



Надія Басай

НІМЕЦЬКА МОВА

(5-й рік навчання)
Підручник для 9 класу
загальноосвітніх навчальних закладів

Nadija Bassai

DEUTSCH

(5. Schuljahr)
Lehrbuch für die 9. Klasse
der allgemeinbildenden Schulen

*Рекомендовано
Міністерством освіти і науки України*

Київ
«Методика Паблішинг»
2017

УДК 811.112.2(075.3)
Б27

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ МОН України від 20.03.2017 р. № 417)*

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Експерти, які здійснили експертизу підручника під час проведення конкурсного відбору проектів підручників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів і зробили висновок про доцільність надання підручнику грифа:
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

А. І. Гояк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германського загального та порівняльного мовознавства Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича;

Л. В. Дуб'яга, завідувач Зінківського методичного кабінету Зінківської районної ради Полтавської області;

В. І. Орап, вчитель-методист німецької мови, заступник директора спеціалізованої школи № 239 м. Києва.

Видання підготовлено з використанням матеріалів видавництва "Ernst Klett Sprachen" (*Magnet A2, Kursbuch, Giorgio Motta, Elke Kerner, Silvia Dahmen*).

Автор і видавництво висловлюють щирі подяку Джорджіо Мотта, Ельке Кернер, Сільвії Дамен, а також видавництву "Ernst Klett Sprachen" за надані матеріали, підтримку і сприяння в реалізації проекту.

Окрему подяку автор і видавництво висловлюють керівникам Центру німецької культури "Widerstrahl" у м. Києві за сприяння в запису аудіоматеріалів до навчально-методичного комплексу, а також вчителям та учням спеціалізованої школи № 239 м. Києва з поглибленим вивченням німецької мови, які надали необхідну підтримку в роботі над підручником.

Bassai, Nadija

Deutsch (5. Schuljahr) : Lehrbuch für die 9. Klasse der allgemeinbildenden Schulen / Nadija Bassai. – Kyjiw : Verlag Metodika Pablisching, 2017. – 216 Seiten.

Басай Надія

Б27 Німецька мова (5-й рік навчання) : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Н. П. Басай. – К. : Методика Паблішинг, 2017. – 216 с., іл.
ISBN 978-617-7462-52-0

УДК 811.112.2(075.3)

ISBN 978-617-7462-52-0

© Н. П. Басай, 2017
© ТОВ «Методика Паблішинг»,
оригінал-макет, 2017

Любий друже!

Підручник, який ти тримаєш у руках, є п'ятим з серії навчально-методичних комплексів «Паралелі» для вивчення німецької мови як другої іноземної, яка допоможе тобі крок за кроком оволодівати мовою і рухатися вперед для досягнення рівня A2.

Підручник «Паралелі» для 9-го класу складається з 8 тематичних модулів. Кожний модуль вміщує 10–12 сторінок і ділиться на 4 блоки: A, B, C і D. Ти працюватимеш з текстами, діалогами, вправами й завданнями, які допоможуть тобі розвивати й вдосконалювати навички говоріння, аудіювання, читання і письма. Більшість письмових вправ ти виконуватимеш у робочому зошиті.

Тексти із завданнями до них з розділу **Infobox Landeskunde** цього підручника будуть і надалі знайомити тебе з країнознавством держав, мову яких ти вивчаєш. Певні відомості з життя твоїх однолітків з німецькомовних країн пропонують й інші тексти підручника.

Розділ **Grammatik auf einen Blick** у кінці кожного тематичного модуля допоможе тобі самостійно опановувати граматичні явища. В короткому граматичному довіднику ти знайдеш правила з прикладами.

Нові слова містяться наприкінці кожного тематичного модуля в рубриці **Wortschatz: Das ist neu!** Вони наведені тут за алфавітом і з прикладами, що допоможе тобі краще їх запам'ятовувати. А якщо ти забудеш значення якогось слова, то зможеш звернутися до словника в кінці книги, де вміщено всі лексичні одиниці з цього підручника та основна лексика попередніх трьох років навчання.

Розділ **Zwischenstation** після кожних двох тематичних модулів допоможе тобі повторити, узагальнити й систематизувати вивчений матеріал. Матеріал цього розділу призначено для удосконалення вмінь читання, аудіювання, говоріння і письма, або ти можеш використовувати їх для підготовки до іспиту.

У кінці підручника ти знайдеш список неправильних дієслів німецької мови.

Компакт-диск до підручника містить аудіозапис текстів і діалогів для розвитку вмінь аудіювання.

Бажаємо тобі успіхів у вивченні німецької мови з серією «Паралелі»!

Автор і видавництво

Symbole	Умовні позначення
②	Номер завдання на компакт-диску
Ⓢ	Завдання для підготовки до іспиту
⊕ AB S. 7, 15	Посилання на відповідні вправи в робочому зошиті
LESEN	Вправи на читання
HÖREN	Вправи на аудіювання (слухання)
SPRECHEN	Вправи на говоріння
SCHREIBEN	Письмові вправи
WORTSCHATZ	Лексичні вправи
GRAMMATIK	Граматичні вправи

Inhalt

Lektion 1 Ich, meine Familie und meine Freunde 8

	Kommunikation	Grammatik
1A Vier Generationen einer Familie	Familienmitglieder vorstellen	Deklination der Adjektive mit dem unbestimmten Artikel
1B Persönliche Daten	Informationen sammeln und einen Steckbrief erstellen	
1C Der Lebenslauf	Über Biografien sprechen	
1D Parallelen-Ukraine	eigenen Lebenslauf zusammenfassen	
	Infobox Landeskunde: Der große deutsche Maler und Grafiker	25
	Grammatik auf einen Blick	26
	Wortschatz: Das ist neu!	26

Lektion 2 Reise 28

	Kommunikation	Grammatik
2A Urlaubsziele	Urlaubsziele benennen, eigene Urlaubswünsche formulieren	das Fragewort <i>wohin</i> und die Präpositionen <i>nach, in, an</i>
2B Urlaubspläne	Über die Urlaubsgestaltung verschiedener Personen sprechen	Nebensatz mit <i>dass</i> , das Verb <i>wissen</i>
2C Wie war das Wetter?	über das Wetter sprechen	das Fragewort <i>wo</i> und die Präposition <i>in</i> und <i>an</i> , Temporalangaben mit <i>im</i>
2D Parallelen-Ukraine	über eigene Ferienzele und -pläne berichten	
	Grammatik auf einen Blick	41
	Wortschatz: Das ist neu!	43

Zwischenstation 1 Traumferien? 45

Lektion 3 Literatur 49

	Kommunikation	Grammatik
3A In der Schulmedothek	über Bibliotheken sprechen	Indefinitpronomen: <i>ein-, kein-, jed-, alle, sich</i> -Verben
3B Meine Literaturwelt	Bücherkategorien und -arten benennen	Deklination der Adjektive (Wiederholung)

3C Mein Lieblingsautor	über einen Schriftsteller / Dichter sprechen	
3D Parallelen-Ukraine	ein Buch vorstellen	
	Infobox Landeskunde: Frankfurter Buchmesse	72
	Grammatik auf einen Blick	73
	Wortschatz: Das ist neu!	75

Lektion 4 Kino und Theater 77

	Kommunikation	Grammatik
4A Gehen wir heute ins Theater?	über ein Theaterbesuch sprechen	Fragewörter <i>Was für ein / eine ...? Welcher, welche, welches ...?</i>
4B Wir schauen uns gern Filme an	sich über Filme austauschen	Infinitiv mit <i>zu</i>
4C Musik war immer dabei	über bekannte Musiker / Musikerinnen und ihr Wirken sprechen	Relativpronomen, Relativsätze
4D Parallelen-Ukraine	eigene Meinung über einen Film / Theaterbesuch / Musikstil äußern	
	Grammatik auf einen Blick	94
	Wortschatz: Das ist neu!	95

Zwischenstation 2 Stars, Stars, Stars ... 96

Lektion 5 Schulleben 100

	Kommunikation	Grammatik
5A Mein Lieblingsfach	über Schulfächer sprechen	
5B Schulnoten und Zeugnisse	über Noten und Zeugnisse berichten	Finalsätze mit <i>damit</i>
5C Schule und Schulordnung	Meinungen zur Schulordnung ausdrücken	
3D Parallelen-Ukraine	über Schule in Deutschland und in der Ukraine diskutieren	
	Infobox Landeskunde: Immer mehr haben Abi	118
	Grammatik auf einen Blick	119
	Wortschatz: Das ist neu!	119

Lektion 6 Zukunftspläne 121

	Kommunikation	Grammatik
6A Was willst du werden?	Berufe benennen und beschreiben	das Verb <i>werden</i> , Relativpronomen
6B Wenn ich groß bin ...	eigene Berufswünsche äußern, über eine Statistik sprechen	Nebensatz mit <i>wenn</i>

6C Schule – und dann?	sich über mögliche Aktivitäten nach dem Schulabschluss unterhalten	Verbindung von Hauptsätzen mit <i>deshalb</i>	
6D Parallelen-Ukraine	über eigene Zukunftspläne sprechen		
	Grammatik auf einen Blick		132
	Wortschatz: Das ist neu!		133

Zwischenstation 3 Traumjobs? 135

Lektion 7 Deutschsprachige Länder 139

	Kommunikation	Grammatik	
7A Willkommen in Österreich!	das Land näher vorstellen	Bruch- und Dezimalzahlen	
7B Schweiz in Sicht	Allgemeinwissen über die Schweiz präsentieren		
7C Liechtenstein und Luxemburg – kurz vorgestellt	Informationen über Länder und Leute weitergeben		
7D Parallelen-Ukraine	über eigene Erfahrung mit deutschsprachigen Ländern erzählen		
	Infobox Landeskunde: Goldenes Dachl		164
	Grammatik auf einen Blick		165
	Wortschatz: Das ist neu!		165

Lektion 8 Die Ukraine 167

	Kommunikation	Grammatik	
8A Aus der Geschichte der Ukraine	von der Geschichte des Heimatlandes berichten	Modaiverben im Präteritum (Wiederholung)	
8B Ukrainische Kulturstätten auf einen Blick	über einige ukrainische Kulturstätten sprechen	Nomen: gemischte Deklination, Deklination: <i>das Herz</i>	
8C Ukrainer in der Welt	berühmte Ukrainer vorstellen	Nebensatz mit <i>als</i>	
8D Parallelen-Ukraine	sich über die Ukraine als ein wunderbares Reiseland austauschen		
	Grammatik auf einen Blick		182
	Wortschatz: Das ist neu!		183

Zwischenstation 4 Eine Stadt stellt sich vor: Salzburg 184

Grundformen der Verben 188

Deutsch-ukrainisches Glossar 191

Lektion 1

Ich, meine Familie und meine Freunde

1

1A Vier Generationen einer Familie



HÖREN 1

1 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Tanja hat einen alten Zeichenblock gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Oma sagt, dass das ihr Familienalbum ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Auf dem ersten Foto sind die Urgroßeltern von Oma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Foto ist aus dem Jahr 1939.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Omas Eltern hatten eine kinderreiche Familie mit fünf Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zwei von den Kindern waren Zwillinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Auf dem zweiten Foto sind Omas Geschwister Helga und Harald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WORTSCHATZ

2 Bilde neue Wörter. Was bedeuten sie?

Ur- +	die Großeltern - die Urgroßeltern die Großmutter - ... der Großvater - ... die Oma - ...	Ur- +	der Opa - ... die Enkelkinder - ... der Enkel - ... die Enkelin - ...
-------	---	-------	--



Das sind Franz und Marianne Schmidt – die Urgroßeltern von Tanja. Der Uropa ist auf dem Foto 45 und die Uroma 40 Jahre alt. Sie waren die Eltern von Tanjas Oma Hanna.



Das sind Andreas Lenz und Hanna Lenz, geborene Schmidt. Hanna ist die Ehefrau von Andreas. Andreas ist 68 und Hanna ist 63 Jahre alt. Andreas besitzt eine Computerfirma in Nürnberg und Hanna ist Hausfrau. Sie haben zusammen drei Kinder – zwei Söhne und eine Tochter – und 4 Enkelkinder.



Das ist das Ehepaar Eva und Jens Fischer. Eva ist die Tochter von Andreas und Hanna. Sie ist 37 und arbeitet als Zahnärztin und Jens ist Kinderarzt.



Das sind Inge und Uwe Lenz. Uwe ist der Sohn von Andreas und Hanna. Er ist 36. Seine Frau heißt Inge. Inge ist Krankenschwester und Uwe ist Geschäftsmann. Er hat nicht viele Freunde. Inge und Uwe haben zwei Kinder.



Alexander Lenz ist 25. Er ist ein Rocksänger, aber er ist nicht sehr berühmt. Er ist noch ledig.



Das sind Sabine und David, die Kinder von Eva und Jens. Uwe ist ihr Onkel und Inge ihre Tante. Sabine ist Uwes Nichte und David sein Neffe. Sabine ist 12 und ihr Bruder 15 Jahre alt. Sie haben zwei Haustiere – einen Hund und eine Katze.



Das sind Frank und Tanja, der Cousin und die Cousine von Sabine und David. Sie sind die Kinder von Uwe. Frank ist 13 und seine Schwester ist 14. Andreas ist ihr Großvater und Hanna ist ihre Großmutter.

WORTSCHATZ

3 Wie heißt das Gegenwort? Fülle die Tabelle aus.

der Ehemann	die Ehefrau
der Sohn	
der Vater	
	die Schwester
der Onkel	
der Großvater	
	die Enkelin
	die Nichte
der Cousin	
	die Urgroßmutter

LESEN

4 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die Texte auf Seite 9 und kreuz an.

	R	F
1. Franz und Marianne sind Urgroßeltern von Tanja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jens ist der Bruder von Andreas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Frank ist Evas Neffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Uwe ist Sabines und Davids Onkel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Eva ist Alexanders Nichte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Frank ist der Enkel von Franz und Marianne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tanja ist Sabines Cousine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Eva und Uwe sind ein Ehepaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Alexander ist ledig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

5 Beantworte die Fragen und ergänze.

Wer ist die Ehefrau von Uwe?	_____
Wer sind die Urgroßeltern von Sabine und David?	_____
Wer ist die Cousine von Sabine?	_____
Wer sind die Neffen von Alexander?	_____
Wer ist die Nichte von Alexander?	_____
Wer sind die Urenkel von Franz und Marianne?	_____
Wer ist die Tante von Frank?	_____
Wer sind die Cousins von Tanja?	_____
Wer sind die Onkel von Sabine?	_____

LESEN

6 Lies den Brief und beachte die fett gedruckten Wörter.

Nürnberg, den 14.09.17

Liebe Olena,
*heute schicke ich dir einige Fotos von unserer großen Familie. Auf dem ersten Foto sind meine **Urgroßeltern**: Franz Schmidt und seine Frau Marianne.*

Das Foto stammt aus dem Jahr 1949. Mein Urgroßvater ist hier 45 und meine Urgroßmutter 40 Jahre alt. Der Urgroßvater war Ingenieur und die Urgroßmutter war Hausfrau. Sie waren eine kinderreiche Familie mit fünf Kindern, zwei von denen waren Zwillinge. Man sagt, dass ich meiner Urgroßmutter ähnlich bin. Meinst du auch so? Auf dem zweiten Foto ist die zweite Generation unserer Familie – meine Großeltern: Opa Andreas und Oma Hanna. Mein Opa war Lehrer und Oma war Verkäuferin. Jetzt sind sie Rentner. Früher wohnten sie in Dortmund, jetzt wohnen sie in Nürnberg nicht weit von uns. Opa besitzt jetzt eine Computerfirma und Oma ist Hausfrau. Auf dem dritten Foto ist unsere Familie. Mein Vater und meine Mutter heirateten im Jahre 2002. Meine Mutter wohnte früher in Mühlhof bei Nürnberg und ging dort in die Dorfschule. Dann erlernte sie in Nürnberg den Krankenschwesterberuf. Hier lernte sie meinen Vater kennen, und hier heirateten sie. 2003 kam ich zur Welt. In Nürnberg ist auch mein Bruder Frank geboren. Nürnberg ist unsere Geburtsstadt. Hier wohnen wir von Geburt an. Mein Bruder und ich sind schon die vierte Generation der Familie Schmidt. Auf dem vierten Foto siehst du unsere Familie im Sommer 2016. Ich erholte mich damals in einer Jugendherberge an der Ostsee. Die Eltern und Geschwister besuchten mich dort am Wochenende. Das war toll! Ist deine Familie groß? Wem bist du ähnlich? Kannst du mir darüber schreiben?

Viele liebe Grüße
von deiner Tanja

SPRECHEN

7 Wie läuft der Satz weiter? Verbinde.

- | | |
|--|--|
| 1. Das Foto von Tanjas Urgroßeltern stammt | A schon die vierte Generation der Familie Schmidt. |
| 2. Man sagt, | B im Jahre 2002 in Nürnberg. |
| 3. Tanjas Eltern heirateten | C Tanjas und Franks Geburtsstadt. |
| 4. Tanjas Mutter erlernte | D aus dem Jahre 1949. |
| 5. 2003 kam Tanja | E von Geburt an in Nürnberg. |
| 6. In Nürnberg ist | F in Nürnberg den Krankenschwesterberuf. |
| 7. Nürnberg ist | G in Nürnberg zur Welt. |
| 8. Tanja und ihr Bruder wohnen | H dass Tanja ihrer Urgroßmutter ähnlich ist. |
| 9. Tanja und ihr Bruder sind | I auch Tanjas Bruder Frank geboren. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9
D								

AB S. 4, 1-5

8 **WORTSCHATZ** Bilde neue Wörter. Was bedeuten sie?

die Geburt + s	die Stadt	die Geburtsstadt
	das Land	...
	der Ort	...
	das Jahr	...
	der Tag	...
	das Datum	...
	die Stunde	...

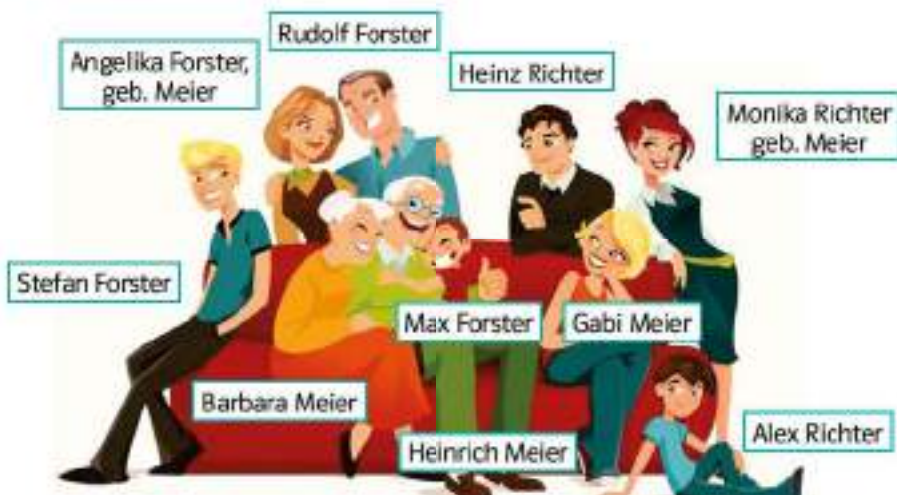
9 **SPRECHEN** Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Wem bist du ähnlich?
 Ich bin meiner Mutter ähnlich.
- In welcher Stadt / In welchem Dorf bist du zur Welt gekommen?
 Ich bin in ... zur Welt gekommen.
- Welchen Beruf möchtest du nach der Schule erlernen?
 Ich möchte den Lehrerberuf erlernen.

10 **SPRECHEN** Ergänze die Sätze durch die Wörter und Wortverbindungen unten.

Ich will euch über die vier ... meiner Familie erzählen. Meine Urgroßeltern wohnten ... und hatten einen großen Ihre Familie war Meine Großeltern wohnen jetzt in ... nicht weit von München. Opa Paul Brügge ist Er arbeitet auf dem Bau. Oma Beate, ... Müller, arbeitet in einem Krankenhaus. Sie ... die Kranken sehr gut und ihre Kollegen meinen, dass sie eine ... Krankenschwester ist. Meine Mutter, ... Kranz, ist am Bodensee geboren. Ihre ... heißt Singen. Sie ... sehr für Musik und besucht oft Konzerte der Kammermusik. Mein Vater ... in München ... und wohnt hier von ... an. Hier lernte er meine Mutter kennen und ... sie. Mein Bruder und ich sind Wir ... unserem Vater sehr Wir gehen in die 9. Klasse und ... für Technik. Nach der Schule wollen wir an der Universität ... und den Ingenieurberuf

auf dem Dorf – einer kleinen Stadt – geborene – behandelt – geborene,
Bauingenieur – geborene – Bauernhof – Geburtsstadt – ist geboren –
Geburt – Generationen – kinderreich – heiratete – begeistert sich –
Zwillinge – sind ähnlich – interessieren uns – studieren – erlernen



SPRECHEN

11

a Ein Foto aus dem Familienalbum von Stefan Forster. Wer ist wer in Stefans Familie? Diskutiert in der Klasse.

b Du bist Stefan. Erzähl über deine Familie. Du kannst dabei diese sprachlichen Mittel gebrauchen:

Wir sind zusammen ... Personen.
 Meine Familie, das sind mein ...,
 meine ...
 Zu meiner Familie gehören auch ...

Wir leben in ...
 Aber meine Eltern kommen aus ...
 Am liebsten ... wir alle zusammen.
 ...

c Beantworte die Fragen.

Wann und wo bist du geboren?
 Wo ist dein Vater / deine Mutter geboren?
 Ist deine Mutter die geborene ...?
 Wann und wo ist dein Bruder / deine Schwester zur Welt gekommen?
 Wie heißt dein Geburtsort / dein Geburtsland?
 Wohnst du von Geburt an in dieser Stadt / in diesem Dorf / in diesem Land?
 Ist deine Familie kinderreich?
 Gibt es Zwillinge in deiner Familie?
 Sind deine Geschwister verheiratet?
 Wem bist du ähnlich?
 Welchen Beruf möchtest du erlernen?



d Bring einige Familienfotos mit und stell deine Familie in der Klasse vor.

AB S. 6, 6-9

1B Persönliche Daten



SPRECHEN

12 Vorstellungsgespräch. Sprecht wie im Beispiel.

- ▶ Und das ist unser nächster Kursteilnehmer. Bitte, stellen Sie sich vor!
- ▶ Mein Name ist Roland Brügge.
- ▶ Woher kommen Sie?
- ▶ Ich komme aus Bern, das ist in der Schweiz.

WORTSCHATZ

13 a Karin hat dieses Formular für den Sprachkurs ausgefüllt. Benutze ihre persönlichen Angaben und schreib einen Text.

(Familien)name	Fischer	Anschrift: Straße, Hausnummer	Waldstraße 12
Vorname	Karin	Postleitzahl	80689
Alter	14 Jahre	Wohnort	München
Beruf	Schülerin	Telefon, Vorwahl	(089) 54 67 61
Sprachkenntnisse	Französisch, Englisch	E-Mail	k.fischer@t-online.de
Familienstand	ledig		

Die Schülerin heißt Karin Fischer. Sie ist ...

SPRECHEN

b Beantworte die Fragen.



SPRECHEN

14 Was passt zusammen? Verbinde.

Stell dich bitte vor.
Woher kommst du?
Wo wohnst du?
Was bist du?
Wie alt bist du?
Wie ist dein Familienstand?
Welche Postleitzahl hat deine Stadt?
Wie ist deine Telefonnummer?

In Köln.
50667.
Schülerin.
326 08 45. Vorwahl 221.
Mein Name ist Heike Petersohn.
Ich bin ledig.
Aus Deutschland.
16.

HÖREN 2

15 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

16 Ergänze die Sätze durch die passenden Wörter unten.

Darf ich mich ...? Mein ... ist Silke Blumerwiese. Möchten Sie meine persönlichen ... haben? Bitte. Ich ... aus Frankfurt am Main. Ich bin in Frankfurt Im ... von 6 Jahren bin ich dort in die Schule gegangen. Fragen Sie nach meinem ...? Ich bin Meine ... sind nicht besonders gut: Ich kann Englisch mit dem Wörterbuch. Ja, wir haben ein Telefon. Hier ist unsere Die ... von Frankfurt am Main ist 069. Schreiben Sie bitte auch ... unserer Stadt. Sie ist 60311.

komme, Familienstand, Name, geboren, die Postleitzahl, ledig, Alter, Sprachkenntnisse, Telefonnummer, vorstellen, Vorwahl, Daten

17 a Übt zu zweit. Ergänzt die Dialoge.

SPRECHEN

b Inszeniert mit deinem Partner / deiner Partnerin diese Dialoge.

Dialog 1

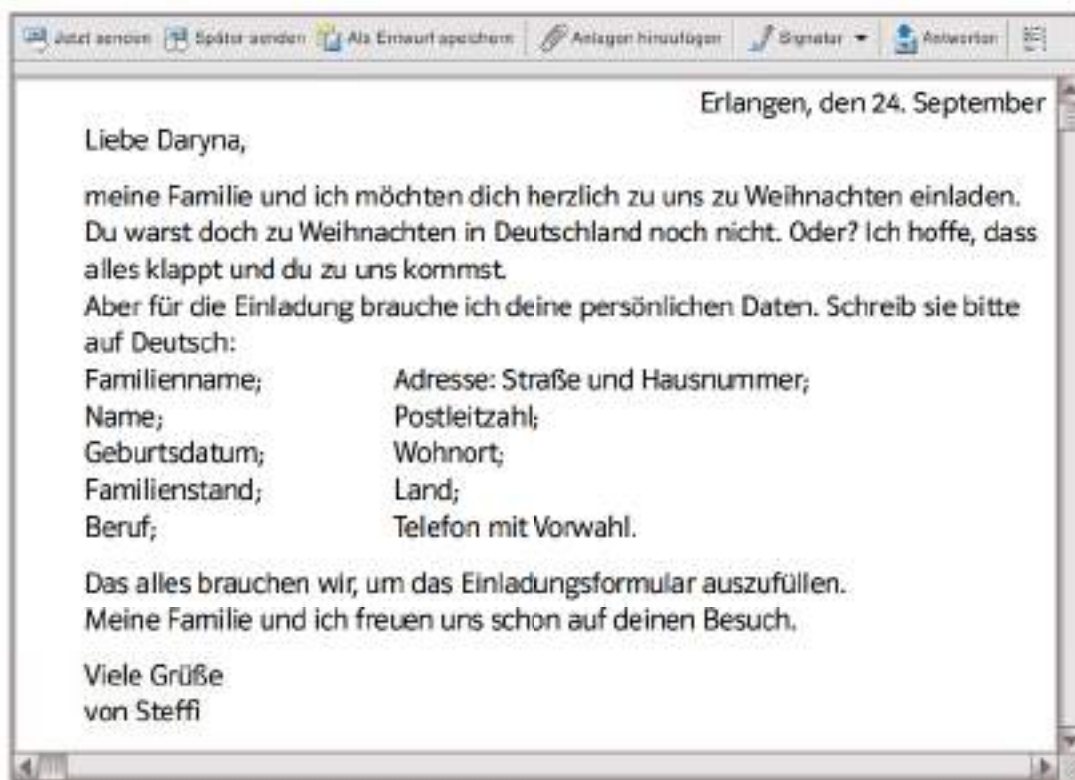
- ▶ Guten Tag! Sie wünschen bitte?
- ▶ Guten Tag! Ich möchte ein Bett für zwei Nächte. Ist es möglich?
- ▶ Herzlich willkommen in unserer Jugendherberge! Wir haben heute genug Plätze.
Aber ich muss Ihre persönlichen Daten in unser Gästebuch eintragen. Wie ist ihr Name bitte?
- ▶ ...
- ▶ Woher kommen Sie? Nennen Sie bitte Ihren Wohnort und Ihre Adresse.
- ▶ ...
- ▶ Und Ihr Geburtsdatum?
- ▶ ...
- ▶ Wie ist Ihr Familienstand?
- ▶ ...
- ▶ Danke. Ihre Zimmernummer ist 325. Das Zimmer befindet sich im 2. Stock links.
- ▶ Danke schön.



Dialog 2

- ▶ Die Ferien sind zu Ende. Morgen fahren wir nach Hause. Lukas, möchtest du mit mir in Briefwechsel stehen?
- ▶ O ja, gern. Schreib meine Adresse auf. Sie ist: ...
- ▶ Und wie ist die Postleitzahl deines Wohnortes?
- ▶ Wir können auch miteinander telefonieren. Meine Telefonnummer ist
- ▶ Und die Vorwahl?
- ▶ Weißt du, ich habe noch eine Idee. Hast du einen Internetanschluss?
- ▶ Ja.
- ▶ Dann können wir uns gegenseitig E-Mails schicken. Hier ist meine E-Mail-Adresse
- ▶ Prima! Und hier habe ich dir meine Adresse, meine Telefonnummer und meine E-Mail aufgeschrieben.
- ▶ Danke. Also, ich warte auf deine Post.

- 18** **LESEN** Lies die E-Mail. Welche persönlichen Daten von Daryna braucht Steffi, um das Einladungsformular auszufüllen? Nenne sie.



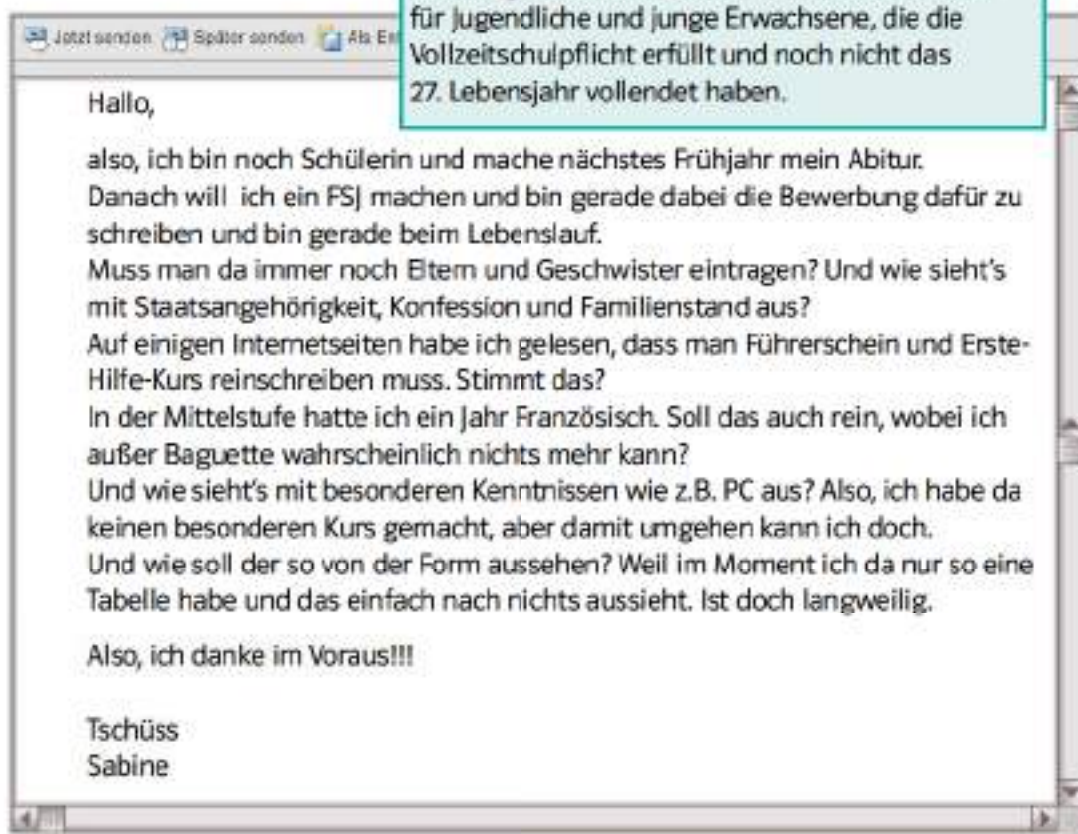
- 19** **SCHREIBEN** Du fährst in den Winterferien ins Ausland und musst ein Formular für das Visum ausfüllen. Welche persönlichen Daten musst du eintragen? Ergänze.

(Familien)name	_____	Anschrift: Straße, Hausnummer	_____
Vorname	_____	Postleitzahl	_____
Alter	_____	Wohnort	_____
Beruf	_____	Telefon, Vorwahl	_____
Sprachkenntnisse	_____	E-Mail	_____
Familienstand	_____		

AB S. 8, 10-18

1C Der Lebenslauf

Das **Freiwillige Soziale Jahr (FSJ)** ist ein sozialer Freiwilligendienst in Deutschland und Österreich für Jugendliche und junge Erwachsene, die die Vollzeitschulpflicht erfüllt und noch nicht das 27. Lebensjahr vollendet haben.



LESEN

19 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sabine macht nächstes Frühjahr ihr Abitur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sabine will sich ein Jahr nach der Schule erholen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sabine schreibt ihren Lebenslauf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sabine weiß nicht, ob sie Eltern und Geschwister eintragen soll. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sabine hatte in der Mittelstufe Spanisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Sabine kann mit dem Computer umgehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Sabine hat den Lebenslauf in tabellarischer Form ausgefüllt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

20 **SPRECHEN**
Soll ich ...? Bildet Dialoge wie im Beispiel.



Tanja, ich schreibe jetzt meinen Lebenslauf. Kannst du mir bitte helfen? Was soll ich da alles eintragen?

Ja, trag noch deine Hobbys ein.

Geburtsdatum und -ort
Staatsangehörigkeit
Eltern und Geschwister
Schulbesuche
Lieblingsfächer
besondere Kenntnisse

21 **LESEN**
Das ist ein Lebenslauf in tabellarischer Form.
Lies und kreuz die richtige Antwort an.



LEBENS LAUF

Anna Rebholz

Anschrift:	Passauerstraße 137 81369 München
Geburtsdatum:	20.05. 2003
Geburtsort:	Hamburg
Staatsangehörigkeit:	deutsch
Vater:	Klaus Rebholz
Mutter:	Katharina Rebholz, geb. Schulz
Geschwister:	ein Bruder
Telefon:	01234 567890
Handy:	0145 12345678
E-Mail:	a.reho@e_mail.de

Schulbildung

2009 - 2012	Grundschule Hamburg
2013 - 2014	Orientierungsstufe München
2015 - bis heute	Realschule München

Lieblingsfächer

Deutsch, Mathematik

Besondere Kenntnisse

Sprachkenntnisse: gute Englischkenntnisse
PC-Kenntnisse: Word, Excel, Power Point

Freizeitinteressen

Hobbys: Lesen
Sport: Tischtennis

*Anna Rebholz
München, 21. August 2017*

1. Wo wohnt Anna?
 in Nürnberg in München in Erlangen
2. Wann und wo ist sie geboren?
 2003 in Hamburg 2004 in Berlin 2000 in Bremen
3. Welche Staatsangehörigkeit hat Anna?
 Englisch Polnisch Deutsch
4. Hat Anna Geschwister?
 ja, einen Bruder ja, eine Schwester nein, keine
5. Wie lange besuchte Anna die Orientierungsstufe?
 ein Jahr zwei Jahre vier Jahre
6. Was waren ihre Lieblingsfächer?
 Geschichte und Mathe Englisch und Informatik Deutsch und Mathe
7. Welche Hobbys hat Anna?
 Kino und Musik Tischtennis und Lesen Fernsehen und Radfahren
8. Welche persönlichen Daten fehlen im Annas Lebenslauf?
 Geschwister Familienstand Besondere Kenntnisse

HÖREN @ 3

22 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

Sabine Fischer
Bachgasse 16
12345 Nürnberg



Lebenslauf

Mein Name ist Sabine Fischer. Ich bin am 16. Dezember 2000 in Düsseldorf geboren. Heute wohne ich in der Bachgasse 16 in Nürnberg. Telefonisch bin ich auf dem Handy zu erreichen (Handynummer 0149 12345678). Auch prüfe ich regelmäßig meine E-Mails (E-Mail-Adresse: sabfisch@e_mail.de).

Ich habe die deutsche Staatsangehörigkeit.

Die Grundschulzeit verbrachte ich ab Herbst 2005 in der Düsseldorfer Agnes-Schneider-Schule. 2008 besuchte ich ein Jahr lang die städtische Gesamtschule. Nach dem Umzug unserer Familie nach Nürnberg ging ich 2009 in das dortige Gymnasium. Schon während meiner gesamten Schulzeit war ich der Bücherwurm, den man nie ohne Buch sah – und der auch entsprechend gute Noten in Deutsch heimbrachte.

2015–2016 besuchte ich die Kunst-AG in meinem Gymnasium. Hier bekam ich die ersten Einblicke in historische Handwerkstechniken, erhielt Kenntnisse über Architekturgeschichte und lernte Arbeitsgebiete der Denkmalpflege kennen.

In meiner Freizeit mache ich gern Bergtouren in den Alpen. Ich begeistere mich für klassische Musik und besuche oft Konzerte. Computergrafik ist auch mein Hobby.

Nürnberg, 15. Juni 2017
Sabine Fischer

SPRECHEN

23 Gruppenarbeit. Lest den ausführlichen Lebenslauf oben und vergleicht ihn mit dem Lebenslauf aus Übung 21 und sprecht wie im Beispiel.

- ☐ Die Lebensläufe unterscheiden sich durch ihre Form. Sabine hat ihren Lebenslauf ausführlich geschrieben, Anna hat das kurz, in tabellarischer Form gemacht.
- ☐ Sabine und Anna nennen ihre Geburtsdaten, Geburtsorte und ihre Staatsangehörigkeit.
- ☐ Anna nennt die Namen ihres Vaters und ihrer Mutter. Sabine schreibt nichts über ihre Eltern.
- ☐ ...

☐ AB S. 12, 19-23

1D Parallelen-Ukraine

HÖREN 4

24 Was muss Daryna im Lebenslauf schreiben? Wer sagte das? Hör zu und ordne zu.



Daryna muss ...

- ... über ihre Eltern schreiben.
- ... ihr Geburtsdatum, ihren Geburtsort und ihre Staatsangehörigkeit schreiben.
- ... nur die Zahl der Geschwister nennen.
- ... sich zu einem Sprachkurs in Deutschland anmelden.
- ... über ihre Lieblingsfächer und Hobbys schreiben.
- ... auch über ihre Schulbildung schreiben.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Hallo, liebe Daryna,

heute habe ich eine Bitte an dich: Kannst du mir die Biographie eines ukrainischen Künstlers oder einer Künstlerin schicken? Ich werde bald ein Referat zum Thema „Kunst und Künstler“ schreiben, dann wäre es schön, wenn du mir helfen könntest.

In Göttingen findet noch bis November eine sehr interessante Ausstellung statt: Es werden in verschiedenen Kirchen Plastiken und Zeichnungen von Ernst Barlach und Käthe Kollwitz gezeigt. Natürlich waren wir mit unserer Klassenlehrerin dort und haben uns über die Kunstwerke aus dem frühen 20. Jahrhundert informiert. Vorher haben wir im Unterricht etwas über Käthe Kollwitz gelernt. Wenn du möchtest, kann ich dir einige Informationen zur Biographie dieser Künstlerin schicken.

Ich bin im Voraus sehr dankbar.

Deine Steffi

25 **LESEN** Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die E-Mail auf Seite 22 und kreuz an.

	R	F
1. In Göttingen findet eine Kunstausstellung statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Steffi besuchte diese Ausstellung mit ihrer Familie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Steffi informierte sich über die Kunstwerke aus dem 19. Jahrhundert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Steffi hat schon im Unterricht etwas über Käthe Kollwitz gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Steffi kann Daryna die Biographie von Ernst Barlach schicken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Steffi wird bald ein Referat über Kunst und Künstler schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Steffi braucht die Biographie eines ukrainischen Dichters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26 **SCHREIBEN** Daryna hat Steffi die Biographie von Maria Prymatschenko in Daten und Fakten geschickt. Hilf Steffi den Lebenslauf dieser Künstlerin in ausführlicher Form zu schreiben. Du kannst auch im Internet nachschlagen.



1909	- in Bolotnja bei Kyjiw in einer Tischlerfamilie geboren	1970	- wird Verdiente Künstlerin der USSR
1936	- arbeitet für das Kyjiwer Museum der ukrainischen Kunst	1986	- schafft ihre Tschernobyl-Sammlung
1937	- gewinnt die Goldmedaille der Pariser Weltausstellung	1998	- wird Volkskünstlerin der Ukraine
1941	- ist ihr Sohn Fedir geboren	1997	- stirbt in Bolotnja
1959	- ist Mitglied der Künstlerunion der Ukraine	2009	- ist das Maria-Prymatschenko-Jahr
1966	- bekommt den staatlichen Taras-Schewtschenko-Preis		

Maria Prymatschenko, die Vertreterin der naiven Kunst, ist am 12. Januar 1909 in Bolotnja bei Kyjiw geboren. Ihr Vater war ...

27 **SPRECHEN**
Lies die Kurzbiographie von Maria Prymatschenko noch einmal und beantworte die Fragen.

1. Was war Maria Prymatschenko?
2. Wann und wo ist sie geboren?
3. Wann hat Maria Prymatschenko für das Kyjiwer Museum der ukrainischen Kunst gearbeitet?
4. Was hat sie 1937 für ihr Schaffen gewonnen?
5. Wann ist ihr Sohn Fedir geboren?
6. Was wurde Maria Prymatschenko 1959?
7. Welchen Preis hat sie 1966 bekommen?
8. Wann wurde sie Verdiente Künstlerin der USSR?
9. Was hat Maria Prymatschenko 1986 geschaffen?
10. Wann wurde sie Volkskünstlerin der Ukraine?
11. Wann und wo ist Maria Prymatschenko gestorben?

28 **SPRECHEN**
Stellt euch gegenseitig Fragen zu euren Lebensläufen.

- Persönliche Daten (Name, Geburtsdatum und -ort, Staatsangehörigkeit, Adresse, Telefon, Handy, E-Mail)
- Schulbildung
- Kenntnisse (Lieblingsfächer, Fremdsprachen, PC-Kenntnisse)
- Hobbys

29 **SPRECHEN**
Erzähl deinen Lebenslauf in der ausführlichen Form. Beginne wie im Beispiel.

Ich bin am 17. Juni 2004 in Poltawa geboren. Meine Eltern sind Dmytro Pawlowytsch Petrenko und Nina Iwaniwna Petrenko, geb. Wassylenko. Ich habe zwei Geschwister. Mein Vater arbeitet als ...

30 **SCHREIBEN**
Schreib deinen Lebenslauf in der ausführlichen Form. Beginne wie im Beispiel der Übung 29.

 **AB S. 14, 24-28**

EIN GROSSER DEUTSCHER MALER UND GRAFIKER

Albrecht Dürer ist am 21. Mai 1471 in Nürnberg geboren. Sein Vater war Goldschmied. Albrecht, das dritte Kind in der Familie, hatte noch 17 Geschwister. Er besuchte die Lateinschule. Nach der Schule erlernte er zuerst das Handwerk des Goldschmiedes und Ende 1486 bis 1490 lernte und arbeitete er beim Nürnberger Maler Michael Wolgemut. Von Ostern 1490 bis Pfingsten 1494 ging Dürer auf Wanderschaft an den Oberrhein. 1492 kam er nach Elsass. In Colmar konnte er den Maler Martin Schongauer nicht mehr kennen lernen, weil dieser bereits gestorben war, aber sein Werk beeinflusste Dürer sehr.



