein/meine — мій, моє/моя, мої
 der **Mensch** — людина
miauen — нявкати
 die **Milch** — молоко
 der **Mittwoch** — середа
 der **Monat** — місяць
 der **Montag** — понеділок
 der **Mund** — рот
 die **Mutter** — мати, матуся

Nn

die **Nase** — ніс
nehmen — брати
nett — милий
neu — новий
neun — дев'ять
neunzehn — дев'ятнадцять
 der **November** — листопад
 die **Nudeln** — локшина

Oo

das **Obst** — фрукти
öffnen — відкривати, відчиняти

das **Ohr** — вухо
 der **Oktober** — жовтень
 die **Oma** — бабуся
 der **Opa** — дідусь
 das **Osterei** — великоднє яйце
 der **Osterhase** — великодній заєць
Ostern — Великдень; **Frohe Ostern!** — З Великоднем!
oval — овальний

Pp

der **Papa** — батько, тато
 der **Papagei** — папуга
 die **Party** — вечірка
 das **Pferd** — кінь
picknicken — влаштувати пікнік
Pilze sammeln — збирати гриби
 der **Pinsel** — пензлик
präsentieren — презентувати
prima — чудовий; чудово
 die **Puppe** — лялька
 das **Puppenhaus** — ляльковий будинок

Rr

das **Rad** — велосипед; **Rad fahren** — кататися на велосипеді
 der **Radiergummi** — гумка
rechnen — рахувати
regnen: Es regnet. — Іде дощ.
 der **Roboter** — робот
 der **Rock** — спідниця
rodeln — кататися на санчатах
 der **Roller** — самокат; **Roller fahren** — кататися на самокаті
Rollschuh laufen — кататися на роликах
rot — червоний
 der **Rucksack** — рюкзак
rund — круглий

Ss

sagen — казати
 der **Salat** — салат
sammeln — збирати
 der **Samstag** — субота
Schach spielen — грати в шахи
 das **Schaf** — вівця
scheinen — світити
schenken — дарувати
schlafen — спати
schlau — хитрий
schließen — закривати, зачиняти
Schlittschuh laufen — кататися на ковзанах
schmecken — смакувати
 der **Schnee** — сніг; **Der Schnee taut.** — Сніг тане.
 das **Schneeglöckchen** — пролісок
 der **Schneemann** — сніговик; **einen Schneemann bauen** — ліпити сніговика
schneiden — різати
schneien: Es schneit. — Іде сніг.
 die **Schokolade** — шоколад
schön — гарний
 der **Schrank** — шафа
schreiben — писати
 die **Schuhe** — черевики
 die **Schulbank** — парта
 der **Schüler** — учень
 die **Schülerin** — учениця
 die **Schultasche** — портфель
schwarz — чорний
 das **Schwein** — свиня
 die **Schwester** — сестра
schwimmen — плавати
sechs — шість
sechzehn — шістнадцять
sein — бути
sein/seine — його
 der **September** — вересень
sie — вона; вони

Sie — Ви
sieben — сім
siebzehn — сімнадцять
singen — співати
Ski laufen — кататися на лижах

der **Sohn** — син
 der **Sommer** — літо
 der **Sonnabend** — субота
 die **Sonne** — сонце; **in der Sonne liegen** — засмагати
 der **Sonntag** — неділя
spazieren gehen — прогулюватися
 das **Spiel** — гра
 das **Spielauto** — іграшкова машинка
spielen — гратися
 die **Spielsachen** — іграшки
sprechen — розмовляти
springen — стрибати
stehen — стояти
 die **Straße** — вулиця
 der **Stuhl** — стілець
 die **Suppe** — суп

Tt

die **Tafel** — дошка
tanzen — танцювати
 der **Teddy** — плюшевий ведмедик
 der **Tee** — чай
 das **Thermometer** — термометр
 das **Tier** — тварина
 der **Tisch** — стіл
 die **Tochter** — донька
toll — чудовий; чудово
tragen — носити
traurig — сумний
trinken — пити
 die **Tür** — двері
turnen — робити гімнастичні вправи