1493 heiratete er Agnes Frey, die Tochter eines Freundes von seinem Vater. Einige Monate nach der Hochzeit brach in Nürnberg die Pest aus, und Dürer floh nach Italien. Dort war er von der italienischen Renaissancekunst und von der Art der italienischen Maler, die Natur genau darzustellen, fasziniert.

Im Frühjahr 1495 kehrte Dürer nach Nürnberg zurück. Er eröffnete seine eigene Werkstatt und verdiente sein Brot mit Kupferstichen, und seine Frau und seine Mutter verkauften sie auf Märkten. Die Idee über das Ende der Welt verwirklichte Dürer in seiner Holzschnittfolge „Apokalypse“, sie erschien 1498. Bald erreichte er die materielle Unabhängigkeit und konnte 1505 seine zweite Reise nach Italien machen.

1507 kehrte er nach Hause zurück und erledigte zahlreiche Aufträge des Kaisers Maximilian I. 1513 wurde Dürer Ehrenbürger Nürnbergs und bekam vom Kaiser ein Jahresgehalt von 100 Gulden auf Lebenszeit. Als der Kaiser 1519 starb, wollte die Stadt dieses Geld nicht mehr zahlen. Dürer fuhr mit seiner Frau in die Niederlande, um die Unterstützung des neuen Kaisers Karl V. zu bekommen. Er nahm einige Kupferstiche und Holzschnitte mit, um die Reise zu finanzieren. Überall wurde er begeistert empfangen.

1521 kehrte Dürer nach Nürnberg zurück. 1524 brach der Bauernkrieg aus.

1526 schenkte Dürer noch kurz vor seinem Tod seiner Heimatstadt sein letztes großes Gemälde „Die vier Apostel“.

Am 6. April 1528 starb Dürer im Alter von 57 in Nürnberg. Dürer hat rund 900 Handzeichnungen, 70 Gemälde, 100 Kupferstiche und über 350 Holzschnitte hinterlassen. Viele von diesen Kunstwerken sind in den Kunstmuseen und Gemäldegalerien Deutschlands ausgestellt.

Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

1. Albrecht Dürer war ein bedeutender deutscher Maler und Grafiker.
2. Er kam am 21. Mai 1471 in München zur Welt.
3. Er war das dritte Kind und hatte noch 17 Geschwister.
4. Dürer besuchte keine Schule in seiner Heimatstadt.
5. 1486 bis 1490 arbeitete er beim Kölner Maler Michael Wolgemut.
6. Dürer war nie in Italien.
7. Er bekam keine Aufträge vom Kaiser Maximilian I.
8. 1513 wurde Albrecht Dürer Ehrenbürger seiner Heimatstadt.
9. Dürer starb am 6. April 1528 in Nürnberg.
10. Er hinterließ rund 900 Handzeichnungen, 70 Gemälde, 100 Kupferstiche und über 350 Holzschnitte.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grammatik auf einen Blick

Deklination der Adjektive mit dem unbestimmten Artikel (Wiederholung)

Frau Lenz ist eine sehr sympathische Person.
Sonja ist ein intelligentes Mädchen.
Das sind wirklich nette Kinder.

Пам'ятаєш, яке закінчення має прикметник перед іменником без артикля у множині?



Unbestimmter Artikel + Adjektiv + Nomen				
	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nom.	ein alter Mann	ein kleines Kind	eine junge Frau	nette Eltern
Gen.	eines alten Mannes	eines kleinen Kindes	einer jungen Frau	netter Eltern
Dat.	einem alten Mann	einem kleinen Kind	einer jungen Frau	netten Eltern
Akk.	einen alten Mann	ein kleines Kind	eine junge Frau	nette Eltern

Wortschatz: Das ist neu!

ähnlich

Ich bin meiner Mutter ähnlich.

die Anschrift, -en = die Adresse

Teile uns Änderungen deiner Anschrift bitte mit.

ausführlich

Ihr Reisebericht war interessant und ausführlich.

die Bewerbung, -en

Er schreibt eine Bewerbung um einen Studienplatz.

der Cousin, -s

Mein Cousin Bernd wohnt in Berlin.

die Cousine, -n

Ihre Cousine studiert in Düsseldorf.

die Ehefrau, -en

der Ehemann, -er

Ihr Ehemann ist Arzt und arbeitet in unserer Stadtklinik.

das Ehepaar, -e

Das Ehepaar sind ein Mann und eine Frau, die miteinander verheiratet sind.

eintragen (er trägt ein)

Er trägt seinen Namen ins Gästebuch ein.

der Enkel, -

Morgen kommt ihr Enkel zu Besuch.

die Enkelin, -nen

Unsere Enkelin besucht ein Gymnasium.

erlernen

Sie will den Beruf der Friseurin erlernen.

erreichen

Ich bin unter der Nummer 1234 zu erreichen.

der Familienstand (Singular)
Der Familienstand seiner Kollegen interessierte ihn nicht.

die Generation, -en
In dieser Großfamilie leben vier Generationen miteinander.

das Handwerk (Singular)

die Kenntnisse (Plural)
Seine Kenntnisse in Deutsch sind sehr gut.
kinderreich

Er ist in einer kinderreichen Bauernfamilie aufgewachsen.

der Lebenslauf, ... läufe
Der Lebenslauf gehört zur Bewerbung.

ledig = nicht verheiratet
Sein Onkel Peter ist bis heute ledig.

der Neffe, -n
Ihr Neffe wohnt mit der Familie in Paris.

die Nichte, -n
Was ist deine Nichte von Beruf?

die Postleitzahl, -en
Eine der Postleitzahlen von Berlin-Spandau ist 13581.

die Staatsangehörigkeit (Singular)
Er hat die polnische Staatsangehörigkeit.

stammen
Das Foto stammt aus dem Jahr 1950.
Er stammt aus Ungarn.

tabellarisch
Die Ergebnisse sind im Anhang tabellarisch zusammengefasst.
umgehen mit (er geht um)
Ich kann mit dem PC gut umgehen.

der Umzug, "-e
Der Umzug meiner Familie nach Görlitz freute mich gar nicht.
sich unterscheiden

die Urgroßeltern (Plural)
Morgen fahren wir an die Ostsee und besuchen dort meine Urgroßeltern.
die Urgroßmutter, "- = die Uroma, -s
Meine Urgroßmutter hat schon 1930 ihre Heimat verlassen.

der Urgroßvater, "- = der Uropa, -s
Ich habe keinen Urgroßvater mehr.

im Voraus
Ich danke im Voraus für Ihre Antwort.

von Geburt an
Ich wahne hier von Geburt an.

die Vorwahl, -en
Er kannte die Vorwahl von München auswendig.

zur Welt kommen
Mein Bruder und ich sind in dieser Stadt zur Welt gekommen.

a Wer passt zusammen? Ergänze.

Urgroßeltern: Uropa und

Die Kinder des Onkels: C _____ und _____

Die Kinder der Schwester: N _____ und _____

b Was gehört in einen Lebenslauf? Notiere.

Name, Vorname, Anschrift,

Lektion 2

Reise

2

2 A Urlaubsziele



HÖREN ⑤

1 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

Oliver und Florian möchten in Urlaub fahren.

R

F

In Tunesien ist es zu heiß.

Florian findet den Bodensee langweilig.

Der Vater von Oliver und Florian findet Sylt zu teuer.

Der Vater möchte dieses Jahr nicht in Urlaub fahren.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRAMMATIK

2 Wohin möchtest du gern einmal fahren / fliegen? Kreuze an.

nach Deutschland

in die USA

nach New York

nach England

in die Türkei

nach Stockholm

nach Spanien

in die Bretagne

nach Berlin

nach ...

in ...

nach ...

ans Meer

nach Sylt

ins Gebirge

an die Adria

nach Kreta

in die Alpen

an den Bodensee

nach Kuba

in die Dolomiten

an ...

nach ...

in ...

3 SPRECHEN
Fragt und antwortet.

Wohin möchtest du nächsten Sommer fahren? → Ich möchte ans Meer fahren.
Und du? Wohin möchtest du fahren? → Ich möchte ...

4 SPRECHEN
Bildet Dialoge wie im Beispiel.

Möchtest du gern an die Adria fahren?

Nein danke. Ich möchte lieber in die Dolomiten fahren. Die Adria ist zu langweilig.

An die Adria? Natürlich möchte ich gern an die Adria fahren!

langweilig teuer heiß
schmutzig anstrengend laut

5 WORTSCHATZ
Was kann man wo machen? Ordne zu.

1. Ostsee	2. Alpen	3. Kreta	4. Kalifornien
5. Rom	6. Bodensee	7. Donau	

sich sonnen surfen baden mit dem Schiff fahren
Sehenswürdigkeiten anschauen einen Sprachkurs machen wandern
eine Radtour machen

6 GRAMMATIK
Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Warum fährst du ans Meer?
- ▣ Weil ich baden will.

7 **LESEN**
Familie Weigel fährt in die Ferien. Was passt zusammen? Ordne zu.



1. Tina hat keine Lust, mit ihren Eltern in die Ferien zu fahren.
2. Nach zwanzig Minuten hat sich der Stau aufgelöst. Die Fahrt geht weiter.
3. Familie Weigel fährt in die Ferien. Sie fahren dieses Jahr nach Bayern.
4. Frau Fröhlich begrüßt Familie Weigel. Dann zeigt sie ihr die Ferienwohnung.
5. Endlich sind sie da! Familie Weigel macht Urlaub auf einem Bauernhof.
6. Nach einer Stunde sind sie im Stau. Am ersten Ferientag sind viele Leute unterwegs.

8 **SCHREIBEN**
Bring die Texte in die richtige Reihenfolge. Beantworte dann die Fragen.

Familie Weigel fährt in die Ferien. Sie fahren dieses Jahr nach Bayern.



1. Wohin fährt Familie Weigel in Urlaub?
2. Freut sich Tina auf den Urlaub?
3. Was passiert auf der Autobahn?
4. Warum sind viele Leute unterwegs?
5. Wo macht Familie Weigel Urlaub?

AB S. 18, 1-6

2B Urlaubspläne



Nicole

Ich fahre dieses Jahr nach Spanien, nach Benidorm. Wir machen Urlaub in einem Feriendorf. In einem Feriendorf ist immer viel los: Man treibt Sport und es gibt viele Aktivitäten. Und am Abend organisieren die Animatoren tolle Strandpartys und Discoabende. Natürlich kann man auch Ausflüge machen.



Achim

Ich mache eine Sprachreise nach England. Ich fliege nach London und besuche einen Englischkurs. Unsere Englischlehrerin organisiert alles. Wir wohnen in einem Studentenwohnheim. Dort kann man viele Leute aus anderen Ländern kennen lernen. So sprechen wir immer Englisch. Wir bleiben zwei Wochen da.



Lisa

Wir fahren ins Gebirge, nach Tirol. Leider! Ich finde Urlaub im Gebirge langweilig. Im Hotel sind nur ältere Leute. Mein Vater mag Wanderungen, aber ich hasse sie! Und im Gebirge ist das Wetter nicht immer schön. Es regnet oft. Ich möchte lieber ans Meer fahren!



Felix

Wir haben ein Wohnmobil und fahren dieses Jahr nach Italien. Wir machen eine tolle Tour: Florenz, Rom, Neapel und die Küste von Amalfi ... Ich finde Urlaub mit dem Wohnmobil praktisch und sehr lustig. Man braucht nicht zu buchen oder zu reservieren.



Dominik

Wir bleiben dieses Jahr zu Hause. Wir machen keinen Urlaub. Mein Vater hat im Büro viel zu tun. Ich gehe also ins Schwimmbad, ich spiele mit meinen Freunden Fußball oder Computerspiele ... Aber wir fahren in den Weihnachtsferien nach Garmisch. Ich freue mich schon auf den Skiurlaub.

LESEN

9 Wer sagt was? Ergänze die Namen.

1. Ich lerne im Urlaub Englisch. _____
2. Wir machen Urlaub zu Hause. _____
3. Ich finde Urlaub in einem Feriendorf super! _____
4. Es ist sehr lustig, mit dem Wohnmobil wegzufahren. _____
5. Wir fahren leider ins Gebirge. _____
6. Ich freue mich auf die Reise nach Italien. _____
7. Ich möchte so gern ans Meer fahren. _____
8. Wir machen erst im Winter Urlaub. _____
9. Wir fahren nach Spanien. _____
10. Ich habe keine Lust zu wandern. _____

10 **SPRECHEN**
Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ☐ Was sagt Nicole?
- ☐ Sie sagt, dass sie nach Spanien fahren.

11 **SPRECHEN**
Weißt du, dass ...? Bildet Minidialoge.

- ☐ Weißt du, dass Nicole nach Spanien fährt?
- ☐ Ja, und ich weiß auch, dass sie Urlaub in einem Feriendorf macht.

Übt weiter mit:

Achim, nach England fliegen, einen Englischkurs besuchen
Lisa, Urlaub in Tirol machen, lieber ans Meer fahren
Felix, ein Wohnmobil haben, eine tolle Tour machen
Dominik, zu Hause bleiben, Urlaub im Winter machen

12 **SPRECHEN**
Wohin fahrt ihr in Urlaub? Mach eine Umfrage in der Klasse und berichte.

ans Meer	
an die Ostsee	<i>Elena, Silvia</i>
ins Gebirge	
in die Schweiz	
an den Bodensee	
nach Paris	
nach Österreich	<i>Lukas</i>
in die USA	
...	



Lukas sagt, dass er nach Österreich fährt.

Elena und Silvia sagen, dass sie an die Ostsee fahren.

HÖREN 6

13 Interviews. Hör zu und notiere die Informationen in der Tabelle.



	Herr Schneider	Frau Hoffmann	Michael
Wohin?			
Wann?			
Wie lange?			
Mit wem?			
Was?			

SPRECHEN

14 Wie sieht dein Urlaub aus? Zieh eine Karte und berichte.

Wohin? Wengen, Schweiz Wann? Dezember Wie lange? 1 Woche Mit wem? Vati, Mutti Wo? Parkhotel Was? Ski fahren	Wohin? Garmisch, Bayern Wann? Juli Wie lange? 10 Tage Mit wem? Tante Emma Wo? Hotel Alpenblick Was? Wanderungen	Wohin? Meer, Korfu Wann? August Wie lange? zwei Wochen Mit wem? Freunde Wo? Hotel Miramare Was? baden, schwimmen
Wohin? Bodensee Wann? Juni Wie lange? 1 Woche Mit wem? Mario und Lisa Wo? bei Freunden Was? surfen, Rad fahren	Wohin? Wien Wann? August Wie lange? 3 Wochen Mit wem? Sandra Wo? bei Familie Bauer Was? Deutschkurs	Wohin? Rom Wann? September Wie lange? vier Tage Mit wem? Vati, Mutti, Ina Wo? Pension Nerone Was? Sehenswürdigkeiten anschauen



Ich fahre im Dezember nach Wengen. Das liegt in der Schweiz. Ich bleibe ein Woche da. Ich fahre mit Vati und Mutti. Wir wohnen im Parkhotel. Ich will Ski fahren.

Im Juli fahre ich nach Garmisch.

AB S. 20, 7-17

2C Wie war das Wetter?

HÖREN 7

15 Hör zu und sprich nach.



Es regnet.



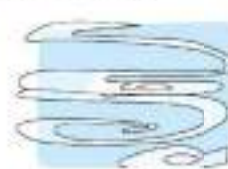
Es ist sonnig.



Es ist bewölkt.



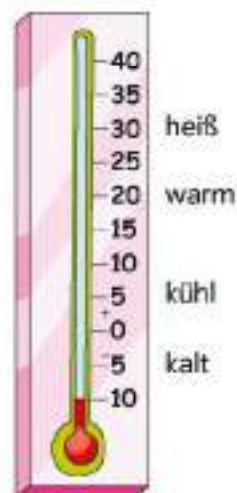
Es schneit.



Es ist windig.



Es ist neblig.



16 **SPRECHEN** Das Wetter und die Jahreszeiten. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Wie ist das Wetter im Winter?
- Im Winter ist es kalt und es schneit.



17 **SPRECHEN** Bildet Minidialoge.

Wer?	Nicole	Achim	Lisa	Felix	Dominik
Wo?	am Meer, Spanien	England, London	im Gebirge, Tirol	Italien, Florenz, Rom	Bayern, Garmisch
Wetter?	heiß, Sonne	nicht sehr warm, Regen	kühl, Regen	heiß, Sonne	kalt, Schnee

- a Wo war Nicole im Sommer?
 Sie war am Meer, in Spanien.
 Und wie war das Wetter?
 Sehr schön! Es war heiß und sonnig.
- b Wo hat es geregnet?
 In London und in Tirol.
 Und wer war dort?
 Achim war in London, Lisa war in Tirol.

18 SPRECHEN
Bildet Minidialoge.



Übt weiter mit:

am Bodensee / August 2014 / warm, sonnig, ab und zu Regen / Radtouren machen
im Gebirge / Januar 2015 / kalt, Schnee / Skikurs besuchen
am Meer / Sommer 2015 / schlechtes Wetter, jeden Tag Regen / im Hotel bleiben
in Berlin / September 2016 / warm, sonnig / Stadt besichtigen
in der Schweiz / Frühling 2017 / nicht sehr kalt, windig / Freunde in Zürich besuchen



19 **LESEN**
Lies den Text und ergänze dann die Sätze.

Das Wetter und die Deutschen

Nicht jeder Tag ist gleich. Manchmal fühlt man sich super, an anderen Tagen aber geht gar nichts. Das kann viele Gründe haben. Vielleicht hat man zu wenig geschlafen, etwas Falsches gegessen, man ist krank oder man hat Liebeskummer. Schuld kann aber auch das Wetter sein. Das Magazin *stern* hat eine Umfrage gemacht. Das Resultat: Drei von vier Deutschen sind wetterfühlig. Das heißt, 75 Prozent aller Deutschen fühlen sich je nach Wetter gut oder schlecht. Manchmal ist das ein richtiges Problem. Der lange Winter im Jahr 2006 war zum Beispiel für viele Menschen sehr problematisch. Sie hatten schlechte Laune und keine Lust zu arbeiten oder Freunde zu treffen. Experten wissen: Da fehlt die Sonne! Licht und Wärme bringen nämlich dem Körper Energie und fördern die gute Laune. Im Frühling geht es deshalb vielen Deutschen besser. Die Temperaturen liegen nicht mehr unter Null, sondern bei 10 bis 15 Grad. Für einige Stunden am Tag zeigt sich auch die Sonne. Die ersten Blumen blühen und die Vögel singen. Das macht gute Laune. Und die meisten Menschen werden aktiv: sie skaten im Park, joggen oder trinken den ersten Kaffee in der Frühlingssonne.

wetterfühlig Wärme aktiv wohl lust schuld
Laune Frühling Sonne

1. An manchen Tagen fühlt man sich gar nicht _____.
2. Das Wetter kann an dieser Situation _____ sein.
3. 75% der Deutschen sind _____.
4. Die Menschen haben schlechte _____ und keine _____ zu arbeiten.
5. Der Mensch braucht Licht und _____.
6. Im _____ geht es den Menschen viel besser.
7. Die Menschen werden _____, treiben Sport und sitzen in der _____.

20 **SPRECHEN**
Beantworte die Fragen und sprich mit deinem Partner/deiner Partnerin.

1. Bist du wetterfühlig?
2. Wirkt sich schlechtes Wetter auf dich aus?
3. Welches Wetter magst du nicht? Warum?
4. In welcher Jahreszeit fühlst du dich gut?
5. Kennst du Menschen, die sehr wetterfühlig sind?

 **AB S. 25, 18-24**

2D Parallelen-Ukraine



Daryna

Ich machte eine Sprachreise nach Deutschland. Ich flog nach Berlin und besuchte einen Deutschkurs. Unsere Kursleiterin organisierte alles. Wir wohnten in einer Jugendherberge. Dort lernte ich viele Jugendliche aus anderen Ländern kennen. So sprachen wir immer Deutsch. Ich blieb zwei Wochen in Berlin. Für mich war es die ideale Stadt, um in Deutschland meine eigenen Deutschkenntnisse zu verbessern.



Taras

Ich verbrachte 10 Ferientage in Transkarpatien, am Synewirsee. Wir wohnten in einem Bauernhaus. Da war immer viel los: Man wanderte entlang des Sees oder machte Ausflüge. Der Fahrer eines Kleinbusses bot uns 2 Tagesfahrten an. Es ging nach Ushhorod, Mukatschewo und in ein Thermalbad. Er machte uns mit Kultur und Sehenswürdigkeiten vertraut und zum Essen gingen wir oft in eine „Kolyba“ – ein gutes, landestypisches Restaurant.



Katja

Meine Familie und ich waren drei Wochen am Meer in Odessa. Wir wohnten in einem Hotel. Vormittags waren wir am Strand und nachmittags gingen wir das schöne Odessa zu erkunden. Wir sahen viele erstaunliche Orte: den Seehafen, die Potemkintreppe, das Archäologische Museum, das Wachsfigurenkabinett und eine große Anzahl von verschiedenen Monumenten. Während unserer Reise nach Odessa hatten wir absoluten Spaß.



Makar

Ich blieb diese Sommerferien zu Hause. Meine Eltern machten keinen Urlaub, weil sie unsere Wohnung reparierten und viel zu tun hatten. Ich machte mit meinen Freunden Radtouren in der Umgebung, spielte mit ihnen Fußball oder Computerspiele. Außerdem badeten wir fast jeden Tag in unserem Fluss. Meine Eltern versprachen, dass wir in den Herbstferien in die Karpaten fahren. Ich freue mich schon auf die langen Wanderungen.



Olja

Seit Jahren verbringe ich meine Sommerferien in Sumy. Hier lebt meine Oma. Sumy finde ich sehr sympathisch. Hier benötigt man nicht lange Fußmärsche, um die wichtigsten Sehenswürdigkeiten der Stadt, wie die beliebte Straße „100“, den Kinderpark, sämtliche Kathedralen, Tschechow-Museum u.v.a. zu besichtigen. Sumy hat sehr viele Flüsse, Seen, riesige Felder, Wälder und hat sogar ein „künstliches Meer“. Hier verbrachte ich viele schöne Tage in der Natur, genoss die Landschaft und entspannte mich.

21 LESEN Wer sagt was? Ergänze die Namen.

1. Wir waren drei Wochen am Meer in Odessa. _____
2. Ich verbrachte viele schöne Tage in der Natur. _____
3. Ich lernte Deutsch in den Ferien in Berlin. _____
4. Wir aßen oft in „Kolyba“. _____
5. Ich freue mich auf die Ferien in den Karpaten. _____
6. Wir sahen viele erstaunliche Orte. _____
7. Ich verbrachte 10 Ferientage in Transkarpatien. _____
8. Ich blieb in den Ferien zu Hause. _____
9. Ich verbrachte meine Sommerferien bei Oma. _____
10. Ich wohnte in einer Jugendherberge. _____

22 SPRECHEN Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Was sagte Daryna?
- Sie sagte, dass sie eine Sprachreise nach Deutschland machte.

23 SPRECHEN Weißt du, dass ...? Bildet Minidialoge wie im Beispiel.

- Weißt du, dass Taras in Transkarpatien war?
- Ja, und ich weiß auch, dass er 10 Ferientage in einem Bauernhaus am Synewirsee verbrachte.

Übt weiter mit:

Daryna, nach Berlin fliegen, Deutschkurs besuchen
Katja, drei Wochen in Odessa verbringen, viele erstaunliche Orte sehen
Makar, zu Hause bleiben, in den Herbstferien in die Karpaten fahren
Olja, Sommerferien bei Oma verbringen, viele schöne Tage in der Natur verbringen

24 SPRECHEN **Wer war wo in den Ferien? Mach eine Umfrage in der Klasse und berichte.**

am Schwarzen Meer	
an den Schatzki Seen	
in den Karpaten	Kyrylo, Iryna
in Poltawa	
in Venedig	
am Synewirsee	
in Polen	
in Deutschland	Taras
...	



25 HÖREN **Interviews. Hör zu und notiere die Informationen in die Tabelle.**



	Herr Dudnyk	Frau Dudnyk	Daryna	Julia
Wohin?				
Wann?				
Wie lange?				
Mit wem?				
Was?				

SPRECHEN

26 Wie waren deine Ferien? Wähle in jeder Karte passende Wörter und Wortverbindungen und berichte.

Wohin?
Griechenland, Italien, Deutschland, die Ukraine, Spanien, Polen, Frankreich, die USA, ...

Wann?
im August, vorige Woche, in diesem Jahr, im Juni, zu Weihnachten, im Sommer, ...

Wo?
am Meer, am Fluss, im Gebirge, auf dem Lande, in der Stadt, bei Freunden, bei Großeltern, ...

Was?
schwimmen, baden, tauchen, klettern, wandern, surfen, spazieren gehen, einkaufen, Sehenswürdigkeiten besichtigen, Partys / Picknicks machen, fotografieren, ...

Wie?
warm, kalt, regnerisch, sonnig, windig, heiß, kühl, gewittrig, frostig, neblig, ...

Mit wem?
Eltern, Freunde, Geschwister, Großeltern, Cousins, Klasse, Reisegruppe, allein, ...



Ich flog im August mit meinen Eltern nach Griechenland. Wir wohnten dort bei unseren Freunden auf dem Lande. Es war sehr heiß. Wir badeten im Fluss und lagen in der Sonne.

Ich fuhr vorige Woche nach Polen.

27 Traumferien. Schreib 6 Fragen und stell sie deinem Partner / deiner Partnerin.

AB S. 28, 25-28

Grammatik auf einen Blick

Das Fragewort *wohin* und die Präpositionen *nach, in, an*

Wohin fährst du in Urlaub?

Ich fahre	nach Spanien. nach Wien. nach Kuba.
Ich fahre	in die Schweiz. in die Bretagne. ins Gebirge. in die Dolomiten.
Ich fliege	in die USA.
Ich fahre	ans Meer. an die Adria. an den Bodensee.

Wohin? → ☉

nach / in + _____

nach Spanien (Land)

nach Wien (Stadt)

Alle:

in die Schweiz (Land mit Artikel)

in die USA (Land im Plural)

in die Bretagne (Region mit Artikel)

In die Dolomiten (Gebirge)

Ins Gebirge

Wohin? → ☉

an + _____

an die Adria (Küste)

an den Bodensee (See)

ans Meer

Nebensatz mit *dass*

Weißt du, dass Nicole nach Spanien fährt?

Nicole sagt, dass sie Urlaub in einem Feriendorf super findet.

			konjugiertes Verb
Nicole sagt,	dass	sie Urlaub super	findet.

Де стоїть дієслово в підрядному реченні?



У підрядному реченні з *dass* відмінюване дієслово стоїть _____

У головному реченні часто вживають дієслова:
sagen, denken, finden ...

Das Verb *wissen*

Weißt du, dass Nicole nach Spanien fährt?
Ja, und ich weiß auch, dass sie in ein
Feriendorf geht.

	wissen
ich	weiß
du	weißt
er, es, sie	weiß
wir	wissen
ihr	wisst
sie, Sie	wissen

Які форми
однакові?



У дієслова *wissen* форми
в _____ і _____
однакові (як у модальних
дієслів).
Там воно не має
закінчення.

Das Fragewort *wo* und die Präpositionen *in* und *an*

Wo warst du in Urlaub?

Ich war	in Spanien in Wien. in Kuba.
Ich war	in der Schweiz. in der Bretagne. im Gebirge. in den Dolomiten. in den USA.
Ich war	am Meer. an der Adria. am Bodensee. am Meer.

Wo? ☉

In + _____

in Spanien (Land)
in Wien (Stadt)
in der Schweiz (Land mit
Artikel)
in den USA (Land im
Plural)
in der Bretagne (Region
mit Artikel)
in den Dolomiten (Gebirge)
im Gebirge

Wo? ☉

an + _____

an der Adria
am Bodensee

Temporalangaben mit *im*

Wie ist das Wetter im Winter?
Ich fahre im Dezember nach Kitzbühel.

um	am (an dem)	im (in dem)
Uhrzeit: um 18.30 Uhr	Wochentage: am Montag, ... Tageszeit: am Nachmittag, ...	Monate: im Januar, im Juli, ... Jahreszeiten: im Sommer, ...

Завжди запам'ятовуй
обставини часу з пра-
вильним прийменником
і з артиклем, якщо він
потрібний!

Wortschatz: Das ist neu!

anschauen (er schaut an)

die Aktivität, -en

der Animateur, -e

Die Animateure organisieren viele Aktivitäten.

anstrengend

der Ausflug, -e

die Autobahn, -en

baden

der Bauernhof, -e

Wir machen Urlaub auf dem Bauernhof.

begrüßen

besichtigen

bewölkt

Es ist bewölkt.

buchen

Hast du die Sprachreise schon gebucht?

dass

Ich weiß, dass du im Sommer nach Griechenland fährst.

der Discoabend, -e

die Fahrt, -en

fehlen

das Feriendorf, -er

In einem Feriendorf ist immer etwas los.

fliegen

sich freuen (er freut sich)

Ich freue mich auf den Skiurlaub.

der Frühling, -e

der Grund, -e

hassen

Ich hasse Wanderungen.

heiß

Es ist heiß.

die Jahreszeit, -en

kalt

Es ist kalt.

kühl

Es ist kühl.

die Lust (Singular)

Ich habe keine Lust, nach Spanien zu fahren.

das Meer, -e

Wir fahren ans Meer.

nach

neblig

Es ist neblig.

organisieren

der Regen (Singular)

regnen

Es regnet.

reservieren

Hast du schon reserviert?

das Schiff, -e

schmutzig

der Schnee (Singular)

schneien

Es schneit.

schuld

die Sehenswürdigkeit, -en

der Skiurlaub, -e

sonnig

Es ist sonnig.

die Sprachreise, -n

Ich mache eine Sprachreise nach London.

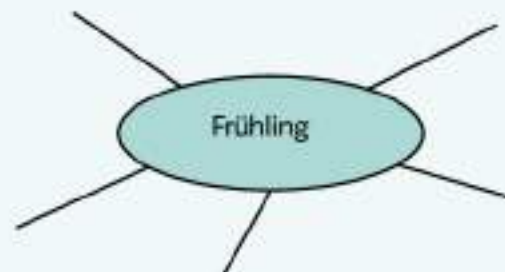
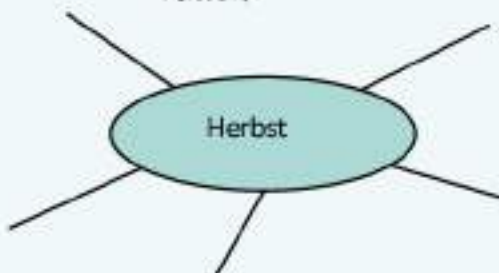
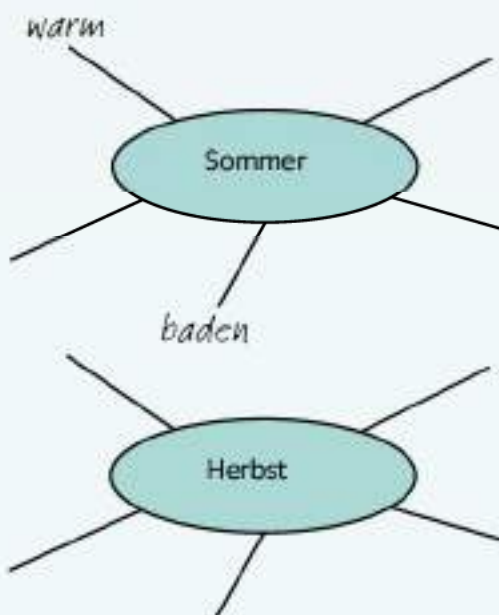
der Stau, -s
Wir stehen im Stau.
 das Studentenwohnheim, -e
 die Temperatur, -en
 die Tour, -en
Wir machen eine tolle Tour mit dem Wohnmobil.
 der Urlaub, -e
Wohin fahren wir in Urlaub?
 wandern
 die Wanderung, -en
 die Wärme (Singular)

warm
Es ist schön warm.
 wegfahren (er fährt weg)
 die Weihnachtsferien (Plural)
 das Wetter (Singular)

wetterföhlig

windig
 sich wohlföhlen (er föhlt sich wohl)
 das Wohnmobil, -e

a Welche Wöörter passen? Ergänze.



b Dein Urlaub. Ergänze passende Verben.

eine Sprachreise buchen _____, im Meer _____,
 ein Hotel _____, Sehenswördigkeiten _____,
 im Gebirge _____, Aktivitäten _____

Zwischenstation 1

Traumferien?

Fit **1** **LESEN**
Was passt zusammen? Lies und ordne zu.



- 1. Die Nord- und Ostseeküste mit ihren wunderschönen Landschaften und den breiten Sandstränden locken Jahr für Jahr Millionen Sonnenhungrige an. Viele Deutsche verbringen gern ihre Ferien an der Ostsee. Der weiße Sand und die Strandkörbe sind typisch für die Ostseelandschaft.
- 2. Hamburg nennt man „Das Tor zur Welt“. Hier befindet sich der größte und modernste Hafen Deutschlands. Die Hamburger Speicherstadt ist ein historischer Lagerhauskomplex im Hamburger Hafen. Sie steht seit 1991 unter Denkmalschutz. Die Stadt hat viele große Kirchen, aber nur einen „Michel“ – Hamburgs großes Wahrzeichen. Das ist die Hauptkirche der Hafenstadt.
- 3. Was zieht die Touristen in den Harz? Vor allem Ruhe und Schönheit des Gebirges. J.W. von Goethe und H. Heine haben vor vielen Jahren Harz-Reisen gemacht. Im Harz befindet sich der Brocken, auf dessen Gipfel sich einmal im Jahr die Hexen zum Hexentanz versammeln. Malerische Gewässer in allen Größen prägen das Antlitz der Harzer Landschaft entscheidend mit.
- 4. Der Rhein ist seit mehr als 2000 Jahren eine zentrale europäische Wasserstraße. Der Fluss mit den mittelalterlichen Burgen und Schlössern ist eine Attraktion

für die Touristen aus aller Welt. Besonders romantisch und attraktiv sind Schifffahrten durch das Mittelrheintal zwischen Bingen und Koblenz.

- 5. Die Insel Mainau im Bodensee ist ein Naturerlebnis zu jeder Jahreszeit: Dazu tragen rund eine Million Tulpen, hunderte Rhododendren, duftende Rosen, Stauden und farbenfrohe Dahlien bei. Das beliebte Ausflugsziel lädt ganzjährig die Besucher ein, den hektischen Alltag zu vergessen und die Schönheiten und Ruhe der Natur zu genießen.
- 6. Der Spreewald ein einzigartiges Natureldorado. Besonders beliebt sind hier die Rundfahrten mit den typischen Spreewaldkähnen, bei denen man von einem traditionell gekleideten Bootsführer oder einer Bootsführerin an kleinen Wiesen, Wäldern und Streuobstwiesen entlang gestakt wird. Kulturell ist die Region vor allem durch die slawischen Sorben geprägt.

LESEN

2 Beantworte die Fragen.

1. Wo befindet sich die Insel Mainau?
2. Wodurch ist der Spreewald kulturell geprägt?
3. Wie lange ist der Rhein – eine zentrale europäische Wasserstraße?
4. Auf wessen Gipfel versammeln sich einmal im Jahr die Hexen zum Hexentanz?
5. Was ist für die Ostseelandschaft typisch?
6. Was ist das große Wahrzeichen Hamburgs?

SPRECHEN

3 Sommerferien. Mach Notizen und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Situation: Ihr habt die Informationen über Ferienorte gelesen und möchtet dort eure Sommerferien verbringen. Was interessiert euch, was interessiert euch nicht? Warum?



4 **HÖREN** 9 **Wohin in Urlaub / in die Ferien? Hör zu und ergänze die Tabelle.**



Angaben zur Person			
Wohin?			
Wie lange?			
Mit wem?			
Wo?			
Was?			

5 **LESEN** **Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.**

Willkommen im Ferienparadies Schwarzwald!

Der Schwarzwald ist ein beliebtes Ferienziel. Er ist das ganze Jahr über ideal für einen Urlaub: Im Frühling sprießen die hellgrünen Blätter und die bunten Blumen; im Sommer kann man lange Wanderungen machen (es gibt 30 000 km Wanderwege), baden, segeln und surfen; im Herbst verwandelt sich der Wald. Und das Rot, Orange und Braun der Laubbäume kontrastieren mit dem dunklen Grün der Tannen. Es ist auch die Zeit der Weinfeste; im Winter kann man jede Art Wintersport treiben: Abfahrtslauf, Langlauf, Rodeln, Eislaufen, Schneeboarding ...

Der Schwarzwald bietet etwas für die ganze Familie: Die Kinder können die freie Natur kennen lernen und mit den Eltern oder allein spielen. Hier scheint fast immer die Sonne und es ist sehr warm im Sommer. Außer der Natur bietet die Gegend auch viel Kultur. Es gibt Museen, Fachwerkhäuser, Schwarzwaldhäuser, Trachten, romantische Städte, Schlösser und Ruinen von alten Ritterburgen.

Der Schwarzwald, 200 km lang und bis zu 60 km breit, liegt im Südwesten Deutschlands, dort wo Deutschland an Frankreich und an die Schweiz grenzt. Die größte Stadt ist Freiburg.

Wer kennt nicht die berühmte Schwarzwälder Kirschtorte? Oder Kuckucksuhren? Was nicht viele Leute kennen, ist der Bollenhut, der seit etwa 1750 zur Tracht der Frauen gehört. Die unverheirateten Frauen tragen ihn mit roten „Bollen“ (Pompons), die verheirateten – mit schwarzen.



	R	F
1. Der Schwarzwald liegt in Frankreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Schwarzwald ist ein ideales Ferienparadies für Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Im Winter gibt es im Schwarzwald keinen Schnee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Man kann baden, weil der Schwarzwald am Meer liegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Im Schwarzwald regnet es oft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Im Schwarzwald kann man schöne Wanderungen machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Außer Wintersport gibt es im Schwarzwald nicht viel zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In den Städten gibt es viele Fachwerkhäuser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Einige Leute tragen komische Hüte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Schwarzwälder Kirschtorte und die Kuckucksuhr sind sehr berühmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Freiburg ist die größte Stadt Deutschlands.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCHREIBEN

6 Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und berichtest über deine Ferien. Beantworte die Fragen.

Wo hast du deine Ferien verbracht?

Mit wem warst du dort?

Wo hast du gewohnt?

Was hast du in den Ferien gemacht?

Wie waren die Ferien? Wie hat dir das gefallen?

Liebe(r) _____,
 heute möchte ich dir über meine _____

Lektion 3

Literatur

3

3A In der Schulmediothek



WORTSCHATZ

1 Was gehört zu einer Bibliothek? Lies und ordne zu.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> der PC-Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> der Scanner |
| <input type="checkbox"/> der Bibliotheksausweis | <input type="checkbox"/> das (Bücher)regal |
| <input type="checkbox"/> der Lesesaal | <input type="checkbox"/> die Verbuchungstheke |
| <input type="checkbox"/> der Drucker / der Printer | <input type="checkbox"/> der Kopierer |
| <input type="checkbox"/> der Bibliothekskatalog | |

2 HÖREN 10 Hör zu und sprich nach.

- LESEN**
- 3** Lies die Texte, ordne sie den Bildern auf Seite 49 und fülle die Tabelle aus.
- A** Diesen Platz in der Bibliothek kann man z.B. für Recherchen im Internet, für Textverarbeitung, für die Arbeit mit dem eigenen Laptop, für Scannen und Bildbearbeitung nutzen.
 - B** Das ist ein Gerät zum Drucken von im Computer gespeicherten Texten, Bildern u.a.
 - C** Hier kann man Medien ausleihen oder zurückgeben. Es ist der zentrale Arbeitsbereich der Schulbibliothekaren.
 - D** Das ist ein Raum in einer Bibliothek zum Arbeiten und Lesen. Hier stehen Tische, Stühle, Regale mit Büchern, Zeitungen, Zeitschriften.
 - E** Das ist ein offenes Gestell, an dem mehrere Bretter befestigt sind. Sie dienen z.B. in einer Bibliothek als Ablage für Bücher, Zeitungen, Zeitschriften u.a.
 - F** Das ist ein Gerät zur Vervielfältigung mittels Elektrofotografie, z. B. von Dokumenten.
 - G** Das ist ein Gerät zum Erfassen von Fotos, Bildern, Büchern, Dokumenten, Urkunden, Landkarten u.a. Es arbeitet nach dem gleichen Prinzip wie ein Kopierer.
 - H** Das ist ein Verzeichnis der in der Bibliothek vorhandenen Bücher, DVDs, Zeitschriften usw. Oft notiert man die Medien auf je einem Zettel und ordnet diese Zettel alphabetisch.
 - I** Wenn man die Bibliothek nutzen möchte, benötigt man es. Damit kann man: Medien der Bibliothek ausleihen, Medien vormerken, Leihfristen verlängern.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

- WORTSCHATZ**
- 4** Wie heißen die Verben? Was bedeuten sie?

der Drucker – drucken der Kopierer – ...
 der Scanner – ... der Leser – ...

- SPRECHEN**
- 5** Was kannst du in der Schulmediothek machen? Bilde Sätze.

In der	Schulmediothek	kann ich	→	Texte drucken.
Im	Bibliotheksausweis			mir ein spannendes Buch aussuchen.
An der	Lesesaal			mich auf den Unterricht vorbereiten.
Am	Verbuchungstheke			Zeitungen und Zeitschriften lesen.
Mit dem	PC-Arbeitsplatz			Bücher ausleihen.
	Scanner			im Internet surfen und recherchieren.
	Drucker	Bücher abgeben.	Dokumente kopieren.	
	Kopierer	Bilder scannen.		
	Bibliothekskatalog			

In der Schulmediothek kann ich mich auf den Unterricht vorbereiten. Im Lesesaal kann ich Zeitungen und Zeitschriften lesen.

IN DER SCHULMEDIOTHEK



Steffi, Tanja, Oliver und Markus gehen heute in die Schulmediothek, um dort einige Informationen aus der ganzen Welt über den Karneval zu finden, weil ihre Klasse sich auf das Karnevalsfest vorbereitet. Die Schulmediothek befindet sich im ersten Stock. Sie besteht aus zwei großen Räumen. Im ersten Raum stehen Bücherregale und Schränke mit Büchern. In der Ecke steht ein Schrank mit dem

Bibliothekskatalog – einem Verzeichnis der vorhandenen Bücher, DVDs, Zeitschriften usw. Die Medien hat man auf je einem Zettel notiert und diese Zettel alphabetisch geordnet.

In diesem Raum gibt es auch 15 PC-Arbeitsplätze, damit die Schüler z.B. im Internet recherchieren, Texte verarbeiten, CDs hören, Spiele spielen oder mit dem eigenen Laptop arbeiten können. An der Verbuchungstheke stehen Geräte und jeder kann sie für Scannen, Drucken und Kopieren nutzen. An der Verbuchungstheke sitzt die Bibliothekarin Frau Rott. Man kann bei ihr Bücher ausleihen und sie nach Hause mitnehmen.

Im zweiten Raum stehen Tische, Stühle und Regale mit Büchern, Zeitungen und Zeitschriften. Das ist der Lesesaal. Hier können alle Schüler diese Bücher, Zeitungen und Zeitschriften lesen, aber nicht ausleihen. Hier darf keiner laut sein, weil alle nicht gestört werden möchten.

Vier Freunde zeigen Frau Rott ihre Bibliotheksausweise. Die Jungen geben die Bücher ab und gehen in den Lesesaal, um sich dort einige Zeitungen und Zeitschriften anzuschauen. Aber Tanjas Bibliotheksausweis ist schon abgelaufen und sie muss ihn verlängern. Sie füllt das Anmeldeformular aus und geht dann zu den Bücherregalen. Dort sucht sie sich ein Indianerbuch aus, denn die Indianerbücher sind so spannend und lehrreich. Tanja liest sie sehr gern. Steffi findet in einem Regal zwei Bücher über italienische und französische Feste und Traditionen und leiht sie für drei Wochen aus. In Büchern sind viele Informationen über den Karneval.

Dann gehen die Mädchen in den Lesesaal. Im Lesesaal haben Oliver und Markus in Zeitungen und Zeitschriften auch einige Informationen über das Feiern des Karnevals in Brasilien gefunden.

Jetzt gehen alle Freunde nach Hause. Tanja freut sich schon auf den Abend, denn sie kann vor dem Schlafengehen ein spannendes Indianerbuch von Karl May lesen.

6 **LESEN**
Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

	R	F
1. Steffi und ihre Freunde gehen in die Schulmediothek, weil ihre Klasse sich auf das Karnevalsfest vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Schulmediothek befindet sich im Erdgeschoss und besteht aus zwei großen Räumen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Im Lesesaal können die Schüler Bücher, Zeitungen und Zeitschriften lesen, aber nicht ausleihen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Im ersten Raum stehen eine Verbuchungstheke, viele Bücherregale und gibt es auch 15 PC-Arbeitsplätze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In der Schulmediothek gibt es einen Drucker, einen Kopierer und einen Scanner, aber keiner benutzt sie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tanja muss ihren Bibliotheksausweis verlängern, weil der alte schon abgelaufen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Steffi findet keine Bücher über italienische und französische Feste und Traditionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Oliver und Markus finden in Zeitungen und Zeitschriften einige Informationen über den Karneval in Brasilien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Tanja freut sich schon auf den Abend, denn sie hat ein spannendes Indianerbuch ausgeliehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 **SPRECHEN**
Ergänze die Sätze durch die Informationen aus dem Text „In der Schulmediothek“.

1. Steffis Klasse bereitet sich auf ... vor.
2. Steffi, Tanja, Oliver und Markus gehen in die Schulmediothek, um ...
3. Im ersten Raum der Schulmediothek stehen ...
4. Hier gibt es auch verschiedene Geräte: ...
5. Jeder kann bei ... Bücher ausleihen und ... mitnehmen.
6. Frau Rott sitzt an der
7. Im zweiten Raum sind auch ...
8. Die Freunde zeigen Frau Rott
9. Tanjas Bibliotheksausweis ist schon ... und sie muss ihn
10. Sie füllt ... aus, um den neuen ... zu bekommen.
11. Tana sucht sich ... aus, denn die Indianerbücher sind immer ...
12. Steffi findet in einem Regal ... und leiht sie für ... aus.
13. Im Lesesaal haben Oliver und Markus in den ... einige ... gefunden.
14. Tanja freut sich ..., denn sie kann vor dem Schlafengehen ... lesen.

8 **SPRECHEN**
a Beantworte die Fragen.

Gibt es in deiner Schule eine Bibliothek?
In welchem Stockwerk ist sie?
Wie viele Räume sind in der Schulbibliothek?
Was kann man in eurer Bibliothek so alles machen?
Kannst du dort in einem Lesesaal arbeiten?
Welche Geräte gibt es in eurer Bibliothek?
Gibt es in eurer Bibliothek PC-Arbeitsplätze?
Kannst du Bücher ausleihen und sie nach Hause mitnehmen?
Kann jeder eure Schulbibliothek besuchen?



b Erzähl über deine Schulbibliothek / Schulmediothek.

9 **GRAMMATIK**
Setze alle, jed-, ein-, kein- in der richtigen Form ein.

1. Im Lesesaal waren viele Schüler und ich kannte _____ (jed-)
2. Mein Vater lernte in der Schule viele Gedichte und er kann immer noch _____ (jed-) auswendig aufsagen.
3. _____ (alle) wollten die Buchautorin kennen lernen.
4. Das neue Buch „Tintenherz“ von Cornelia Funke wollen _____ (alle) haben.
5. Diese Bücher habe ich zum Geburtstag bekommen. – Schön für dich. Zu meinem Geburtstag hat man mir _____ (kein-) geschenkt.
6. Unsere Gäste haben _____ (kein-) aufgegessen.
7. Weißt du zufällig, wie viele Stühle noch im Lesesaal fehlen? Ich glaube, es fehlt nur _____ (ein-).
8. Du hast doch noch viele Zeitungen. Gibst du mir _____? (ein-)

10 **SPRECHEN**
Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- a Tanja, ich brauche noch **ein Abenteuerbuch**.
 Im Schrank steht noch **eins**.
 Tanja, ich brauche noch **eine Zeitschrift**.
 Ich habe jetzt **keine** mehr.
- b Oliver, wer kann eure Schulmediothek besuchen?
 Na, **jeder**.
 Besuchen deine Freunde auch eure Schulmediothek.
 Ja, **alle**.

AB S. 32, 1-5

11 **SPRECHEN** Lest den Dialog zu zweit und macht dann einen ähnlichen Dialog.

- ▶ Guten Tag! Kann ich dir helfen?
- ▶ Guten Tag! Ja, ich möchte mich für ihre Bibliothek anmelden. Was soll ich machen?
- ▶ Du musst dieses Anmeldeformular ausfüllen, um den Bibliotheksausweis zu bekommen. Aber deine Eltern müssen es auch unterzeichnen.
- ▶ Was kann ich dann ausleihen?
- ▶ Für die Ausleihe gibt es Bücher, Comics, CD-ROMs, Spiele, Videos, DVDs, CDs und viel anderes. Du kannst hier auch schmökern, stöbern, lernen und usw.
- ▶ Wie lange kann ich das Buch behalten?
- ▶ Du kannst es für vier Wochen ausleihen.
- ▶ Kann ich es früher bringen oder verlängern?
- ▶ Ja, natürlich! Du kannst bei uns einfach anrufen.
- ▶ Und wie sind die Öffnungszeiten?
- ▶ Wir arbeiten Montag bis Donnerstag von 8 Uhr bis 14 Uhr, Freitag – von 8 Uhr bis 13 Uhr.
- ▶ Danke! Auf Wiedersehen!
- ▶ Auf Wiedersehen! Viel Spaß beim Lesen!



12 **LESEN** Richtig oder falsch? Lies die Schulbibliothekregeln, wähle die richtige Antwort und kreuz an.

Für die Ausleihe, sowie zum Schmökern, Stöbern und Lernen gibt es Bücher, CD-ROMs, Spiele, Videos, DVDs, Comics und CDs. Computerprogramme mit interaktiven Geschichten, Lern-, Sprach- und Wissenssoftware kann man vor Ort kennen lernen. Für die Reise durch das Internet gibt es spezielle Anschlüsse für Kinder.

Ausleihen? Wie geht das?: Den Bibliotheksausweis an der Verbuchungstheke zeigen, alle Bücher und andere Medien dort eintragen lassen, die Ausleihquittung mit dem Rückgabedatum mitnehmen.

Zurückgeben? Muss ich das? Ja!: Nach drei Wochen (das genaue Datum steht immer auf der Ausleihquittung) alle Bücher und andere Medien wieder an der Verbuchungstheke abgeben.

Oder verlängern?: Nach vier Wochen in der Bibliothek anrufen, den Namen und die Bibliotheksausweisnummer nennen. Videos, CDs und CD-ROMs kann man nur einmal verlängern. DVDs kann man nicht verlängern.

Rückgabedatum verpasst?: Jedes nicht rechtzeitig zurückgebrachte Buch oder Medium kostet pro angefangene Woche 0,50 Euro Mahngebühren.

Ausweis verloren? Was nun?: Die Bibliothek anrufen und den Ausweis sperren lassen, damit ihn kein anderer benutzen kann. Ein neuer Ausweis kostet 3,- Euro.

Ausweis verleihen? Lieber nicht!: Jeder ist für seinen Ausweis verantwortlich.

Medien kaputt? Verloren?: Wir brauchen Ersatz. Das heißt, das Gleiche muss man neu kaufen.

Noch Fragen?: Es ist immer einer da und er hilft weiter.

Öffnungszeiten: Montag bis Donnerstag – 8 Uhr bis 14 Uhr, Freitag – 8 Uhr bis 13 Uhr.

1. Was gibt es in einer Schulbibliothek zum Ausleihen?
 - Skier, Tennisschläger, Surfbretter, Inlineskates, Bälle, Diskusse
 - Bücher, CD-ROMs, Spiele, Videos, DVDs, Comics, CDs
 - Klaviere, Gitarren, Flöten, MP3-Player
2. Was muss man als erstes zum Ausleihen von Medien tun?
 - Als erstes muss man die Bibliothekare begrüßen.
 - Als erstes muss man eine Liste von Medien mitbringen.
 - Als erstes muss man den Bibliotheksausweis an der Verbuchungstheke zeigen.
3. Wann muss man die benutzten Medien abgeben?
 - Nach vierzehn Tagen.
 - Nach vier Wochen.
 - Nach vier Monaten.
4. Wie kann man die Ausleihzeit verlängern?
 - Man muss unbedingt selbst in die Bibliothek kommen.
 - Man kann die Ausleihzeit nicht verlängern.
 - Man kann einfach in der Bibliothek anrufen.
5. Wofür kann man 0,50 EUR Mahngebühren zahlen?
 - Für nicht rechtzeitig zurückgebrachte Medien.
 - Für rechtzeitig abgegebene Bücher.
 - Für zu Hause vergessene Medien.
6. Wie kann man die kaputten oder verlorenen Medien ersetzen?
 - Man kann sie gegen andere umtauschen.
 - Man muss neue Medien kaufen.
 - Man braucht nichts zu machen.

SPRECHEN

- 13 Was erklären diese Schilder in Steffis Schulmediothek den Lesern? Schau sie dir an und sprich wie im Beispiel.



Um ein CD-ROM auszuleihen, muss man sich an der Verbuchungstheke anmelden.

Romane sind alphabetisch geordnet.

...



Die Bibliothek arbeitet von Montag bis Mittwoch von 8 bis 14 Uhr.
Bibliotheksausweise bekommt man kostenlos.

...

3B Meine Literaturwelt



HÖREN @ 11

14 Zu welchem Genre der Jugendbücher gehören diese Werke? Hör zu und ordne zu.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Science-Fiction | <input type="checkbox"/> 6. Aktion & Abenteuer |
| <input type="checkbox"/> 2. Historie | <input type="checkbox"/> 7. Detektiv & Krimi |
| <input type="checkbox"/> 3. Fantasy | <input type="checkbox"/> 8. Humor |
| <input type="checkbox"/> 4. Sachbücher | <input type="checkbox"/> 9. Horror & Thriller |
| <input type="checkbox"/> 5. Märchen & Sagen | |

15 WORTSCHATZ
Welche Buchgenres liest du?

Also, ich lese ...



Genre	sehr gern	nicht gern	ab und zu	nie
Märchen & Sagen				
Sachbücher				
Humor				
Aktion & Abenteuer				
Science-Fiction				
Detektiv & Krimi				
Historie				
Horror & Thriller				
Fantasy				

16 SPRECHEN
Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Liest du Humor-Bücher? Ja, ich lese sehr gern Humor-Bücher.
 Nein, ich lese nie Humor-Bücher.

Fit 17 LESEN
Lies Kurzbeschreibungen von Jugendbüchern und ordne sie den Buchtiteln auf Seite 58 zu.

- A** Die Welt im Jahr 2035: Rob arbeitet als Scanner für einen Megakonzern: Er digitalisiert die letzten gedruckten Dokumente und stößt dabei eines Tages auf eine verbotene Organisation aus arbeitslosen Autoren, Buchhändlern und Journalisten.
- B** Momo lebt am Rande einer Großstadt in den Ruinen eines Amphitheaters. Sie hat nur das, was sie findet oder was man ihr schenkt, und eine außergewöhnliche Gabe. Eines Tages treten die grauen Herren auf den Plan. Sie haben es auf die kostbare Lebenszeit der Menschen abgesehen und Momo ist die Einzige, die ihnen noch Einhalt gebieten kann.
- C** Frau Lizzi entdeckt einen winzigkleinen Vampir in ihrer Wohnung. Sie zieht das Vamperl mit der Flasche auf – mit Milch, nicht etwa mit Blut. So wächst der kleine Vampir heran und entwickelt ganz ungewöhnliche Eigenschaften: Wird ein Mensch zornig und böse, ist das Vamperl gleich zur Stelle.
- D** Fesselnd und dramatisch erweckt der Autor in seinen Erzählungen die großen Sagengestalten zu neuem Leben: den mutigen Siegfried von Xanten, die rachsüchtige Kriemhild, den tapferen Dietrich von Bern, die kluge Gudrun, den unerbittlichen Wieland und die schöne Elsa von Brabant.
- E** Lulu kehrt ins Internat zurück. Ihr graut vor dem neuen Schuljahr. Nicht nur, dass ihre beste Freundin sehr eifrig Todesszenen zeichnet und man mobbt Lulu fies.

Niko geht ihr nicht mehr aus dem Kopf, obwohl sie glücklich mit Lars zusammen ist. Lulu muss sich entscheiden, wen sie wirklich liebt, bevor es zu spät ist.

- F Der Kölner Erzbischof Anno will den 11-jährigen König Heinrich IV. aus der Burg in Kaiserswerth entführen. Moritz hört die verschwörerische Runde und schlägt Alarm. Er, sein Bruder Lambert und sein Freund Christoph bringen den jungen König in Sicherheit. Anno entführt einen Doppelgänger. Später fallen Heinrich und Lambert den Raubrittern in die Hände.
- G Während seiner Lehrzeit als Müllerjunge lernt Krabat nicht nur das Müllern. Sein Meister ist ein böser Zauberer, aber durch die Liebe eines Mädchens kann Krabat sich und die anderen Müllerjungen aus den Fängen des Meisters retten und ihn unschädlich machen.
- H Die Illustratorin Regina Kehn zerlegt kurze Texte und Gedichte bedeutender deutschsprachiger Autoren in mehrere Teile, illustriert sie Satz für Satz und fügt den Text handschriftlich ein. Das Ergebnis ist ein Unikat: ein hinreißendes literarisches Kaleidoskop für Literaturliebhaber jeden Alters.
- I Nach der Flucht aus dem Elite-Internat haben von über 50 Schülern nur der 18-jährige Benson und Becky überlebt. Doch jenseits der Mauern und Stacheldrahtzäune gibt es eine viel größere Gefahr. Ein Kampf mit unklaren Fronten beginnt, denn Benson und Becky können sich nicht sicher sein, wer Freund und wer Feind im wahnsinnigen Experiment ist.

SPRECHEN

18 Spielt kleine Dialoge zu zweit.

- ▶ Ich lese jetzt ein wirklich spannendes Buch. Es ist sehr gut geschrieben.
- ▶ Ja? Und meins ist ziemlich langweilig.
- ▶ Welches Buch liest du jetzt?
- ▶ Das sind die Märchen von den Brüdern Grimm.
- ▶ Wie kannst du diese unernste Literatur lesen?
- ▶ Aber das sind doch zauberhafte Märchen. Sie gefallen mir sehr.
- ▶ Nimm dieses Buch. Es ist sehr unterhaltsam.
- ▶ Wer ist der Autor dieses Buches?
- ▶ Ursula Wölfel. Sie schreibt wunderbare Geschichten.

SPRECHEN

19 Wie kann ein Buch sein? Bilde Sätze wie im Beispiel.

Ein Buch kann spannend sein.

-
- spannend • (ziemlich) langweilig • ungewöhnlich • gut / schlecht geschrieben • zauberhaft • wunderbar • unterhaltsam • lehrreich
 - (un)interessant • hinreißend • fesselnd • dramatisch • außergewöhnlich
-

20 **SPRECHEN**
a Was ist dein Lieblingsbuch? Schreib es auf.

TANJAS LIEBLINGSBUCH Titel: Winnetou Autor / Autorin: Karl May Genre: Aktion & Abenteuer Thema: Freundschaft Zwei Adjektive: interessant und spannend Meine Empfehlung: Unbedingt lesen!	UND DEIN LIEBLINGSBUCH? Titel: Autor/Autorin: Genre: Thema: Zwei Adjektive: Meine Empfehlung:
---	--

b Interviewe einen / eine deiner Mitschüler. Was ist sein / ihr Lieblingsbuch?

- Was ist dein Lieblingsbuch?
- Mein Lieblingsbuch heißt ...
- Wer ist der Autor?
- ...
- Welche ...
- ...
- Was ist...
- ...
- Wie ist...
- ...

21 **LESEN**
Richtig (R) oder falsch (F)? Lies zwei Buchrezensionen und kreuz an.



Ferien auf Saltkrokan (von Astrid Lindgren)

Dieses Buch handelt von der fünfköpfigen Familie Melcherson, die aus dem Vater (einem Schriftsteller) und seinen vier Kindern besteht – einer 19-jährigen Tochter und drei Söhnen: Johann, Niklas und Pelle. Vater Melcherson fährt mit den Kindern in ein baufälliges Haus auf der kleinen Insel Saltkrokan. Die Familie lebt in Stockholm und er möchte den Kindern die Ruhe der Natur zeigen. Doch auf Saltkrokan ist nicht viel Ruhe, denn es warten bereits Tjorven und Stina, der Hund Bootsman und viele Abenteuer auf die kleine Feriengesellschaft.

Pelle, seine große Schwester Malin und seine beiden Brüder entdecken auf der kleinen Insel die unberührte Natur der schwedischen Schären. Sie baden im Meer, angeln, sammeln Pilze und genießen den Sommer. Nichts aber ist schöner für Pelle, als gemeinsam mit Tjorven, dem Inselmädchen, und ihrem großen Bernhardinerhund Bootsmann über die Felsen und durch den Wald zu streifen und dabei von einem Abenteuer ins nächste zu stolpern.

Die Erlebnisse der Melchersons auf Saltkrokan sichern ein einzigartiges Lesevergnügen, mit Spannung und einer Menge Humor. Kein einziges Mal wird die Geschichte langweilig, und sie geht so zu Herzen wie kaum eine andere.

Ferien auf Saltkrokan ist ein sehr liebenswertes Buch aus Astrid Lindgrens reichem Schaffen. Auch wenn Kinderferien heute sicherlich anders aussehen, beschreibt sie hier etwas, was sich Groß und Klein für einen Urlaub wünschen: Unbeschwertheit, gute Laune, Sonnenschein und fröhliche Kinder!

Das Werk von Astrid Lindgren zeigt den Lesern eine Welt, in der wir lachen und weinen, träumen, aber auch leben können. Ihre Bücher vermitteln Liebe und Wärme, bezaubern und verzaubern.

Ferien auf Saltkrokan ist ein Buch für jede Altersgruppe.

Die Reise ans Ende der Welt (von Henning Mankell)

Die Reise des 15-jährigen Joel nach Stockholm wird zur Fahrt in die Welt des Erwachsenseins. Zusammen mit seinem Vater macht sich der Junge aus Nordschweden auf den Weg, um seine Mutter kennen zu lernen, die Mann und Kind vor langer Zeit verlassen hat. Nach dem lange fälligen Wiedersehen mit der Mutter wagt Joel den großen Schritt: Er macht seinen Traum wahr und wird Seemann. Ohne seinen Vater, der zurück nach Nordschweden reist und von dem er sich nun trennen muss. Halb freiwillig, halb gezwungen wird Joel erwachsen. Dass die Trennung vom Vater dann so abrupt und endgültig ausfällt, ist dann schon wieder eine andere Geschichte.



Wiedersehen mit der Mutter, Anheuern an Bord und die Krankheit des Vaters – Mankell hat hier fast zu viel in ein Buch gesteckt. Doch dieser vierte und letzte Teil der Bücherserie über Joel, den man mit dem schwedischen August-Preis auszeichnete, liest sich trotzdem fast so spannend wie Krimis.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Buch von A. Lindgren handelt von einer Familie aus fünf Personen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ferien auf Saltkrokan ist ein ziemlich langweiliges Buch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Kinder erleben auf der Insel Saltkrokan viel Abenteuer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das Buch Ferien auf Saltkrokan kann für jeden interessant sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Joel fährt nach Stockholm, um seine Mutter kennen zu lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Er macht seinen Traum wahr und wird Autofahrer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Reise ans Ende der Welt ist der erste Teil der Bücherserie über Joel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Henning Mankell hat für sein Buch den August-Preis bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

22 **SPRECHEN** Wie kann ein Buchheld sein? Bilde Sätze wie im Beispiel.

- tapfer • mutig • feige • ängstlich • bescheiden
- ehrlich • klug • schlau • treu • ...

Ein Buchheld kann tapfer sein.


23 **SPRECHEN** Kannst du die Buchhelden nennen, die die Eigenschaften aus der Übung 22 haben?

24 **SPRECHEN** Stell dein Lieblingsbuch in der Klasse nach den folgenden Punkten vor.

- Wie heißt der Buchtitel?
- Wie heißt der Buchautor / die Buchautorin?
- Gibt es im Buch viele Illustrationen? Gefallen sie dir?
- In welchem Verlag ist das Buch erschienen? Wann?
- Welche Form hat das Buch (ein Hörbuch, ein E-Buch, ein Hardcover¹, ein Taschenbuch)?
- Wie viele Seiten hat das Buch?
- Auf welcher Seite findet man das Inhaltsverzeichnis? Wie viele Kapitel hat das Buch?
- Hat das Buch eine Webseite? Was gibt es im Internet zum Buch zu entdecken?

25 **SPRECHEN** Erzähl den Mitschülern über dein Lieblingsbuch und seine Haupthelden. Beginne so:

1. Mein Lieblingsbuch heißt ...
2. Der Autor dieses Buches ist ...
3. Das Buch handelt von ...
4. Der Hauptheld des Buches ist ...
5. Er ist ...
6. Ich finde ihn ...

 **AB S. 35, 9-14**

¹ Hardcover ist ein Buch mit einem festen Einband aus Karton oder Pappe.

3C Mein Lieblingsautor



Heinrich Heine
(1797-1856)



Wilhelm Busch
(1832-1908)



Michael Ende
(1929-1995)



Peter Härtling
(1933)



Erich Kästner
(1899-1974)



Heinrich
Hoffmann
(1809-1894)



Irina
Korschunow
(1925-2013)

SPRECHEN

26 Wer ist das? Diskutiert in der Klasse und ordnet die Namen zu.

1. Er hat das von ihm selbst illustrierte Kinderbuch *Der Struwwelpeter* geschrieben.
2. Er hat seine Kindheit im autobiographischen Buch *Als ich ein kleiner Junge war* beschrieben.
3. Er hat die Bildergeschichte *Max und Moritz* geschaffen.
4. Sie hat für Kinder und für Erwachsene geschrieben.
5. Er hat das Poem *Deutschland. Ein Wintermärchen* gedichtet.
6. Er hat das international bekannte Buch *Momo* geschrieben.
7. Er hat jahrelang die Sendung *Literatur im Kreuzverhör* im Hessischen Rundfunk moderiert.

SPRECHEN

27 Was waren sie? Was sind sie? Diskutiert und verbindet.

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. Wilhelm Busch | a Schriftsteller, Moderator |
| 2. Erich Kästner | b Lyriker, Kinderbuchautor |
| 3. Irina Korschunow | c Dichter, Journalist |
| 4. Heinrich Heine | d Schriftsteller, Drehbuchautor |
| 5. Michael Ende | e Dichter, Zeichner |

6. Heinrich Hoffmann
7. Peter Härtling

f Jugendbuchautor, Filmkritiker
g Schriftstellerin, Drehbuchautorien

HÖREN 12

28 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleich.

WORTSCHATZ

29 Welche Adjektive passen zu wem? Diskutiert in der Klasse.

- genial • phantasievoll • weltweit bekannt • bedeutend
• renommiert • modern • humorvoll • zeitkritisch • erfolgreich



SPRECHEN

30 Klassenquiz: Wer war / ist das? Fragt und antwortet in Gruppen.

- Wer war der weltweit bekannte Dichter?
 Das war Heine.
 Wer war Irina Korschunow?
 Das war eine renommierte Schriftstellerin.

LESEN

31 Was sagen die Jugendlichen über ihre Lieblingsautoren? Lies und fülle die Tabelle aus.



Tania, 15

Wer ist mein Lieblingsschriftsteller? Na, wer wohl? – Karl May, natürlich! Und meine schönste Winnetou Geschichte ist *Der Ölprinz*. In diesem Buch kommen all die Gestalten, die ich an Karl May so schön finde, vor. Das sind in erster Linie Winnetou und Old Shatterhand. Außerdem kommen im Buch zwei Indianerstämme vor. Sie hassen sich und kämpfen gegenseitig, was Karl May sehr eindrucksvoll beschrieben hat.



Markus, 15

Meine Lieblingsschriftstellerin ist Ursula Poznanski – eine österreichische Autorin. Nach dem Erfolg ihrer Jugendromane *Erebos*, *Saeculum* und der Trilogie *Die Verratenen*, *Die Verschworenen* und *Die Vernichteten* landete sie auf der Bestsellerliste. 2013 folgte *Blinde Wägel*. All diese Bücher habe ich sehr gern gelesen, weil sie mit Triller-, Fantasy- und Science-Fiction-Elementen sind. Toll!



Susanne, 14

Wer ist mein Lieblingsautor? Ich habe eigentlich für jedes Genre einen oder mehrere Lieblingsautoren – Fantasy: Joanne K. Rowling (alle *Harry-Potter*-Bände), Cornelia Funke mit *Tintenherz*; historische Romane: Rebecca Gablé, Iny Lorentz; Thriller: Dan Brown (US-amerikanischer Autor), Monika Feth; Klassiker: Schiller, Heine ...



Rainer, 14

Einer meiner Lieblingsautoren ist auf alle Fälle Erich Kästner. Viele kennen ihn wahrscheinlich in erster Linie als Autor von Kinderbüchern wie *Pünktchen und Anton*. Mein Lieblingsbuch von Kästner ist *Damals bei uns daheim*. Seine Klassiker sind auch heute noch absolut lesenswert. Kästner hat auch Gedichte geschrieben. Sie sind humorvoll, satirisch, aber auch ernst.



Nina, 13

Hm, ob ich wirklich den Lieblingsautor habe? Ja, klar. Das sind vor allem Joanne K. Rowling, Enid Blyton und Astrid Lindgren. Ich mag es immer wieder über Hanni und Nanni zu lesen. Ich habe mir auch den deutschen Kinofilm *Hanni & Nanni* angesehen. Super! Und von Harry Potter ist ganz zu schweigen.



Erik, 15

Meiner Meinung nach ist J. W. Goethe ein sehr toller Autor, von dem ich sehr viel gelesen habe und den ich sehr schätze. Aber heute stehe ich total auf Andy McNab – den britischen Schriftsteller. Da McNab im Golfkrieg gekämpft hat, schreibt er viel über Krieg. 2005 erschien sein Roman *Boy Soldier* als Teil eines neuen Projekts. Es erschienen bis jetzt drei Folgeromane. Teilweise sind diese Bücher autobiographisch.



Melanie, 15

Meine Lieblingsautorin ist Kirsten Boie, eine der renommiertesten deutschen Autorinnen des modernen Kinder- und Jugendromans. Besonders gern habe ich *Ringel Rangel Rosen* gelesen – ein Roman über Jugend Anfang der 1960er Jahre, über Verdrängung, Aufbruch und Befreiung vor dem Hintergrund der Flutkatastrophe in Hamburg 1962. Berührend, poetisch, herzerreißend und optimistisch. Besonders gut gefällt mir die Schreibweise der Autorin.

1. Tanja
- A liest besonders gern Bücher von Karl May.
 - B mag fesselnde Bücher von Ursula Poznanski.
 - C leiht in der Bibliothek Bücher von Michael Ende.
2. Markus
- A kauft gerne Humor-Bücher von Renate Welsh.
 - B liest am liebsten historische Romane von Christa-Maria Zimmermann.
 - C liest Bücher von Ursula Poznanski, weil sie mit Triller-, Fantasy- und Science-Fiction-Elementen sind.
3. Susanne
- A liest keine Fantasy-, Triller-, Historie- oder Klassik-Bücher.
 - B hat keinen Lieblingsautor gewählt.
 - C hat für jedes Genre einen oder mehrere Lieblingsautoren.
4. Rainer
- A findet Bücher von Erich Kästner absolut lesenswert.
 - B weiß, dass E. Kästner keine Gedichte geschrieben hat.
 - C glaubt, dass wenige deutsche Leser Erich Kästner kennen.
5. Nina
- A hat keine Zeit zum Bücherlesen.
 - B hat drei Lieblingsschriftstellerinnen.
 - C kann nicht ihre Lieblingsautoren nennen.
6. Erik
- A ist der Meinung, dass alle J. W. Goethe schätzen sollen.
 - B findet alle Bücher von Andy McNab autobiographisch.
 - C steht total auf den britischen Schriftsteller Andy McNab.
7. Melanie
- A las den Roman *Ringel Rangel Rosen* von Kirstin Boie noch nicht.
 - B mag die renommierte deutsche Autorin des modernen Kinder- und Jugendromans Kirstin Boie.
 - C gefällt die Schreibweise von Kirstin Boie nicht besonders gut.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

LESEN

32 Lies die Biografie vom deutschen Schriftsteller Karl May und beantworte die Fragen.



Karl May – ein Leben voller Höhen und Tiefen

Karl May wurde am 25.2.1842 in Hohenstein-Ernstthal geboren und starb am 30.3.1912 in Radebeul bei Dresden.

Er war der Sohn eines armen Webers. Bis zum 5. Lebensjahr war er blind.

Als junger Volksschullehrer wurde er wegen Diebstahls entlassen; er verbrachte im Ganzen über 7 Jahre wegen Eigentumsvergehen und Betrugereien aus finanzieller Notlage im Gefängnis.

1874 fand er eine Stelle als Zeitschriften-Redakteur in Dresden. Hier

entstanden in großer Zahl Romane und Erzählungen aus seiner sächsischen Heimat, dann aber vor allem über viele Länder und Völker der Welt, besonders aus Nordamerika und dem Orient. Als freier Schriftsteller wurde Karl May immer bekannter. Die bekannteste Figur von Karl May ist unumstritten Winnetou, der Häuptling der Apachen, er verkörpert den tapferen und edlen Indianer. Winnetou kämpft für Gerechtigkeit und Frieden. Mit Büchern wuchsen Ruhm und Ansehen von Karl May. So konnte der Schriftsteller 1895 sein Wohnhaus Villa „Shatterhand“ in Radebeul bei Dresden erwerben. Er stattete es romantisch mit Sammelstücken aus fernen Ländern aus (heute ein Museum). 1899/1900 unternahm Karl May eine große Orientreise: Sie führte ihn über Ägypten, Palästina, Ceylon bis Sumatra, und im Herbst 1908 machte er eine Amerikareise, aus deren Eindrücken sein Roman „Winnetou IV“ entstand. Die letzten Lebensjahre Mays waren überschattet von heftigen Presse-Angriffen und umfangreichen Prozessen. Aus dem berühmten Karl May war der berüchtigte Karl May geworden. Zwar setzte er sich zur Wehr mit der Selbstbiografie „Mein Leben und Sterben“, aber diese Angriffe zerstörten seine Gesundheit. Ein letzter Triumph wurde seine große Friedensrede in Wien am 22. März 1912.



1. Wann und wo ist Karl May geboren?
2. Wer ist die bekannteste Buchfigur von Karl May?
3. Wann unternahm Karl May eine große Orientreise?
4. Wie heißt Karl Mays berühmtes Wohnhaus in Radebeul?
5. Was befindet sich heute dort?
6. Wann und wo ist Karl May gestorben?

SCHREIBEN

33 Schreib einen Text über einen bekannten Schriftsteller oder eine bekannte Schriftstellerin (aus Deutschland, aus deinem Land oder international bekannt). Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen:

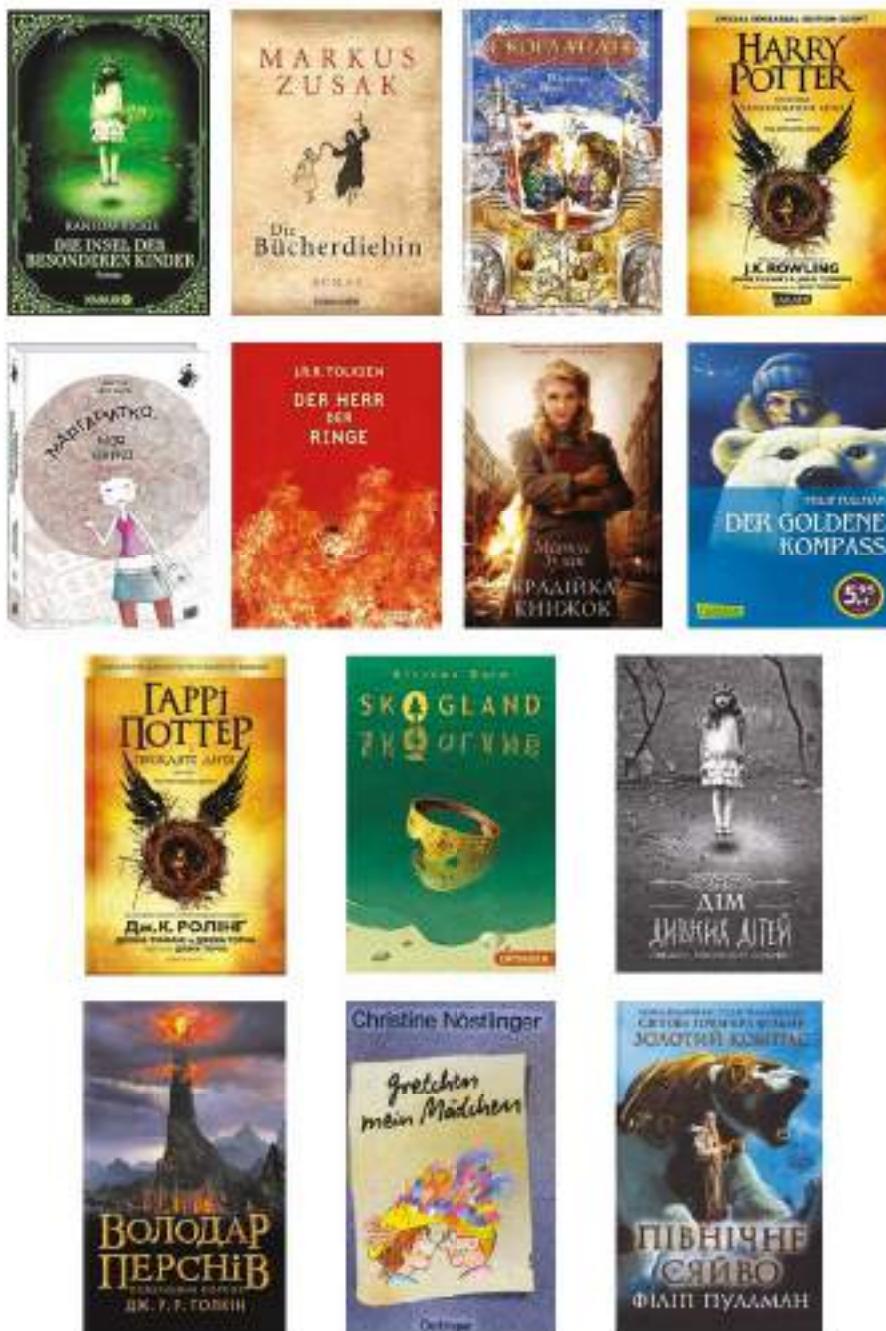
- Der Autor / Die Autorin ist ... in ... geboren.
- Er / Sie lebt / lebte in ...
- Er / Sie schreibt / schrieb hauptsächlich Kinderbücher / Krimis / ...
- Seine / Ihre Bücher handeln von der Liebe / dem Tod / der Freiheit / ...
- Wir finden seine / ihre Bücher sehr lustig / traurig / spannend / romantisch / ...
- Die Bücher sind interessant, weil ...
- Der bekannteste Titel des Autors / der Autorin ist ...

 **AB** S. 39, 15-22

3D Parallelen-Ukraine

SPRECHEN

- 34** Diese Bücher sind heute bei den deutschen und ukrainischen Jugendlichen beliebt. Verbinde die deutsche Titelvariante mit der ukrainischen. Notiere.



35 HÖREN ⑩ 13
Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

36 HÖREN ⑩ 14
a Wer liest was? Hör zu und ergänze die Tabelle.



	Daryna	Taras	Olja	Makar
Lieblingsgenre	<i>Abenteuer</i>			
Lieblingsautor	<i>Jules Verne</i>			
Lieblingsbuch				

b Wer sagte das? Hör das Interview noch einmal und kreuz an.

	Daryna	Taras	Olja	Makar
1. Ich lese gern Abenteuerbücher.	X			
2. Mein Lieblingsgenre ist Detektiv & Krimi.				
3. Ich lese gern Märchen und Sagen.				
4. Ich habe alle Bücher von Lewis Carroll gelesen.				
5. Fantasy ist mein Lieblingsgenre.				
6. Arthur Conan Doyle ist mein Lieblingsautor.				
7. Mein Lieblingsbuch ist <i>Die geheimnisvolle Insel</i> .				
8. <i>Alice im Wunderland</i> ist mein Lieblingsbuch.				
9. Mein Lieblingsautor ist Hans Christian Andersen.				
10. Mein Lieblingsbuch ist <i>Sherlock Holmes</i> .				
11. Mein Lieblingsautor ist Jules Verne.				
12. Mein Lieblingsbuch ist <i>Die Schneekönigin</i> .				

37 SPRECHEN
a Fragt und antwortet wie in Beispielen.

b Macht ähnliche Dialoge.

- a Daryna, ich gehe in die Schulbibliothek. Kommst du mit?
 Ja, ich brauche einige Informationen über die abwechslungsreiche Ernährung. Ich schreibe ein Referat zu diesem Thema.

- b Taras, was liest du da?
 Einen Kriminalroman. Ich finde das Buch klasse. Und was liest du, Makar?
 Ich finde Kriminalromane ziemlich langweilig. Ich lese lieber Abenteuerromane oder Räuberromane. Sie sind spannend.
- c Olja, was leihst du gewöhnlich in der Schulbibliothek aus?
 Ich nehme Bücher, CDs und manchmal Spiele.
 Arbeitest du oft im Lesesaal?
 Nein, nicht so oft.

SPRECHEN

38 Fragt euch gegenseitig

- Hast du zu Hause viele Bücher?
Welche Bücher sind das?
Was liest du gern?
Wann liest du gewöhnlich?
Hast du ein Lieblingsbuch?
Hast du einen Lieblingsautoren / eine Lieblingsautorin?

SPRECHEN

39 Mach ein Interview mit deinem Partner/deiner Partnerin. Frag ihn/sie:

- ob er lesen mag;
- ob er eine Bibliothek besucht;
- was er gewöhnlich in der Bibliothek ausleiht;
- welche Bücher er gern liest;
- welches sein Lieblingsbuch ist;
- wer sein Lieblingsschriftsteller / seine Lieblingsschriftstellerin / sein Lieblingsdichter / seine Lieblingsdichterin ist;
- welche Buchhelden ihm gefallen und warum.

SCHREIBEN

40 Schreib deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über deinen Lieblingsschriftsteller / deine Lieblingsschriftstellerin / dein Lieblingsbuch.

AB S. 45, 23-27

Frankfurter Buchmesse 2016. Gastländer: Flandern und die Niederlande

Fünf Tage im Jahr geht es in Frankfurt am Main um Bücher und Medien: Vom 19. bis 23. Oktober 2016 war die Buchmesse. Ca. 7 300 Aussteller aus über 100 Ländern und mehr als 275 000 Besucher waren da. Die ersten drei Tage gehörten allein dem Fachpublikum – also zum Beispiel Leuten aus Verlagen. Am 22. und 23. Oktober konnte dann jeder die Messe besuchen. Wer gern liest, liebt die Messe.



Die Frankfurter Buchmesse ist die besucherstärkste Buchmesse in Deutschland. Sie wurde 1949 von Börsenverein des deutschen Buchhandels ins Leben gerufen. Während der Messe werden auch der Friedenspreis des Deutschen Buchhandels und der Deutsche Jugendliteraturpreis verliehen.

Seit 1988 hat die Buchmesse immer ein Gastland: Es stellt sich ein Jahr lang in Deutschland vor und erzählt von sich und von seinen Büchern. Der Gast auf der Buchmesse 2016 waren Flandern und die Niederlande.

Flandern ist eine Region Belgiens und liegt im nördlichen Teil des Landes. Sie zählt 6 477 804 Einwohner, die sich Flamen nennen. Amtssprache in Flandern ist Niederländisch. Zum großen Teil werden hier Dialekte gesprochen: Ostflämisch, Westflämisch, Brabantisch und Limburgisch. Flamen gehören zu den durchschnittlichen Lesern Europas. Sie haben pro Kopf relativ wenige Buchhandlungen: nur etwa 300 Verkaufsstellen für rund 6,5 Millionen Flamen.

Die Niederländer gehören zu den lesefreudigsten Europäern. 86 Prozent der Bevölkerung lesen regelmäßig, vor allem Zeitungen und Zeitschriften. 40 Prozent der über 15-Jährigen schauen täglich in ein Buch. Fast jeder zweite Niederländer besucht regelmäßig eine Bibliothek. 2017 ist Frankreich Gast auf der Buchmesse in Frankfurt.

1 Was gibt es alles auf der Buchmesse? Ordne zu und bilde Sätze wie im Beispiel.

Ich suche auf der Buchmesse Märchenbücher, weil meine kleine Schwester Märchen sehr mag.

Märchenbücher
Hörbücher
Schulbücher
E-Books
Noten
Zeitungen

ich lese gern auf dem Tablett-PC.
ich interessiere mich für Politik und Wirtschaft.
ich fahre viel mit dem Auto, habe also wenig Zeit zum Lesen.
ich bin Lehrer.
in meinem Geschäft kaufen viele Musiker ein.
meine kleine Schwester mag sehr Märchen.

2 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. An zwei von fünf Tagen konnte jeder auf die Messe gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Frankfurter Buchmesse gibt es seit 1988. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 2016 reiste die Buchmesse nach Flandern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Auf der Buchmesse 2016 sieht man nur Bücher aus Deutschland, Flandern und den Niederlanden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In Flandern spricht man nur Niederländisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Flamen haben pro Kopf relativ wenige Buchhandlungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Fast jeder dritte Niederländer besucht häufig eine Bibliothek. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Grammatik auf einen Blick

Indefinitpronomen *ein-, kein-, jed-, alle*

Kann mir einer von euch dieses Buch geben?
Im Lesesaal darf keiner laut sprechen.
Die Bücher von J.K. Rowling las fast jeder.
Unsere Schulmediothek können alle benutzen.

Як відмінюються неозначені займенники?