Uu

Ukrainisch — українська мова
unser/unsere — наш, наше/наша, наші

Vv

der **Vater** — батько, тато
Verstecken spielen — грати у схо-ванки
vier — чотири
vierzehn — чотирнадцять
 der **Vogel** — птах

Ww

der **Wald** — ліс
wandern — мандрувати
warm — теплий
was — що
 das **Wasser** — вода
Weihnachten — Різдво
weiß — білий
wer — хто
Werken — трудове навчання
 der **Winter** — зима
wir — ми
wo — де
 der **Wochentag** — день тижня
woher — звідки
 die **Wolke** — хмара

Zz

zehn — десять
zeigen — показувати
 die **Ziege** — коза
zwanzig — двадцять
zwei — два
zwölf — дванадцять

SPIEL- UND PROJEKTABLAUF

Пояснення до ігор і проектів

LEKTION 1

Stunde 1

5) Spiel «Neue in der Klasse». Гра «Нові діти у класі».

Грайте у групах по троє-четверо. Напишіть на картках імена дітей і назви міст (можна українською мовою). Складіть усі картки написом донизу. По черзі витягуйте картки й запитуйте одне одного про ім'я й місто, звідки ви приїхали. На запитання слід відповідати згідно з зазначеною на картках інформацією. За кожне правильне запитання й кожну правильну відповідь надається по одному балу. Перемагає той, хто отримує найбільше балів.

Stunde 2

7) Spiel «Wie geht's?». Гра «Як справи?».

Гравці вигадують собі імена й пишуть їх на окремих картках. Потім усі вільно рухаються по класу, тримаючи свої картки в руках перед собою. (Також їх можна прикріпити до одягу.) Завдання полягає в тому, щоб привітатися й запитати, як справи, в якомога більшої кількості гравців.

Stunde 3

6) Spiel «Defektes Telefon». Гра «Несправний телефон».

Грайте в невеликих групах. Станьте або сядьте в ряд. Гравець/Гравчиня з лівого краю вигадує ім'я й називає його пошепки своєму сусідові/своїй сусідці праворуч. Потім гравці мають пошепки передати ім'я далі по ланцюжку. У кінці ланцюжка гравець/гравчиня голосно називає ім'я. Якщо воно збігається з початковим варіантом, то цей гравець/ця гравчиня отримує один бал і стає в початок ланцюжка, щоб назвати наступне ім'я. Виграє той, хто отримує найбільше балів.

Stunden 5—7

6) Spiel «Namensalphabet». Гра «Абетка імен».

Клас ділиться на дві групи. Кожна група по черзі називає окремі літери алфавіту в довільному порядку. Завдання гравців полягає в тому, щоб назвати якомога більшу

кількість імен, що починаються з цих літер. Виграє група, яка назве більше імен.

Stunden 8—9

1) Bastelt Taschentuch-Puppen. Змайструйте ляльки з носовичка.

Матеріал для проекту: чистий носовичок або квадратний шматок тканини, поролон або вата, клей, ножиці, голка й нитка, фло-мастери, пряжа для виготовлення волосся (можна використати готові набори для творчості), декор (стрічки, банти, перлинки тощо).

Кожна дитина виготовляє для себе ляльку з носовичка. Візьміть чистий носовичок або квадратний шматок тканини будь-якого кольору. Виріжте з поролону невелику кульку або скатайте її з вати. Покладіть кульку всередину хустинки й закріпіть її з іншого боку ниткою або стрічкою, щоб зробити голову ляльки. Треба зав'язати міцно, щоб поролон не висмикувався, однак при цьому залишити місце для пальчика. Намалюйте вашій ляльці обличчя: очі, ніс і рот. Потім пришийте або приклейте їй волосся з пряжі. За бажанням ви можете прикрасити свою ляльку стрічками, бантами або перлинками.

LEKTION 2

Stunde 10

6) Spiel «Meine Familie». Гра «Моя родина».

Напишіть короткі тексти про свої родини, як у вправі 4, на окремих аркушах, не вказуючи своїх імен. Далі грайте у групах. Складіть аркуші написом донизу й по черзі витягуйте їх. Прочитавши текст, намагайтеся відгадати ім'я того, хто його написав. За кожну спробу назвати ім'я надається один бал. Виграє той, хто отримує найменше балів.

Stunde 12

5) Würfelspiel «Geschwister». Гра з кубиком «Брати й сестри».

Грайте у групах. Кидайте по черзі кубик. Кількість очок на ньому позначає кількість уявних братів і сестер. Ви маєте сказати, скільки у вас братів і сестер, і передати кубик наступному гравцеві/наступній гравчині. Кожний

наступний гравець/Кожна наступна гравчиня має повторити всі попередні речення, а потім розповісти про «своїх братів і сестер». Виграє той, хто зробить найменше помилок.

Stunde 13

- 6) **Spiel «Wir bilden Sätze».** Гра «Ми складаємо речення».

Напишіть на картках слова «sein», «seine», «ihr», «ihre», «Mutter», «Vater», «Bruder», «Schwester», чотири рази «heißt» і чотири імені (два чоловічих і два жіночих). Грайте у групах. Виграє група, яка швидше складе з цих слів чотири речення.

Stunde 14

- 7) **Spiel «Etwas Mathematik».** Гра «Трохи математики».

Грайте у групах. Напишіть на картках по чотири математичних приклади на додавання й віднімання (для чисел до 20) й обміняйтеся ними з іншою групою. Завдання полягає в тому, щоб розв'язати приклад і прочитати його німецькою. Виграє група, яка зробить найменше помилок.

Stunden 17—19

- 5) **Spiel «Lotto».** Гра «Лото».

Для гри потрібні картки з числами від 1 до 20 й фішки для того, щоб накривати ними клітинки ігрового поля (можна вирізати невеликі квадратики з паперу). Картки з числами складають у конверт. Клас ділиться на кілька груп. Кожна група грає на окремій картці. Ведучий/Ведуча по черзі дістає з конверта картки з числами й називає їх уголос німецькою. Група, що має на своїй картці такі числа, накриває їх фішками. Виграє група, яка першою закrije всі числа ігрового поля.

Stunden 20—21

- 1) **Bastle dein Familienalbum.** Змайструй свій родинний альбом.

Матеріал для проекту: білий або кольоровий папір формату А4 (кілька аркушів), олівець, ножиці, клей, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери, діркопробивач і стрічка або степлер.

Кожна дитина виготовляє свій родинний альбом. Намалюйте на окремих аркушах паперу рамки для портретів. Для кожного члена вашої родини підготуйте окремий аркуш. Потім намалюйте портрети своїх рідних і наклейте їх у рамки. Підпишіть під портретами німецькою мовою імена своїх рідних і вкажіть ступінь спорідненості. Скріпіть аркуші в будь-якому порядку, щоб вийшов альбом. Для цього ви можете скористатися діркопробивачем і стрічками або степлером. Оформіть титульну сторінку: намалюйте малюнок або прикрасьте декором і дайте назву альбомові.

LEKTION 3

Stunde 22

- 6) **Spiel «Guten Appetit!».** Гра «Смачного!».

Грайте у групах. Покладіть картки із зображеннями страв купкою на столі. Картки мають лежати зображенням донизу. Беріть по черзі картки й розігруйте діалоги за зразком. Перемагає той, хто зробить менше помилок.

Можливі варіанти для карток:

Набір № 1: каша, суп, яйця, картопля, риба, локшина, хліб, салат, м'ясо, печиво.

Набір № 2: українські страви.

Stunde 23

- 6) **Spiel «Das ist gesund».** Гра «Це корисно».

Грайте у групах по шестеро. Кожна група ставить п'ять стільців спинками один до одного. Слухайте уважно розповідь, під час якої ви маєте ходити навколо стільців. Тільки-но ви почуєте фразу «Das ist gesund», ви маєте сісти на один зі стільців. Той, хто не встигне зайняти собі місце, вибуває з гри й забирає один стілець. Решта продовжує гру, доки не залишиться один стілець і два гравці, які змагатимуться за перемогу.

Після фрази «Das ist gesund» учитель/учителька має робити паузу в аудіозаписі.

Stunde 24

- 6) **Spiel «Ukrainische Speisen».** Гра «Українські страви».