Indefinitpronomen <i>ein-, jed-</i>			
Singular			
	maskulin	neutral	feminin
Nom.	einer/jeder	ein(e)s/jedes	eine/jede
Gen.	eines/jedes	eines/jedes	einer/jeder
Dat.	einem/jedem	einem/jedem	einer/jeder
Akk.	einer/jeder	eines/jedes	eine/jede

Indefinitpronomen <i>kein-</i>				Plural
Singular				
	maskulin	neutral	feminin	
Nom.	keiner	kein(e)s	keine	keine
Gen.	keines	keines	keiner	keiner
Dat.	keinem	keinem	keiner	keinen
Akk.	keiner	keines	keine	keine

Indefinitpronomen <i>alle</i> (Plural)			
Nom.	alle	Dat.	allen
Gen.	aller	Akk.	alle

1. Неозначений займенник *ein-* відмінюється як _____ артикль.
2. Неозначений займенник *jed-* вживається тільки у формі однини і відмінюється як _____ артикль.
3. Неозначений займенник *kein-* має форму однини та множини і відмінюється як _____ артикль.
4. Неозначений займенник *alle* відмінюється як _____ артикль у множині.

sich-Verben

Ich freue mich auf den Bibliothekbesuch.
Du suchst dir ein spannendes Buch aus.
Wir bereiten uns auf das Schulfest vor.

Які форми має зворотний займенник *sich* в Akk. і Dat.?



<i>sich</i> -Verben					
		Akk.		Dat.	
ich	freue	mich	wünsche	mir	uns
du	freust	dich	wünschst	dir	euch
er/es/sie	freut	sich	wünscht	sich	sich
wir	freuen	uns	wünschen	uns	uns
ihr	freut	euch	wünscht	euch	euch
sie/Sie	freuen	sich	wünschen	sich	sich

Зворотний займенник *sich* в Akk. має форми _____, _____, _____, _____, _____, _____, а в Dat. – форми _____, _____, _____, _____, _____, _____.

Deklination der Adjektive (Wiederholung)

Hast du jetzt den neuen Bibliotheksausweis?
Ich kaufte gestern das neue Buch von J.K. Rowling.
Ich mag die berühmte Krimi-Autorin Agatha Christie.
Mir gefallen die spannenden Krimis von A.C. Doyle.

Adjektiv nach dem bestimmten Artikel				
	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nom.	der neue Roman	das tolle Buch	die alte Sage	die guten CDs
Dat.	dem neuen Roman	dem tollen Buch	der alten Sage	den guten CDs
Akk.	den neuen Roman	das tolle Buch	die alte Sage	die guten CDs

Ich lese jetzt einen spannenden Abenteuerroman.
Mit einem guten Buch auf dem Sofa liegen ist toll!
Deine neue CD von Tokio Hotel gefällt mir.
Ich kaufe heute keine neuen Bücher.

Adjektiv nach ein, kein, mein, dein ...			
Singular			
	maskulin	neutral	feminin
Nom.	ein / kein neuer Roman	ein / kein tolles Buch	eine / keine alte Sage
Dat.	einem/keinem neuen Roman	einem/keinem tollen Buch	einer / keiner alten Sage
Akk.	einen /keinen neuen Roman	ein / kein tolles Buch	eine / keine alte Sage
Plural			
Nom.	neue Romane keine neuen Romane	tolle Bücher keine tollen Bücher	alte Sagen keine alten Sagen
Dat.	neuen Romanen keinen neuen Romanen	tollen Büchern keinen tollen Büchern	alten Sagen keinen alten Sagen
Akk.	neue Romane keine neuen Romane	tolle Bücher keine tollen Bücher	alte Sagen keine alten Sagen

Пам'ятаєш, які закінчення мають прикметники після означеного артикля?



Після означеного артикля прикметники мають у Nom. і Akk. (с. р. + ж. р. однини) закінчення _____, а в Akk. (ч. р. однини) і в Dat. (всі роди множини) – закінчення _____.
При цьому в усіх відмінках множини всі роди мають закінчення _____.

Пригадай, які закінчення мають прикметники після ein, kein, mein ...?



Після неозначеного артикля, *kein* і присвійних займенників прикметники мають чотири закінчення:
_____, _____,
_____ та _____.
При цьому після присвійних займенників прикметники мають такі самі закінчення, що і після _____.

Wortschatz: Das ist neu!

das Abenteuer, -

Die Fahrt in die Alpen war für uns ein Abenteuer.

abgeben (er gibt ab)

Bei wem hast du Bücher abgegeben?

ängstlich

Unser Kind ist so ängstlich!

ausfüllen (er füllt aus)

Ein Leser soll in der Bibliothek ein Anmeldeformular ausfüllen.

ausleihen (er leiht aus)

Leihst du Bücher in der Bibliothek aus oder kaufst du sie lieber?

außergewöhnlich

Sie ist ein außergewöhnlicher Mensch.

aussuchen, sich (er sucht sich aus)

Ich habe mir einen Krimi ausgesucht.

behalten (er behält)

Du kannst diese CD für zwei Wochen behalten.

bescheiden

Meine Freundin ist ein bescheidenes Mädchen.

bestehen aus

Das Werk besteht aus drei Teilen.

der Bibliotheksausweis, -e

böse

Er ist ein böser Mensch.

das Buchheld, -en

Mein Lieblingsbuchheld ist Harry Potter.

dichten

H. Heine hat das Epos „Deutschland. Ein Wintermärchen“ gedichtet.

der Drucker, -

Der Drucker ist ein Gerät zur Ausgabe z.B. von Texten auf Papier.

ehrlich

Mein Freund hat einen ehrlichen Charakter.

eindrucksvoll

Die Bücher dieses Autors sind so eindrucksvoll, darum lese ich sie sehr gern.

eintragen (er trägt ein)

Er trägt seinen Namen ins Gästebuch ein.

einzigartig

Er war ein einzigartiger Typ.

erfolgreich

Kirstin Boie ist eine erfolgreiche deutsche Schriftstellerin.

ernst

Er ist ein ernster Mensch.

Ihr Gesicht wurde plötzlich ernst.

feig(e)

Warum seid ihr so feige?

fesselnd

Hast du diesen fesselnden Krimi gelesen?

das Genre, -s

Fantasy, Science-Fiction, Thriller sind literarische Genres.

das Gerät, -e

Ist das ein Gerät zum Fernsehen oder zum Radiohören?

hinreißend

Das Buch dieses Autors ist hinreißend.

handeln von

Der Roman handelt von der Tragödie einer Familie aus Italien.

klug

Mich begeistert dieses kluge Kind.

lehrreich

Der Inhalt dieses Buches ist sehr lehrreich.

lesenswert

Dieser Roman ist durchaus lesenswert.

das Märchen, -

Meine kleine Schwester liest die Märchen der Brüder Grimm sehr gern.

mutig

Sei mutig! Du bist doch ein mutiger Junge.

nutzen <i>Sie nutzte jede freie Minute zum Lesen.</i>	unterzeichnen <i>Unterzeichnen Sie bitte das Dokument.</i>
renommiert <i>Sein Vater ist ein renommierter Architekt.</i>	verantwortlich <i>Die Eltern sind für ihre Kinder verantwortlich.</i>
das Sachbuch, "er <i>Zu den Sachbüchern gehören z.B. Kunst-, Musik-, Kochbücher, Reiseführer.</i>	verboten <i>Dieses Buch war lange verboten. Ist das ein verbotener Weg?</i>
die Sage, -n <i>Eine Sage erzählt kurz von fantastischen Ereignissen.</i>	die Verbuchungstheke, -n <i>Er gibt die CDs an der Verbuchungstheke ab.</i>
schaffen <i>Schiller hat „Wilhelm Tell“ geschaffen.</i>	verlängern <i>Du musst deinen Bibliotheksausweis verlängern.</i>
schätzen <i>Wir schätzen das Schaffen von H. Heine sehr.</i>	das Werk, -e <i>In unserer Bibliothek gibt es viele Werke der Weltliteratur.</i>
schlau <i>Till Eulenspiegel ist ein schlauer Buchheld.</i>	wohl <i>„Die Drei Kameraden“ ist der wohl berühmteste Roman von E.M. Remarque.</i>
stehen auf j/n <i>Sie steht auf moderne Fantasyliteratur.</i>	wunderbar <i>Sie war wunderbar in dieser Rolle.</i>
treu <i>Sie hat ein treues Herz.</i>	zauberhaft <i>Diese Erzählung ist eine zauberhafte Arbeit der jungen Autorin.</i>
ungewöhnlich <i>Er ist ein ungewöhnlicher Mensch.</i>	zeichnen <i>Der Junge zeichnete etwas auf ein Blatt Papier.</i>
unternehmen (er unternimmt) <i>In diesem Sommer unternehmen wir eine Italienreise.</i>	der Zeichner, - <i>Wir brauchen einen guten Zeichner für das neue Buch.</i>

a Was gibt es in der Bibliothek deiner Schule? Notiere.

der Lesesaal, die Bücherregale,

b Welche Romane kann es geben? Bilde zusammengesetzte Wörter und notiere sie.

der Abenteuerroman, der Liebesroman,

Fantasy-, Science-Fiction-, Brief-, Detektiv-, Dokumentar-, Frauen-,
Horror-, Kriminal-, Räuber-, Reise-, Jugend-, Zukunfts-

Lektion 4 Kino und Theater

4

4A Gehen wir heute ins Theater?



1 **WORTSCHATZ**
Was gehört zu einem Theater? Lies und ordne zu.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> der Zuschauer | <input type="checkbox"/> die Theaterkasse |
| <input type="checkbox"/> die Bühne | <input type="checkbox"/> die Vorstellung |
| <input type="checkbox"/> das Schauspielhaus = das Theater | <input type="checkbox"/> das Theaterplakat / -poster |
| <input type="checkbox"/> der Spielplan | <input type="checkbox"/> die Eintrittskarte |
| <input type="checkbox"/> der Zuschauerraum | <input type="checkbox"/> die Litfaßsäule |

2 **HÖREN** @ 15
Hör zu und sprich nach.

3 **LESEN**
Lies die Definitionen, ordne sie den Bildern auf Seite 77 zu und fülle die Tabelle aus.

- A An diesen Gegenstand klebt man Plakate und Werbung.
- B Das ist ein Dokument zur Teilnahme als Besucher, Zuhörer, Zuschauer an einer Veranstaltung.
- C Das ist das Programm eines Theaters.
- D Das ist ein Raum in einem Opernhaus, Theater oder Kino zum Sitzen und / oder zum Stehen von Besuchern, damit sie sich etwas ansehen können.
- E Das ist eine Aufführung auf der Bühne, Leinwand oder in der Manege für das Publikum im Theater, Kino, Zirkus usw.
- F Das ist ein großer mit Text und Bild bedruckter Papierbogen an einer Wand, einer Litfaßsäule usw.
- G Auf dieser Fläche findet z.B. eine Theateraufführung oder ein Konzert statt.
- H Hier kann man Eintrittskarten z. B. für eine Theater-, Zirkus-, Kinovorstellungen kaufen.
- I Er sitzt in einem Raum und sieht sich eine Vorstellung, eine Veranstaltung (z. B. Theaterstück, Film, Fernsehsendung, Sportveranstaltung) an.
- J In diesem Gebäude führt man Schauspiele, Opern, Musicals oder Ähnliches auf.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

4 **WORTSCHATZ**
a Was können diese Theaterbegriffe bedeuten? Diskutiert in der Klasse.

die Komödie – die Tragödie – das Drama – das Parkett – die Loge –
der Rang – der Balkon

b Hier ist eine Wortfamilie. Was bedeuten diese Wörter? Nimm ein Wörterbuch zu Hilfe.

schauen – sich anschauen – das Schauspiel – der Schauspieler –
die Schauspielerin – das Schauspielhaus – zuschauen – der Zuschauer –
die Zuschauerin – der Zuschauerraum

c Wie heißen die Verben? Was bedeuten sie?

die Aufführung – aufführen

der Zuschauer – ...

die Vorstellung – ...

die Veranstaltung – ...

WORTSCHATZ

5 Bilde neue Wörter und notiere sie. Was bedeuten sie?

das Theater	die Kasse	_____
	die Bühne	_____
	das Plakat	_____
	der Besuch	_____
	die Vorstellung	_____
	das Foyer	_____
	der Spielplan	_____

LESEN

6 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Steffi, Tanja, Oliver und Markus möchten heute ins Theater gehen. Sie sind jetzt vor dem Schauspielhaus. Was führt man heute im Theater auf? Auf dem Spielplan steht *Der Feuervogel* – ein Kinderstück nach Motiven russischer Märchen von Dirk Böttger. Oliver und Markus kaufen in der Theaterkasse Eintrittskarten für die Vorstellung. Tanja und Steffi schauen sich an der Litfaßsäule vor dem Theater ein Theaterplakat an. Dieses Plakat informiert die Zuschauer über die Vorstellung *Der Feuervogel* und über die Schauspieler. Die Vorstellung beginnt bald. Die Zuschauer gehen ins Schauspielhaus hinein. Vier Freunde sind jetzt im Zuschauerraum. Die Zuschauer sitzen schon im Parkett, in den Logen, im ersten und im zweiten Rang, auf dem Balkon. Steffi und ihre Freunde sitzen im Parkett nicht weit von der Bühne. Der Vorhang geht auf. Die Schauspieler sind schon auf der Bühne. Die Vorstellung beginnt.

	R	F
1. Steffi und ihre Freunde möchten ins Kino gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Auf dem Spielplan steht heute <i>Der Feuervogel</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Oliver und Markus kaufen die Eintrittskarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. An der Litfaßsäule ist ein Theaterplakat für <i>Den Feuervogel</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Im Zuschauerraum sind schon viele Zuschauer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Steffi und ihre Freunde sitzen im 3. Rang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Schauspieler sind noch hinter dem Vorhang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

7 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- a Was führt man heute im Schauspielhaus auf?
 Auf dem Spielplan steht *Romeo und Julia*.
 Ich habe mir diese Tragödie schon angeschaut.
 Dann gehen wir in die Oper. Dort führt man heute das Ballett *Der Nussknacker* auf.
- b Wann beginnt die Vorstellung?
 Um 19.00 Uhr.
 Was kostet eine Eintrittskarte?
 6 Euro.
- c Peter, was schaust du dir so aufmerksam an?
 Das ist ein Theaterplakat. Es informiert über die Vorstellung *Hamlet* und über die Schauspieler. Mein Lieblingsschauspieler spielt hier den Hamlet.



HÖREN 16

8 a Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Steffi geht am liebsten in die Oper. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sie schaut sich die klassischen Opern gern an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Steffi besucht die Oper in den Ferien oder am Wochenende. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie sitzt gewöhnlich auf dem Balkon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Oliver besucht am liebsten das Schauspielhaus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Er mag Komödien sehr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Oliver besucht sehr oft das Theater. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Er geht ins Theater immer allein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9

SPRECHEN

Welche Vorstellungen und wann führt man im Jugendtheater „Pfütze“ auf? Schau dir den Spielplan an und sprich wie im Beispiel.

Am Samstag dem 14. April um 10.30 Uhr führt man im Jugendtheater „Pfütze“ das Schauspiel „Die Schneekönigin“ auf.

SPIELPLAN			
Jugendtheater PFÜTZE			
Sa	14. April	10.30	Die Schneekönigin
So	15. April	11.00	Dornröschen
Di	17. April	15.00	Aschenputtel
Mi	18. April	16.00	Der gestiefelte Kater
Fr	20. April	17.00	Alibaba und vierzig Räuber
Mi	24. April	16.30	Pipi der Langstrumpf
Sa	28. April	10.00	Aschenputtel
So	29. April	12.00	Die Bremer Stadtmusikanten

10

SPRECHEN

Beantworte die Fragen.

Gehst du oft ins Theater?
 Welches Theater besuchst du besonders gern?
 Was für Theaterstücke siehst du dir am liebsten an?
 Wo kaufst du gewöhnlich Eintrittskarten für eine Vorstellung?
 Wo sitzt du gewöhnlich im Theater?
 Hast du einen Lieblingsschauspieler?
 Was ist dein Lieblingstheaterstück?



4B Wir schauen uns gern Filme an



HÖREN 17

11 a Schau dir die Filmplakate an, hör zu und sprich nach.

b Verbinde die Filmgenres mit den Filmtiteln. Bilde Sätze und sprich wie im Beispiel.

Terminator ist ein Actionfilm.

Actionfilm	Winnnetou
Fantasyfilm	Die Legende vom Weihnachtsstern
Science-Fiction-Film	Das Spielzeug
Märchenfilm	Titanic
Zeichentrickfilm	Terminator
Abenteuerfilm	Ice Age (Eiszeit)
Komödie	Matrix
Western	Fluch der Karibik
Historienfilm	Hobbit

SPRECHEN

12 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Welches Filmgenre bevorzugst du?
- Abenteuerfilme.
- Welcher Abenteuerfilm gefällt dir besonders gut?
- Die Legende des Zorro.*

HÖREN 18

13 Wer mag welche Filme? Hör zu und kreuz an.

	Abenteuer- filme	Science- Fiction- Filme	Action- filme	Fantasy- filme	Zeichen- trick- Filme	Märchen- filme
Steffi mag						
Oliver mag						
Markus mag						
Tanja mag						
Fatma mag						
Dario mag						

SPRECHEN

14 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Wie kann ein Film sein?
- Ein Film kann packend sein.

- ▣ Was für Filme gefallen dir?
- ▣ Mir gefallen packende Filme.

• packend • rührend • lustig • romantisch • emotional • langweilig
 • sensationell • dramatisch • tragisch • schockierend • zauberhaft
 • spannend • bereichernd • lehrreich • herrlich • humorvoll • magisch



Dominiik	Lisa	Achim	Nicole	Felix
Ich gehe nicht oft ins Kino. Nur in den Ferien oder am Wochenende. Am liebsten schaue ich mir Science-Fiction-Filme im Fernsehen an. Mein Lieblingsfilm ist „Der Krieg der Sterne“. Ich finde ihn sensationell. Ich schaue mir auch Actionfilme an. Sie sind oft emotional.	Am besten finde ich Filmkomödien. Ich schaue mir alle Filme mit Pierre Richard an. Dieser Schauspieler ist super. Am besten gefällt mir der Film „Das Spielzeug“ mit diesem Schauspieler. Der Film ist lustig, aber auch rührend. Außerdem mag ich Märchenfilme. Sie sind so zauberhaft und bereichernd.	Meine Freunde schauen sich gern Horrorfilme an. Aber ich finde sie uninteressant und manchmal schockierend. Am besten gefallen mir Kriminalfilme mit mutigen Polizisten und klugen Hunden. „Kommissar Rex“ ist so ein packender Film. Der Hund Rex im Film ist ein herrliches Tier.	Ich schaue mir am liebsten Dokumentarfilme an. Besonders mag ich Filme über die Natur und Tiere. Sie sind interessant und lehrreich. Zeichentrickfilme gefallen mir auch sehr. Mein Lieblingsfilm ist „Ice Age“. Dieser Zeichentrickfilm ist humorvoll und spannend.	Ich mag spannende Abenteuerfilme. „Die Legende des Zorro“ ist für mich der beste Abenteuerfilm. Aber am liebsten sehe ich mir Western-Filme über Cowboys und Indianer an. Ich mag keine Horrorfilme. Sie sind für mich langweilig und uninteressant.

15 **LESEN** Was ist falsch? Lies und korrigiere die Sätze auf Seite 85.

1. Dominik geht sehr oft ins Kino.
2. Dominik schaut sich Abenteuerfilme am liebsten an.
3. Lisa findet Filmkomödien nicht besonders gut.
4. Lisa findet den Film „Das Spielzeug“ langweilig.
5. Achim schaut sich schockierende Horrorfilme besonders gern an.
6. Achim gefallen Filme mit mutigen Polizisten und klugen Hunden nicht.
7. Nicole schaut sich nie Dokumentarfilme an.
8. Nicole mag keine Zeichentrickfilme.
9. Felix findet den Abenteuerfilm „Die Legende des Zorro“ uninteressant.
10. Felix schaut sich sehr selten Western-Filme über Cowboys und Indianer an.

Dominik geht nicht oft ins Kino.

GRAMMATIK

16 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- a Hast du heute Zeit, mit mir ins Kino zu gehen?
 Ja, gern.

• Theater besuchen • Eintrittskarten besorgen • Computer spielen
 • eine Ausstellung besichtigen • Filmplakate kaufen

- b Macht dir Spaß Abenteuerfilme anzusehen?
 Ja, / Nein, das macht mir (keinen) Spaß.

Abenteuerfilme • Horrorfilme • Fantasyfilme • Märchenfilme • Western

SPRECHEN

17 Lies noch einmal die Aussagen der Jugendlichen auf Seite 84 und beantworte die Fragen.

1. Welche Filme schaut sich Nicole gern an?
2. Warum mag Lisa Filmkomödien?
3. Wie findet Dominik Science-Fiction-Filme?
4. Wer schaut sich gern Abenteuerfilme an?
5. Welche Filme gefallen Achim? Warum?
6. Wessen Lieblingsfilme sind Western?
7. Welche Filme schauen sich Achims Freunde gern an?
8. Welche Filme findet Nicole interessant und lehrreich?
9. Welchen Film findet Lisa lustig und rührend?
10. Wie oft geht Dominik ins Kino?

SPRECHEN

18 Welche Filme / Was für Filme schaust du dir am liebsten an? Warum? Erzähl in der Klasse.

AB S. 51, 8-14

4C Musik war immer dabei

LESEN

19 Welches Bild passt zu welchem Text? Ordne zu.



1. Wolf Biermann ist Liedermacher und Lyriker. Er war freiwillig in die DDR übersiedelt, hat die DDR aber oft kritisiert und war durch seine regimekritischen Aktionen bekannt. Auf seinen Konzerten trägt er die Lieder meist mit Gitarre vor. Nach einem Auftritt in Köln durfte er nicht zurück in die DDR. Erst nach dem Fall der Berliner Mauer durfte er am 1. Dezember 1989 wieder in Leipzig auftreten. Das Konzert wurde im west- und im ostdeutschen Fernsehen gezeigt. Biermann hat in den letzten Jahren viele Auszeichnungen bekommen.

2. Ihren ersten großen Erfolg hatte die Sängerin Nena Mitte der 1980er Jahre mit „99 Luftballons“. Damit war sie einer der Stars der „Neuen deutschen Welle“. Viele junge deutsche Musiker und ihre Bands haben damals Popmusik in deutscher Sprache gemacht. Vielen Jugendlichen haben der freche, junge Stil und das Outfit von Nena gefallen. Dann war es einige Zeit ruhig um die Musikerin, doch mit Beginn des neuen Jahrtausends wurden auch deutschsprachige Songs wieder beliebt und Nena hatte ein Comeback.

3. Die Karriere von Udo Jürgens beginnt bereits in den 1950er Jahren in Österreich. Der internationale Durchbruch gelingt ihm 1966 mit dem Sieg beim Eurovision Song Contest. Udo Jürgens zählt bis heute zu den beliebtesten deutschsprachigen Sängern und Komponisten. Er hat über 900 Lieder komponiert und 50 Plattenalben veröffentlicht. Seine Liedtexte sprechen oft gesellschaftliche Probleme von persönlichen Beziehungen bis zum Umweltschutz an.

4. Hildegard Knef (1925-2002) war ein international erfolgreicher Filmstar und eine bekannte Sängerin. Ihre Filme haben viele Menschen in den 1950er Jahren skandalös und unmoralisch gefunden. Deshalb verließ sie Deutschland. Nach einer kurzen Karriere in Hollywood ist Hildegard Knef nach Deutschland zurückgekommen und wurde eine gefeierte Sängerin. Die US-amerikanische Jazz-Legende Ella Fitzgerald hat sie „die beste Sängerin ohne Stimme“ genannt. 2009 ist ein Film über ihr Leben ins Kino gekommen.

20 **LESEN**
Lies noch einmal und beantworte die Fragen.

1. Wo hat Wolf Biermann 1989 ein Konzert gegeben?
2. Was war Hildegard Knef?
3. Wodurch wird Udo Jürgens international bekannt?
4. Welche Musik macht Nena?
5. Wie viele Lieder hat Udo Jürgens geschrieben?
6. Warum durfte Wolf Biermann nicht mehr zurück in die DDR?
7. Was haben die Menschen über Hildegard Knefs Filme gedacht?
8. Was war Nenas erster großer Hit?

21 **HÖREN** 19
Ich war dabei! Wer berichtet worüber? Hör zu und ordne zu.



Film Konzert Theater

22 **HÖREN** 20
Was ist richtig? Hör noch einmal und kreuze an.

- | | |
|--|---|
| 1. Silke Lanz hat Hildegard Knef | in New York <input type="checkbox"/> / in Berlin <input type="checkbox"/> gesehen. |
| 2. Sie hat immer noch | die Eintrittskarte <input type="checkbox"/> /
das Programmheft <input type="checkbox"/> . |
| 3. Heike Kirsch ist ein großer Fan von | Udo Jürgens <input type="checkbox"/> / Frank Sinatra <input type="checkbox"/> . |
| 4. Sie hat mit ihm | in einem Film gespielt <input type="checkbox"/> /
ein Lied gesungen <input type="checkbox"/> . |
| 5. Paul Lehmann mag vor allem | die Texte <input type="checkbox"/> / die Energie <input type="checkbox"/>
von Wolf Biermann. |
| 6. Er hat ihn auf einem Konzert | in Köln <input type="checkbox"/> / in Leipzig <input type="checkbox"/> gesehen. |

LESEN
23 Welcher Satz passt zu welchem Bild? Ordne zu.



1. Die Autogramme, die vor Nena auf dem Tisch liegen.
2. Der Anzug, den Udo Jürgens beim Song Contest 1966 getragen hat.
3. Die Gitarre, die Wolf Biermann gehört hat.
4. Das Outfit, das Nena so gut steht.
5. Der Sonnenhut, der Hildegard Knef gefallen hat.
6. Die CD, die Wolf Biermann präsentiert hat.
7. Die roten Rosen, die Hildegard Knef so sehr geliebt hat.
8. Das Handtuch, das Udo Jürgens ins Publikum geworfen hat.

GRAMMATIK
24 Welche Relativpronomen findest du in Übung 23? Ergänze die Tabelle.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ				die (Satz 1)
Akkusativ				

AB S. 56, 15-19

4D Parallelen-Ukraine

LESEN

25 Was ist richtig? Lies das Gespräch und kreuz an.



Taras: Daryna, heute läuft ein spannender Film in unserem Kino. *Doctor Strange*. Hast du Zeit mitzukommen?

Daryna: Ist es wirklich ein guter Film? Wer hat diesen Film gemacht?

Taras: Der berühmte US-amerikanischer Regisseur Scott Derrickson. In der Zeitung steht, dass *Doctor Strange* einer von seinen besten Filmen ist. Ich möchte mir ihn unbedingt ansehen.

Daryna: Dann müssen wir noch Eintrittskarten besorgen.

Taras: Heute gibt es drei Vorstellungen. Ich habe schon die Kasse angerufen. Es gibt noch Karten für die Vorstellung um 17:15 Uhr. Ich habe drei Karten reserviert.

Daryna: Und für wen ist die dritte Karte?

Taras: Für Makar. Er geht auch mit.

Daryna: Dann treffen wir uns an der Kinokasse.

Taras: Gut. Tschüss!

Nach dem Kino:

Daryna: Na, Makar, wie hat dir der Film gefallen?

Makar: Super! Der Film hat mir sehr gefallen.

Taras: Das ist wirklich ein sensationeller Film dieses Regisseurs.

Daryna: Und die Schauspieler haben fantastisch gespielt. Den Schauspieler in der Hauptrolle habe ich schon in anderen Filmen gesehen. Das ist ein berühmter Filmstar.



Makar: Ja, ich habe ihn auch in einem Film im Fernsehen gesehen. Aber mir hat mehr die junge Schauspielerin in der zweiten Rolle gefallen. Ihr Spiel war klasse! Der Film ist herrlich. Ich freue mich, dass ich mir ihn angesehen habe.

Daryna: Ja, es hat mir auch Spaß gemacht. Danke dir, Taras, für die gute Idee.

1. Taras hat Daryna ins ... eingeladen.
 Theater Opernhaus Kino
2. Dort läuft ein ... Film.
 spannender langweiliger romantischer
3. Der Regisseur des Films ist ein ...
 Engländer Amerikaner Deutscher

4. Taras hat ... Eintrittskarten in der Kinokasse reserviert.
 fünf vier drei
5. Taras, Daryna und Makar treffen sich ...
 im Kinotheater an der Kinokasse im Zuschauerraum
6. Die Vorstellung beginnt um ... Uhr.
 15.45 17.15 19.35
7. Die Schauspieler haben ... gespielt.
 rührend fantastisch humorvoll

SPRECHEN

- 26** a Wie heißen diese Filme auf Deutsch? Schaut euch die Spielpläne der Kyjiwer Kinos an, diskutiert in der Klasse und verbindet die Filmtitel auf Seite 91.

 <p>31.01 – 6.02 Бременські розбишаки Сеанси: 10.00, 12.30, 16.45</p>	 <p>21.01 – 2.02 Пригоди Падінгтона Сеанси: 9.50, 13.40, 19.40</p>
 <p>25.01 – 1.02 Дім дивних дітей міс Сапсан Сеанси: 10.00, 13.00, 19.30</p>	 <p>30.01 – 7.02 Тролі Сеанси: 10.15, 13.50, 17.40</p>
 <p>30.01 – 7.02 Фантастичні звірі і де їх шукати Сеанси: 9.00, 13.30, 19.00</p>	 <p>4.02 – 14.02 Аліса в задзеркаллі Сеанси: 11.15, 14.55</p>

1. Bremer Räuber
2. Alice im Wunderland:
Hinter den Spiegeln
3. Paddington
4. Die Insel der besonderen Kinder
5. Trolls
6. Phantastische Tierwesen und wo sie zu finden sind

- a) Пригоди Паддінгтона
- b) Фантастичні заїри і де їх шукати
- c) Дім дивних дітей міс Сапсан
- d) Бременські розбишаки
- e) Аліса в задзеркаллі
- f) Тролі

b Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Wo läuft der Film *Paddington*?
- ▣ Im Kino *Cinema Citi*.
- ▣ Welcher Film läuft im Kino *Cinema Citi*?
- ▣ Da läuft der Film *Paddington*.
- ▣ Wann beginnen die Vorstellungen im Kino *Cinema Citi*?
- ▣ Es gibt Vorstellungen um 9.50, 13.40 und 19.40 Uhr.

SPRECHEN

27 Beantworte die Fragen.

Welche Filme laufen heute in Kinos deiner Stadt / deines Dorfes?
 Welchen Film willst du dir anschauen?
 Was für ein Film ist das?
 Wer spielt in diesem Film?
 Wer spielt die Hauptrolle?
 Mit wem gehst du heute ins Kino?
 Hast du schon Eintrittskarten besorgt?
 Was kostet eine Kinokarte?



SPRECHEN

28 Fragt und antwortet.

- Magst du Kino?
- Wie oft gehst du ins Kino?
- Mit wem gehst du gewöhnlich ins Kino?
- Welche Filme schaust du dir am liebsten an?
- Welche ukrainischen und deutschen Schauspieler kennst du?
- Welche Schauspieler gefallen dir am besten?
- Schaust du dir immer den FilmSpielplan für eine Woche an?

▣ AB S. 58, 20-22

Paddington

Bär Paddington wuchs im peruanischen Dschungel bei Tante Lucy auf. Sie lehrte ihn Marmelade kochen, dem BBC World Service lauschen und schwärmte von einem aufregenden Leben in London. Als ein Erdbeben ihr Zuhause zerstört, schickt die pragmatische Bäarin den Neffen als blinden Passagier nach London, wo der Heimatlose bei einem bekannten Tierforscher unterkommen soll. Sie hängt ihm ein Schild mit der Aufschrift „Bitte kümmere dich um diesen Bären. Danke!“ um. Doch der sprechende Bär verirrt sich in der fremden Umgebung und strandet völlig verloren auf dem Londoner Bahnhof Paddington. Hier findet ihn die Familie Brown. Sie gibt ihm den Namen Paddington und nimmt vorübergehend bei sich auf. Doch der kleine Bär stellt schnell fest, dass ihn das Stadtleben womöglich überfordern wird – zumal auch noch eine bössartige Tierpräparatorin hinter ihm her ist



Trolls

Die Schöpfer von *Shrek* präsentieren die munterste, witzigste und frechste Animationskomödie des Jahres: *Trolls* von DreamWorks. Die Trolle leben im Wald unter der Herrschaft der stets gut gelaunten Poppy. Die Troll-Frau mit den rosafarbenen Haaren ist ein wahrer Sonnenschein und bei allen beliebt. Nur der eher farblose und stets missgelaunte Branch kann so viel positive Energie nicht ausstehen.

Dann allerdings wird das kleine Troll-Volk von einem großen Gegner entführt und nur Poppy und Branch können die bunte Schar retten. Gemeinsam begibt sich das ungleiche Paar auf eine gefährliche Reise.

Phantastische Tierwesen und wo sie zu finden sind

Der Film handelt von dem Autor des gleichnamigen Buches, Newt Scamander. Seine Abenteuer beginnen in den 1920er Jahren. Der britische Zauberer erforscht magische Kreaturen und kommt nach New York. Zusammen mit einem besonderen Koffer. Dieser spielt eine zentrale Rolle. Darin befindet sich eine ganze Sammlung seltener und hochgefährlicher magischer Kreaturen. Newt Scamander konnte sie auf seinen Reisen rund um den Globus finden. Als diese Wesen entkommen, gibt es natürlich Chaos zwischen der Zauberer- und Muggel-Welt.



- 29** **LESEN**
Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die Inhaltsbeschreibung von drei Filmen auf Seite 92 und kreuz an.

	R	F
1. <i>Paddington</i> ist ein Film über den kleinen Bären aus Peru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Paddington</i> s Tante Lucy schickt ihn nach New York.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Familie Braun findet ihn auf dem Londoner Bahnhof <i>Paddington</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <i>Trolls</i> ist ein witziger Zeichentrickfilm aus den USA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Das kleine Troll-Volk lebt in den Bergen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zwei kleine Trolle retten ihr Volk von einem großen Gegner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der Film <i>Phantastische Tierwesen und wo sie zu finden sind</i> läuft seit 2016.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Newt Scamander ist der Autor des gleichnamigen Buches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Durch das Entkommen der Tierwesen gibt es endlich Ruhe in New York.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 30** **SCHREIBEN**
Wovon handeln diese Filme? Schreib wie im Beispiel.

Paddington - die Abenteuer eines kleinen Bären in London.

Der Film *Paddington* handelt von Abenteuer eines kleinen Bären in London. / Das Thema des Films *Paddington* ist die Abenteuer eines kleinen Bären in London.

1. *Phantastische Tierwesen und wo sie zu finden sind* – die Abenteuer des Forschers und Zauberers in New York.
2. *Trolls* – zwei kleine Trolle retten ihr Volk.
3. *Alice im Wunderland: Hinter den Spiegeln* – die Reise in der Zeit zurück
4. *Die Insel der besonderen Kinder* – die Geschichte über magische Außenseiter
5. *Bremer Räuber* – die Abenteuer des Räubers Trubin Hood

- 31** **SPRECHEN**
Sprecht zu zweit. Einer fragt, der andere ergänzt die Antworten.

- Welchen Film hast du dir vor kurzem angesehen?
- Ich habe mir vor kurzem den Film ... angesehen.
- Wovon handelte der Film? / Was war das Thema des Films?
- Der Film handelte von ... / Das Thema des Films war ...
- Wie findest du den Film?
- Ich finde den Film ...

AB S. 60, 23-25

Grammatik auf einen Blick

Fragewörter *was für ein / eine ...?*, *welcher, welche, welches ...?*

Welches Theater besuchst du besonders gern?
– Am liebsten die Oper.
Welche Filme schaust du dir am liebsten an?
– Abenteuerfilme, Märchenfilme und Krimis.
Was für ein Film ist *Hobbit*? – Das ist ein zauberhafter und packender Film.
Was für Filme bevorzugst du? – Ich sehe mir gern romantische und rührende Filme an.

Infinitiv mit *zu*

Hast du heute Zeit, mit mir ins Kino **zu** gehen?
Ich **kann** heute nicht mit dir ins Theater **gehen**.
Wir **gehen** morgen eine Ausstellung **besichtigen**.
Ich **höre** sie laut **lesen**.
Er **half** ihr Eintrittskarten für die Oper **kaufen**.
Er findet es interessant, sich neue Filme **anzusehen**.

Relativpronomen

Das Handtuch, das Udo Jürgens ins Publikum geworfen hat.
Die Autogramme, die vor Nena auf dem Tisch liegen.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	der	das	die	die
Akkusativ	den	das	die	die

Relativsätze

Das ist der Anzug, den Udo Jürgens getragen hat.
Das sind die Rosen, die Hildegard Knief so sehr geliebt hat.

	Relativsatz	
	Relativpronomen	Konjugiertes Verb
Der Anzug,	den	Udo Jürgens getragen hat.

Питальні займенники *welcher, welche, welches ...?* вживають, коли очікують переліку того, про що запитують, або коли з кількох предметів вибирають один. Питальні займенники *was für ein / eine ...?* вживають коли запитують про ознаку, властивість або характеристику предмета чи особи.

Infinitiv часто вживають з часткою *zu*, крім таких випадків: після модальних дієслів; після дієслів, які позначають рух (*gehen, fahren* тощо); після дієслів *hören, sehen*; часто після дієслів *lehren, lernen, helfen*. У дієсловах з відокремлюваним префіксом частка *zu* стоїть між префіксом і основою.

Яку форму має відносний займенник в означальному підрядному реченні?



Відносний займенник належить до певного іменника головного речення і узгоджується з ним у роді й числі. Відмінок відносного займенника залежить від того, яким членом речення він є.

Wortschatz: Das ist neu!

auftreten (er tritt auf)
Wolf Biermann durfte 1989 in Leipzig auftreten.
 der Auftritt, -e

ängstlich
Unser Kind ist so ängstlich!

das Autogramm, -e
 bereichernd
 besorgen

die Bühne, -n

der Drehbuchautor, -en
 der Durchbruch, -e
Udo Jürgens gelingt 1966 der internationale Durchbruch.

erfolgreich
Klaus Kinski ist ein erfolgreicher deutscher Schauspieler.

gelingen
 handeln von
Der Film handelt von der Entdeckung Amerikas.

das Handtuch, -er
 der Hit, -s
Der neue Schlager wurde zum Hit der Saison.

lehrreich
Der neue Film dieses Regisseurs ist sehr lehrreich.

die Litfaßsäule, -n

die Loge, -n
 packend
Diese packende Episode ist die beste Szene des ganzen Werkes.

das Parkett (Singular)
Gestern saßen wir im Theater im Parkett.

das Programmheft, -e
 das Publikum (Singular)

der Rang, -e
 der Regisseur, -e
 rührend
Ich sehe mir gern rührende Filme an.

das Schauspiel, -e
Dieses Schauspiel gefällt mir nicht.
 das Schauspielhaus, ... häuser

schockierend
Meine Schwester findet Horrorfilme schockierend.

skandalös
Viele Menschen haben die Filme von Hildegard Knef skandalös gefunden.

sensationell
 der Spielplan, -e
Auf dem Spielplan für diesen Monat stehen drei Tragödien von Shakespeare.

das (Theater)plakat, -e = -poster, -
 das Theaterstück, -e
In unserem Schauspielhaus führt man heute ein Theaterstück für Kinder auf.

die Vorstellung, -en
Die Vorstellung hat allen Zuschauern sehr gefallen.

das Werk, -e
Dieses Werk hatte einen großen Erfolg.

zauberhaft
 der Zuschauerraum, ... räume
Unser Zuschauerraum hat 700 Sitzplätze.

- a Dein erster Theater oder Kinobesuch. Notiere passende Wörter.

der Zuschauerraum, die Bühne, der Film,

- b Was ist das? Notiere 8 Nomen und bilde Relativsätze wie im Beispiel.

Das ist die Eintrittskarte, die ich gestern im Kino bekommen habe.

Zwischenstation 2

Stars, Stars, Stars ...

LESEN

1 Kurzbiographien in Daten und Fakten. Lies und beantworte die Fragen.



Erich Kästner

1899	in Dresden geboren
ab 1906	besucht die Volksschule in Dresden
1913	tritt ins Lehrer-Seminar ein
1919	beginnt sein Studium in Leipzig
1925	promoviert und wird Redakteur bei einer Leipziger Tageszeitung
1927	zieht nach Berlin um; arbeitet für verschiedene Zeitungen
1929-1933	erscheinen seine Kinderromane <i>Emil und die Detektive</i> , <i>Pünktchen und Anton</i> , <i>Der 35. Mai</i> und <i>Das fliegende Klassenzimmer</i>
1933	Nationalsozialisten verbieten und verbrennen seine Bücher
1945	zieht nach München um
1946	gibt die Zeitschrift <i>PINGUIN für junge Leute</i> heraus
1949	veröffentlicht die Kinderbücher <i>Das doppelte Lottchen</i> und <i>Die Konferenz der Tiere</i>
1951-1962	wird Präsident des Westdeutschen PEN ¹ -Zentrums
1963	publiziert den Kinderroman <i>Der kleine Mann</i>
1970	erhält den kulturellen Preis der Stadt München
1974	stirbt in München



Peter Maffay

1949	in Kronstadt, Rumänien geboren
1963	wandert mit seinen Eltern nach Deutschland aus
1968	gründet seine erste Band <i>The Dukes</i>
1969	veröffentlicht seine erste Single <i>Du</i>
1979	springt mit dem Album <i>Steppenwolf</i> an die Spitze der Album-Charts
1980	ist sein Album <i>Revanche</i> noch erfolgreicher
1982	erlebt einen Tiefpunkt seiner Karriere
1983	eröffnet ein Studio, in dem das Rockmärchen <i>Tabaluga oder Die Reise zur Vernunft</i> entsteht
1986	spielt im Film <i>Der Joker</i>
seit 1996	ist Träger des Bundesverdienstkreuzes
1999	hat eine Rolle im Film <i>Gefangen im Jemen</i>
2006	wird mit dem <i>World Vision Charity Award</i> ausgezeichnet
2009	veröffentlicht seine erste offizielle Biographie <i>Auf dem Weg zu mir</i>
seit 2012	ist einer der deutschen Botschafter der UN-Dekade Biologische Vielfalt
2014	erscheint sein 38. Album <i>Wenn das so ist</i>



Marlene Dietrich

1901	in Berlin geboren
1918-1921	besucht ein Internat in Weimar; lernt Geige spielen
1922	spielt in der Inszenierung <i>Die Widerspenstige Zähmung</i>
1923	heiratet den Regisseursassistenten Rudolf Sieber
1924	kommt die Tochter Maria zur Welt
1930	spielt die Hauptrolle im Kinofilm <i>Der Blaue Engel</i>
1933	zieht sich in die USA zurück
1936-1939	arbeitet mit den größten Filmschaffenden jener Zeit, wie Alfred Hitchcock, Orson Welles, Billy Wilder und Ernst Lubitsch
1937	unternimmt die letzte Reise nach Deutschland
1939	nimmt die amerikanische Staatsbürgerschaft an
1960	kehrt kurzzeitig nach Deutschland zurück
1961	hat die letzte große Rolle im Film <i>Judgment at Nuremberg</i>
1978	steht für den Streifen <i>Schöner Gigolo, armer Gigolo</i> letztmalig vor der Kamera
1987	publiziert ihre Memoiren unter dem Titel <i>Gott sei Dank, ich bin Berlinerin</i>
1992	stirbt in Paris

¹ **PEN-Zentrum** - eine deutsche Schriftstellervereinigung. Die Abkürzung PEN bedeutet „Poets, Essayists, Novelists“.

1. Wann und wo ist Peter Maffay geboren?
2. Wann zieht Erich Kästner nach Berlin um?
3. Mit welchem Film ist Marlene Dietrich berühmt geworden?
4. Was hat Erich Kästner im Jahr 1933 veröffentlicht?
5. Wer hat die Memoiren *Gott sei Dank, ich bin Berlinerin* publiziert?
6. Welches Album von Peter Maffay ist 1980 sehr erfolgreich?
7. Wer war Präsident des Westdeutschen PEN-Zentrums?
8. Wann und wo ist Marlene Dietrich gestorben?
9. Wen hat man mit dem World Vision Charity Award ausgezeichnet?

SPRECHEN

2 Benutze deine Antworten und stell die Stars vor.

Der deutsche Schriftsteller Erich Kästner ist 1899 in Dresden geboren. Ab 1906 besuchte er die Volksschule in Dresden. ...

Der deutsche Sänger Peter Maffay ist 1949 in Kronstadt, Rumänien geboren. 1963 wandert ... aus.

Die deutsche Schauspielerin Marlene Dietrich ist 1901 in Berlin geboren. 1918-1921 ...

HÖREN 21

3 Lesen, Theater oder Kino? Hör zu und ergänze die Tabelle.



Angaben zur Person			
Was?			
Welch...?			
Warum?			
Wie?			

SPRECHEN

- 4 Fragen stellen und auf Fragen antworten.
Mach dir Notizen und führe ein Gespräch mit deinem Partner / deiner Partnerin.



LESEN

- 5 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Studio Babelsberg

In Potsdam-Babelsberg befindet sich das älteste Filmstudio der Welt und das größte Filmstudio Europas. Seit seiner Gründung 1912 haben hier zahlreiche namhafte Filmemacher bekannte Filme produziert, darunter *Metropolis*, *Der blaue Engel* und *Sonnenallee*. Zu den jüngeren Produktionen gehören u.a. *Das Bourne Ultimatum*, *Operation Walküre*, *Inglorius Basterds*, *Eddie the Eagle*, *der Ghostwriter*, *Cloud Atlas* und *Monuments Men* sowie auch oscarprämierte Filme wie *Die Fälscher*, *Der Vorleser* und *Grand Budapest Hotel*. Zu verschiedener Zeiten hieß das Filmstudio verschieden: *Deutsche Bioscope*, *Decla Bioscope*, *UFA*. Hier drehte Alfred Hitchcock 1924/25 seinen ersten Film. 1926 entstand hier der Science-Fiction-Film *Metropolis*. 1930 drehte Josef von Sternberg hier den Erfolgsfilm *Der blaue Engel* mit Marlene Dietrich. Es arbeiten hier Regisseure wie Friedrich Wilhelm Murnau, Fritz Lang sowie Georg Wilhelm Pabst. Weiterhin standen in dieser Zeit Schauspieler wie Friedrich Murnau, Ernst Lubitsch, Greta Garbo, Heinz Rühmann, Lilian Harvey, Henry Porten, Ossi Oswalda, Marika Röck, Zarah





Leander, Johannes Heesters und Heinrich George vor der Kamera. Nach der Gründung der DEFA am 17. Mai 1946 entstanden von 1946 bis 1990 in Potsdam-Babelsberg über 700 Spielfilme, mehr als 150 Kinderfilme sowie in den Jahren von 1959 bis 1990 über 600 Filme für den Deutschen Fernsehfunk. Bekannte Produktionen wie beispielsweise *Die Legende von Paul und Paula*, *Die Geschichte vom kleinen Muck* und *Spur der Steine* hat

man hier gedreht. Am 1. Juli 1990 kaufte ein französischer Konzern das Filmstudio. Im Jahr 2012 feierte das Studio Babelsberg sein hundertjähriges Bestehen.

	R	F
1. Das Filmstudio Babelsberg ist das älteste in der Welt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Seit 1912 arbeiteten hier viele namhafte Regisseure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hier entstanden auch oscarprämierte Filme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Studio hat seinen Namen nie verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alfred Hitchcock hat hier seinen ersten Film mit Marlene Dietrich gedreht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der bekannte Film mit Marlene Dietrich heißt <i>Der weiße Engel</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Viele berühmte Schauspieler standen im Studio vor der Kamera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ein englischer Konzern kaufte 1990 das Studio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 2012 feierte das Studio Babelsberg seinen 100. Geburtstag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCHREIBEN

6 Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und berichtest über deine letzte Lektüre. Beantworte die Fragen.

Was hast du vor kurzem gelesen?

Hast du das Buch gekauft oder ausgeliehen?

Wer ist der Autor des Werkes?

Wovon handelt sich im Buch?

Wie war das Buch? Wie hat es dir gefallen?

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Beantworten

Liebe(r) _____,
heute möchte ich dir über _____

Lektion 5 Schulleben

5

5A Mein Lieblingsfach

STUNDENPLAN

Klasse 9A

Steffi Ertl

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
1	8.30-9.15	¹ FR/ ² SP	¹ FR/ ² SP	SP	MA	RE	
2	9.20-10.05	¹ FR/ ² SP	¹ FR/ ² SP	SP	MA	DE	
3	10.10-10.55	DE	DE	KU	CH	DE	
4	11.00-11.45	EN	EK	CH	DE	¹ FR/ ² NK	
5	11.55-12.40	BI	PH	DE	EN	¹ FR/ ² NK	
6	12.45-13.30	Mittagspause					
7	13.35-14.20	GE	INF	GE	MU	EN	
8	14.25-15.10	EK	INF	PH	MU	MA	

^{1,2} : wöchentlicher Wechsel

LESEN

1 Steffis Stundenplan. Was bedeuten die Abkürzungen? Verbinde und ordne zu.

DE	Biologie	MA	Naturkunde
FR	Sport	KU	Physik
SP	Deutsch	PH	Informatik
EN	Französisch	RE	Religion
BI	Erdkunde	NK	Mathematik
GE	Englisch	CH	Chemie
EK	Geschichte	INF	Kunst

DE – Deutsch,

MA – Mathematik,



SPRECHEN

2 Wie heißt das Schulfach? Lies die Erklärungen und ordne sie den Bildern zu.

In dieser Stunde ...

- A** ... lernen die Schüler die Sprache, die man fast auf der ganzen Welt spricht.
- B** ... zählen und rechnen die Schüler, lösen Aufgaben.
- C** ... spielen die Schüler Ballspiele, laufen, springen, klettern.
- D** ... sprechen die Schüler über Gott, Kirche, Glauben.
- E** ... besprechen die Schüler die Epochen der menschlichen Geschichte und Kultur.
- F** ... arbeiten die Schüler am Computer, suchen im Internet Informationen und benutzen sie.
- G** ... zeichnen und malen die Schüler mit Stiften, Farben, Ölkreide.
- H** ... lesen, hören, sprechen und schreiben die Schüler in der Muttersprache.
- I** ... singen und musizieren die Schüler, lernen Komponisten und ihre Werke kennen.
- J** ... bekommen die Schüler Kenntnisse von allem, was in der Natur lebt und wächst.
- K** ... lernen die Schüler die Sprache, die man z.B. in Paris spricht.
- L** ... lernen die Schüler die Elektrizität, Magnetismus, Optik.

M ... erkunden die Schüler die Welt mit Hilfe von Globen, Atlanten und Landkarten.

N ... untersuchen die Schüler den Aufbau, die Eigenschaften und Reaktionen von Substanzen.


A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

HÖREN 22

3

Steffis Stundenplan. Welche Antwort passt? Hör zu und kreuz an.

- Wie lange hat Steffi jeden Tag Unterricht?
 Fünf Stunden. Sechs Stunden. Sieben Stunden.
- Wie viele Fächer hat Steffi heute?
 Sechs. Fünf. Vier.
- Wann fängt der Unterricht gewöhnlich an?
 Um 8.00 Uhr. Von 8.00 bis 15.00 Uhr. Immer um 8.30 Uhr.
- Wann hat Steffi Deutsch?
 Zweimal in der Woche. Jeden Tag. Eine Stunde am Freitag.
- Wie oft hat Steffi Sport?
 Zweimal in der Woche. Um 8.20 Uhr. Am Montag.
- Wann hat Steffi Englisch?
 Am Dienstag und am Freitag. Zwei Stunden Englisch. Dreimal in der Woche.
- Wann hat Steffi Mathe?
 Am Donnerstag und am Freitag. Zwei Stunden am Montag. Viermal in der Woche.
- Wie viele Stunden Französisch hat Steffi am Freitag?
 Einmal in der Woche. Zwei Stunden. Keine Stunden.

 **AB S. 64, 1-3**

LESEN

4 Lieblingsfächer. Lies und ergänze die Tabelle auf Seite 104.



Felix	Nicole	Dominik	Lisa	Achim
<p>Meine Lieblingsfächer sind Englisch und Französisch. Durch die Sprachen erfahre ich mehr über die Kultur, und den Lebensalltag in anderen Ländern. Geschichte hasse ich, weil mir nicht gefällt, Zahlen und Namen auswendig zu lernen, ich will lieber die großen Zusammenhänge begreifen, aber darauf legt meine Geschichtslehrerin keinen Wert.</p>	<p>Ich mag Kunst, Deutsch, Englisch und Spanisch total. Kunst ist bei uns nicht nur Malunterricht. Wir lernen verschiedene Techniken und das Typische der verschiedensten Epochen in der Malerei kennen, bekommen Grundkenntnisse von der Architektur. Das ist super! Aber von Sport und Musik bin ich einfach nur enttäuscht, weil das eigentlich beides Sachen sind, die ich privat gerne mache.</p>	<p>Geschichte ist mein absolutes Lieblingsfach. Es ist meiner Meinung nach ein sehr wichtiges Fach, weil man damit auch aktuelle Geschehnisse besser verstehen kann. Mathe ist aber so gar nicht mein Fach. Es ist so langweilig! Informatik finde ich nicht so super, aber ich bin froh, dass ich es habe, damit kann ich später viel anfangen.</p>	<p>Am liebsten mag ich Mathe. Warum? Mir macht es Spaß, es ist interessant und ich mag es, denn für Mathe braucht man keine 5-6 Seiten auswendig zu lernen. Man muss die Formeln anwenden können. Aufgaben lösen ist nicht immer leicht, aber ich schaffe es immer. Gemeinschaftskunde mag ich auch nicht, weil es hauptsächlich aus Politik besteht und das mich einfach nicht interessiert.</p>	<p>Meine Lieblingsfach ist Sport. Sport ist sehr cool, da wir viel Fußball spielen und ich darin ziemlich gut bin. Deutsch ist auch noch ganz cool, kommt darauf an, was man da macht. Aber Erdkunde ist mein Hassfach. Wo sich alle Meere, Flüsse, Städte, Berge, Wüsten usw. befinden - das alles zu wissen ist doch unmöglich!</p>

Wer?	Lieblingsfach	Warum?	Fach (mag nicht)
Nicole	_____	_____	_____
Lisa	_____	<i>macht Spaß, ...</i>	_____
Felix	<i>Englisch, Französisch</i>	_____	_____
Achim	_____	_____	<i>Erdkunde</i>
Dominik	_____	_____	_____

SPRECHEN

5 Bildet Minidialoge wie im Beispiel.



6 **HÖREN** 23
Lieblingsfächer. Hör zu und ordne zu.

- | | | |
|-----------|------------|---------------|
| 1. Oliver | A Englisch | a interessant |
| 2. Steffi | B Musik | b wichtig |
| 3. Tanja | C Kunst | c super |
| 4. Markus | D Sport | d bereichernd |
| 5. Dario | E Mathe | e zauberhaft |

7 **HÖREN** 24
Richtig (R) oder falsch (F)? Hör noch einmal und kreuz an.

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Olivers Lieblingsfach ist Mathematik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Er findet Mathematik uninteressant, weil er in Mathe viel rechnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Steffis Lieblingsfach ist Kunst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie findet dieses Fach wunderbar, weil Musik zauberhaft ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Französisch ist Lieblingsfach von Dario. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Er findet es bereichernd, weil er dabei viel spricht und CDs hört. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Tanjas Lieblingsfach ist Physik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Sie mag es, aber findet es schwer und unwichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Das Lieblingsfach von Markus ist Sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Markus findet Sport super, aber sehr anstrengend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8 **SPRECHEN**
Fragt und antwortet.

- Wie findest du Deutsch?
- Deutsch ist langweilig.
- Nein, Deutsch ist super!

Übt weiter mit:

Mathe - schwer - wichtig
Informatik - schwierig - einfach
Sport - anstrengend - gesund

Kunst - uninteressant - phantasievoll
Geschichte - langweilig - lehrreich
Biologie - unangenehm - nützlich

9 **SCHREIBEN**
Schreib deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin eine E-Mail über deinen Stundenplan, deine Lieblingsfächer und die Fächer, die du nicht magst.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe(r) _____,
heute möchte ich dir über meine _____

AB S. 66, 4-7

5B Schulnoten und Zeugnisse

- LESEN**
Fit 10 Warum sind die deutschen Jugendlichen ein bisschen unruhig? Lies, wähle die richtige Behauptung und fülle die Tabelle aus.



Susanne, 14

Ich bin nicht schlecht in der Schule. In Erdkunde bekomme ich sicher eine Zwei. In Mathe und Physik bin ich auch ganz gut. Aber in Sport! Ich muss diese letzten Tage vor den Ferien mehr trainieren, damit unsere Sportlehrerin meine schlechte Note korrigiert. Sie hat mir immer gesagt: „Fleiß bricht Eis.“ Jetzt muss ich jeden Tag ins Stadion gehen, damit meine Sportleistungen sich verbessern.



Rainer, 14

In Französisch habe ich in den Klassenarbeiten eine Drei, eine Vier und noch eine Drei. Das geht. Aber in Mathe und Physik? Und in Deutsch? Einmal habe ich den Aufsatz nicht geschrieben. Jetzt muss ich in den Stunden gut arbeiten, damit Frau Schwarz, unsere Deutschlehrerin, mir eine bessere Note gibt. In Sport und Englisch bin ich wirklich gut. Da bekomme ich sicher eine Zwei.



Nina, 13

Ich hoffe, dass mein Zeugnis nicht schlecht aussehen wird, weil ich in jedem Fach eigentlich ganz gut bin. In der 8. Klasse hatte ich eine Zwei in Mathe, nun aber stehe ich auf eine Eins, das liegt aber wirklich an meiner guten Arbeit und Nachhilfeunterricht. Mathe war immer mein Lieblingsfach. Ich möchte meine Leistungen in Mathe immer weiter verbessern, damit sie in meinem weiteren Studium nützlich werden.



Erik, 15

Ich bin nicht schlecht in der Schule. Geschichte finde ich sehr interessant. Da bekomme ich sicher eine Zwei oder vielleicht sogar eine Eins. In Deutsch und Englisch bin ich auch ganz gut. Aber in Biologie und Physik! In Mathe bin ich nicht besonders stark. Ich muss jetzt einige Theoreme wiederholen, damit Herr Wagner mir eine bessere Note ins Zeugnis schreibt. Französisch ist nicht schlecht, und Kunst ist super.



Melanie, 15

Mein Zeugnis wird nicht so gut aussehen. Na ja, in Sport bekomme ich sicher eine gute Note. Aber die anderen Fächer! Französisch wird sicher schlecht sein. In Englisch hatte ich erst eine Fünf, dann eine Vier und jetzt eine Zwei. In Mathe und Physik bin ich auch nicht besonders gut. Was soll ich jetzt tun, damit mein Zeugnis besser aussieht? Vielleicht noch etwas wiederholen.

- | | |
|--|---|
| 1. Susanne muss jeden Tag ins Stadion gehen, | <p>A damit ihre Sportleistungen besser werden.</p> <p>B damit ihre Eltern zufrieden werden.</p> <p>C damit ihre Schulkameraden sie nicht auslachen.</p> |
| 2. Rainer will im Unterricht gut arbeiten, | <p>A damit er sich auf die Klassenarbeit gut vorbereitet.</p> <p>B damit seine Deutschlehrerin, ihm eine bessere Note gibt.</p> <p>C damit er Aufsätze besser schreibt.</p> |
| 3. Nina möchte ihre Leistungen in Mathe noch verbessern, | <p>A damit sie in ihrem weiteren Studium nützlich werden.</p> <p>B damit in ihrem Zeugnis eine bessere Note steht.</p> <p>C damit ihr Mathelehrer mit ihr zufrieden wird.</p> |
| 4. Erik muss jetzt noch etwas wiederholen, | <p>A damit seine Noten in Kunst und Französisch gut sind.</p> <p>B damit seine Note in Geschichte bei einer Zwei bleibt.</p> <p>C damit sein Mathelehrer ihm eine bessere Note ins Zeugnis schreibt.</p> |
| 5. Melanie weiß noch nicht, was sie tun soll, | <p>A damit sie ihre Eltern nicht enttäuscht.</p> <p>B damit ihr Zeugnis besser aussieht.</p> <p>C damit sie sich die Ferien nicht verdirbt.</p> |

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

11 GRAMMATIK

a Lies und vergleich.

Ich nehme Nachhilfeunterricht, *um* meine Leistungen in Englisch zu verbessern.

Er geht jeden Tag auf den Sportplatz, *um* sich auf den Wettkampf erfolgreich vorzubereiten.

Wir treffen uns oft im Jugendzentrum, *um* gemeinsam Schulprobleme zu besprechen.

Ich mache Nachhilfeunterricht, *damit* meine Leistungen in Englisch sich verbessern.

Er geht jeden Tag auf den Sportplatz, *damit* seine Vorbereitung auf den Wettkampf erfolgreich wird.

Wir treffen uns oft im Jugendzentrum, *damit* alle gemeinsam Schulprobleme besprechen können.

b Lies die Aussagen der Jugendlichen aus der Übung 10 noch einmal und finde darin die *damit*-Sätze.

GRAMMATIK
12 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Wozu hast du diese Mappe gekauft? – Meine Schwester heftet in der Mappe ihre Zeichnungen ab.

Ich habe diese Mappe gekauft, damit meine Schwester darin ihre Zeichnungen abheftet.

1. Wozu haben deine Großeltern diese große Schultüte gekauft? – Mein kleiner Bruder nimmt sie in die Schule mit.
2. Wozu kaufst du dieses Wörterbuch? – Mein Bruder kann jetzt Englisch lernen.
3. Wozu geht er ins Stadion? – Sein Freund läuft dort mit ihm um die Wette.
4. Wozu hast du den Briefumschlag gekauft? – Meine Mutter schickt ihrer Freundin einen Brief.
5. Wozu haben Sie das Auto gekauft? – Meine Familie kann im Sommer mit dem Auto in die Ferien fahren.
6. Wozu hat Steffi in der Jugendherberge einen Französischkurs gemacht? – Ihre Freundin Isabelle kann ihr auf Französisch schreiben.

SPRECHEN
13 Wozu gehst du in die Schule? Bilde Sätze mit *um ... zu* wie im Beispiel.



- moderne Kunst kennen lernen
- gut Englisch sprechen
- alte Freunde treffen
- schöne Lieder singen
- verschiedene Texte analysieren
- erfolgreich Sport treiben
- schwierige Mathematikaufgaben lösen
- aktuelle Themen diskutieren

AB S. 68, 8-12

- 14** **LESEN** Lies die Aussagen der Jugendlichen aus der Übung 10 noch einmal, schau dir dieses Zeugnis an und sag: Wem gehört es?

Heinrich-Heine-Gymnasium			
ZEUGNIS			
XXXXXXXXXXXX			
XXXXXX			
Deutsch	2	Erdkunde	2
Englisch	2	Biologie	3
Französisch	2	Religion	2
Mathematik	4	Sport	2
Physik	3	Musik	2
Informatik	2	Kunst	1
Geschichte	2		

- 15** **SPRECHEN** Was bedeuten die einzelnen Noten? Verbinde und sprich wie im Beispiel.

Die Note Eins bedeutet "sehr gut".

1 (die Eins)	mangelhaft
2 (die Zwei)	ungenügend
3 (die Drei)	sehr gut
4 (die Vier)	ausreichend
5 (die Fünf)	gut
6 (die Sechs)	befriedigend

- 16** **LESEN** Lisas Zeugnis. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Nürnberg, den 20. Februar

Liebe Nicole,
 leider habe ich dir heute nichts Erfreuliches zu berichten. Letzte Woche haben wir in der Schule Zeugnisse bekommen. Meine Noten waren nicht besonders gut. Vor allem in Mathe und Physik habe ich mich gegenüber dem letzten Jahr verschlechtert. Zufrieden kann ich deshalb mit meinem Schulzeugnis nicht sein, denn ich habe etwas Besseres erwartet. Meine Eltern waren auch nicht begeistert, als sie meine Noten gesehen haben. Sie haben mir geraten, im nächsten Schuljahr mehr zu lernen und mich weniger mit meinen Hobbys zu beschäftigen. Das hat mir natürlich nicht so sehr gefallen. Ich gebe zwar zu, dass ich

nicht genug Zeit mit dem Lernen verbracht habe, aber ich möchte mich auch nicht von meinen Beschäftigungen trennen. Allerdings kann ich mir vorstellen, dass ich mich an Stelle meiner Eltern ähnlich verhalten hätte. Ich denke aber, dass alles von der richtigen Organisation abhängt. Ich werde also versuchen, mich zu bessern und so in Zukunft auch bessere Noten in der Schule zu bekommen. Ich hoffe, dass du wegen der Schule nicht so viele Probleme mit deinen Eltern hast wie ich.
Schreib mir bitte auch darüber.

Bis bald
Deine Lisa

	R	F
1. Lisas Noten im Jahreszeugnis waren nicht besonders gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In Mathe und Physik hat sie bessere Noten gegenüber dem letzten Jahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lisa ist mit ihrem Schulzeugnis unzufrieden, denn sie hat etwas Besseres erwartet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ihre Eltern waren auch begeistert, als sie die Noten gesehen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Lisa muss im nächsten Jahr besser lernen und sich weniger mit ihren Hobbys beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sie gibt nicht zu, dass sie nicht genug Zeit mit dem Lernen verbracht hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lisa wird sich bemühen, damit es in Zukunft im Zeugnis bessere Noten gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 **SPRECHEN**
Arbeitet in Gruppen. Besprecht die Fragen: Welche Noten habt ihr? Wie werden eure Zeugnisse sein?

18 **SCHREIBEN**
Dein Schulzeugnis. Schreib eine E-Mail deinem Freund / deiner Freundin. Beantworte dabei die Fragen.

1. Welche Noten hast du in deinem Zeugnis?
2. Bis du mit deinen Noten zufrieden?
3. Was sagen die Eltern über dein Zeugnis?
4. Bist du mit ihrer Meinung einverstanden?
5. Was musst du machen, damit deine Schulleistungen besser werden?

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antwort

Liebe(r) _____,
heute möchte ich dir über meine _____

AB S. 71, 13-14

5C Schule und Schulordnung



WORTSCHATZ

19 Welche Räume gibt es in der Schule? Lies und ordne zu.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> die Treppe | <input type="checkbox"/> die Aula | <input type="checkbox"/> der Kunstraum |
| <input type="checkbox"/> der Computerraum | <input type="checkbox"/> das Sekretariat | <input type="checkbox"/> der Gang |
| <input type="checkbox"/> der Eingang | <input type="checkbox"/> die Turnhalle | <input type="checkbox"/> das Lehrerzimmer |
| <input type="checkbox"/> das Klassenzimmer | <input type="checkbox"/> die Bibliothek | <input type="checkbox"/> die Garderobe |
| <input type="checkbox"/> das WC / die Toilette | <input type="checkbox"/> der Kopierraum | <input type="checkbox"/> der Physikraum |

HÖREN @ 25

20 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

21 **SPRECHEN**
Was kann man da machen? Bilde Sätze und ordne sie den Räumen aus der Übung 19 zu.

Hier kann man ...

Hier können ...

- | | |
|---|---|
| A ... Hände waschen. | H ... in der Pause miteinander unterhalten. |
| B ... Computer spielen. | I ... Mäntel und Jacken ablegen. |
| C ... Experimente vorführen. | J ... Dokumente kopieren. |
| D ... Bilder malen. | K ... Lehrer arbeiten oder sich erholen. |
| E ... Konzerte organisieren. | L ... in die nächste Etage steigen. |
| F ... Basketball spielen. | M ... Bücher ausleihen. |
| G ... Besucher mit Sekretärin sprechen. | |

A B C D E F G H I J K L M

22 **LESEN**
Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Erlangen, den 2. März

Liebe Daryna,

wir haben in diesem Schuljahr eine neue Schuldirektorin und drei neue junge Lehrer. Die Schuldirektorin Frau Korbach ist sehr streng, aber gerecht. Ihr stellvertretender Direktor ist Herr Bausch. Die neuen Lehrer sind sehr nett. Besonders sympathisch finde ich unsere neue Französischlehrerin Frau Klinge. Sie ist sehr freundlich und lustig. Unsere Klassenlehrerin ist auch eine nette Frau, aber sie ist streng. Sie ist Englischlehrerin und sie möchte, dass wir alle in Englisch gut sind.

Unsere Schule renovierte man im Sommer. Dafür sorgten unser Hausmeister Herr Weiler und unsere Reinigungskräfte Frau Scherling, Frau Moos und Frau Rusch. Sie sorgen immer für die Ordnung in der Schule.

Unsere Bibliothekare Frau Münze und Herr Nordhof sind sehr freundlich, sie helfen uns immer die nötigen Bücher zu finden.

Frau Probst ist unsere Schulsekretärin. Alle Besucher der Schule kommen erst zu ihr. Sie heftet alle wichtigen Dokumente unserer Schule in den Ordner ab.

Habt ihr auch so viel Personal in eurer Schule? Schreib mir.

Tschüs!

Deine Steffi

	R	F
1. Steffi hat in diesem Schuljahr eine neue Schuldirektorin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die neue Schuldirektorin ist nicht streng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In der Schule sind auch zwei neue Lehrerinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der stellvertretende Direktor heißt Herr Bausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die neue Französischlehrerin ist jung, aber autoritär.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Klassenlehrerin von Steffi unterrichtet Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Im Sommer hat man die Schule renoviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Für die Renovierung sorgten der Hausmeister und Reinigungskräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Bibliothekare helfen den Schülern die nötigen Bücher zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Schulsekretärin empfängt alle Besucher der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

23 Beantworte die Fragen.

Wie groß ist das Personal eurer Schule?
 Wie heißt euer Schuldirektor / eure Schuldirektorin?
 Wie viele stellvertretende Schuldirektoren gibt es in deiner Schule?
 Wofür sorgen der Hausmeister und die Reinigungskräfte?
 Hat man eure Schule in diesem Jahr renoviert?
 Habt ihr auch eine Sekretärin in der Schule?
 Wie heißt sie?
 Habt ihr eine Schulbibliothek?
 Wie heißt eure Bibliothekarin / euer Bibliothekar?
 Hilft sie / er euch nötige Bücher zu finden?



LESEN

24 Lies zwei Gedichte über Lehrer von Manfred Mai und sag: Welcher Lehrer gefällt dir besser? Warum?

Lehrer 1		Lehrer 2
Mein Klassenlehrer ist klasse	uns zum Nachdenken	ICH weiß alles!
Manchmal steht er da und weiß	Manchmal erzählt er von seinen Ängsten und Träumen	ICH kann alles!
nicht mehr weiter	Heute hatte er sogar Tränen in den Augen	ICH mache nie einen Fehler!
Manchmal bekommt er wegen uns	Mein Klassenlehrer ist klasse	
mit anderen Streit		
Manchmal ist er stur und zwingt		

☒ AB S. 72, 15-18

- 25** **SPRECHEN** Wie soll ein guter Lehrer sein? Diskutiert in der Klasse. Bildet Sätze wie im Beispiel. Gebraucht die angegebenen Wörter und Wortverbindungen.

Ein guter Lehrer soll (nicht) ... sein. Er soll auch (nicht) ...

lustig	bescheiden	viele Hausaufgaben geben
freundlich	lieb	seine Schüler verstehen
nett	(un)ehrlich	keine schlechten Noten geben
(un)gerecht	humorvoll	viel wissen
klug	streng	Klassenfahrten organisieren
böse	hilfsbereit	mit den Schülern Fußball spielen
gut	pünktlich	an den Schulwettbewerben teilnehmen
sportlich	ordentlich	mit den Schülern Ausflüge machen

- 26** **LESEN** Hier ist die Schulordnung des Heinrich-Heine-Gymnasiums. Lies und sag: Wie findest du diese Schulordnung? Was gefällt dir oder gefällt dir nicht?

Schulordnung des Heinrich-Heine-Gymnasiums

1. Das Schulgebäude bleibt in der Regel bis 7.45 Uhr geschlossen. Der Unterricht beginnt pünktlich um 8.00 Uhr.
2. Die Fahrräder, Mopeds und Mofas stellt man auf dem Schulhof ab. Auf dem Schulhof darf man nicht mit diesen Verkehrsmitteln fahren.
3. Autos darf man nicht auf dem Schulhof parken.
4. Die Schüler der Klassen 5–10 dürfen das Schulgebäude und den Schulhof während der Unterrichtszeit nur mit Genehmigung eines Lehrers verlassen.
5. In den beiden großen Pausen dürfen sich die Schüler der Klassen 5–10 im Erdgeschoss aufhalten. In den Regenpausen dürfen sie unter Aufsicht eines Lehrers in den Klassenräumen bleiben.
6. Laufen, Klettern und Ballspielen ist im Schulhaus verboten.
7. Niemand darf die Schüler beim Unterricht stören. Das bedeutet: Man darf nicht essen, trinken und keinen Kaugummi in den Stunden kauen.
8. Im Schulgebäude darf man keine Handys und andere elektronische Medien benutzen.
9. Nach Schulschluss verlassen die Lehrer als letzte die Klassen- und Fachräume. Nach dem Unterricht gehen die Schüler nach Hause.
10. Beim Sportunterricht muss man unbedingt Turnzeug haben.
11. Jeder Schüler ist für die Sauberkeit der Räume, der Flure und der Klassenzimmer verantwortlich. Jeder Schüler hält seinen Arbeitsplatz sauber.
12. Besucher melden sich bei der Sekretärin der Schule an und bekommen einen Besucherausweis.

- 27** **SPRECHEN**
Lies den Text noch einmal und sag: Welche von diesen 12 Punkten sind mit der Schulordnung deiner Schule gleich?

- 28** **SPRECHEN**
Die Schüler des Heinrich-Heine-Gymnasiums haben eine neue scherzhafte Schulordnung gestaltet. Welche Punkte findet ihr (nicht) prima? Diskutiert in der Klasse.

Eine prima Schulordnung!

1. Die Schule ist ein Erholungsort. Jede Anstrengung ist verboten. Wer schwitzt, muss sofort nach Hause gehen!
2. Eine Luxuslimousine bringt die Schüler zur Schule und von der Schule nach Hause.
3. Vor Schulbeginn teilt die Klassenlehrerin Gebäck und Limonade aus.
4. Im Unterricht darf man pfeifen, singen und schwätzen. Wer am meisten spricht, bekommt die beste Note.
5. Von 12 bis 14 Uhr ist Mittagspause. Das Essen servieren Diener. Den Nachtisch kann jeder mehrmals bekommen.
6. Von 14 bis 15 Uhr darf man spielen, schlafen, klettern, laufen und Musik hören.
7. Das Benutzen der Toiletten in den Pausen ist strengstens verboten. Dafür sind die Schulstunden da.
8. Im Unterricht kann man schlafen. Man darf nicht die Schlafenden vor Schulschluss wecken!
9. Hausaufgaben sind strengstens verboten!
10. Fernsehgeräte stehen im Schulsaal, man darf jede Zeit da fernsehen.
11. Die Schüler bekommen gepolsterte Stühle oder bequeme Sessel.
12. Die Lehrer bringen Klassenzimmer in Ordnung, putzen die Tafel, leeren Papierkörbe.

- 29** **SPRECHEN**
Gestalte eine Schulordnung für deine Traumschule und stell sie der Klasse vor.

1. _____
2. _____
3. _____
- ... _____

5D Parallelen-Ukraine

HÖREN 26

30 Schulleistungen. Hör Daryna und ihren Freunden zu und ergänze die Tabelle.



	Daryna	Taras	Olja	Makar
Lieblingsfach?				
Noten?				
Schulzeugnis - (un)zufrieden?				

SPRECHEN

31 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Was ist Darynas Lieblingsfach?
- ▣ Darynas Lieblingsfach ist Mathe.
- ▣ Welche Noten hat sie im Zeugnis?
- ▣ Sie hat eine Eins in Mathe, Chemie, Physik und Deutsch und eine Zwei in Ukrainisch, Geschichte und Erdkunde.

SPRECHEN

32 Arbeitet in Gruppen. Stellt Fragen zu den Stichwörtern und beantwortet sie.

Fächer	Lieblingsfach / -fächer	Noten
lernen	kommunizieren	wiederholen
Zeugnis	Fremdsprachen	Hausaufgaben

33 **SPRECHEN**
Warum? Antworte auf die Fragen und begründe deine Antworten.

1. Gehst du gern in die Schule? Warum?
2. Hast du Lieblingsfächer? Welche? Warum?
3. Welches Schulfach findest du für deine Zukunft am wichtigsten? Warum?
4. Wie viele Fremdsprachen sollen die Schüler lernen? Warum?
5. Wie wichtig sind für dich deine Noten? Warum?
6. Bist du immer mit deinem Zeugnis zufrieden? Warum?
7. Musst du deine Schulleistungen verbessern? Warum?

34 **SPRECHEN**
Nenne Unterschiede zwischen der Schulordnung in Deutschland und in der Ukraine.

35 **SPRECHEN**
Diskutiert in der Klasse über das Schulleben. Die Notizen helfen euch.



AB S. 77, 22-25

Immer mehr haben Abi

Das Abitur wird immer mehr zum Standard in Deutschland. Wer nur neun oder zehn Jahre in der Schule war, hat kaum Chancen, einen Job zu finden. Deshalb entscheiden sich immer mehr junge Leute, das Abitur zu machen. Je nach Bundesland macht man das Abitur nach 12 oder 13 Jahren. Ganz einfach ist es nicht, Abi zu machen. Besonders vor den Prüfungen muss man eine Menge lernen. Wenn die Schüler alle Arbeiten bestanden haben, ist die Freude groß. Viele Abiturienten machen Partys, lassen spezielle T-Shirts drucken oder machen irgendwie darauf aufmerksam, dass die langen Schuljahre endlich vorbei sind. Nach dem Abitur beginnt für die Jungen entweder die Bundeswehr oder der Zivildienst. Die Mädchen gehen gern als Au-Pair ins Ausland oder beginnen direkt mit dem Studium. Dass immer mehr junge Menschen eine akademische Ausbildung wollen, hat aber auch negative Folgen: schon jetzt sind die meisten deutschen Universitäten überfüllt, es gibt zu wenige Professoren, zu wenige Bibliotheken und die Räume für Seminare sind meist zu klein. Die Zahl der Studienanfänger ist im Jahr 2008 auf 386.500 gestiegen. So viele waren es noch nie.



Wie geht der Satz weiter? Lies und verbinde.

- | | |
|---|--|
| 1. Immer mehr junge Leute ... | a machen die Abiturienten Partys. |
| 2. Man macht das Abitur ... | b die Bundeswehr oder der Zivildienst. |
| 3. Es ist nicht einfach, | c machen das Abitur. |
| 4. Nach dem Abitur ... | d sind die Universitäten überfüllt. |
| 5. Viele Abiturienten lassen ... | e nach 12 oder 13 Jahren. |
| 6. Für die Jungs beginnt nach dem Abitur ... | f spezielle T-Shirts drucken. |
| 7. Da immer mehr junge Leute das Abitur machen, ... | g das Abitur zu machen. |
| 8. Da immer mehr junge Leute studieren, ... | h steigt die Zahl der Studienanfänger. |

Grammatik auf einen Blick

Finalsätze mit *damit*

Wozu gibst du mir die Zeitung? – Ich gebe dir die Zeitung, **damit** du diesen Artikel liest.
Zu welchem Zweck gehst du in die Schwimmhalle? – Ich gehe in die Schwimmhalle, **damit** mein Trainer mich schwimmen lernt.
Ich lese deutsche Bücher, **um** besser Deutsch zu erlernen.
Er lernt Deutsch, **um** in Deutschland zu studieren.

Підрядні речення мети (Finalsätze) відповідають на питання wozu? (для чого?), zu welchem Zweck? (з якою метою?) і вводяться сполучником *damit* (щоб). Якщо в головному і підрядному реченнях той самий підмет, то замість підрядного речення мети звичайно вживають інфінітивний зворот з *um ... zu*.

Wortschatz: Das ist neu!

abheften (er heftet ab)
Ich hefte meine Zeichnungen im Ordner ab.

ablegen (er legt ab)
Sie legt ihre Jacke in der Garderobe ab.

anstrengend
Sportunterricht ist manchmal anstrengend.

die Aufgabe, -n
Diese Aufgabe war nicht schwer.

auslachen (er lacht aus)
Sie lachten ihn oft aus.

ausreichend

befriedigend

begreifen
Ich kann das nicht begreifen.

sich bemühen (er bemüht sich)
Ich werde mich bemühen gute Note in Deutsch zu bekommen.

sich beschäftigen (er beschäftigt sich)
Er beschäftigt sich mit seinen Hobbys.

bescheiden
Meine Freundin ist sehr bescheiden.

bestehen aus
Das Werk besteht aus drei Teilen.

die Eigenschaft, -en
Dieser Kunststoff hat ideale Eigenschaften.

der Eingang, -e

enttäuscht
Er ist sehr enttäuscht von ihr.

der Fehler, -

der Gang, -e

(die) Gemeinschaftskunde (Singular) =
Sozialkunde = Politische Bildung
Gemeinschaftskunde ist ein Unterrichtsfach.

genug

das Geschehnis, -se

hassen

das Hassfach, -er
Mathe mag ich nicht, das ist mein Hassfach.

die Kenntnis, -se

die Leistung, -en

lösen

mangelhaft

die Naturkunde (Singular)	verbessern
raten (er rät) <i>Wir raten dir, das nicht zu tun.</i>	verderben (er verderbt)
schaffen <i>Er schafft diese Arbeit allein nicht mehr.</i>	sich verhalten (er verhält sich)
schwierig	der Verkehrsmittel, -n
das Sekretariat, -e	verlassen (er verlässt) <i>In den Pausen verlassen wir die Klassen- und Fachräume.</i>
die Sekretärin, -nen	sich verschlechtern (er verschlechtert sich) <i>Ihre Schulleistungen haben sich verschlechtert.</i>
die Treppe, -n	das WC, -(s) = die Toilette
das Turnzeug (Singular)	zugeben (er gibt zu) <i>Ich gebe zu, dass das nicht ganz in Ordnung war.</i>
unmöglich	

a Welche Fächer hast du in diesem Schuljahr? Notiere.

Physik, Deutsch,

b Welche Räume gibt es in deiner Schule? Notiere.

der Musikraum, die Mensa,

Lektion 6

Zukunftspläne

6A Was willst du werden?

WORTSCHATZ

1 Was sind die Personen von Beruf? Ordne zu.



- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Bäcker | 5. <input type="checkbox"/> Programmierer | 9. <input type="checkbox"/> Angestellter |
| 2. <input type="checkbox"/> Krankenschwester | 6. <input type="checkbox"/> Mechaniker | 10. <input type="checkbox"/> Lehrerin |
| 3. <input type="checkbox"/> Koch | 7. <input type="checkbox"/> Arzt | 11. <input type="checkbox"/> Gärtner |
| 4. <input type="checkbox"/> Kellnerin | 8. <input type="checkbox"/> Polizistin | 12. <input type="checkbox"/> Frisörin / Friseurin |

2 **HÖREN** ② 27
Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

3 **SPRECHEN**
Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Was ist der Mann auf Bild E von Beruf?
- Der Mann auf Bild E ist Mechaniker.

4 **HÖREN** ② 28
Erkennst du den Beruf? Hör zu und ergänze.

Situation 1 _____	Situation 4 _____
Situation 2 _____	Situation 5 _____
Situation 3 _____	Situation 6 _____

5 **HÖREN** ② 29
Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Die Kundin soll eine Frisur in einem Magazin anschauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Mann macht eine Soße.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Mann muss zu seinem Kollegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Patient hat starke Bauchschmerzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Gast möchte zahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Drucker funktioniert nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 **SPRECHEN**
Fragt und antwortet.

Was willst du werden? → Ich will Manager werden. Und du? Was willst du werden? → Ich will Deutschlehrerin werden. Und du? Was willst du werden? → Ich will ...

7 **WORTSCHATZ**
Was passt zusammen? Ordne zu.

Wer?	Was?	Wo?
Manager / Managerin	Autos reparieren	der Frisörsalon
Arzt / Ärztin	Musik machen	der Garten
Lehrer / Lehrerin	Patienten untersuchen	das Büro
Frisör / Frisörin	Blumen / Gemüse züchten	das Geschäft
Reiseleiter / Reiseleiterin	Haare schneiden	die Schule
Gärtner / Gärtnerin	Touristen betreuen	die Autowerkstatt
Straßenmusikant / Straßenmusikantin	eine Firma leiten	das Krankenhaus
Mechaniker / Mechanikerin	Waren verkaufen	das Restaurant
Verkäufer / Verkäuferin	Klassenarbeiten korrigieren	der Bus, das Hotel
Koch / Köchin	Speisen zubereiten	die Fußgängerzone

8 **SPRECHEN**
Bildet Minidialoge wie im Beispiel.



9 **SPRECHEN**
Ein Mann, der ... / Eine Frau, die ... Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Was ist ein Arzt / eine Ärztin? ▣ Ein Arzt ist ein Mann, der Patienten untersucht.
- ▣ Eine Ärztin ist eine Frau, die Patienten untersucht.

▣ AB S. 80, 1-6

6B Wenn ich groß bin ...



Felix	Nicole	Dominik	Lisa	Achim
Wenn ich groß bin, werde ich Tierarzt. Ich habe selbst Tiere zu Hause und bin sehr gern mit Tieren zusammen. Es gefällt mir, Tiere, die krank sind, wieder gesund zu machen. Nicht schön ist es, wenn man Tiere einschläfern muss, weil sie krank oder sehr alt sind.	Wenn ich groß bin, möchte ich als Mathelehrerin an einem Gymnasium arbeiten. Mathe ist mein Lieblingsfach und ich bekomme immer gute Noten. Das ist kein leichter Job, denn oft passen die Schüler und Schülerinnen nicht auf, aber ein guter Lehrer kann sie motivieren.	Wenn ich groß bin, möchte ich gern Polizist werden. Ich möchte gern Verbrechen aufklären und Kriminelle verhaften. Ich finde die Kommissare im Fernsehen cool, deshalb möchte ich das auch machen. Leider muss man auch am Wochenende und nachts arbeiten.	Wenn ich groß bin, will ich um die Welt reisen, neue Kulturen und Länder kennen lernen. Deshalb möchte ich gern Reiseleiterin werden. Sprachkenntnisse sind für eine Reiseleiterin sehr wichtig. Der Nachteil ist, dass die Touristen manchmal zu viele Fragen stellen.	Wenn ich groß bin, werde ich Manager. Ich will eine Firma leiten und viel Geld verdienen. Ich habe einen Onkel, der Manager ist. Er ist viel unterwegs: heute Frankfurt, morgen London, übermorgen Mailand. Er wohnt immer in sehr schönen Hotels und hat eine Limousine mit Chauffeur nur für sich.

LESEN

10 Wer möchte was werden? Lies und ergänze.

Wer?	Was?	Warum?
Nicole	_____	Mathe mögen
Lisa	_____	_____
Felix	_____	_____
Achim	Manager	_____
Dominik	_____	Kommissare im Fernsehen cool finden

11 **SPRECHEN**
Bildet Minidialoge wie im Beispiel.