Зіграйте у гру-лавину. Хтось із гравців починає гру й каже, яку українську страву він любить їсти й що вона йому дуже смакує.

Кожний наступний гравець/Кожна наступна гравчиня має повторити попередні речення й додати своє. Перемагає той, хто зможе повторити всі речення без помилок.

Stunde 25

- 6) **Spiel «Wir machen Einkäufe».** Гра «Ми робимо покупки».

Грайте в групах по четверо-п'ятеро. Покладіть картки двома купками на стіл: одна купка — це продукти харчування, друга — ціни. Картки мають лежати зображенням і текстом донизу. Розіграйте діалоги за зразком. Відповідайте на запитання, витягуючи картки й використовуючи зазначену там інформацію.

Stunden 26—28

- 5) **Ballspiel «Isst du gern...?».** Гра з м'ячем «Чи любиш ти їсти...?».

Для гри вам знадобиться м'яч. Станьте або сядьте в коло. Ведучий/Ведуча (вчитель/вчителька) кидає по черзі м'яч дітям і запитує, чи подобається їм та чи інша страва або той чи інший напій. Діти мають спіймати м'яч і дати ствердну чи заперечну відповідь на запитання. Той, хто дасть найбільше відповідей без помилок, перемагає.

Stunden 29—30

- 1) **Macht Obst- und Gemüsepyramiden.** Зробіть пірамідки з овочів і фруктів.

Матеріал для проекту: сезонні фрукти й овочі (наприклад морква, листя салату, яблука, банани, мандарини, ківі, виноград тощо), шпажки для нанизування фруктів і овочів, дощечка й пластиковий ніж, тарілка або таця, фартушок і хустинка.

Вимийте вдома фрукти й овочі, почистіть моркву. Принесіть усе з собою до школи. Працюйте над проектом у групах. Очистіть фрукти від шкірок. Поріжте моркву й банани кружечками, а решту шматочками або виріжте з фруктів різні фігури. Мандарини слід розібрати на дольки, а виноград відокремити від стебла. Салат порвіть на маленькі шматочки, щоб можна було прикрашати ним фігурки з овочів і фруктів. Нанизуйте все в довільній послідовності на шпажки, утворюючи маленькі пірамідки.

LEKTION 4

Stunde 31

- 6) **Pantomime-Spiel «Stunden».** Гра-пантоміма «Уроки».

Грайте у двох групах. Групи по черзі показують одна одній пантомімою якийсь урок. Мета гри — відгадати й назвати урок. За кожну відгадану пантоміму групі надається один бал. Перемагає група, що отримує найбільше балів.

Stunde 32

- 6) **Spiel «Unser Stundenplan».** Гра «Наш розклад уроків».

Утворіть п'ять груп. Кожна група пише на аркуші паперу розклад на один день тижня: перша група — на понеділок, друга група — на вівторок, третя — на середу і т. д. Виграє група, яка найшвидше напише розклад на відповідний день.

Stunde 33

- 6) **Spiel «Errate die Stunde!».** Гра «Відгадай урок!».

Грайте у двох групах. Групи по черзі загадують якийсь урок, однак не називають його іншій групі, яка має за допомогою запитань відгадати його. Формулюйте запитання без питальних слів, на які можна відповісти лише «Ja» чи «Nein». Перемагає група, яка відгадає більше уроків.

Stunde 34

- 6) **Spiel «Gern oder nicht gern?».** Гра «Подобається чи ні?».

Варіант 1

Грайте у групах по четверо. Напишіть слова з вправи 3 на окремих картках і складіть їх написом донизу. Витягуйте по черзі картки й кажіть, чи охоче ви це робите. Потім запитайте своїх сусідів по грі.

Варіант 2

Картки зі словами розподіляються між гравцями, кожний отримує одну картку. Потім усі вільно рухаються по класу, тримаючи свої картки в руках перед собою. Утворіть пари й розіграйте діалог. Розкажіть, що вам подобається робити, й запитайте свого співрозмовника/свою співрозмовницю, чи охоче він/вона це робить. Потім обміняйтеся

картками й знайдiть iнших спiврозмовникiв для себе. Мета гри — поспiлкуватися з якомога бiльшою кiлькiстю гравцiв.