12 **WORTSCHATZ**
Wie findest du die Berufe? Ordne zu.

<p> kreativ lustig spannend gut bezahlt interessant anstrengend monoton uninteressant schlecht bezahlt gefährlich abwechslungsreich aufregend langweilig</p>		<p>Taxifahrer / Taxifahrerin Fabrikarbeiter / Fabrikarbeiterin Manager / Managerin Lehrer / Lehrerin Formel-1-Fahrer / Formel-1-Fahrerin Bankangestellter / Bankangestellte Sänger / Sängerin Model Fußballspieler / Fußballspielerin Frisör / Frisörin Polizist / Polizistin</p>
---	--	--

13 **SPRECHEN**
Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Was möchtest du (nicht) werden, wenn du groß bist?
- ▣ Wenn ich groß bin, möchte ich (nicht) Bankangestellter / Bankangestellte werden.
- ▣ Und warum?
- ▣ Weil ich den Beruf (un)interessant finde.

14 **SPRECHEN**
Ich möchte ... werden. Bildet Minidialoge.

Ja, wenn du gern Verbrechen aufklären möchtest, ist das eine gute Idee.

Vati, ich möchte Polizist werden.

Übt weiter mit:

Musiker / Musikerin, Konzerte geben
 Reiseleiter / Reiseleiterin, die Welt sehen
 Manager / Managerin, viel Geld verdienen
 Lehrer / Lehrerin, gern mit Kindern arbeiten
 Model, schöne Kleider tragen
 Koch / Köchin, neue Rezepte ausprobieren

SPRECHEN

- 15 Beliebte Ausbildungsberufe. Was ist interessant? Schau dir die Statistik an und kommentiere sie. Diskutiert in der Klasse.

Die beliebtesten Ausbildungsberufe in Deutschland 2006

Männliche Auszubildende	
1. Kraftfahrzeugmechaniker	(7,7%)
2. Industriemechaniker	(5,2%)
3. Kaufmann im Einzelhandel	(3,6%)
4. Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	(3,5%)
5. Koch	(3,5%)
6. Elektroniker	(3,4%)
7. Metallbauer	(2,7%)

Weibliche Auszubildende	
1. Bürokauffrau	(6,9%)
2. Kauffrau im Einzelhandel	(6,6%)
3. Arzthelferin	(6,6%)
4. Frisörin	(5,7%)
5. Zahnarzthelferin	(5,3%)
6. Industriekauffrau	(5,1%)
7. Fachverkäuferin im Lebensmittelhandwerk	(4,8%)

Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistisches Jahrbuch 2008



AB S. 82, 7-15

6C Schule – und dann?

LESEN

16 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.



Nina, 18 Jahre

Ich interessiere mich sehr für die Umwelt, besonders Tiere mag ich sehr gern. Deshalb war es für mich klar, dass ich nach dem Abitur an einem ökologischen Projekt teilnehmen möchte. Im letzten Sommer habe ich in einer Robbenstation gearbeitet. Ich durfte den Pflegern helfen und die Tiere füttern und beobachten. Ich habe wirklich sehr viel Neues über Robben und Seehunde erfahren. Nächstes Jahr möchte ich in den Ferien wieder dort arbeiten und Touristen durch die Station führen.

Rico und Benjamin, 19 Jahre
Nach dem Abi hatten mein Freund Rico und ich einfach mal genug vom Lernen und dem geregelten Leben in der Schule. Deshalb haben wir unsere Rucksäcke gepackt und sind ein halbes Jahr kreuz und quer durch Europa gerast. Es war wirklich toll: Wir haben so viele fremde Länder gesehen, neue Freunde kennen gelernt und wirklich viel Spaß gehabt. Nach sechs Monaten hatten wir leider kein Geld mehr. Deshalb mussten wir wieder zurück nach Hause fahren.



Laura, 16 Jahre

Nach der Realschule wusste ich nicht so genau, was ich machen sollte. Deshalb habe ich erst einmal ein Praktikum gemacht. Ich wollte immer schon wissen, wie man Zeitungen macht. Deshalb habe ich drei Monate lang bei einer Zeitung gearbeitet. Ich konnte verschiedene Abteilungen kennen lernen und habe sehr viele interessante Dinge gelernt, besonders in der Marketing-Abteilung hat es mir sehr gut gefallen. Vielleicht mache ich ab Herbst eine Ausbildung zur Medienkauffrau.

1. Nina interessiert sich sehr für Pflanzen.
2. Nächstes Jahr möchte sie Robben trainieren.
3. Rico und Benjamin haben eine Reise durch Europa gemacht.
4. Nach einem halben Jahr hatten sie viel Geld verdient.
5. Nach der Schule hat Laura ein Praktikum gemacht.
6. Laura möchte vielleicht Medienkauffrau werden.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 **SPRECHEN**
Was willst du nach der Schule machen? Fragt und antwortet wie im Beispiel.



- reisen – mit dem Zug durch ganz Europa fahren
- sich engagieren – bei einem sozialen / ökologischen Projekt mitarbeiten
- Geld verdienen – schnell einen Job finden
- Karriere machen – sofort ein Studium / eine Ausbildung beginnen

18 **HÖREN** Ⓢ 30
Meldungen im Radio. Was ist richtig? Hör zu und kreuz an.

- | | |
|--|--|
| 1. Nico hat ein Angebot
<input type="checkbox"/> für einen Ferienjob.
<input type="checkbox"/> für einen Urlaub.
<input type="checkbox"/> für einen Sprachkurs. | 4. Katharina sucht Leute für
<input type="checkbox"/> ein Konzert.
<input type="checkbox"/> eine Sportveranstaltung.
<input type="checkbox"/> einen Kongress. |
| 2. Er sucht
<input type="checkbox"/> Begleitpersonen.
<input type="checkbox"/> Kinder zwischen 8 und 12 Jahren.
<input type="checkbox"/> Italienischlehrer. | 5. Sie sucht
<input type="checkbox"/> Jungen.
<input type="checkbox"/> Mädchen.
<input type="checkbox"/> Jungen und Mädchen. |
| 3. Wer Interesse hat, soll
<input type="checkbox"/> anrufen.
<input type="checkbox"/> eine E-Mail schicken.
<input type="checkbox"/> vorbeikommen. | 6. Interessierte Personen sollen
<input type="checkbox"/> bei der Organisation helfen.
<input type="checkbox"/> Basketball spielen.
<input type="checkbox"/> für die Mannschaften kochen. |



19 **SPRECHEN**
Hattest du schon einmal einen Ferienjob? Erzähl in der Klasse.

☞ AB S. 86, 16-20

6D Parallelen-Ukraine

HÖREN 31

20 Wer will was werden? Hör den Jugendlichen zu und ergänze die Tabelle.

	Daryna	Taras	Olja	Makar
Wann?			nach der Schule	
Beruf	Lehrerin			Polizist
Warum?		schon als Kind vom Fliegen geträumt		

HÖREN 32

21 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör den Jugendlichen noch einmal zu und kreuz an.

	R	F
1. Daryna möchte nach der Schule Mathelehrerin werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In Darynas Familie hat keiner den Lehrerberuf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Traumberuf von Taras ist Pilot und er will nach der Schule an einer Flugschule studieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Taras hat sich immer auf die Ferien gefreut, weil er dann in ein Flugzeug steigen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Olja möchte Friseurin werden, weil sie modische Tipps gibt und bei der Auswahl von Kosmetika berät.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Olja meint, dass für viele Frauen der Friseurbesuch ein kleines Stückchen Urlaub in ihrem Alltag ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Makar glaubt, dass wenige davon träumen, Polizist zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Makar meint: Wer zur Polizei möchte, muss sportlich sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

22 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Was möchte Daryna werden, wenn sie groß ist?
- Daryna möchte Mathelehrerin werden, wenn sie groß ist.
- Und warum?
- Weil ihre Mutter Lehrerin ist und weil sie den Beruf wichtig findet.

23 Was ist richtig? Lies und kreuz an.



Olena, 14

Was ich nach der Schule werden möchte? Na, Foodstylist. Das ist ein außergewöhnlicher Beruf. Eine Ausbildung zum Foodstylist gibt es jedoch nicht. Aber ich kann eine Ausbildung zum Koch oder Fotografen bekommen, dann klappt es bestimmt. Essen und Fotografieren sind meine beiden Leidenschaften. Und Begabung habe ich, denn ich koche gern und fotografiere gut.



Ihor, 12

Und ich will Achterbahn-Designer werden. Zwar ist der Weg zu diesem Beruf nicht so einfach, aber ich möchte gerne in einem Freizeitpark stehen und sagen: „Die Achterbahn habe ich entworfen!“ Für diesen Beruf benötige ich ein Ingenieur- oder Maschinenbaustudium. Aber ich schaffe das! Meine Leidenschaft mit viel Kreativität hilft mir dabei.



Bohdan, 15

Ich werde wahrscheinlich Webdesigner wie mein älterer Bruder werden. Mir gefällt sehr wie er zurzeit an den Internetseiten für eine große Elektronikfirma bastelt. Er sucht die Bilder aus, schreibt Texte dazu, gestaltet und programmiert die Seiten. Um Webdesigner zu werden muss ich zum Beispiel den Beruf „Mediengestalter für Digital- und Printmedien“ erlernen. Das ist mein Traum.



Maryna, 13

Einmal als Ballerina in Tschaikowskys Ballett „Der Nussknacker“ mit dem Prinzen über das Parkett zu schweben ist mein Traum. Mit acht Jahren begann ich mit der Ausbildung in einer Ballettschule. Bis jetzt habe ich schon mal kleine Rollen mit den Profis auf der Bühne getanzt. Ich weiß, dass die Konkurrenz riesig ist. Aber ich hoffe auf mein Glück!

- Olena möchte ... werden.

<input type="checkbox"/> Haarstylist	<input type="checkbox"/> Foodstylist	<input type="checkbox"/> Modedesigner
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------
- Foodstylist ist ein ... Beruf.

<input type="checkbox"/> alter	<input type="checkbox"/> außergewöhnlicher	<input type="checkbox"/> seltener
--------------------------------	--	-----------------------------------
- Ihor will ... werden.

<input type="checkbox"/> Automobildesigner	<input type="checkbox"/> Modedesigner	<input type="checkbox"/> Achterbahn-Designer
--	---------------------------------------	--
- Ihor will ... entwerfen.

<input type="checkbox"/> Mode	<input type="checkbox"/> Achterbahnen	<input type="checkbox"/> Autos
-------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------
- Bohdan will wahrscheinlich Webdesigner wie sein ... werden.

<input type="checkbox"/> Vater	<input type="checkbox"/> Bruder	<input type="checkbox"/> Onkel
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

6. Bohdans Bruder macht zurzeit Webseite für eine ...
 Elektronikfirma Autofirma Getränkefirma
7. Marynas Traum ist ... zu werden.
 Ballerina Filmstar Schauspielerin
8. Maryna besuchte eine Ballettschule schon im Alter von ... Jahren.
 sechs sieben acht

SPRECHEN

24 Was willst du nach der Schule werden? Fragt und antwortet wie im Beispiel.



- Modedesigner werden – in einem Modeatelier Praktikum machen
- Kraftfahrzeugmechaniker werden – den Beruf in einem Betrieb erlernen
- Sportlehrer in der Schule sein – im Sportinstitut einer Universität studieren
- Kochkunst beherrschen – eine Berufsschule besuchen

SCHREIBEN

25 Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und stellst darin deine Zukunftspläne vor. Beantworte die Fragen.

- Was willst du einmal werden?
- Was wirst du nach der Schule machen?
- Hast du schon einen Berufswunsch in Aussicht?
- Welchen Beruf möchtest du später einmal erlernen?
- Warum dieser Beruf für dich in Frage kommt? Wie findest du ihn?
- ...



AB S. 89, 21-25

Grammatik auf einen Blick

Das Verb werden

Was willst du werden?
Ich möchte Polizist werden.

Relativpronomen

Ein Arzt ist **ein Mann, der** Patienten untersucht.
Eine Ärztin ist **eine Frau, die** Patienten untersucht.
Eine Schülerin ist **ein Mädchen, das** zur Schule geht.
Frisöre sind **Leute, die** Haare schneiden.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	der	das	die	die

Nebensatz mit wenn

Wenn ich groß bin, werde ich Manager.
Was möchte Nicole werden,
wenn sie groß ist?

Wenn du mutig bist, kannst du Polizist werden.

Wenn die Schüler das Abitur bestehen, feiern sie.

Hauptsatz	Nebensatz		
			konjugiertes Verb
Was möchte Nicole werden,	wenn	sie groß	ist?

Nebensatz	Hauptsatz		
	konjugiertes Verb	konjugiertes Verb	
Wenn ich groß	bin,	möchte	ich Lehrer werden.

Що означають ці речення українською мовою?



Дієсловами *möchten* / *wollen* + *werden* ти виражаєш плани на професію.

Де стоїть дієслово?



Відносний займенник належить до іменника, який стоїть перед комою. Відмінюване дієслово в підрядному означальному реченні стоїть на _____.

Де стоїть дієслово?



У підрядному реченні з *wenn* відмінюване дієслово стоїть на _____. Якщо підрядне речення стоїть на початку, то головне речення починається з дієслова.

wenn може виражати певну умову:
Du möchtest Polizist werden?
Умова: Du bist mutig, *wenn* може виражати повторювану дію як в минулому, так і в майбутньому часі.
Wann gehst du zum Friseur?
Wenn meine Haare zu lang sind.

Verbindung von Hauptsätzen mit *deshalb*

Wir hatten kein Geld mehr.

Deshalb mussten wir nach Hause zurück.

Ich möchte eine Fremdsprache lernen.

Deshalb gehe ich nach der Schule ins Ausland.

Де стоїть
дієслово?



Deshalb вводить головне речення і виражає причину. У реченні з *deshalb* відміноване слово стоїть на _____ місці.

	I	II	III
Ich möchte eine Fremdsprache lernen.			
	Deshalb	gehe	ich ins Ausland.

Wortschatz: Das ist neu!

abwechslungsreich

der / die Angestellte, -n

anstrengend

der Arzthelfer, -

aufklären (er klärt auf)

aufregend

die Autowerkstatt, -en

die Ausbildung, -en

Laura macht eine Ausbildung als Bankkauffrau.

der Bäcker, -

der / die Bankangestellte, -n

die Begleitperson, -en

betreuen

der Bürokaufmann, -er

der Chauffeur, -e

denn

deshalb

Ich möchte Köchin werden. Deshalb probiere ich viele Rezepte aus.

sich engagieren (er engagiert sich)

der Fabrikarbeiter, -

der Ferienjob, -s

die Firma, -en

Mein Vater arbeitet als Manager in einer Firma.

der Formel-1-Fahrer, -

fremd

die Frisörin, -nen / die Friseurin, -nen

der Frisiersalon, -s

die Frisur, -en

der Gärtner, -

gefährlich

Ein Polizist lebt gefährlich.

der Job, -s

der Kellner, -

der Koch, -e

korrigieren

Der Lehrer korrigiert die Klassenarbeiten.

das Krankenhaus, -er

die Krankenschwester, -n

kreativ

die Kundin, -nen

leicht

leiten

der Manager, -

der Mechaniker, -

das Model, -s

monoton

der Nachteil, -e

packen

Hast du den Rucksack schon gepackt?

der Patient, -en

die Polizistin, -nen

das Praktikum, die Praktika

der Programmierer, -
das Projekt, -e
die Realschule, -n
der Reiseleiter, -
reparieren
Ein Automechaniker repariert Autos.
die Robbe, -n
der Rucksack, -e
die Soße, -n
spannend
der Straßenmusikant, -en
teilnehmen (er nimmt teil)
Ich nehme im Sommer an einem ökologischen Projekt teil.
die Robbe, -n
der Rucksack, -e
die Soße, -n
spannend

der Straßenmusikant, -en
teilnehmen (er nimmt teil)
Ich nehme im Sommer an einem ökologischen Projekt teil.
der Tierarzt, -e
übermorgen
die Umwelt (Singular)
untersuchen
das Verbrechen, -
verdienen
Geld verdienen
der Verkäufer, -
wenn
Wenn ich groß bin, werde ich Tierarzt.
zubereiten (er bereitet zu)
züchten
die Zukunft (Singular)
Hast du Pläne für die Zukunft?
der Zukunftsplan, -e

a Welche Berufe kennst du schon? Notiere.

der Arzt,

b Was kann man nach der Schule machen? Notiere.

den Rucksack packen, als Straßenmusikant arbeiten,

Zwischenstation 3

Traumjobs?

LESEN

1 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Traumberuf Feuerwehrmann

Viele junge Männer haben einen Traumberuf. Sie wollen Fußballspieler, Manager, Pilot oder Mechaniker werden. Sehr beliebt unter den Traumjobs ist aber auch immer noch der Feuerwehrmann. Die Feuerwehr hat viele Aufgaben. Sie rettet Menschen aus der Not, löscht Feuer und hilft bei Katastrophen. Auch in diesem Jahr bewerben sich wieder mehr als tausend Kandidaten

bei der Berliner Feuerwehr. Bewerben können sich Männer und Frauen. Sie müssen mindestens einen Hauptschulabschluss haben und eine abgeschlossene Berufsausbildung. Ein 25-jähriger Bewerber sagt, warum er zur Feuerwehr möchte: „In diesem Beruf gibt es eine Menge Action, aber auch viel Verantwortung. Man hilft anderen Menschen und lernt



jeden Tag etwas Neues hinzu.“ Die Prüfungen der Feuerwehr sind nicht einfach. Man muss vor allem gut sein in Mathe, Physik und Chemie. Außerdem gibt es einen Sport-Test, bei dem die Kandidaten laufen, schwimmen und zum Beispiel auf eine hohe Leiter steigen müssen. Auch Kraft und Koordination muss ein zukünftiger Feuerwehrmann haben. Am Ende können nur die besten Bewerber ihren Traumjob wahr machen.



1. Die meisten jungen träumen von einem Beruf als Feuerwehrmann.
2. Jedes Jahr bewerben sich 100 Leute bei der Berliner Feuerwehr.
3. Nur Männer haben eine Chance bei der Feuerwehr.
4. Nur wer das Abitur gemacht hat, kann sich bei der Feuerwehr bewerben.
5. Die Arbeit eines Feuerwehrmannes ist sehr spannend.
6. Wer Feuerwehrmann werden will, muss auch körperlich fit sein.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fit 2 **HÖREN** 33 Interview mit Herrn Wörner. Hör zu und ergänze den Steckbrief.



Name: Klaus Wörner

Alter: _____

Beruf: _____

Fächer: _____

Wie kommt er zur Arbeit? _____

Stunden pro Woche: _____

Mit dem Job zufrieden? _____

Fit 3 **SCHREIBEN** Im Internet liest du die folgende Anzeige. Antworte in einer E-Mail und schreib zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

Geld im TV verdienen: DEINE Chance!

Für verschiedene Fernsehsendungen suchen wir Jugendliche zwischen 14 und 18 Jahren für das Publikum!
Hast du Lust, in einer Fernsehshow live dabei zu sein und dabei auch noch Geld zu verdienen?
Dann schreib uns doch einfach heute noch!

Extra TV

1. Stell dich kurz vor (Name, Alter, Wohnort, Hobbys).
2. Beschreib dich (Größe, Haarfarbe, Augenfarbe).
3. Was siehst du normalerweise im Fernsehen?
4. Warum möchtest du gern bei einer Fernsehendung im Publikum sitzen?

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

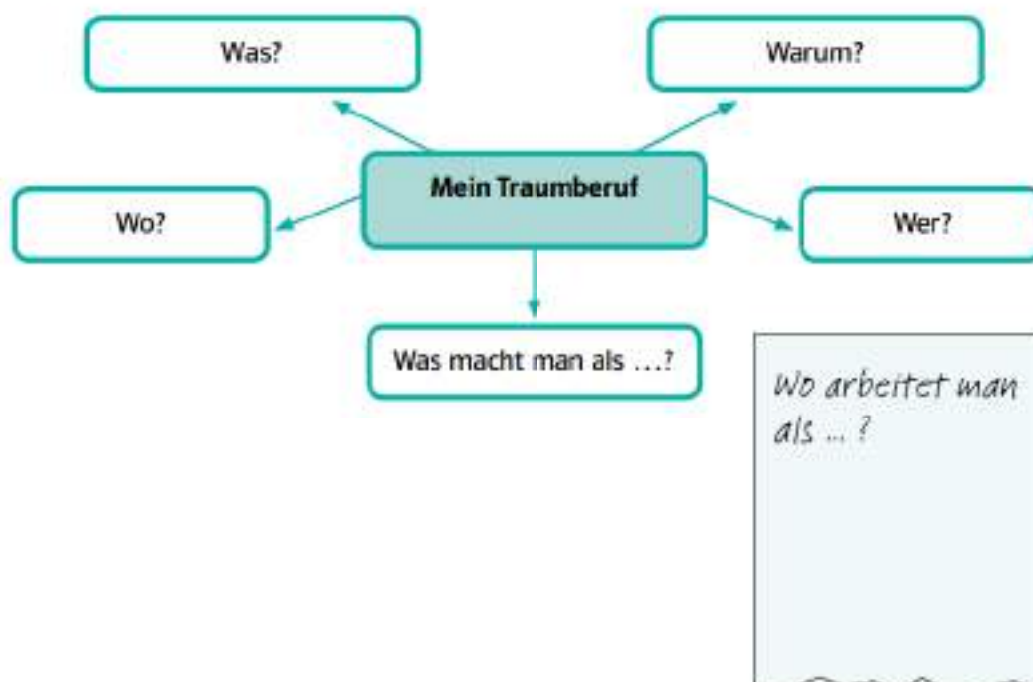
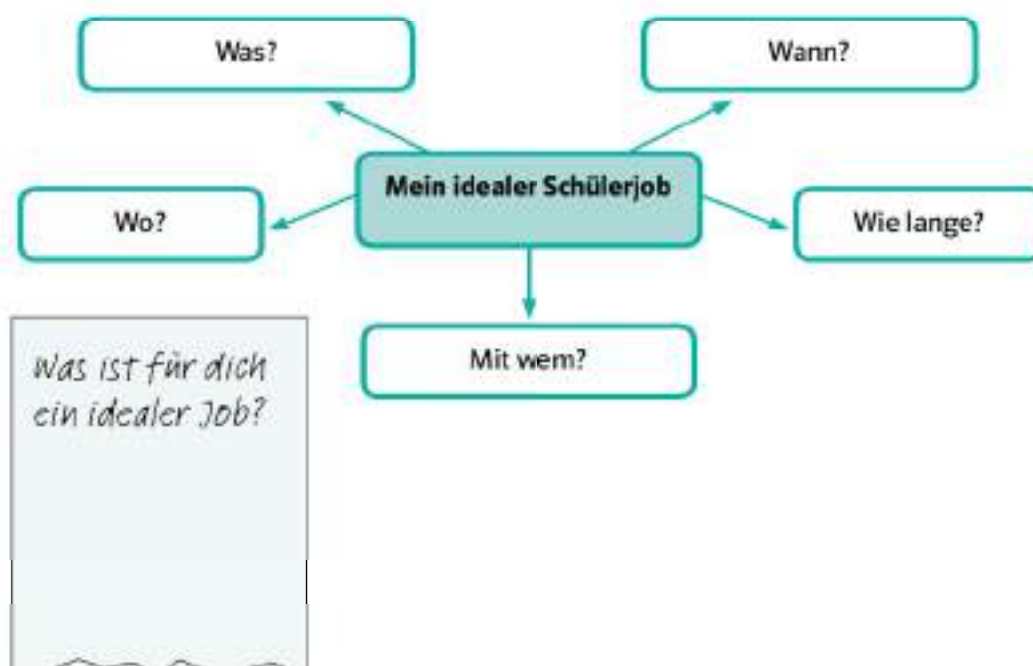
Liebes Team von Extra TV,



SPRECHEN

4 Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Mach dir Notizen und führe ein Gespräch mit deinem Partner / deiner Partnerin.



SPRECHEN

5 Schau dir das Foto an und beschreib es. Die Fragen helfen dir dabei.



- Was siehst du auf dem Bild?
- Wo sind die zwei Personen?
- Was macht der Junge?
- Was macht die Frau?
- Welchen Schülerjob macht der Junge?
- Möchtest du den Job auch gern machen?
- Warum (nicht)?
- Welcher Schülerjob gefällt dir?

Lektion 7

Deutschsprachige Länder

7A Willkommen in Österreich!



Österreich ist ein Land im südlichen Mitteleuropa. Man nennt es oft *die Alpen- und Donaurepublik*. „Land der Berge, Land am Strome“ – mit diesen Worten beginnt der Text der österreichischen Nationalhymne. 60 % seiner Fläche nehmen die *Ostalpen* (mit dem höchsten Gipfel dem *Großglockner* – 3 798 m) ein, die anderen 40 % nehmen die von der

Donau durchflossenen Mittelgebirgs- und Hügellandschaften ein. Die größten Nebenflüsse *der Donau* sind *der Lech, der Inn, die Enns, die March, die Raab, die Drau*. Im Westen Österreichs fließt *der Rhein* und im Norden *die Elbe*.

Österreich hat eine Fläche von 83 879 km² und grenzt an acht Länder: *Deutschland, Tschechien, die Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien, die Schweiz und Liechtenstein*. Die Bevölkerung Österreichs beträgt rund 8,7 Millionen Einwohner.

Österreich ist ein Land mit 9 Bundesländern. Die Hauptstadt von Österreich ist *Wien* mit über 1,8 Millionen Einwohnern. Es liegt im Osten des Landes. Die wichtigsten Städte des Landes sind auch *Graz, Innsbruck, Salzburg, Linz*.

Die österreichische Flagge ist rot-weiß-rot. Auf dem Wappen Österreichs ist ein Adler dargestellt. Die Amtssprache in allen Bundesländern ist *Deutsch*. Es gibt auch regionale Amtssprachen: *Slowenisch* in Kärnten, *Kroatisch* und *Ungarisch* in Burgenland. Die österreichische Währung ist der *Euro*.



LESEN

1 Was ist richtig? Lies den Text und kreuz die richtige Variante an.

1. Österreich hat ... Millionen Einwohner.

8,7

7,7

6,7

2. Die Hauptstadt von Österreich ist ...

Graz

Wien

St. Pölten

3. Der längste Fluss Österreichs ist
 der Inn die Drau die Donau
4. Der größte Berg von Österreich ist
 die Wildspitze der Großglockner die Zugspitze
5. Zwei Drittel von Österreich nehmen ... ein.
 die Steppen die Wälder die Berge
6. Österreich ist ein Bundesland mit ... Bundesländern.
 7 8 9
7. Österreich grenzt an ... Länder.
 9 8 7
8. Die österreichische Flagge ist
 weiß-rot-blau rot-weiß-gelb rot-weiß-rot

GRAMMATIK

2 Lies die Bruch- und Dezimalzahlen.

- a $1/2$; $1/3$; $3/5$; $2/5$; $3/4$; $7/8$; $5/6$
- b 6,7; 3,15; 20,46; 15,80; 44,5; 13,60; 3,29; 118,36; 160,30; 312,35; 8,10; 114,239;
153,569; 80,62; 8,56; 1,567; 38,42; 607,47; 9,802; 12,783;

SPRECHEN

3 Beantworte die Fragen.

- Wo liegt Österreich?
An welche Länder grenzt Österreich?
Aus wie viel Bundesländern besteht Österreich?
Wie groß sind seine Fläche und die Bevölkerungszahl?
Wie heißt die Hauptstadt von Österreich?
Welche wichtigsten Städte gibt es in Österreich?
Wie heißt der größte Fluss in Österreich?
Wie heißen die Berge in Österreich?
Welche Sprachen spricht man in Österreich?
Welche Amtssprachen gibt es in Österreich?



Der Schneeberg (2075m),
der höchste Gipfel
Niederösterreichs



Die Burg Lockenhaus,
Burgenland



Das Rathaus von
Braunau am Inn,
Oberösterreich



Typisches Hotel in Krimml,
Salzburg



Der Hechtsee, Tirol



Die Burgruine Jaldberg in
Schönlins, Vorarlberg



Lindwurmbrunnen in
Klagenfurt, Kärnten



Der Fiaker am
Michaelerplatz, Wien



Die St. Barbarakirche
von
F. Hundertwasser,
Steiermark

SPRECHEN

- 4** Wo befinden sich diese Sehenswürdigkeiten? Schaut euch die Bilder an, lest die Unterschriften, dann fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Wo findet man den Hechtsee?
- Den Hechtsee findet man in Tirol.

HÖREN 34

- 5** Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

AB S. 94, 1-4

ÖSTERREICHISCHE BUNDESLÄNDER



Das größte Bundesland von Österreich ist *Niederösterreich* mit einer Fläche von 19 177 km². Rund 1 605 555 Einwohner leben hier. Die Landeshauptstadt ist seit 1986 *Sankt Pölten*.

Das zweitgrößte österreichische Bundesland ist die *Steiermark* mit mehr als 16 391 Quadratkilometern Fläche.

Der Bevölkerungszahl nach ist es das viertgrößte Bundesland Österreichs. Rund 1 231 865 Einwohner leben hier. Zwischen der Ost- und Weststeiermark liegt die Landeshauptstadt *Graz*.

Das drittgrößte österreichische Bundesland ist *Tirol* mit einer Fläche von 12 640 km². Hier leben 739 002 Einwohner. Tirol hat besonders schöne Landschaften. Der höchste Berg in Osttirol ist der *Großglockner* mit einer Höhe von 3798 m, der höchste Gipfel in Nordtirol ist die *Wildspitze* (3 768 m). Die Landeshauptstadt ist *Innsbruck*.

Das Bundesland *Salzburg* nimmt die Fläche von 7 156 km² ein. Dort leben rund 545 742 Einwohner. Die Landeshauptstadt ist *Salzburg* – der Geburtsort von Mozart.

Oberösterreich mit einer Fläche von 11 980 km² ist nach der Bevölkerungszahl (1 453 733) das zweitgrößte Bundesland Österreichs. *Linz* ist die Landeshauptstadt.

Kärnten mit seinen 9 538 km² ist das südlichste Bundesland Österreichs. 560 300 Einwohner leben im Land. Die Hauptstadt ist *Klagenfurt*.

Das *Burgenland* ist das östlichste und nach der Einwohnerzahl (291 023) das kleinste Bundesland Österreichs. Seine Fläche beträgt 3 962 km². Die Hauptstadt des Bundeslandes ist *Eisenstadt*.

Vorarlberg ist das westlichste Bundesland der Republik Österreich und ist 2 601 Quadratkilometer groß. Dort leben rund 384 073 Einwohner. *Bregenz* ist die Landeshauptstadt von Vorarlberg.

Wien ist die Bundeshauptstadt und zugleich eines der neun Bundesländer Österreichs. Mit rund 1 840 573 Einwohnern ist Wien die bevölkerungsreichste Stadt des Landes. Ihre Fläche beträgt 414 89 km².

LESEN

6 Was ist richtig? Lies den Text und kreuz die richtige Variante an.

1. Wie heißt das größte Bundesland Österreichs?
 Niederösterreich Burgenland Kärnten
2. Welches österreichische Bundesland ist das kleinste?
 Tirol Vorarlberg Burgenland

3. Wie heißt die Hauptstadt der Steiermark?
 Linz Graz Bregenz
4. Was Besonderes hat das Bundesland Tirol?
 schöne Landschaften große Städte viele Seen
5. Welches Bundesland Österreichs ist das südlichste?
 Vorarlberg Kärnten Burgenland
6. Wie heißt der höchste Berg in Osttirol?
 der Großglockner die Wildspitze der Schneeberg
7. Welches Bundesland ist das bevölkerungsreichste?
 Steiermark Salzburg Wien
8. Welches Bundesland ist der Geburtsort von Mozart?
 Tirol Steiermark Salzburg
9. Wessen Hauptstadt ist Bregenz?
 Der Steiermark Kärntens Vorarlbergs

SPRECHEN

7 Ergänze diese Sätze durch die Informationen aus dem Text „Österreichische Bundesländer“.

Das größte Bundesland ist

Das zweitgrößte Bundesland ist

Das kleinste Bundesland ist

Das bevölkerungsreichste Bundesland ist

Die Landeshauptstadt von Niederösterreich ist

Oberösterreich ist mit einer Fläche von 11 982 km² und mit 1,4 Millionen Einwohnern das ... Bundesland Österreichs.

In Vorarlberg leben ... Einwohner.

Tirol hat besonders ... Landschaften.

Das Burgenland ist das ... und nach der Einwohnerzahl ... Bundesland Österreichs.

Wien ist eines der ... Österreichs und zugleich ... des Bundeslandes Wien.

Salzburg ist die Hauptstadt des Bundeslandes

 AB S. 95, 5-7



Wien ist lebenswert!

Im Februar 2017 ist wieder der Wiener Opemball. Er findet immer in der Wiener Staatsoper statt, üblicherweise am letzten Donnerstag vor dem Aschermittwoch. Wien ist noch mehr bekannt: Der berühmte Komponist Johann Strauß hat hier gelebt. Man kann in Wien viele Sehenswürdigkeiten besichtigen.

Was Millionen Wien-Besucher begeistert, bestätigt nun zum siebten Mal ein internationaler, renommierter Städtevergleich: Wien ist in jeder Hinsicht top. Jährlich führt das internationale Beratungs-Unternehmen Mercer eine Studie zur Bewertung der Lebensqualität in 230 Metropolen weltweit durch. Auch 2016 stellten die Ergebnisse der Studie Wien das beste Zeugnis aus und machten die Österreichische Bundeshauptstadt zum siebten Mal in Folge zur lebenswertesten Stadt weltweit. Und was sagen die Wiener über ihre Stadt?



**Angelika Holger, 23 Jahre,
Studentin**

Ich studiere Physik an der Universität Wien. Die Mieten in Wien sind günstig. Ich habe schnell eine Wohnung gefunden. Am Abend gefällt mir die Stadt am besten: Es gibt viele Cafés, Diskos und Restaurants. Wir gehen mit Freunden oft aus. Und die Wiener sind sehr freundlich.



**Dieter Reiter, 48 Jahre,
Lehrer**

Wir sind in der Freizeit gern draußen. Wien hat viele Parks und Gärten. Dort können meine Kinder spielen, laufen und Rad fahren. Am liebsten machen wir Ausflüge in den Wienerwald. Und im Sommer fahren wir oft auf die Donauinsel. Schwimmen ist unser Hobby.



**Heidi Jakobi, 71 Jahre,
Rentnerin**

Wien ist super, auch kulturell! Ich liebe Konzerte, gehe gern in die Oper und besuche oft Museen. Das Angebot hier ist wunderbar. Natürlich gibt es das auch in anderen Städten. Aber Wien ist meine Heimat. Ich liebe meine Stadt. Besuchen Sie Wien! Es wird ihnen sehr gefallen.

8 **LESEN**
Was ist richtig? Lies den Text auf Seite 144 und kreuz an.



1. Wien ist eine Stadt in ...
 - Frankreich.
 - Österreich.
 - Polen.
2. Wien liegt im Bundesland ...
 - Kärnten.
 - Burgenland.
 - Wien.
3. Der Wiener Opernball findet ...
 - jeden Sommer
 - jedes Jahr
 - jeden Monat
 ... statt.
4. In Wien hat ...
 - Johann Sebastian Bach
 - Johann Wolfgang von Goethe
 - Johann Strauß
 ... gelebt.
5. 2016 schätzte man Wien zum ...
 - zweiten
 - dritten
 - siebten
 ... Mal als lebenswert ein.

9 **SPRECHEN**
Warum mögen Angelika Holger, Dieter Reiter und Heidi Jakobi Wien? Ordne die Fotos zu.

Angelika Holger

Dieter Reiter

Heidi Jakobi



Kultur



Nachtleben



Natur

10 **SPRECHEN**
Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Angelika Holger hat als Studentin schnell einen Job gefunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Wiener zahlen viel Geld für ihre Wohnungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Wien hat viele Grünanlagen, das ist gut für die Kinder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Familie Reiter fährt im Sommer gewöhnlich an die Ostsee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Heidi Jakobi meint, dass Wien ein großes Kulturangebot hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Frau Jakobi liebt ihre Stadt und lädt alle ein, Wien zu besuchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11

SPRECHEN

Finde im Internet Informationen über diese Sehenswürdigkeiten Wiens. Stell eine der Sehenswürdigkeiten in der Klasse vor.



- Schloss Schönbrunn
- Wiener Riesenrad
- Hundertwasser Haus
- Stephansdom
- Wiener Rathaus
- Albertina
- Wiener Universität
- Schloss Belvedere

12

SPRECHEN

a Lebst du gern in deiner Stadt / deinem Dorf? Warum? Warum nicht? Sammle Themen.



SCHREIBEN

b Schreib einen kurzen Text über deinen Wohnort.

Ich lebe in ...

7B Schweiz in Sicht

Name:	Die Schweiz, amtlich Schweizerische Eidgenossenschaft
Hauptstadt:	Bern
Angrenzende Länder:	Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich, Liechtenstein
Einwohner:	8 391 973
Flagge:	weißes Kreuz auf rotem Grund
Sprachen:	Deutsch (64 %), Französisch (20 %), Italienisch (7 %), Rätoromanisch (1 %), andere (8 %) (unzählige Dialekte)
Landschaften:	Alpen und Voralpen (60 %), Mittelland (30 %) und Jura (10 %)
Gesamtfläche:	41 285 km ²
Kantone:	20 Vollkantone, 6 Halbkantone
Staatsform:	föderale Republik seit 1848, direkte Demokratie
Höchste Berge:	Dufourspitze (Wallis): 4634 m Dom (Wallis): 4545 m Weißhorn (Wallis): 4506 m Matterhorn (Wallis): 4478 m
Größte Seen:	Genfersee: 581 km ² Bodensee: 539 km ² Neuenburgersee: 218 km ² Lago Maggiore (Langensee): 212 km ² Vierwaldstättersee: 114 km ² Zürichsee: 88 km ² Anzahl Seen: 1484
Größte Städte:	Zürich: 396 027 Einwohner Genf: 201 164 Einwohner Basel: 175 131 Einwohner Bern: 141 762 Einwohner Lausanne: 135 629 Einwohner



13 **SPRECHEN**
a Fragt und antwortet wie im Beispiel.



SPRECHEN

b Lies den Steckbrief auf Seite 147 noch einmal, beantworte die Fragen und notiere.

1. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz? Bern
2. Welche Staatsform herrscht seit 1848? _____
3. Wie viele Länder grenzen an die Schweiz? _____
4. Wie viele Vollkantone gibt es in der Schweiz? _____
5. Wie viele Halbkantone gibt es in der Schweiz? _____
6. Wie viele Landessprachen hat die Schweiz? _____
7. Wie viele Einwohner hat die Schweiz? _____
8. Wie groß ist die Schweiz? _____
9. Welche Landschaften gibt es in der Schweiz? _____
10. Wie heißen die höchsten Berge des Landes? _____
11. Wie heißen die größten Seen des Landes? _____
12. Wie heißen die Großstädte der Schweiz? _____

14 **SPRECHEN**
Benutze die Informationen aus dem Steckbrief und stell die Schweiz vor.

Die Schweiz heißt amtlich Schweizer Eidgenossenschaft.
Die Schweiz ist eine

15 **LESEN**
Sehenswürdigkeiten in Bern. Was passt zusammen? Lies und ordne zu.



- 1. Das *Rathaus* am Rathausplatz mit dem Vannerbrunnen ist der Sitz von Parlament und Regierung des Kantons Bern.
- 2. Im *Bärengraben* werden seit 1858 Bären, die Symboltiere Berns, gehalten.
- 3. Der *Rosengarten* ist ein Park östlich der Altstadt von Bern. Er besitzt ein Restaurant, einen großen Kinderspielplatz und eine Bibliothek mit Lesegarten.

- 4. Auf dem Bundesplatz mit den Bundeshäusern und dem *Parlamentsgebäude* wurden im Jahre 2004 Wasserspiele installiert.
- 5. Das *Bernische Historische Museum* ist das zweitgrößte historische Museum in der Schweiz und besitzt umfangreiche Sammlungen.
- 6. Der *Zytglogge* (der Zeitglockenturm) mit seinem Figurenspiel ist das Tor zur Berner Altstadt. Davor steht der Zähringer Brunnen – auch ein Wahrzeichen von Bern.
- 7. Die *Universität Bern* ist die viertgrößte Hochschule der Schweiz.
- 8. Das spätgotische *Münster* wurde erst nach vier Jahrhunderten fertig gebaut.
- 9. Das *Stadttheater Bern* bietet Schauspiel, Opern- und Ballettaufführungen an.
- 10. Das *Zentrum Paul Klee* stellt rund 4 000 Werke des Malers Paul Klee aus.
- 11. Im *Erlacherhof* ist heute der Sitz der Regierung der Stadt Bern und nicht zuletzt der Sitz des Berner Stadtpräsidenten.
- 12. In der Wohnung im zweiten Stock des *Einsteinhauses* befindet sich das Einstein-Museum. Hier hatte Einstein von 1903 bis 1905 gelebt, als er beim Schweizer Parlament arbeitete.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

HÖREN 35

16 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

Bern, die Hauptstadt der Schweiz

Die Aare entspringt in den Alpen und fließt durch das schweizerische Mittelland dem Jura zu. In einer Schleife dieses Flusses gründete im Jahre 1191 ein Herzog die Stadt Bern. Weil er der neuen Stadt einen Namen geben musste, ging der Herzog auf die Jagd. Das erste Tier, das er erlegte, war ein Bär. Deshalb heißt die Stadt jetzt auch Bern. Seit dem 13. Jahrhundert ist der Bär das Wappentier Berns. Im Jahre 1405 brannte die Stadt mit ihren Holzhäusern ab. Nun bauten die Berner ihre Häuser aus Sandstein und mit den typischen Arkaden (in Bern heißen sie „Lauben“). Die Berner Altstadt sieht immer noch aus wie vor fünfhundert Jahren. Dank den „Lauben“ kann man auch bei Regen ohne Schirm den Schaufenstern entlang bummeln – man wird nicht nass!

Im 16. und 17. Jahrhundert war Bern nicht nur eine wohlhabende Stadt, sondern auch ein mächtiger Staat – viel größer als der heutige Kanton Bern. Im Jahre 1848 wurde Bern die Hauptstadt der Schweiz. Man baute das Bundeshaus. Dort sind Regierung (der Bundesrat) und das Parlament (National- und Ständerat). Die Stadt Bern hat 141 762 Einwohner. Sie ist die viertgrößte Stadt der Schweiz. In der Region Bern leben über eine halbe Million Menschen.

Der längste Fluss der Schweiz, die Aare, umfließt die Berner Altstadt mit einer nach Osten ausgreifenden Schleife. Sie ist der wasserreichste Nebenfluss des Rheins. Im Sommer lädt die Aare zum ultimativen Badespaß. Ebenfalls am Flusslauf liegen der Botanische Garten, der Tierpark und das alte Stadtviertel der Matte.

1954 wurde das Finalspiel der Fußballweltmeisterschaft in Bern ausgetragen: „Das Wunder von Bern.“ Damals siegte Deutschland gegen den Favoriten Ungarn. Das Wankdorfstadion wurde kürzlich umgebaut und heißt nun „Stade de Suisse“. Berühmt ist auch das Eisstadion Allmend – Fans nennen es den „Tempel“. Der SCB (Schlittschuh-Club Bern) wurde 1931 gegründet, ist heute der Eishockey-Klub mit den höchsten Zuschauerzahlen Europas und wird ab und zu Schweizer Meister.