Stunde 36

6) **Spiel «Schulsachen».** Гра «Шкiльне приладдя».

Грайте в групах по четверо-п'ятеро. Намалюйте на картках речi зi шкiльного приладдя. Складiть картки зображенням донизу. Потiм по черзi витягуйте картки й запитуйте одне одного, чи ви маєте цi речi. Гравцi мають вiдповiсти, що мають багато таких речей.

Stunde 37

7) **Spiel «Farben in unserer Klasse».** Гра «Фарби в нашому класi».

Клас дiлиться на двi групи, якi стають у кiнцi класної кiмнати. Кожна група по черзi називає кольори. Друга група має знайти у класнiй кiмнатi предмети цього кольору й пiдбiгти до них. Виграє група, яка знайде бiльше предметiв названого кольору.

Stunde 38

6) **Spiel «Wie ist euer Klassenzimmer?».** Гра «Яка у вас класна кiмната?».

Грайте в групах. Напишiть на картках слова, що позначають предмети у класнiй кiмнатi, й складiть iх написом донизу. Гравцi по черзi беруть картки й ставлять одне одному запитання. Той, хто вiдповiдає на запитання, бере наступну картку. За кожну правильну вiдповiдь надається один бал. Перемагає гравець/гравчиня, що отримає найбiльше балiв.

Stunden 39—41

5) **Spiel «Gib mir bitte!».** Гра «Дай менi, будь ласка!».

Намалюйте на картках рiзне шкiльне приладдя або напишiть слова на iхнє позначення. Розподiльте картки мiж усiма гравцями — кожен отримує одну картку. Рухайтесь вiльно по класу й запитуйте одне в одного, що у вас є. Потiм ви маєте попросити дати вам цю рiч. Обмiняйтесь вашими картками й шукайте наступного спiврозмовника/наступну спiврозмовницю. Мета гри — поспiлкуватися

з якомога бiльшою кiлькiстю гравцiв i висловити якомога бiльше прохань.

Stunden 42—43

1) **Macht eine Foto-Collage «Unsere Klasse».** Зробiть фотоколаж «Наш клас».

Матерiал для проекту: фотографiї своєї класної кiмнати, фотографiї своїх однокласникiв i однокласниць на уроках i на перервi, кольоровий картон для колажу, ножицi, клей, фломастери.

Працюючи в групах, ви маєте виготовити колаж iз фотографiй за темою «Наш клас». Ви мали заздалегiдь зробити фотографiї своєї класної кiмнати, а також своїх товаришiв на уроках i на перервах i принести iх на урок. Приклейте цi фотографiї на кольоровий картон у будь-якому порядку. Вигадайте назву для свого колажу й напишiть її зверху.

LEKTION 5

Stunde 44

7) **Spiel «In der Freizeit».** Гра «На дозвiллі».

Грайте в групах по четверо-п'ятеро. Намалюйте на картках, що ви любите робити на дозвiллі. Покладiть усi картки зображенням донизу. Берiть по черзi картки й намагайтеся вiдгадати, кому вони належать. Якщо ви вiдразу вгадаєте iм'я, ви отримаєте три бали, якщо з другої спроби — два бали, з третьої — один бал. Виграє той, хто отримає найбiльшу кiлькiсть балiв.

Stunde 46

5) **Spiel «Hast du...?».** Гра «У тебе є...?».

Грайте удвох. Кожний гравець/Кожна гравчиня має зазначити на своїй картцi, скiльки яких iграшок у нього/неї є. Потiм запитуйте по черзi одне одного про вашi iграшки, намагаючись вiдгадати. За кожну правильну спробу надається один бал.

Stunde 47

6) **Pantomime-Spiel «Was mache ich?».** Гра-пантомiма «Що я роблю?».

Грайте вп'ятьох або вшiстьох. Кожен отримує картки iз зображеннями рiзних вiдiв дозвiлля. Покажуйте по черзi дiями, що

зображено на ваших картках. Решта має відгадати й назвати дію. Перемагає той, хто відгадає найбільше пантомім-загадок.

Stunde 50

5) **Spiel «Welches Tier habe ich?».** Гра «Яка в мене тваринка?».

Грайте у групах по четверо-п'ятеро. Розповідайте по черзі про своїх домашніх улюбленців, однак не говоріть, що це за тварини. Решта має відгадати. Перемагає той, хто правильно назве найбільше тварин.

Stunden 51—53

4) **Würfelspiel «Freizeit».** Гра з кубиком «Дозвілля».

Грайте удвох або утрюх. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що зображено на малюнку ігрового поля. Виграє той, хто першим дістанеться до фінішу.

Stunden 54—55

1) **Drehe einen Film über deinen Spaziergang.** Зніми фільм про свою прогулянку.

Матеріал для проекту: смартфон із функцією зйомки й відтворення відео.

Кожен має зняти на мобільний телефон одне або кілька невеликих відео про свої улюблені місця для прогулянки. Це можуть бути парк, алея, подвір'я, зоопарк, спортивний або ігровий майданчик тощо. Зніміть об'єкти, де ви любите гратися, гуляти, кататися на велосипеді або самокаті. Підготуйте коментарі до ваших відеороликів.

LEKTION 6

Stunde 56

7) **Spiel «Der Mensch hat...».** Гра «У людини є...».

Грайте вчотирьох. Напишіть на картках цифри 1 (три рази), 2 (чотири рази) й 10. Перегортайте картки й кажіть, яка частина або які частини тіла є в людини в такій кількості. Хто першим устигає сказати, отримує один бал. Перемагає гравець із найбільшою кількістю балів.

Stunde 57

5) **Spiel «Zeige richtig».** Гра «Покажи правильно».

Діти встають у шеренгу, щоб учитель міг/вчителька могла бачити кожного. Учитель/вчителька в повільному темпі називає слова, що позначають частини тіла, а учні мають їх показувати на собі пальцем. Хто показує неправильно, вибуває з гри. Перемагає той, хто не зробить помилок і покаже все правильно.

Stunde 58

5) **Spiel «Wer ist das?».** Гра «Хто це?».

Грайте в невеликих групах. Кожний гравець/Кожна гравчиня описує когось із групи/класу, але не називає імені. Решта має відгадати, про кого йдеться.

Stunde 59

6) **Pantomime-Spiel «Emotionen».** Гра-пантоміма «Емоції».

Грайте в групах. Кожен отримує картку зі словом і має зобразити емоцію, що зазначена на його картці. Не можна нічого казати, можна лише показувати пантоміму. Решта має відгадати й назвати слово. Перемагає той, хто відгадає найбільше пантомім-загадок.

Stunde 61

6) **Quartettspiel «Kleidung».** Гра-квартет «Одяг».

Грайте вчотирьох. Набір карток розподіляється порівну між усіма гравцями. Мета гри — зібрати якомога більше квартетів. Кожний квартет — це чотири картки з однаковим предметом одягу. По черзі просіть одне в одного необхідний предмет. Якщо він є, гравець/гравчиня має його віддати, якщо його немає, відмовити.

Stunde 62

6) **Spiel «Unsere Lieblingskleidung».** Гра «Наш улюблений одяг».

Грайте в невеликих групах. Кожний гравець/Кожна гравчиня малює на картці свій улюблений предмет одягу свого улюбленого кольору. Потім усі картки складають на стіл зображенням донизу. Беріть по черзі картки

й намагайтеся відгадати, кому вони належать. Якщо ім'я вгадують відразу, надається три бали, якщо з другої спроби — два бали, з третьої — один бал. Виграє той, хто отримує найбільшу кількість балів.

Stunden 63—65

5) **Spiel «Male einen Menschen».** Гра «Намалюй людину».

Грайте вдвох. Для цієї гри вам знадобляться хусточка, аркуш паперу й олівець. Зав'яжіть одному гравцеві/одній гравчині очі. Другий гравець/Друга гравчиня каже, яку частину тіла треба намалювати, і той/та малює її з зав'язаними очима. Потім поміняйтеся ролями.

Stunden 66—67

1) **Bastle eine Papierpuppe und -kleidung.** Змайструй ляльку й одяг із паперу.

Матеріал для проекту: білий картон, олівець, білий або кольоровий папір для виготовлення одягу, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери, ножиці.