LESEN

17 Was ist richtig? Lies den Text und kreuz die richtige Variante an.

- Die Gründungssage von Bern erzählt von ...
 einer Bärenjagd einer Wölfin, die Zwillinge aufzieht
 einer riesigen Schnecke
- Der Gründer von Bern war ein ...
 Bärenwärtler Herzog Eishockeyspieler
- Das Wappentier Berns ist ...
 ein Adler ein Bär ein Hund
- Im 16. und 17. Jahrhundert war Bern eine ... Stadt.
 arme große wohlhabende
- Im Bundeshaus ...
 ist die Regierung der Schweiz
 spielt man Eishockey um den Schweizer Meister
 befindet sich die Direktion der Marzilibahn (Standseilbahn)
- Wie viele Schweizer Städte sind größer als Bern?
 3 12 25
- Die Aare ist der Nebenfluss von ...
 dem Rhein der Elbe der Donau

HÖREN @ 36

18 Was gibt's in Bern sonst noch alles zu sehen? Hör zu und verbinde.

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. Standseilbahn | a der „Hausberg“ von Bern |
| 2. Brücken | b das Kulturzentrum Reitschule |
| 3. Tierpark | c Berner Platte |
| 4. Gurten | d Sightseeing-Tour |
| 5. Museum | e die kürzeste in Europa |
| 6. Bernmobil | f über die Aare |
| 7. Restaurants | g ein sympathischer kleiner Zoo |

HÖREN @ 37

19 Hör noch einmal und bilde dann Sätze.

Die Standseilbahn Über die Aare Der Tierpark Zum Gurten Das Kulturzentrum Reitschule Mit dem Bernmobil Die Besucher	können fahren führt gibt es ist	in Bern vom Schwimmbad ein sympathischer in Restaurants die Berner eines der Museen die Bern-Besucher	12 Brücken. kleiner Zoo. eine Berner Platte bestellen. bis zum Bundeshaus. mit der „Gurtenbahn“ hinauf. eine Sightseeing-Tour machen. der Stadt Bern.
--	---	---	--

Die Standseilbahn führt vom Schwimmbad bis zum Bundeshaus.

SPRECHEN

20 Was weißt du jetzt über Bern? Beantworte die Fragen.

1. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?
2. Wie viele Einwohner hat Bern?
3. Wann wurde Bern gegründet?
4. Was ist das Wappentier von Bern?
5. Was ist die Hauptsehenswürdigkeit Berns?
6. Was ist das Wahrzeichen von Bern?
7. Welche anderen Sehenswürdigkeiten gibt es in Bern?

SPRECHEN

21 Erzähl kurz über Bern und seine Sehenswürdigkeiten.

📖 AB S. 100, 15-18

7C Liechtenstein und Luxemburg – kurz vorgestellt

FÜRSTENTUM LIECHTENSTEIN



Liechtenstein (das *Fürstentum Liechtenstein*) ist ein Staat in Mitteleuropa und eine konstitutionelle Erbmonarchie auf demokratisch-parlamentarischer Grundlage. Die Souveränität liegt sowohl beim Volk als auch beim Fürsten. Das Alpenland Liechtenstein grenzt westlich an die Schweiz und östlich an Österreich und

ist in elf Gemeinden geteilt. Hauptort und Fürstensitz ist *Vaduz*, der größte Ort ist *Schaan*. Liechtenstein ist der kleinste der deutschsprachigen Staaten. Das Land hat eine Fläche von 160 477 Quadratkilometern. Es hat etwas mehr als 37 000 Einwohner. Die Amtssprache ist Deutsch. Liechtenstein hat ein außergewöhnlich vielfältiges Kulturleben. Konzerte, Theater, Tanz und Kabarett, Museen, Galerien und Ateliers sind Anziehungspunkte für Kultur- und Kunstinteressierte aus der ganzen Region. Besonders viele Besucher locken zahlreiche Museen und Sehenswürdigkeiten: das *Schloss Vaduz*, die *Burg Gutenberg*, das *Rote Haus*, die *Ruine Schellenberg* u. v. a. Ein architektonisches Wahrzeichen ist das *Kunstmuseum Liechtenstein*, das im Jahre 2000 eröffnet wurde. Als Museum für moderne Kunst beherbergt es die staatliche Kunstsammlung und ist für seine international bedeutenden Wechselausstellungen bekannt.



Eine große Bedeutung hat das *Liechtensteinische Landesmuseum*, das im Jahre 2003 neu eröffnet wurde. In diesem Museum wird die Kultur- und Naturgeschichte Liechtensteins präsentiert. Weitere Museen sind das *Skimuseum* oder das *Postmuseum* und mehrere moderne Ortsmuseen.

2006 wurde der *Gasometer*, Kulturzentrum der Gemeinde *Triesen* eröffnet. Der Gasometer auf dem Areal der ehemaligen Baumwollweberei bietet ein vielseitiges Programm von Kunstausstellungen, Thementausstellungen, Veranstaltungen und weiteren kulturellen Aktivitäten aus den Bereichen bildende Kunst, Musik, Theater, Tanz und Literatur.



Das *Theater am Kirchplatz* in Schaan ist das bedeutendste Theater in Liechtenstein. Seit Oktober 2003 gibt es in Vaduz das Kleintheater *Schlösslekeller*.

Liechtensteiner freuen sich über die hohe Zahl der Feiertage oder der dienstfreien Tage jährlich: insgesamt 18. Am Staatsfeiertag (15. August) findet jeweils neben dem Schloss Vaduz ein Festgottesdienst mit der Fürstlichen Familie statt, danach sind alle – Liechtensteiner und Besucher aus dem Ausland – Gäste des Fürsten im Schlossgarten und werden dort kostenlos bewirtet. Jedes Jahr wird an diesem Tag mit großem Feuerwerk gefeiert.



LESEN

22 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies den Text und kreuz an.

	R	F
1. Das Fürstentum Liechtenstein ist ein Alpenland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Liechtenstein ist ein Land im Osteuropa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Liechtenstein grenzt an 2 Länder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Fürstentum ist in elf Gemeinden geteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Hauptort Liechtensteins ist Schaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das <i>Kunstmuseum Liechtenstein</i> ist ein historisches Wahrzeichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der <i>Gasometer</i> ist ein Einkaufszentrum der Gemeinde Triesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der Staatsfeiertag Liechtensteins ist der 15. August	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

23 Fragt und antwortet.

1. Wo liegt Liechtenstein?
2. An welche Länder grenzt es?
3. Wie viele Gemeinden bilden das Fürstentum Liechtenstein?
4. Wie groß sind die Fläche und die Bevölkerungszahl des Landes?
5. Wie heißt der Hauptort des Fürstentums?
6. Welche wichtigsten Sehenswürdigkeiten Liechtensteins kannst du nennen?
7. Was für ein Kulturleben hat das Fürstentum?
8. Welche bedeutenden Museen des Landes kannst du nennen?
9. Wann ist der Staatsfeiertag Liechtensteins?
10. Wie wird er gewöhnlich gefeiert?

SPRECHEN

24 Erzähl in der Klasse, was du über das Fürstentum Liechtenstein erfahren hast.

 AB S. 103, 19-21

GROSSHERZOGTUM LUXEMBURG



Das Großherzogtum Luxemburg ist eine parlamentarische Monarchie in Westeuropa. Es grenzt an Frankreich, Belgien und Deutschland. Luxemburg ist mit einer Fläche von 2586 km² und 576 249 Einwohnern der zweitkleinste Staat der Europäischen Union. Die Nationalflagge ist rot-weiß-hellblau. Auf dem blau-grau gestreiften Grund des Staatswappens ist ein roter Löwe dargestellt.

Der Luxemburgische Nationalfeiertag wird jedes Jahr am 23. Juni gefeiert. Wichtige Flüsse Luxemburgs sind die *Mosel*, die im Südosten den Grenzfluss zu Deutschland bildet, die *Sauer*, die *Our* und die *Alzette*.

Das Land wird in drei Distrikte (*Grevenmacher*, *Luxemburg*, *Diekirch*) mit zwölf Kantonen und 116 Gemeinden untergliedert. 12 dieser Gemeinden haben den Status einer Stadt.

Die Stadt *Luxemburg* ist die Hauptstadt des Großherzogtums und Sitz der Regierung. Im Großherzogtum Luxemburg gibt es keine Großstädte.

Etwa 92 Prozent der Einwohner leben in den Städten, die jedoch überwiegend nur Land- und Kleinstädte sind. Die größte Stadt des Landes ist die Hauptstadt *Luxemburg* mit etwa 115 227 Einwohnern. Die größeren Städte sind *Esch-sur-Alzette* (33 939), *Differdingen* (24 805) und *Düdelingen* (20 003). Im Norden Luxemburgs gibt es mehrere kleine Städte, die meist Hauptorte eines Kantons sind.

Die Luxemburger sprechen *Luxemburgisch*, *Deutsch* und *Französisch*. Luxemburg hat insgesamt drei offizielle Sprachen.



LESEN

25 Was ist richtig? Lies den Text und sag: Stimmen die folgenden Aussagen mit dem Text überein? Antworte mit „Ja“ oder „Nein“.

1. Das Großherzogtum Luxemburg ist eine republikanische Monarchie.
2. Es grenzt an Frankreich und an Belgien sowie an Deutschland.
3. Luxemburg ist der viertkleinste Staat der Europäischen Union.
4. Das Land wird in sechs Distrikte untergliedert.
5. Im Großherzogtum Luxemburg gibt es viele Großstädte.
6. Die meisten Einwohner leben in den Städten.
7. Luxemburg hat drei offizielle Sprachen.
8. Die Nationalflagge ist rot-weiß-hellblau.
9. Auf dem Staatswappen ist ein roter Bär dargestellt.
10. Der Nationalfeiertag wird jedes Jahr am 23. Juni gefeiert.

26 **SPRECHEN**
Beantworte die Fragen.

1. Wo liegt Luxemburg?
2. Wie groß ist Luxemburg?
3. An welche Staaten grenzt das Land?
4. Welche Sehenswürdigkeiten hat Luxemburg?
5. Wie groß ist die Bevölkerung Luxemburgs?
6. Welche Sprachen sprechen Luxemburger?
7. Wie heißt die Hauptstadt des Landes?

27 **LESEN**
Sehenswürdigkeiten in Luxemburg. Was passt zusammen? Lies und ordne zu.

LUXEMBURG – DIE HAUPTSTADT VON LUXEMBURG

Die Hauptstadt des Großherzogtums Luxemburg heißt auch *Luxemburg*. Die Stadt besteht aus 24 Stadtvierteln (Bezirken). Hier findet man neben Einkaufsstraßen wie die *Groussgaass* auch mehrere Theater. Das Stadtbild wird durch das *Petruss-Tal* geprägt. Das ist eine Fußgängerzone, die die Oberstadt und das Bahnhofsviertel teilt.



1 Der Großherzogliche Palast



2 Die Festung Luxemburg



3 Der Wilhelmsplatz



4 Der Paradeplatz



5 Die Adolphe-Brücke



6 Das Stadt-Palais



7 Die Kathedrale unserer lieben Frau



8 Der Clairefontaine-Platz und das Denkmal der Großherzogin Charlotte



9 Die Großherzogin-Charlotte-Brücke



10 Die Alzette



11 Die Gëlle Fra

- A** Das ist ein Verwaltungsgebäude mit mehreren Festsälen. Das Gebäude wird von der Stadt Luxemburg für verschiedene Empfänge genutzt.
- B** Das ist das nationale Symbol für Freiheit und Widerstand des Luxemburger Volkes.
- C** Der Paradeplatz ist ein zentraler Platz in Luxemburg. Er ist ein Teil der Fußgängerzone und von zahlreichen Straßencafés umgeben.
- D** Sie verbindet das Tal der Alzette mit dem Stadtzentrum Luxemburgs.
- E** Diese spätgotische Kirche wurde 1613–1617 errichtet.
- F** Sie war eine beeindruckende Wehranlage um die Stadt Luxemburg von großer strategischer Bedeutung. 1994 wurden ihre Reste und die Altstadt in die UNESCO-Liste des Weltkulturerbes aufgenommen.
- G** Sie verbindet die Altstadt mit dem Bahnhofsviertel. Man baute sie von 1899 bis 1903 während der Herrschaft Großherzogs Adolphes.

- H Dieser Platz liegt im Herzen der Stadt. Hier befinden sich das Denkmal der Großherzogin Charlotte und das Gebäude des Außenministeriums.
- I Dieses Palais befindet sich mitten im Altstadtviertel. Ausländische Staatsoberhäupter werden dort vom Großherzog empfangen.
- J Das ist ein zentraler Platz der Stadt. Hier befinden sich das Rathaus und das Denkmal Wilhelms II.
- K Das ist ein 73 km langer Zufluss der Sauer. Er fließt durch die Hauptstadt Luxemburg und hat 37 Nebenflüsse.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SPRECHEN

28 Beantworte die Fragen.

- Wie heißt die Hauptstadt des Großherzogtums Luxemburg?
- Wie viele Einwohner hat die Stadt Luxemburg?
- Was sind die bedeutendsten Sehenswürdigkeiten Luxemburgs?
- Was ist das nationale Symbol des Luxemburger Volkes?
- Wo werden ausländische Staatsoberhäupter vom Großherzog empfangen?
- Welche luxemburgischen Sehenswürdigkeiten wurden 1994 in die UNESCO-Liste des Weltkulturerbes aufgenommen?
- Welcher Fluss Luxemburgs hat 37 Nebenflüsse?

SPRECHEN

29 Ergänze die Sätze durch die Informationen aus dem Text.

- Die Hauptstadt des Großherzogtums Luxemburg heißt auch ...
- Die Stadt besteht aus ... Stadtvierteln (Bezirken).
- Das großherzogliche Palais in Luxemburg befindet sich ...
- ... werden dort vom Großherzog empfangen.
- Die Festung Luxemburg wurde 1994 in die UNESCO-Liste des ... aufgenommen.
- Der Clairefontaine-Platz liegt im ... der Stadt.
- Die Gëlle Fra ist das ... für Freiheit und Widerstand des Luxemburger Volkes.
- Der Wilhelmsplatz ist ein ...
- Am Wilhelmsplatz befinden sich ... und ...
- Der Paradeplatz ist ein ... in Luxemburg.
- Er ist ein Teil der ... und von ... umgeben.
- Am Paradeplatz liegt das ...
- Die Alzette ist ein ...

SPRECHEN

30 Erzähl über Großherzogtum Luxemburg, seine Hauptstadt und ihre Sehenswürdigkeiten.

 **AB S. 105, 22-26**

7D Parallelen-Ukraine



31 HÖREN 38
Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

1. Taras bereitet eine Power-Point-Präsentation über die deutschsprachigen Länder.
2. In Europa gibt es drei deutschsprachige Länder.
3. Deutschland, Österreich und die Schweiz sind föderative Staaten.
4. Die offiziellen Sprachen Österreichs sind Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.
5. Liechtenstein ist das kleinste deutschsprachige Land und der viertkleinste Staat Europas.
6. Der Volkspark Prater und das Schloss Belvedere befinden sich in Luxemburg.
7. Das Schloss Vaduz ist eine Sehenswürdigkeit der Schweiz.
8. Luxemburg ist das einzige Großherzogtum der Welt.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- SPRECHEN**
- 32** Deutschsprachige Länder: Nach Informationen fragen. Übt zu zweit: Zieht eine Karte, fragt und antwortet wie im Beispiel.



- LESEN**
- 33** Was ist richtig? Lies und kreuz an.



Ich besuche Deutschland zwei- bis dreimal im Jahr. Ich bin z.B. sehr gern in Berlin. Ein berühmtes Wahrzeichen da ist das Brandenburger Tor. Viele Menschen denken, dass die Deutschen immer ganz ordentlich und pünktlich sind. Das stimmt aber gar nicht immer. Mein Lieblingsessen sind Rouladen, die sind typisch für Deutschland. Und die Schwarzwälder Kirschtorte und die Rote Grütze habe ich auch gerne gegessen.



Ich war schon zweimal in der Schweiz. Was mich da so fasziniert, ist die Sauberkeit in den Dörfern. Manchmal wirkt es wirklich so sauber, als könnte man von der Straße essen. Außerdem sind die Schweizer auch sehr gastfreundlich. Etwas teuer ist es allerdings wirklich. Aber bei uns ist es auch nicht anders. Die Schweiz ist berühmt für ihren Käse – und für die Erfindung des Käsefondues. Was mir da noch schmeckt, das ist die Toblerone – eine Schweizer Schokoladenmarke.



Katja

Ich fahre jedes Jahr in Sommerferien nach Österreich. Meine Tante Nina wohnt dort bei Wien. Österreich ist ein sehenswertes Land. Ein Wahrzeichen Österreichs ist das Schloss Schönbrunn in Wien. Ich besuche es gern. Das österreichische Essen gefällt mir auch gut. Ein typisches Essen ist natürlich Wiener Schnitzel. Aber mir schmecken die Kärntner Kasnudeln (sind unseren Warenyky ähnlich) besonders und die Sacher Torte. Österreich ist ein tolles Land.



Makar

Ich besuchte zu Weihnachten Luxemburg mit meinen Eltern. Luxemburg ist für seine vielen Burgen bekannt. Manche glauben deshalb, dass alle Luxemburger reich sind. Das stimmt natürlich nicht. Sehenswert sind die vielen Burgen und Festungen, zum Beispiel die Überreste der Stadtmauer der Stadt Luxemburg. Typische Gerichte sind „Bouneschlupp“, eine Bohnensuppe, und „Kniddelen“, große Knödel. „Hallo“ heißt in Luxemburg „moien“.



Olja

Lichtenstein ist einen Besuch wert, besonders im Winter. In dieser Zeit kann man z. B. in der Gebirgsregion um Malbun Wintersport betreiben: Skifahren und Snowboarden, Skitouren, Winterwandern, Eislaufen usw. Der Bergort eignet sich bestens für den Urlaub mit der Familie. Wir waren im Januar hier und sind begeistert von dem vielfältigen Angebot. Die Küche war auch gut. Ein Nationalgericht ist „Käsknöpfle“ – eine Speise aus dem Teig von Mehl, Milch, Eiern und Salz, die man in Wasser kocht, und dann mit Käse vermischt. War sehr lecker!

1. Daryna besucht ... Deutschland.
 ab und zu selten zwei- bis dreimal im Jahr
2. Darynas Lieblingsessen sind ...
 Bratwurst Rouladen Kartoffelpuffer
3. Taras fasziniert ... in den Schweizer Dörfern.
 Sauberkeit Ruhe viel Grün
4. Taras schmeckt ... besonders in der Schweiz.
 Käsefondue Toblerone Schweinebraten
5. Katja fährt immer in den Sommerferien nach
 Italien Polen Österreich
6. Die Kärntner Kasnudeln sind unseren ... ähnlich.
 Warenyky Mlynzy Knödeln
7. Makar war ... in Luxemburg.
 zu Neujahr zu Weihnachten zu Ostern

8. Makar glaubt nicht, dass alle Luxemburger ... sind.
 reich arm glücklich
9. Olja war mit ihrer Familie im ... in Malbun in Liechtenstein.
 April Februar Januar
10. Olja fand das Nationalgericht „Käsknöpfle“ ...
 lecker interessant nicht schlecht

SCHREIBEN

- 34** Du hast einen Reiseprospekt gelesen, findest das Angebot toll und möchtest gerne eine Reise machen. Schreib eine E-Mail an das Reisebüro. Die Stichworte helfen dir.

The image shows a screenshot of an email client interface. The email body contains the following text:

Sehr geehrte Damen und Herren,
 ich habe _____

To the right of the email body, there is a yellow sticky note with the following text:

*Reiseprospekt gelesen
 Tolles Angebot!
 Meine Familie _____ Personen
 Reise für unsere Familie möglich?
 Wohin und wann?
 Wie lange dauert die Reise?
 Was kostet?*

SPRECHEN

- 35** Projektarbeit. Arbeitet in Gruppen. Erarbeitet einen Prospekt über ein deutschsprachiges Land.

- 1) Wählt das Land. Sammelt Fakten über dieses Land und macht Notizen. Diese Fragen können euch helfen.

- Wo liegt es?
- Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier?
- Welche Möglichkeiten für Freizeit / Sport gibt es?
- Kann man interessante Ausflüge in die Umgebung machen?
- Welches kulturelle Angebot kann man vorschlagen?
- Was kann man von der Nationalküche anbieten?
- Was findet ihr an diesem Land besonders interessant? Warum?

- 2) Sammelt Fotos und Bilder vom Land.

- 2) Schreibt Texte für euren Prospekt.

3) Macht einen Prospekt mit 6 Seiten.

- Schreibt auf die erste Seite: Kommt nach ... + der Name des Landes und klebt ein interessantes Foto vom Land.
- Schreibt Texte auf die Seiten 2- 4 und klebt passende Fotos oder malt Bilder.
- Zeichnet auf den Seiten 5, 6 die Landkarte und bezeichnet darauf die wichtigsten Sehenswürdigkeiten des Landes.

4) Schreibt ein Quiz über die Stadt wie im Beispiel „Schweiz-Quiz“.

1. Wann wurde die Schweiz gegründet?

- 1291 1921 1848

2. Woraus besteht die Schweiz?

- 26 Bundesländern
 26 Kantonen
 26 Bundesrepubliken

3. Wie ist die Einwohnerzahl der Schweiz?

- über 6 Millionen Menschen
 über 7 Millionen Menschen
 über 8 Millionen Menschen

4. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?

- Bern Zürich Basel

5. ...

5) Präsentiert euren Prospekt.

➔ AB S. 109, 27-31

GOLDENES DACHL

Das Goldene Dachl ist ein Gebäude mit spätgotischem Prunkerker in der Innsbrucker Altstadt und gilt als Wahrzeichen der Stadt. Das Dach des Erkers ist mit 2 657 feurvergoldeten Kupferschindeln gedeckt. Die Fassade ist mit großartigen Fresken und Reliefschmuck verziert. Der Erker ist 16 m breit und alleine das Dach ist 3,7 m hoch. Erbaut wurde das Gebäude 1420 als Residenz der Tiroler Landesfürsten. Aus Anlass der Zeitenwende (1500) fügte Niklas Turing der Ältere im Auftrag des deutschen Königs und späteren Kaisers Maximilian I. 1497/98–1500 den Prunkerker hinzu. Dieser prunkvolle Erker sollte die Gerüchte um die kaiserliche Geldnot verstummen lassen und bei öffentlichen Darbietungen und Turniere dem Fürstenhof als Zuschauerloge dienen.



Reliefs am Erker zeigen Maximilian I. mit seinen beiden Gemahlinnen, Kanzler, Hofnarr, Moriskentänzern und Wappen. Im Hintergrund der Reliefs verläuft ein Spruchband mit Zeichen, die bisher nicht entschlüsselt werden konnten. Es handelt sich teilweise um seitenverkehrte oder auf dem Kopf stehende hebräische Buchstaben. 1996 wurde im Gebäude das Museum Maximilaneum eingerichtet, das nach umfangreichen Erweiterungs- und Sanierungsarbeiten 2007 als Museum Goldenes Dachl neu eröffnet wurde. Das Museum präsentiert in mehreren Schauräumen das Zeitalter und das Leben des imposanten Kaiser Maximilians I. Es erzählt die Geschichte dieses einzigartigen Bauwerks, seines Erbauers und dessen liebster Residenz. Unter der Herrschaft Maximilians I. wurde Innsbruck zu einem reichen, lebendigen sowie urbanen Zentrum für ganz Tirol und für das ganze Reich. Das Goldene Dachl ist Namensgeber der Internationalen Golden Roof Challenge, einer jährlichen Leichtathletikveranstaltung, die direkt vor dem Gebäude ausgetragen wird.

Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Goldene Dachl ist das Wahrzeichen der Stadt Innsbruck. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Man hat es 1240 als Residenz des Österreichischen Kaisers gebaut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Maximilian I. benutzte es als Zuschauerloge bei den Turnieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Erker ist 36 m breit und alleine das Dach ist 37 m hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Am Erker des Goldenen Dachl gibt es viele Reliefs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 1996 war im Gebäude das Museum Maximilaneum. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Heute ist im Goldenen Dachl das städtische Heimatmuseum. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Jedes Jahr findet vor dem Gebäude eine Sportveranstaltung statt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Grammatik auf einen Blick

Bruch- und Dezimalzahlen

Etwa $\frac{1}{3}$ (ein Drittel) der Einwohner des Landes ist ausländischer Herkunft.

Wien hat 1,69 Millionen Einwohner.

$\frac{1}{2}$	ein halb	$\frac{1}{10}$	ein zehntel
$\frac{1}{3}$	ein drittel	$\frac{1}{20}$	ein zwanzigstel
$\frac{1}{4}$	ein viertel	$\frac{1}{100}$	ein hundertstel
$\frac{1}{5}$	ein fünftel	$\frac{1}{1000}$	ein tausendstel

Дроби вживають для позначення частин деяких об'єктів:

$\frac{2}{3}$ (zwei Drittel) der Einwohner

$\frac{1}{5}$ (ein Fünftel) der Fläche

Десяткові дроби читають так:
2,62 – zwei Komma zweiundsechzig

7,09 – sieben Komma Null neun

Wortschatz: Das ist neu!

abbrennen (er brennt ab)

der Adler, -

amtlich

die Amtssprache, -n

das Angebot, -e

Das kulturelle Angebot der Stadt ist reichhaltig.

angrenzend

die Arkaden (Plural)

aufnehmen (er nimmt auf)

der Bär, -en

die Bedeutung, -en

sich befinden (er befindet sich)

Wo befindet sich das Schloss Belvedere?

beherbergen

Das Museum beherbergt viele Exponate.

besitzen

Unsere Familie besitzt schon lange dieses Haus.

bestätigen

Das kann ich bestätigen.

bestehen aus

Die Wohnung besteht aus drei Zimmern.

betragen (er beträgt)

Die Entfernung von Kyjiw zum Flughafen beträgt 30 km.

die Bewertung, -en

die Brücke, -n

der Brunnen, -

das Bundeshaus, ...häuser

darstellen

Die Städte sind auf der Karte als rote Punkte dargestellt.

der Distrikt, -e

draußen

durchflossen

die Eidgenossenschaft, -en

empfangen (er empfängt)

Heute empfängt der Bundespräsident den französischen Präsidenten.

entspringen

Der Rhein entspringt in den Alpen.

erlegen

Der Hase wurde mit dem ersten Schuss erlegt.

der Fan, -s

der Flaker, -

das Fürstentum, -er

die Gemeinde, -n

der Gipfel, -

grenzen an

Die Schweiz grenzt an Deutschland, Österreich, Italien und Frankreich.

das Großherzogtum, "-er
 die Grundlage, -n
 halten (er hält)
 Kanton, -e
 das Kreuz, -e
 die Laube, -n
 die Lebensqualität (Singular)
 lebenswert
Er hat eine lebenswerte Zukunft.
 locken
Sie lockten ihn mit einem sehr guten Angebot ins Ausland.
 die Metropole, -n
 die Miete, -n
 der Nebenfluss, "-e
 prägen
Alte Fachwerkhäuser prägen das Stadtbild.

rund = circa
 der Sandstein, -e
 die Sicht (Singular)
Von diesem Standort aus hat man eine hervorragende Sicht in die Landschaft.
 der Sitz, -e
 die Staatsoberhaupt, ...häupter
 der Strom, "-e
 der Vergleich, -e
 vielfältig
 die Währung, -en
 die Wehranlage, -n
 wohlhabend
 der Zufluss, "-e

a Welche Bundesländer gibt es in Österreich? Notiere.

Kärnten,

b Hier sind Nomen aus der Liste versteckt. Finde und notiere sie (mit Artikel und Plural).

BRUNNEN WÄHRUNG ANGEBOT BÄRSITZ METROPOLE ARKADEN KREUZ
 KANTON DISTRIKT BRÜCKE GEMEINDE ADLER GIPFEL

der Strom / die Ströme,

c Welche Sehenswürdigkeiten Berns kennst du schon? Notiere.

Der Zytglogge,

Lektion 8 Die Ukraine

8

8A Aus der Geschichte der Ukraine



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

1 **WORTSCHATZ**
Schau dir die Bilder an, lies und ordne zu.

- A Die ukrainische Währung – die Hrywnja
- B Das Goldene Tor in Kyjiw
- C Die Gründer von Kyjiw
- D Das Holodomor-Denkmal in Kyjiw
- E Kyjiw – die Hauptstadt der Ukraine
- F Der ukrainische Kosakenhetman Bohdan Chmelnytzky
- G Die Skythen – das indogermanische Steppenvolk
- H Dnipro – Finanzzentrum des Landes
- I Mychajlo Hruschewsky – ein Historiker, Politiker, Aktivist in der ukrainischen Nationalbewegung und der erste Präsident der unabhängigen Ukrainischen Volksrepublik
- J Die Verfassung der Ukraine

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 **HÖREN** 39
Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

Frühgeschichte	Die früheste Geschichte der Ukraine ist von den indogermanischen Steppenvölkern: den Kimmerier, den Skythen, den Sarmaten und den Alanen geprägt.
482	Gründung von Kyjiw, der Hauptstadt der Kyjiwer Rus.
988	Das Christentum wird unter Wolodymyr dem Großen, Großfürst von Kyjiw, angenommen.
10.-12. Jahrhundert	Goldenes Zeitalter der Kyjiwer Rus, ihrer politischen und kulturellen Entwicklung. Kyjiwer Rus zerfällt.
1240	Kyjiw wird von den Mongolen okkupiert.
14. Jahrhundert	Die Ukraine wird ein Teil des Großfürstentums Litauen.
15.-16. Jahrhundert	Entstehung der Kosakenrepublik.
1654	Bohdan Chmelnytzky unterzeichnet eine Union mit dem Moskowitischen Reich, bekannt als Rada von Perejaslaw.

Spätes 18. Jahrhundert	Die Ukraine verliert ihre Autonomie und wird eine Provinz des Russischen Reiches. Die Westukraine gerät unter Kontrolle des Kaiserreichs Österreich (später Österreich-Ungarn).
20. November 1917	Verkündung der Ukrainischen Volksrepublik.
1932-1933	Die große Hungersnot, der Holodomor tötet Millionen Ukrainer.
1939-1945	2. Weltkrieg. Die Ukraine erleidet enorme menschliche und materielle Verluste.
1945	Die Ukraine wird eines der Gründungsmitglieder der UNO.
26. April 1986	Katastrophe im Atomkraftwerk von Tschernobyl.
24. August 1991	Das Parlament der Ukraine verabschiedet die Erklärung der staatlichen Souveränität. Verkündung der Unabhängigkeit der Ukraine.
28. Juni 1996	Die Werchowna Rada der Ukraine verabschiedet die Verfassung der unabhängigen Ukraine.
2. September 1996	Die Ukraine führt die Hrywnja, ihre historische Währung, ein.

LESEN

3

Steffi musste ein Referat über die Geschichte der Ukraine bis zum 21. Jahrhundert schreiben. Sie konnte im Internet einige Informationen finden. Was ist richtig? Lies und kreuz an.

- Wovon ist die früheste Geschichte der Ukraine geprägt?
 - von der europäischen Kultur
 - von der asiatischen Kultur
 - von den indogermanischen Steppenvölkern
- Wann wurde Kyjiw, die Hauptstadt der Kyjiwer Rus, gegründet?
 - 352 482 562
- Wann wurde das Christentum in der Ukraine angenommen?
 - 788 888 988
- Wann war die Ukraine ein Teil des Großfürstentums Litauen?
 - Im 16. Jahrhundert Im 15. Jahrhundert Im 14. Jahrhundert

5. Wer hat 1654 eine Union mit dem Moskowitischen Reich in Perejaslaw unterzeichnet?
 Bohdan Chmelnytzky Petro Mohyla
 Fürst Wolodymyr
6. Wann war der große Hungersnot in der Ukraine?
 1912-1913 1932-1933 1952-1953
7. Wann hat die Ukraine die Tschernobyl-Katastrophe erlebt?
 Am 26. April 1986 Am 22. Juni 1941 Am 24. August 1991
8. Wann hat die Werchowna Rada die Erklärung der staatlichen Souveränität verabschiedet?
 Am 28. Juni 1996 Am 16. Juli 1990 Am 24. August 1991
9. Wie heißt die Währung der Ukraine?
 der Euro die Hrywnja das Pfund Sterling

SPRECHEN

- 4** Stell dir vor, dass dein deutscher Freund / deine deutsche Freundin dich um einige Informationen über die Ukraine bittet. Erzähl deinen Mitschülern, was du ihm / ihr schreiben wirst. Gebrauche die Informationen aus der Übung 2.

SPRECHEN

- 5** Daryna möchte für Steffi auch Informationen über die Nationalfeiertage der Ukraine vorbereiten. Helft ihr. Arbeitet in Gruppen. Wählt einen Feiertag und bereitet in jeder Gruppe einen kurzen Text zum ausgewählten Fest vor.

Nationalfeiertage der Ukraine

Neujahr, Neujahrstag	1. Januar
Weihnachten	7. Januar
Tag der Ukrainischen Einheit	22. Januar
Frauentag	8. März
Ostern	Datum wird jährlich nach dem Julianischen Kalender bestimmt
Maifeiertage, Tag der Arbeit	1-2. Mai
Tag des Sieges	9. Mai
Pfingsten	Datum wird jährlich nach dem Julianischen Kalender bestimmt
Tag der Verfassung der Ukraine	28. Juni
Tag der Unabhängigkeit der Ukraine	24. August

 **AB S. 114, 1-5**

6 **SPRECHEN**
Suche Informationen über die Geschichte deiner Region und erzähl in der nächsten Stunde deinen Mitschülern darüber. Sprich nach den folgenden Punkten.

- Wie heißt deine Region?
- Was prägt ihre früheste Geschichte?
- Was gibt es Besonderes in der Geschichte deiner Region?
- Welche Rolle spielte deine Region in der Geschichte der Ukraine?
- Welche Traditionen werden in deiner Region gepflegt?
- Wie lebt deine Region heute?

7 **WORTSCHATZ**
Kannst du diese Wörter ohne Wörterbuch verstehen? Was bedeuten sie?

die Priorität, das Subjekt, postsowjetisch, der Prozess, der Status, das Potenzial, die Integration, der Faktor, die Stabilität, die Diaspora, der Komplex

8 **WORTSCHATZ**
Finde im Wörterbuch diese Wörter und erkläre ihre Bedeutung in der Klasse.

der Werdegang, die Anerkennung, die Unantastbarkeit, die Voraussetzung, kernwaffenfrei, präzedenzlos, multilateral, die Durchsetzung, die Schwerpunktaufgabe, die Gewährleistung, die Sicherheit, das Erlangen, die Annäherung, gleichberechtigt

9 **WORTSCHATZ**
Was ist das? Finde kurze Definitionen für folgende Abkürzungen. Diskutiert in der Klasse.

die **UNO** (die Organisation der Vereinten Nationen)

die **EU** (die Europäische Union)

die **OSZE** (die Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa)

die **UNESCO** (Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur)

die **GUS** (die Gemeinschaft Unabhängiger Staaten)

die **NATO** (die Organisation des Nordatlantikvertrags)

WERDEGANG DER UNABHÄNGIGEN UKRAINE

Gestützt auf die früheren Erfahrungen, als eines der UNO-Mitbegründerstaaten beim UNO-Hauptquartier in New-York, beim UNO-Büro in Genf, Vertretung bei UNESCO in Paris und bei den anderen internationalen Organisationen, baut die Ukraine ihr Leben aus.



In den ersten Jahren ukrainischer Unabhängigkeit verfolgten die außenpolitischen Aktivitäten das Ziel, internationale Anerkennung der Ukraine zu verschaffen, sie als Subjekt des Völkerrechts zu behaupten, gleichberechtigte Beziehungen mit anderen Staaten herzustellen, zuallerletzt mit den Ländern des postsowjetischen Raums, mit den Nachbarstaaten sowie einflussreichsten Staaten der Welt, äußere Bedingungen für Gewährleistung der nationalen Sicherheit zu schaffen, das Netz der diplomatischen Vertretungen zu erweitern. Diese prioritären Richtungen sind vor allem durch die Notwendigkeit bedingt, nationale Sicherheit, territoriale Integrität und Unantastbarkeit der Grenzen zu gewährleisten sowie eine für die Ukraine günstige unmittelbare Umgebung zu schaffen. Unter Besonderheiten des Werdegangs der ukrainischen Außenpolitik zu jener Zeit war der Prozess des Erlangens des kernwaffenfreien Status. Bis zum 1. Juni 1996 hat die Ukraine freiwillig das drittgrößte Atomwaffenpotential aufgegeben, das war ein präzedenzloses Ereignis in der Geschichte der Menschheit.

Europäische Integration ist die allerhöchste Priorität, sie beinhaltet einen ganzen Komplex innen- und außenpolitischer Anstrengungen der Ukraine mit dem Ziel der Annäherung an die EU sowie Schaffung von erforderlichen Voraussetzungen für den Beitritt zur EU in Zukunft.

Die Ukraine führt eine aktive multilaterale Politik im Rahmen der universalen und regionalen Internationalen Organisationen durch. Die UNO-Mitgliedschaft ist vor allem darauf ausgerichtet, ukrainische Interessen bei der Verabschiedung von Beschlüssen durchzusetzen, die für die ganze Weltgemeinschaft von allergrößter Bedeutung sind. Die Tätigkeit im Rahmen der OSZE wird ein wesentlicher Faktor bei der Ergänzung und Erweiterung regionaler und allgemeiner Stabilität und Sicherheit in Europa bleiben. Die außenpolitische Priorität und eine Schwerpunktaufgabe der Ukraine bestehen im Schutz der ukrainischen Staatsbürger im Ausland und der Rechte ukrainischer Diaspora.

LESEN

10 Lies den Text und beantworte die Fragen. Nimm ein Wörterbuch zu Hilfe.

1. Was musste die Ukraine gleich nach Verkündung ihrer Unabhängigkeit machen?
2. Welches Ziel verfolgten die außenpolitischen Aktivitäten der Ukraine in den ersten Jahren der Unabhängigkeit?
3. Was war eine der Besonderheiten des Werdegangs der ukrainischen Außenpolitik zu jener Zeit?
4. Was beinhaltet die europäische Integration der Ukraine?
5. Welche Politik führt die Ukraine im Rahmen der universalen und regionalen internationalen Organisationen durch?

SPRECHEN

11 Diskutiert in der Klasse über den Werdegang und Prioritäten der unabhängigen Ukraine.

AB S. 117, 6-9

8B Ukrainische Kulturstätten auf einen Blick



Nationale Universität
«Ostroh-Akademiya»
(Gebiet Rivne)



Kulturhistorischer Komplex
Peressopnyzja (Gebiet Rivne)



Dorf Petrykiwka mit der
Petrykiwka-Malerei (Gebiet
Dnipropetrowsk)



Nationaler Sapowidnyk
„Chortyzja“ nahe der Stadt
Saporishja



Museum „Beim Trembiter“ in
Werchowyna (Gebiet Iwano-
Frankiwsk)



Kamjanez-Podilskyj-Festung
(Gebiet Chmelnyzky)



Stadt Borschtschiw mit
der Borschtschiwska
Wyschywanka (Gebiet
Ternopil)



Museum der Ostereier-
bemalung (Pysanka-Museum)
in Kolomyja (Gebiet Iwano-
Frankiwsk)



Museum für Volksarchi-
tektur und Landleben
„Schewtschenko-Hain“ in
Lwiw

SPRECHEN

- 12** Schau dir die Bilder an. Kennst du diese Kulturstätten? Warst du schon dort? Wie findest du sie?

- 13** **SPRECHEN**
 Mindmap zu ukrainischen Kulturstätten. Was wisst ihr schon darüber?
 Erarbeitet in Gruppen eine Mindmap.



- 14** **SPRECHEN**
 Vergleicht eure Mindmaps mit den anderen Gruppen und ergänzt dann eure Mindmaps.

- 15** **HÖREN** Ⓞ 40
 Interviews mit jungen Ukrainern. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Maryna interessiert sich für die Petrykiwka-Malerei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sie findet die Borschtschiwska Wyschywanka nicht besonders schön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bohdan gefallen kulturhistorische Stätten der Ukraine sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ihm hat das <i>Museum der Geschichte des Saporosher Kosakentums</i> gar nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Olena entdeckt die ukrainischen Traditionen sehr gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sie hat in Schwejkowo bei Werchowyna Trembita gespielt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Im Ihors Gebiet gibt es kaum interessante Kulturstätten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Er fand den <i>Kulturhistorischen Komplex Peressopnyzja</i> lehrreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 16** **HÖREN** Ⓞ 41
 Welcher Text passt zu wem? Hör noch einmal. Ordne und kreuz an.

	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4
Maryna				
Bohdan				
Olena				
Ihor				

SPRECHEN

17 Was findest du in deinem Wohnort besonders sehenswert, was gefällt dir nicht? Ergänze die Tabelle. Vergleich dann mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Finde ich sehenswert	Gefällt mir nicht



Bohdan, 15

Ich mag meine Heimat, sie ist sehr schön, und man kann hier viel besichtigen. Mir gefällt besonders kulturhistorische Stätte zu besuchen. In diesem Sommer besuchte ich mit meiner Familie zwei interessante Orte:

Saporishja und Lwiw. Während der Fahrt nach Saporishja besuchten wir den Nationalen Sapowidnyk Chortyzja. Das zentrale Objekt des Sapowidnyks, das *Museum der Geschichte des Saporosher Kasakentums* hat mir sehr gefallen. Und in Lwiw waren wir im *Museum für Volksarchitektur und Landleben „Schewtschenko-Hain“*. Das ist ein Freilichtmuseum innerhalb des Regionalen Landschaftsparks „Snesinnja“. Das Museum besitzt 150 Gebäude von 54 verschiedenen Länderereien, sowie mehrere Ausstellungsgebäude und einen Museumsshop.



Olena, 14

Ich reise gern durch die Ukraine. Mir gefällt besonders gut, die ukrainischen Traditionen zu entdecken. Diesen Sommer waren wir in der Westukraine. Wir besuchten das Gebiet Iwano-Frankiwsk. Unser erstes

Ziel war das *Museum der Ostereierbemalung* in Kolornyja. Das war klasse! In der Sammlung sind über 6 000 Pysanky aus verschiedenen Regionen der Ukraine und vielen Ländern der Welt. Das Gebäude selbst sieht übrigens auch wie ein überdimensionales Osterei aus. Der nächste Punkt war das Museum „Beim Trembita“ in Schwejkowo bei Werchowyna. Trembita ist eine lange Naturtrompete aus Holz in den Karpaten, die besonders in der Ukraine von den Huzulen gespielt wird. Ich habe es auch ausprobiert. Das war herrlich!



Maryna, 13

Ich besuche eine Kunstschule und interessiere mich vor allem für die Malerei, darum war ein Besuch von Petrykiwka, einer Siedlung im Gebiet Dnipropetrowsk, ein großer Ereignis für mich. Petrykiwka ist als

Zentrum von volkstümlicher Kunst und Tradition sowie eines originellen Stils der dekorativen Malerei berühmt, der 2013 als Petrykiwka-Malerei Einzug in die Liste des Kulturerbes der UNESCO fand.

Die ukrainische Wyschywanka ist auch ein wichtiger Bestandteil der ukrainischen Kunst. Besonders schön finde ich die schwarz-gestickte Borschtschiwska Wyschywanka. Im September besuchte ich das Wyschywanka-Festival in Borschtschiw. Eine tolle Veranstaltung!