Кожна дитина виготовляє паперову ляльку й одяг для неї. Оберіть собі персонаж — хлопчика чи дівчинку. Намалюйте свою ляльку на білому картоні, не забудьте намалювати обличчя й волосся ляльки. Потім акуратно виріжте фігурку за контуром. Далі намалюйте різні предмети одягу. Вони повинні відповідати контурам вашої ляльки й мати затискачі, для того щоб триматися на ляльці. Розфарбуйте одяг фарбами, кольоровими олівцями або фломастерами й виріжте його. Одягайте ляльку в різний одяг і грайтеся.

LEKTION 7

Stunde 68

6) **Spiel «Geschenke».** Гра «Подарунки».

Грайте в'яťох або вшістьох. Напишіть на окремих картках ваші імена, а на інших картках намалюйте подарунки до дня народження, наприклад квіти, цукерки, книжку, іграшки, комп'ютер тощо. Перемішайте картки й покладіть їх двома купками на столі. Потім прослухайте зразок і по черзі запитуйте одне одного й відповідайте за допомогою карток, як у зразку.

Stunde 71

5) **Spiel «Osterlabyrinth».** Гра «Великодній лабіринт».

Грайте вдвох. Прочитайте текст, а потім знайдіть шлях до яйця. Переможе той, хто першим «знайде» великоднє яйце.

Stunde 72

6) **Spiel «Eiersuche».** Гра «Пошуки яєць».

Грайте в групах. Один гравець/Одна гравчиня має зіграти роль великоднього зайця. Він ховає у класній кімнаті великоднє яйце, при чому решта відвертається й не підглядає. Потім гравці шукають це яйце. Заєць підказує їм словами «heiß» («гаряче») або «kalt» («холодно»), чи близько або далеко вони перебувають від яйця. Виграє той, хто першим знайде яйце. Прочитайте римуння й починайте пошуки. Хай щастить!

Stunden 73—75

4) **Spiel «Feiertage-Marathon».** Гра «Марафон свят».

Утворіть дві групи. По черзі розповідайте віршики або співайте пісеньки до свят, які ви вивчали цього року. Кожна група має презентувати якомога більше віршів і пісень. Оберіть журі, яке має визначити групу-переможця.

5) **Würfelspiel «Schöne Feste».** Гра з кубиком «Гарні свята».

Для цієї гри вам потрібні два кубики: один звичайний і один із літерами. Грайте вдвох. Кидайте по черзі кубики й кажіть, що зображено на малюнках ігрового поля. Скажіть також, як називається свято.

Stunden 76—77

1) **Bastle eine Glückwunschkarte für deine Verwandten.** Змайструй вітальну листівку для своїх рідних.

Матеріал для проекту: білий картон формату А4, олівець, фломастери, пластилін, дощечка й стеки для ліплення.

Кожен виготовляє вітальну листівку до свята. Оберіть свято, до якого ви хочете

зробити листівку (Великдень або день народження), й члена вашої родини, якого ви хочете привітати з цим святом. Візьміть аркуш білого картону й зігніть його навпіл, щоб вийшла листівка. Намалюйте на титульній сторінці листівки малюнок, який би пасував до обраного свята. Потім зробіть цей малюнок із пластиліну, використовуючи пластилін відповідних кольорів. Напишіть на розвороті листівки відповідні привітання.

LEKTION 8

Stunde 78

5) Spiel «Jahreszeiten und Monate». Гра «Пори року й місяці».

Грайте у групах по дванадцяті. Гравці однієї команди отримують комплект карток із назвами 12 місяців. Розподіліть картки між собою — по одній картці для кожного гравця/кожної гравчині. Прикріпіть свої картки попереду до одягу або тримайте їх у руках перед собою. Потім ведучий/ведуча називає якусь пору року, а гравці з назвами відповідних місяців мають вишикуватись у правильному порядку. Виграє команда, яка зробить усе правильніше і швидше.

Stunde 79

6) Spiel «Wir bilden Sätze». Гра «Ми будемо речення».

Грайте у групах по троє-четверо. Кожна група отримує комплект карток зі словами й має скласти з них п'ять речень. Група, яка найшвидше впорається з завданням і не зробить помилок, перемагає.

Stunde 80

6) Spiel «Winterwetter». Гра «Погода взимку».

Грайте в'ячях або в'ячях. Розкажіть про зиму. Грайте як діти на фотографії. Кожний гравець/Кожна гравчиня має повторити попередні речення й додати своє. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 81

6) Pantomime-Spiel «Im Winter». Гра-пантоміма «Взимку».

Грайте в групах. Показуйте по черзі пантомімою, що ви хочете робити взимку на вулиці. Решта має відгадати й назвати дію. За кожну правильну спробу надається один бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 83

5) Spiel «Frühling». Гра «Весна».

Зіграйте у гру-лавину. Грайте в'ячях або в'ячях. Хтось із гравців починає гру й вимовляє речення, що характеризує весну. Кожний наступний гравець/Кожна наступна гравчиня повторює речення й додає своє. Перемагає той, хто зможе повторити всі речення.

Stunde 84

6) Spiel «Ist es Sommer?». Гра «Це літо?».

Кожен отримує картку з написом «Sommer». Слухайте аудіозапис і піднімайте вгору картку, коли в реченні йдеться про літо. Гравці, які помилилися й підняли картку неправильно, вибувають із гри. Перемагає той, хто все правильно почув і зрозумів.

Stunden 89—90

1) Bereit et euch auf das Duell vor. Приготуйтеся до дуелі.

Матеріал для проекту: чотири аркуші з назвами пір року для жеребкування, кольорові картки для написання речень, олівці/фломастери, кольоровий або білий картон для колажу, ножиці, клей.

Утворіть чотири групи. Кожна група обирає собі пору року за допомогою жеребкування: витягніть аркуш і прочитайте назву. Потім подискутайте в групах про ваші пори року й визначте, що ви можете про них розповісти. Напишіть на кольорових картках якомога більше речень про ваші пори року. Пишіть одне речення на одній картці. Потім зробіть із ваших карток колаж і влаштуйте дуель. Кожна група читає по черзі.

Відомості про користування підручником

| № з/п | Прізвище та ім'я учня /учениці | Навчальний рік | Стан підручника | |
|-------|--------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| | | | на початку року | наприкінці року |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

Навчальне видання

СОТНИКОВА Світлана Іванівна
ГОГОЛЕВА Ганна Володимирівна

«НІМЕЦЬКА МОВА»
підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Редактор *С. А. Зіміна.*
Технічний редактор *С. Я. Захарченко.*
Комп'ютерна верстка *С. О. Петрачкова.*
Художнє оформлення *В. І. Труфена.*
Коректор *Н. В. Красна*

Окремі зображення, що використані в оформленні підручника,
розміщені в мережі Інтернет для вільного використання


Підписано до друку 15.05.2019. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Calibri. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 15,12. Обл.-вид. арк. 16,2.
Наклад 18946 прим. Зам. № 3671

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, м. Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5215 від 22.09.2016.
Адреса редакції: вул. Космічна, 21а, м. Харків, 61145.
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Підручник надруковано на папері українського виробництва

Надруковано у друкарні ТОВ «Фактор-Друк»,
вул. Саратовська, 51, Харків, 61030.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5496 від 23.08.2017.
Тел. +38 (057) 717-51-85. E-mail: office@druk.factor.ua

ERGEBNISSPIEL «IN DER FREIZEIT»

Beispiel:  In der Freizeit kann Tina Rad fahren.

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| START ↓ | | | | ZIEL ↑ | |
| 1.  du | 8.  Tina | 9.  ihr | 16.  wir | 17.  die Kinder | 24.  wir |
| 2.  wir | 7.  die Kinder | 10.  du | 15.  Anna | 18.  ich | 23.  Lukas |
| 3.  Tina | 6.  ihr | 11.  die Kinder | 14.  wir | 19.  du | 22.  die Freunde |
| 4.  ich | 5.  die Freunde | 12.  die Freunde | 13.  ihr | 20.  Max | 21.  ich |

НІМЕЦЬКА МОВА

DEUTSCH

2

КЛАС

«Німецька мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проектними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Інтернет-підтримка
interactive.ranok.com.ua