Ihor, 12

In meinem Gebiet Riwne gibt es auch viele Kulturstätten, z.B. der *Kulturhistorische Komplex Peressopnyzja*. Das ist ein Museum des ersten Buches, das dem Schaffen des Peressopnizer Evangeliums gewidmet ist. Ich fand

es sehr lehrreich. Zur Exposition gehört unter anderem die 9-kg-schwere Faksimile-Kopie des Peressopnizer Evangeliums und das Modell der altrussischen Stadt Peressopnyzja. Und in der Nähe befindet sich das Freilichtmuseum „die Fürstenstadt“. In meinem Gebiet ist auch die *Nationale Universität «Ostroh-Akademie»*, eine der ältesten Universitäten Osteuropas. 2013 belegte sie den 5. Platz unter den Hochschulen der Ukraine in der Kategorie «Klassische Universitäten». Hier möchte ich später Geschichte studieren.

- 18** **LESEN** Was erzählen die jungen Ukrainer? Lies und ergänze die Tabelle. Notiere in Stichworten.

	Wo war er / sie?	Was hat er / sie besucht?	Was hat ihm / ihr gefallen?
Maryna			
Bohdan			
Olena			
Ihor			

- 19** **SPRECHEN** Was sind positive oder negative Beispiele in der Erhaltung der Kulturstätten in deinem Wohnort? Sammelt in der Gruppe je fünf positive und negative Aspekte. Ergänzt die Tabelle. Diskutiert in der Klasse.

Positive Beispiele	Negative Beispiele

- 20** **SCHREIBEN** Mach ein Foto von einer Kulturstätte in deinem Wohnort. Schreib dazu einen kleinen Text. Geh dabei auf folgende Punkte ein:

- Wo befindet sie sich?
- Wie heißt die Kulturstätte?
- Wie ist sie?
- Warum gefällt sie / gefällt sie dir nicht?

8C Ukrainer in der Welt



Ihor Sikorsky
(1889-1972)



Kasimir Malewitsch
(1878-1935)



Kwitka Cisyk
(1953-1998)



Serhij
Lyfar
(1904-1986)



Sonia
Delaunay¹
(1885-1979)



Bohdan
Hawrylyschyn
(1926-2016)



Wolodymyr
Horowyz
(1903-1989)

SPRECHEN

21 Wer ist das? Diskutiert in der Klasse und ordnet die Namen zu.

1. Er hat bei jedem Konzert auf seinem eigenen Instrument gespielt.
2. Sie hat außer amerikanischen auch ukrainische Volkslieder gesungen.
3. Er hat das Wirtschaftsforum in Davos mitbegründet.
4. Er hat zur Entwicklung des Balletts einen großen Beitrag geleistet.
5. Er hat das Gemälde *Das Schwarze Quadrat auf weißem Grund* gemalt.
6. Sie hat die neue Kunstrichtung der abstrakten Malerei, Orphismus, entwickelt.
7. Er hat die ersten viermotorigen Flugzeuge geschaffen.

¹ Delaunay = lies: Deloné

22 **SPRECHEN**
Was waren sie? Diskutiert und verbindet.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Serhij Lyfar | a Pianist |
| 2. Sonia Delaunay | b Balletttänzer |
| 3. Kasimir Malewitsch | c Malerin / Designerin |
| 4. Bohdan Hawrylyschyn | d Wirtschaftswissenschaftler |
| 5. Wolodymyr Horowyz | e Sängerin |
| 6. Ihor Sikorsky | f Maler |
| 7. Kwitka Cisyk | g Flugzeugbauer |

23 **HÖREN** 42
Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

24 **SPRECHEN**
Fragt und antwortet.

- Wer war Ihor Sikorsky?
- Er war Flugzeugbauer.
- War Ihor Sikorsky Pianist?
- Nein, er war Flugzeugbauer.

25 **SPRECHEN**
Klassenquiz: Wer war das? Fragt und antwortet in Gruppen.

- Wer war die erfolgreiche Sängerin?
- Das war Kwitka Cisyk.
- Wer war Kwitka Cisyk?
- Das war die erfolgreiche Sängerin.

DER LETZTE ECHTE ROMANTIKER AM KLAVIER



Wolodymyr Horowyz – sein Name weckt Erinnerungen bei Musikfreunden auf der ganzen Welt. Der gebürtige Ukrainer steht für überirdische Musikalität und geniale Interpretationen und zählt zu den größten Klaviervirtuososen des 20. Jahrhunderts. Bereits in den Konzertsälen der 20er und 30er Jahre wurde er als junges Klaviergenie bejubelt. Schwerpunkte in seinem Repertoire bildeten vor

allem die Werke von Frédéric Chopin, Franz Liszt und Robert Schumann sowie von Serhij Rachmaninow und Olexander Skrjabin.

Wolodymyr Horowyz wird 1903 als Sohn ukrainischer Juden in der Nähe von Kiew geboren. Seine Mutter unterrichtet ihn schon früh am Klavier. Am Konservatorium in Kiew lernt er die Musik der Wiener Klassik und der deutschen Romantik. Mit nur 14 Jahren schließt er 1917 sein Klavierstudium ab. In den 20er Jahren spielt er in Konzertsälen in Deutschland, in London, Paris und in der New Yorker Carnegie Hall und steigt zum jungen Star der Klaviermusik auf. Schon am Anfang seiner Karriere gilt Horowitz als einer der virtuosesten Pianisten seiner Zeit und man vergleicht ihn häufig mit Franz Liszt oder Anton Rubinstein. Man lobt sowohl seine überragende Technik, die gewaltigen Bässe und dynamische Variabilität seines Spiels wie die breite Palette an Klangfarben.

Kurz vor dem Zweiten Weltkrieg siedelt er von Paris nach Amerika über und wird amerikanischer Staatsbürger. Der sensible Künstler verzichtet auf öffentliche Auftritte und gibt erst 1965 nach 12 Jahren Pause in der Carnegie Hall wieder einen Klavierabend. Damit beginnt seine zweite Karriere. Die amerikanische Presse nennt ihn den „letzten echten Romantiker am Klavier“. Weil er bei Auftritten nur noch mit seinem eigenen Flügel konzertieren will, wird sein Privatinstrument für Toumeen aus seiner Wohnung am Central Park von einem Kran auf den Lastwagen verladen und später verschifft. Bildberichte davon gehen um die Welt. Am 5. November 1989 stirbt das eigensinnige Musikgenie in New York an den Folgen eines Herzschlags.

Alle zwei Jahre findet in Kiew der Internationale Wettbewerb für junge Pianisten *In Memory of Vladimir Horowitz* statt.

LESEN

26 Lies den Text und beantworte die Fragen.

1. Was war Wolodymyr Horowyz?
2. Wann und wo ist er geboren?
3. Wodurch ist er in der Kunst bekannt?
4. Wer unterrichtete ihn schon früh am Klavier?
5. Wo studierte er am Konservatorium?
6. Wann war er mit dem Klavierstudium fertig?
7. In welchen Konzertsälen spielte er in den 20er Jahren?
8. Wie nannte ihn die amerikanische Presse?
9. Wann und wo starb das eigensinnige Musikgenie?

SPRECHEN

27 Erzähl über den „letzten echten Romantiker am Klavier“ mit 10-12 Sätzen.

AB 5. 122, 17-20

8D Parallelen-Ukraine

HÖREN ④ 43

- 28** Referate. Interview mit den ukrainischen Jugendlichen. Was antworten sie? Hör zu und ergänze die Tabelle.



	Daryna	Taras	Katja	Makar
Wer?	Adelheid von Kyjiw			
Was / Wer?	Enkelin von Jaroslaw den Weisen			
Warum?	Interessiert sich für Geschichte			

HÖREN ④ 44

- 29** Hör das Interview noch einmal und beantworte die Fragen.

Was ist das Hauptthema der Referate der Jugendlichen?
 Über wen schreibt Daryna in ihrem Referat?
 Wer war Adelheid von Kyjiw?
 Warum schreibt Daryna von ihr?
 Welche bedeutende ukrainische Persönlichkeit beschreibt Taras?
 Was war Pawlo Skoropadsky?
 Wer interessiert Katja?
 Warum bereitet Katja ihr Referat über Olexand(e)r Dowschenko vor?
 Was ist Emma Andijewska?
 Warum hat Makar sie für sein Referat gewählt?

SPRECHEN

- 30** a Spielt den Dialog zu zweit.

b Macht einen ähnlichen Dialog über eine bedeutende ukrainische Persönlichkeit.

- ▣ Daryna, was meinst du: Wer ist denn die größte Persönlichkeit in der Geschichte der Ukraine gewesen?
- ▣ Natürlich Taras Schewtschenko. Für mich ist er nicht nur ein großer Dichter, sondern auch ein hervorragender Maler.
- ▣ Ist Taras Schewtschenko ein moderner Dichter?
- ▣ Nein, er dichtete im 19. Jahrhundert.
- ▣ Wann hat Taras Schewtschenko mit der Malerei begonnen?
- ▣ Schon früh entdeckte man bei ihm ein Talent zum Zeichnen und Malen.
- ▣ Was haben seine Eltern dazu gesagt?
- ▣ Er wurde mit 11 Jahren Vollwaise. Schewtschenko war sehr begabt. Er las bereits mit 13 Jahren Werke von Hryhory Skoworoda und Iwan Kotljarewsky.
- ▣ Wie wird er in der Ukraine geehrt?
- ▣ Nach ihm sind viele Straßen, Plätze und Orte benannt. In Kiew gibt es auch das Taras-Schewtschenko-Opernhaus. Auch die bekannteste Kyjiwer Universität trägt seinen Namen.

SCHREIBEN

31 Daryna muss die folgenden Fragen für die kommende Deutschstunde beantworten. Hilf ihr. Recherchiere im Internet und notiere die Informationen.

1. Welche bedeutenden ukrainischen Persönlichkeiten kennst du?
 2. Welche weltberühmten Ukrainer im Ausland sind dir bekannt?
 3. Auf welchen Gebieten der Wissenschaft oder der Kunst haben sie gearbeitet?
 4. Welche bedeutenden ukrainischen Gelehrten / Künstler kennst du?
 5. Welche bedeutenden Persönlichkeiten, die aus der Ukraine stammen, haben den Nobelpreis bekommen?
-
-

SPRECHEN

32 Projektarbeit.

- 1) Arbeitet in Gruppen. Wählt für eure Projektarbeit eines von diesen Themen.
 - Die Ukraine in der Welt
 - Die Ukraine in Europa
 - Weltberühmte Ukrainer
 - Ukrainer in Deutschland
- 2) Sucht Informationen zum gewählten Thema. Fasst die Ergebnisse der Suche zusammen.
- 3) Sammelt Bilder und Fotos zum gewählten Thema.
- 4) Schreibt kurze Texte zum gewählten Thema.
- 5) Macht ein Poster mit den Texten und Bildern / Fotos.
- 6) Macht eine Präsentation eures Projekts. Zeigt das Poster oder den Prospekt euren Mitschülern und präsentiert die Ergebnisse.
- 7) Was findet ihr an eurer Projektarbeit interessant? Diskutiert in der Klasse.

▣ AB S. 125, 21-25

Grammatik auf einen Blick

Präteritum: Modalverben (Wiederholung)

Ich wollte in den Ferien Lichtenstein besuchen.
Musstest du unbedingt nach Österreich fahren?
Was konnten die Touristen in Luxemburg besichtigen?
Durftest du eine Sprachreise in die Schweiz machen?

	wollen	müssen	können	dürfen
ich	wollte	musste	konnte	durfte
du	wolltest	musstest	konntest	durftest
er, es, sie	wollte	musste	konnte	durfte
wir	wollten	mussten	konnten	durften
ihr	wolltet	musstet	konntet	durftet
sie, Sie	wollten	mussten	konnten	durften

Пам'ятаєш,
коли вживають
модальні
дієслова у
Präteritum?



Утворення:
woll- / muss- / kann- /
durf- +

___ (ich), ___ (du),
___ (er, es, sie)
___ (wir), ___ (ihr),
___ (sie / Sie)

Для розповіді про щось у минулому часі, ти вживаєш модальні дієслова також у Präteritum.

Die gemischte Deklination der Nomen

	Singular	Plural
Nom.	der / ein Name	die Namen / Namen
Gen.	des / eines Namens	der Namen / Namen
Dat.	dem / einem Namen	den Namen / Namen
Akk.	den / einen Namen	die Namen / Namen

Деякі іменники належать до мішаної відміни. Ознака відміювання – закінчення **-(e)ns** в Genitiv і **-(e)n** в Dativ і Akkusativ однини.

Zur gemischten Deklination gehören:
*der Buchstabe(n), der Friede(n), der Funke(n),
der Gedanke(n), der Glaube(n), der Wille(n)*

Die Deklination von *das Herz*

	Singular	Plural
Nom.	das / ein Herz	die Herzen / Herzen
Gen.	des / eines Herzens	der Herzen / Herzen
Dat.	dem / einem Herzen	den Herzen / Herzen
Akk.	das / ein Herz	die Herzen / Herzen

Nebensatz mit *als* (Wiederholung)

Was musstest du machen, als du 10 Jahre alt warst?
Als ich 10 Jahre alt war, musste ich früh schlafen gehen.

konjugiertes Verb

Was musstest du machen, als du 10 Jahre alt warst.

Пам'ятаєш, коли вживають *als*?



Ти вживаєш *als*, якщо розповідаєш про події, які відбулися в минулому часі лише один раз.

Wortschatz: Das ist neu!

annehmen (er nimmt an)
Sie haben den Gesetzentwurf angenommen.

die Anstrengung, -en

der Aufbau, -ten

aufgeben (er gibt auf)

Der Schwimmer hat kurz vor dem Ziel aufgegeben.

ausbauen (er baut aus)

ausprobieren (er probiert aus)

ausrichten (er richtet aus)

die Bedingung, -en

beinhalten

Das Gesetz beinhaltet auch folgenden Absatz.

der Beitrag, -e

der Beschluss, -e

durchsetzen (er setzt durch)

einflussreich

einsetzen (er setzt ein)

erforderlich

erleiden

erweitern

die Festung, -en

der Flugzeugbauer, -

geraten (er gerät)

gewährleisten

Die Sicherheit der Passagiere ist zu jedem Zeitpunkt gewährleistet.

innerhalb

die Kulturstätte, -n

die Kunstschule, -n

leisten

die Notwendigkeit (Singular)

die Richtung, -en

der Schutz (Singular)

die Siedlung, -en

die Stätte, -n

übrigens

die Umgebung, -en

Die Stadt liegt in einer schönen Umgebung.

die Union, -en

Diese Länder bildeten eine Union.

unmittelbar

verabschieden

Der Bundestag hat ein neues Gesetz verabschiedet.

die Verfassung, -en

verfolgen

die Verkünd(ig)ung, -en

Nach der Verkündung der Unabhängigkeit sind schon über 25 Jahre vergangen.

die Voraussetzung, -en

volkstümlich

der Werdegang (Singular)

Wert, -e

wesentlich

widmen

Er widmete das Leben seinem Land.

wirtschaftlich

zerfallen (er zerfällt)

Zwischenstation 4

Eine Stadt stellt sich vor: Salzburg

LESEN
Fit 1 Was passt zusammen? Lies und ordne zu.



- 1. Der Alte Markt besteht heute aus stattlichen Zeilen von Bürgerhäusern, deren Kern meist ins Mittelalter reicht. Eine echte Kuriosität am Alten Markt ist das kleinste Altstadtthaus Salzburgs. Mit nur 1,42 Meter Breite steht es neben dem berühmten Caféhaus Tomaselli. Das winzige Häuschen entstand durch Verbauung eines Gässchens zwischen 1830 und 1860.
- 2. Hinter den Schlossmauern von Hellbrunn erwarten Sie 60 Hektar Grünanlagen zum Entspannen und Durchatmen. Teile des Hellbrunner Parks sind aufwendig künstlich angelegt. Außerdem finden Sie dort Wiesen, Teiche mit Fischen, Hügel und einen tollen Kinderspielplatz. All das wird von wunderschönen Blumenbeeten und dem schönen Bergpanorama umrahmt.
- 3. Die Red Bull Arena ist das Salzburger Fußballstadion. 2003 übersiedelte der Verein SV Austria Salzburg in das Stadion Wals-Siezenheim, in dem man drei Spiele der Fußball-EM 2008 ausgetragen hat. 2005 hat man den Verein in FC Red Bull Salzburg umbenannt, welcher in den darauffolgenden fünf Jahren drei Mal den Österreichischen Meistertitel errang.
- 4. Der Salzburger Dom ist ein beeindruckender Monumentalbau des Frühbarocks. Der Domplatz mit der Mariensäule bildet das Atrium – und ist jedes Jahr Kulisse für den beliebten Christkindlmarkt. Zu den Kostbarkeiten des Doms gehört das bronzene Taufbecken mit den Löwen, in dem man bereits Wolfgang Amadeus Mozart getauft hat.

- 5. In Salzburg gibt es viele Museen. Im Spielzeug Museum gibt es nicht nur historische Spielsachen zu bestaunen, sondern auch jede Menge Spielzeug, mit dem gespielt werden darf. Hier können Kinder Murmeln im Kugelbahn-Raum sausen lassen, mit Bobby-Cars durch die Gegend flitzen oder auf der Carrera-Rennbahn Gas geben.
- 6. Im Sommer verwandelt sich die Mozartstadt in eine große Bühne – und das für mehrere Wochen lang. Hier finden die weltbekannten Salzburger Festspiele statt. Seit ihrer Geburtsstunde im Jahre 1920 zeichnen sich die Salzburger Festspiele durch höchste musikalische Qualität und das Engagement internationaler Künstler aus.

LESEN

2 Beantworte die Fragen.

1. Wie breit ist das kleinste Salzburger Haus?
2. Wodurch zeichnen sich die Salzburger Festspiele aus?
3. Seit wann spielt der *FC Red Bull Salzburg* in der Red Bull Arena?
4. Was kann man im Spielzeug Museum machen?
5. Wen von den berühmten Persönlichkeiten hat man im Salzburger Dom getauft?
6. Wie heißt der größte Park Salzburgs?

SPRECHEN

3 Ein Wochenende in Salzburg. Mach Notizen und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Situation: Ihr habt die Informationen über Salzburg gelesen und möchtet die Stadt besuchen. Was interessiert euch, was interessiert euch nicht? Warum?



4 **HÖREN** Ⓞ 45
Gern in Salzburg? Hör zu und ergänze die Tabelle.



Angaben zur Person			
Seit wann in Salzburg?			
Gern in Salzburg?			
Warum?			
Wahrzeichen der Stadt			

5 **LESEN**
Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

ORIGINAL SALZBURGER MOZARTKUGEL

Paul Fürst (1856-1941) eröffnete im Jahr 1884 am Alten Markt – Brodgasse 13 in Salzburg eine Konditorei, welche sich beim Salzburger Publikum bald großer Beliebtheit erfreute.

„Gestützt auf seine vielfährigen praktischen Erfahrungen in den renommiertesten Konditoreien von Wien, Pest, Paris, Nizza usw. wird er sich bestreben, stets das Beste und Neueste zu bieten ...“, hieß es in seiner Eröffnungsanzeige. In der Tat brachte Paul Fürst die Confiserie-Kunst der Metropolen an die Salzach und kreierte nach langem Experimentieren im Jahre 1890 eine Praline namens „Mozartkugel“.

Die Köstlichkeit aus Marzipan mit Pistazien, Nougat und dunkler Schokolade sollte sich durch vollkommene Rundheit auszeichnen, und so wurde jedes einzelne Exemplar auf ein Stäbchen gesteckt, bevor man es in Schokolade tunkte.

Schon 1905 erhielt Paul Fürst bei der Pariser Ausstellung eine Goldmedaille für sein berühmt gewordenes Produkt.

Den Namen Mozartkugel wählte er, um dem damals noch gar nicht so populären „Salzburger Sohn“ Wolfgang Amadeus Mozart seine Reverenz zu erweisen. Die Qualität und der feine Geschmack dieser neuen Spezialität jedoch waren es, die der Mozartkugel einen so großen Erfolg bescherten.



Sein Ururenkel Martin Fürst, der jetzige Inhaber dieses Geschäftes, erzeugt heute noch nach überliefertem Rezept und Herstellungsverfahren diese erstklassige Spezialität. Mit Recht nennt er sie „ORIGINAL SALZBURGER MOZARTKUGEL“.

Rund 2,75 Millionen Kugeln verkauft die Konditorei pro Jahr und ist damit am Rande ihrer Kapazität. Um den globalen Markt zu erobern, müsste Fürst eine neue Fabrik auf die grüne Wiese bauen und die Haltbarkeit seiner Kugeln künstlich verlängern. „Aber warum sollte ich das tun?“, fragt er. „Frisch schmecken sie doch am besten.“ Wenn man eine Weile darüber nachdenkt, ist das eine ziemlich moderne Philosophie. Vielleicht ist Fürst einer der Letzten, der in Salzburg noch echte Werte verkauft.

	R	F
1. Paul Fürst kreierte 1890 die Praline „Mozartkugel“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Mozartkugeln zeichnen sich durch helle Schokolade aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 1905 erhielt Paul Fürst bei der Pariser Ausstellung eine Goldmedaille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Praline hat den Namen des Komponisten W.A. Mozart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der jetzige Inhaber der Konditorei ist Martin Fürst, der Urenkel von Paul Fürst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Konditorei verkauft jährlich 2,75 Millionen Mozartkugeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Martin Fürst will eine neue Fabrik für sein Produkt bauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fit 6 **SCHREIBEN**
Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Salzburg und stellst deinen Wohnort vor. Beantworte die Fragen.

- Wie heißt dein Wohnort und wo liegt er?
- Welche Sehenswürdigkeiten gibt es?
- Was kann man in deinem Wohnort in der Freizeit machen?
- Was sind deine Lieblingsplätze in deinem Wohnort?
- Was gibt es Besonderes in deinem Wohnort?

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe(r) _____,
 heute möchte ich dir meine Stadt / mein Dorf vorstellen. _____

Grundformen der Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
anbieten	bot an	angeboten
ankommen	kam an	angekommen
anrufen	rief an	angerufen
ansehen	sah an	angesehen
anziehen	zog an	angezogen
aufnehmen	nahm auf	aufgenommen
aufstehen	stand auf	aufgestanden
ausgeben	gab aus	ausgegeben
aussteigen	stieg aus	ausgestiegen
backen	bak	gebacken
befinden, sich	befand sich	sich befunden
beginnen	begann	begonnen
beitragen	trug bei	beigetragen
bekommen	bekam	bekommen
benennen	benannte	benannt
beschließen	beschloss	beschlossen
beschreiben	beschrieb	beschrieben
besitzen	besaß	besessen
bestehen	bestand	bestanden
bitten	bat	gebeten
bleiben	blieb	geblieben
braten	briet	gebraten
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
dürfen	durfte	gedurft
einnehmen	nahm ein	ingenommen
einsteigen	stieg ein	ingestiegen
empfangen	empfang	empfangen
empfehlen	empfohl	empfohlen

enthalten	enthielt	enthalten
erfahren	erfuhr	erfahren
erfinden	erfand	erfunden
essen	aß	gegessen
fahren	fuhr	gefahren
fallen	fiel	gefallen
finden	fand	gefunden
fliegen	flog	geflogen
gebären	gebar	geboren
geben	gab	gegeben
gefallen	gefiel	gefallen
gehen	ging	gegangen
gelingen	gelang	gelingen
gelten	galt	gegolten
genießen	genoss	genossen
geschehen	geschah	geschehen
gewinnen	gewann	gewonnen
gießen	goss	gegossen
haben	hatte	gehabt
hängen	hing	gehangen
heißen	hieß	geheißen
helfen	half	geholfen
herausgeben	gab heraus	herausgegeben
kennen	kannte	gekannt
kommen	kam	gekommen
können	konnte	gekonnt
laufen	lief	gelaufen
lesen	las	gelesen
liegen	lag	gelegen
nehmen	nahm	genommen
nennen	nannte	genannt
reiten	ritt	geritten
rennen	rannte	gerannt
schaffen	schuf	geschaffen

scheinen	schien	geschienen
schlafen	schlief	geschlafen
schreiben	schrieb	geschrieben
schwimmen	schwamm	geschwommen
sehen	sah	gesehen
sein	war	gewesen
singen	sang	gesungen
sitzen	saß	gesessen
sprechen	sprach	gesprochen
springen	sprang	gesprungen
stattfinden	fand statt	stattgefunden
stehen	stand	gestanden
steigen	stieg	gestiegen
sterben	starb	gestorben
streiten	stritt	gestritten
teilnehmen	nahm teil	teilgenommen
tragen	trug	getragen
treffen	traf	getroffen
trinken	trank	getrunken
umbinden	band um	umgebunden
umsteigen	stieg um	umgestiegen
unterhalten, sich	unterhielt sich	sich unterhalten
unternehmen	unternahm	unternommen
verbringen	verbrachte	verbracht
vergessen	vergaß	vergessen
verlieren	verlor	verloren
verstehen	verstand	verstanden
vorhaben	hatte vor	vorgehabt
vorschlagen	schlug vor	vorgeschlagen
waschen, sich	wusch sich	sich gewaschen
werden	wurde	geworden
werfen	warf	geworfen
wissen	wusste	gewusst

Deutsch-ukrainisches Glossar

Aa

ab und zu іноді, інколи, часом
abbrennen згорати, згоряти (вщент), вигорати, вигоряти
das Abenteuer, - пригода
aber але
der Abend, -e вечір
abfallen опадати, обсіпатись
abfliegen відлітати, вилітати, летіти
das Abgas, -e вихлопний газ
abgeben здавати; повертати
abgelaufen прострочений; за давним
abheften підшивати (документи тощо)
das Abitur (Singular) іспити на атестат зрілості
die Abkürzung, -en скорочення, аббревіатура
ablaufen відбуватися, розвиватися, минати (про події)
ablegen роздягатися, знімати (одяг)
abonnieren передплатувати
absolvieren закінчувати (навчальний заклад)
absterben відмирати; сохнути, гинути (про рослини)
abwechslungsreich різноманітний
acht вісім
achten звертати увагу; доглядати
achtzehn вісімнадцять
achtzig вісімдесят
der Adler, - орел
die Adresse, -n адреса
der Advent передріздвяний час
ähnlich схожий; подібний
die Akademie, -en академія
aktiv активний, діяльний
die Aktivität, -en активність; діяльність (у різн. знач.)
alle усі
allein один, одна, одне, одні
alles усе
Alles Gute! Усього найкращого!
der Alltag (Singular) будні
alt старий
Wie alt bist du? Скільки тобі років?
Ich bin zwölf Jahre alt. Мені дванадцять років.
das Alter (Singular) вік

altmodisch старомодний
das Altpapier (Singular) макулатура
amtlich офіційний, службовий
der Amtssitz, -e резиденція
die Amtssprache, -n офіційна мова
an на; коло, біля, поруч, поблизу; в, у
anbieten 1. пропонувати (щось); 2. пригостити, частувати (чимсь)
anderer, anderes, andere інший, інше, інша
ändern 1. змінювати, міняти; 2. **sich** ~ мінятися, змінюватися
der Anfang, -e початок
anfangen починатися
das Angebot, -e пропозиція
angeln вудити (рибу)
der/die Angestellte -n службовець, службовка
angrenzend суміжний, сусідній
die Angst, -en страх, побоювання
Angst haben (vor Dat.) боятися (когось, чогось)
ängstlich боязкий, несміливий
anhaben носити (одяг); бути одягненим
der animateur, -e аніматор (у святкуваннях, на відпочинку тощо)
ankommen прибувати, приїжджати, приходити
die Ankunft, -en прибуття, приїзд, прихід
die Anlage, -n сквер, парк, зелені насадження
anmelden, sich реєструватися, записуватися
annehmen приймати
der Anorak, -s спортивна куртка
anprobieren приміряти
anrufen телефонувати, дзвонити
anschauen, sich подивитись (щось), оглянути (щось)
die Anschrift, -en адреса
ansehen, sich розглядати, оглядати, дивитися (щось)
anstrengend стомливий, напружений
die Anstrengung, -en зусилля, старання
antworten відповідати
die Anzeige, -n оголошення
anziehen 1. надягати, одягати (одяг); 2. приваблювати, цікавити; 3. **sich** ~ одягатися
der Anzug, -e костюм (чоловчий)
anzünden запалювати (свічку)
der Apfelsaft, -e яблучний сік
die Apotheke, -n аптека

der April (Singular) квітень
Arabisch арабська мова
die Arbeit (Singular) робота
arbeiten працювати
das Arbeitszimmer, - робоча кімната, робочий кабінет
der Archäologe, -n археолог
archäologisch археологічний
der Architekt, -en архітектор
die Architektur, -en архітектура
ärgern, sich сердитися, злитися (на когось, на щось)
die Arkaden (Plural) аркада
der Arm, -e рука (від кисті до плеча)
der Armstuhl, -e стілець з підлокітниками
die Armut (Singular) бідність; злидні
artenreich багатий видами
der Artikel, - 1. стаття; 2. артикль (грам.)
der Arzt, -e лікар
der Arzthelfer, - фельдшер
die Ärztin, -nen лікарка
das Asthma (Singular) астма
die Atmosphäre, -n атмосфера
auch також, теж
auf на, у, в, по
Auf Wiedersehen! До побачення!
der Aufbau, -ten створення; відновлення
aufbleiben не спати, не лягати спати
aufführen ставити, виконувати (на сцені)
die Aufgabe, -n завдання; задача
aufgeben здаватися, припиняти опір
aufgeregt схвилюваний
aufklären з'ясувати, пояснювати; розкривати (таємниці, злочини тощо)
die Auflage, -n видання (книги тощо)
aufnehmen вносити (до списку тощо)
aufregend хвилюючий, захопливий, гострий (про видовища тощо)
Aufsatz, -e твір
aufsetzen, sich надівати (капелюха, окуляри)
aufstehen підводитися, вставати
der Aufstieg, -e підйом, сходження
auftreten виступати (на сцені тощо)
der Auftritt, -e виступ; вихід (на сцену)
das Auge, -n око
der Augenarzt, -e окуліст, очний лікар, офтальмолог
die Augenentzündung, -en запалення очей
der August (Singular) серпень
die Aula, Aulen/Aulas актовa зала
aus з, із
ausbauen розвивати; відбудувати; розширювати

die Ausbildung, -en 1. навчання, підготовки; 2. освіта, підготовка (результат навчання)
ausdenken 1. sich~ вигадувати (щось); 2. продумати; додумати, довести до кінця (думку)
der Ausflug, -e екскурсія, прогулянка
ausführen виконувати, здійснювати
ausführlich докладний, детальний
ausfüllen заповнювати
die Ausgabe, -n 1. видання (книги); випуск (газети, телепередачі); 2. число (газети, журналу)
ausgeben витратити (гроші)
auslachen висміювати (когось)
ausleihen давати / брати напрокат (у тимчасове користування); видавати (напр. книги) додому (у бібліотеці)
ausprobieren випробовувати (щось на практиці)
ausreichend достатній
ausrichten спрямовувати, орієнтувати
ausruhen, sich відпочивати
aussagen висловлювати
ausschalten вимикати
aussehen виглядати, мати вигляд
außerdem крім того
außergewöhnlich надзвичайний, незвичайний
aussteigen виходити, сходити, висаджуватися
ausstellen виставляти, експонувати
die Ausstellung, -en виставка
aussuchen, sich вибирати, відбирати, добирати; вишукувати, підшукувати
der Austragungsort, -e місце проведення
die Auswahl (Singular) вибір
auswählen вибирати; добирати, відбирати
das Auto, -s автомобіль
die Autobahn, -en автострада, автобан
das Autogramm, -e автограф
der Autohersteller, - виробник автомобілів
die Automobilausstellung, -en виставка автомобілів
die Automobilindustrie (Singular) автомобільна промисловість
autoritär авторитарний
der Autoservice (Singular) автосервіс, автомайстерня
die Autowerkstatt, -en авторемонтна майстерня

Bb

backen пекти; випікати
der Bäcker, - пекар

die Bäckerin, -nen пекарка
die Bäckerei, -en хлібний магазин, булочна
das Bad, -er ванна кімната
die Badehose, -n плавки
baden купатися
der Bahnhof, -e вокзал
der Balkon, -s балкон
der Ball, -e м'яч
die Banane, -n банан
das Band, -er стрічка
die Band, -s група (музична)
die Bank, -en банк
der / die Bankangestellte, -n банківський службовець, банківська службовка
bar (сплачувати) готівкою
der Bär, -en ведмідь
der Barren, - бруси (спорт.)
der Basketball (Singular) баскетбол
basteln майструвати, виготовляти (щось своїми руками)
der Bauarbeiter, - будівельник
die Bauarbeiterin, -nen будівельниця
der Bauch, -e живіт
bauen будувати
der Bauernhof, -e селянська садиба, хутір, ферма
der Baum, Bäume дерево
die Baumrinde, -n кора дерева
der Baumschmuck (Singular) ялинкові прикраси
die Baustelle, -n будмайданчик, будівельний майданчик
der Beachvolleyball (Singular) пляжний волейбол
beantworten відповідати
der Becher, - стаканчик (паперовий, пластиковий)
bedeckt хмарний, похмурий
die Bedeutung, -en значення
die Bedingung, -en умова, передумова
beenden закінчувати; завершувати
bedeuten значити, означати; мати значення
bedeutend визначний; великий; важливий
bestimmen, sich бути, перебувати, знаходитися, розташовуватися
befriedigend задовільний
die Begehung, -en обхід (чогось)
begeistern 1. надихати; захоплювати; 2. sich ~ бути в захваті; захоплюватися (чимсь)
beginnen починати(-ся)
die Begleitperson, -en особа, що супроводжує
begreifen розуміти, осягати

begrüßen вітати (когось); здороватися (з кимсь)
behalten залишати, утримувати, зберігати
behandeln лікувати
beherbergen уміщати (когось, щось)
bei біля, під, близько
beide обоє, обидві
beige (кольору) беж, бежевий
die Bellage, -n гарнір
das Bein, -e нога
beinhalten означати
der Beitrag, -e внесок
bekannt 1. відомий; 2. знайомий; 3. знаний
bekommen одержувати, отримувати
belegen займати (місце тощо)
beliebt улюблений; популярний
bemühen, sich намагатися
benutzen користуватися, використовувати, уживати
beobachten спостерігати
bequem зручний, затишний
bereichernd що збагачує
der Berg, -e гора
der Bernstein, -e бурштин, янтар
berühmt знаменитий, славетний, відомий
beschäftigen, sich (mit Dat.) займатися (кимсь, чимсь)
bescheiden скромний; невимогливий, невибагливий (про людину)
der Beschluss, -e рішення, постанова, ухвала
beschreiben описувати
die Beschwerden (Plural) недуга; біль
besichtigen оглядати (щось)
die Besichtigung, -en огляд (чогось)
besitzen володіти (кимсь, чимсь), мати (щось)
besonders особливо
besorgen діставати; купувати
besser краще
bestätigen підтверджувати, засвідчувати
bestehen (aus Dat.) складатися (з чогось)
bestellen замовляти (щось)
bester, beste, bestes найкращий, найкраща, найкраще
bestimmt визначений, певний, точний
besuchen відвідувати
der Besucher, - відвідувач
betragen дорівнювати (чомусь)
betreten входити, заходити
betreuen 1. піклуватися, дбати (про когось, про щось), доглядати (когось); 2. обслуговувати (пасажирів, туристів)
das Bett, -en ліжко

die Bevölkerung (<i>Singular</i>) населення	Boot fahren кататися на човні
bevorzugen віддавати, надавати перевагу (комусь, чомусь перед кимось, чимось)	böse злий, сердитий
die Bewerbung , -en заява (про прийом на роботу тощо)	der Botschafter , -n посол
bewerten оцінювати	die Boutique , -n бутик
die Bewertung , -en 1. оцінка; 2. відгук	braten смажити
bewölkt хмарний, вкритий хмарами, похмурий	der Braten , -n печення
bewundern милуватися, захоплюватися (кимось, чимось)	die Bratwurst , -e 1. ковбаска для смаження; 2. смажена ковбаска
bezwecken мати на меті, ставити собі за мету; домагатися (чогось)	brauchen потребувати (чогось), мати потребу (у чомусь)
die Bibel , -n Біблія	braun коричневий
die Bibliothek , -en бібліотека	braun werden засмагати, засмагнути
die Bibliothekar , -en бібліотекар	brechen ламати
die Bibliothekarin , -nen бібліотекарка	breit широкий
der Bibliotheksausweis , -e читацький квиток	brennen горіти, палати
die Biene , -n бджола	das Brettspiel , -e настільна гра
das Bild , -er картина; портрет; зображення; картинка; ілюстрація, малюнок	der Brief , -e лист
bilden складати, утворювати, формувати, засновувати	der Brieffreund , -e друг з листування
die Bildungseinrichtung , -en навчальний заклад, заклад освіти	die Brieffreundin , -nen подруга з листування
der Bioladen , -n крамниця, магазин органічних / екологічно чистих продуктів, біопродуктів	bringen приносити, привозити; відносити, відвозити (щось кудись)
die Biologie (<i>Singular</i>) біологія	das Brot , -e хліб
die Biotonne , -n бочка, джбга, контейнер для органічних відходів, біовідходів	das Brötchen , -n булочка
bis до	der Bruder , -n брат
das Bistro , -s бістро	die Brücke , -n міст
ein bisschen небагато, трішки	der Brunnen , -n колодязь, криниця
bitte будь ласка	das Buch , -er книжка
blasen дувати	buchen забронювати (напр. місце у вагоні), попередньо замовити (екскурсію тощо)
das Blatt , -er листок	das Bücherregal , -e стелаж, книжкова полиця
blau синій, блакитний	der Buchheld , -en книжковий герой; головна дійова особа книги
die Blechdose , -n бляшана (жестяна) банка, бляшанка	die Buchmesse , -n книжковий ярмарок
bleiben 1. залишатися (десь); 2. залишатися (кимось, чимось, у якомусь стані)	die Bühne , -n сцена, (театральні) підмостки; театр
der Bleistift , -e олівець	bummeln бродити, прогулюватися
blitzen : es blitzt блискає блискавка	der Bund , -e 1. об'єднання; 2. ліга
blöd дурний, безглуздий, неприємний	das Bundeshaus , ...häuser федеральний будинок
blühen цвісти	der Bundestag (<i>Singular</i>) бундестаг
die Blume , -n квітка	bundesweit у масштабах федерації, на всій території ФРН
der Blumenladen , -n квітковий магазин, магазин квітів	bunt строкатий; кольоровий; різнобарвний, барвистий
die Bluse , -n блузка	das Buntpapier (<i>Singular</i>) кольоровий папір
der Bock , -e козел (снаряд у гімнастиці)	der Buntstift , -e кольоровий олівець
der Boden , -n земля, ґрунт	der Bürgermeister , -n бургомістр
das Bonbon , -s цукерка, карамелька, льодяник	das Büro , -s бюро, офіс; місце роботи
das Boot , -e човен	der Bürokaufmann , -en службовець комерційного відділу
	der Bus , -se автобус

das Busunternehmen, - автобусне підприємство, автобусна фірма
die Butter (*Singular*) вершкове масло

Cc

das Café, -s кафе
die Cafeteria, ...rien кафетерій
die CD, -s компакт-диск
der CD-Player, - програвач компакт-дисків
chaotisch хаотичний
der Chauffeur, -e шофер, водій
der Chef, -s шеф, керівник, начальник; власник підприємства
die Chemie (*Singular*) хімія
die Chimäre, -n химера (скульптурне зображення фантастичного чудовиська)
der Chor, -e хор
die Clique, -n група (неформальна)
der Clown, -s клоун
der Comic, -s комікс
der Computer, - комп'ютер
der Computerraum, ...räume комп'ютерний клас
das Computerspiel, -e комп'ютерна гра
der Container, - контейнер
cool крутий
die Cornflakes (*Plural*) пластівці
der Cousin, -s двоюрідний брат, кузен
die Cousine, -n двоюрідна сестра, кузина
das Croissant, -s круасан, рогалик
die Currywurst, -e карівurst (смажена сосиска з спеціальним соусом на основі кетчупа або томатної пасты та порошком карі)

Dd

da тут
das I. означений артикль середнього роду;
II. це; те
das Dach, -er дах
damals тоді, у той час
die Dampferfahrt, -en поїздка, прогулянка пароплавом
danach потім, після цього (того)
danken дякувати
dann потім
darstellen зображати, представляти
das це
dass що (сполучник)
dauern тривати

dauernd тривалий; неперервний, постійний
dazugeben додавати
dein, deine твій, твоє, твоя
dekoriieren декорувати, прикрашати
denken (*an Akk.*) думати (про когось, про щось); гадати, припускати
denn оскільки, тому що, адже
der I. означений артикль чоловічого роду;
II. цей; той
deshalb тому, через те; заради цього
das Dessert, -s десерт
Deutsch німецька мова
Deutsch sprechen розмовляти німецькою мовою
Deutschland Німеччина
der Dezember (*Singular*) грудень
dicht густий
dichten складати, писати (вірші тощо)
der Dichter, - поет
die I. означений артикль жіночого роду; II. ця; та
der Dienstag, -e вівторок
dienstags щовівторка
dir тобі
dieser, dieses, diese цей, ця
das Diktat, -e диктант
direkt прямо, безпосередньо
der Discoabend, -e дискотека (ввечері)
der Diskus, -se / **Disk** диск (спорт.)
das Diskuswerfen (*Singular*) метання диска (спорт.)
der Distrikt, -e округ
die Dolmetscherin, -nen перекладачка
donnern грімить
es donnert гримить (грим)
der Donnerstag, -e четвер
doof 1. дурний; 2. нудний
das Dorf, -er село
dort там
die Dose, -n коробка, бляшанка; банка
draußen зовні; надворі
der Drehbuchautor, -en сценарист
drei три, тріє
dreißig тридцять
dreizehn тринадцять
der Drucker, - принтер
du ти
dunkelblau (темно)синій
der Durchbruch, -e прорив
durchflossen що протікає
durchführen 1. проводити; 2. здійснювати
die Durchführung, -en 1. проведення;
2. здійснення

durchsetzen проводити (закон тощо)
dürfen мати (з дозволу), сміти; мати право
der Durst (Singular) спрага
duschen (sich) приймати душ
dynamisch динамічний

Ee

das E-Book, -s електронна книжка
eben плоский, плоский; гладкий, рівний
die Ebene, -n рівнина
ebenfalls також, теж
echt справжній
die Ecke, -n 1. ріг; 2. кут
die Ehefrau, -en дружина
der Ehemann, -en чоловік
das Ehepaar, -e подружжя пара, подружжя
ehrlich чесний
das Ei, -er яйце
die Eidgenossenschaft, -en конфедерація
eigen власний
die Eigenschaft, -en якість, властивість
der Eimer, - відро
ein, eine I. неозначений артикль; II. один; одне;
одна
ein paar кілька
eindrucksvoll 1. вражаючий; 2. виразний
die Einfahrt, -en 1. в'їзд; 2. ворота
einfach I. простий, нескладний; II. просто
einflussreich впливовий
der Eingang, -e вхід
eingefroren заморожений
eingipsen накладати гіпсову пов'язку
einige 1. кілька; 2. деякі
der Einkauf, ...käufe закупівля
einkaufen купувати, закуповувати
die Einkaufsstraße, -n торговельна вулиця
das Einkaufszentrum, ...-zentren торговельний
центр
einladen запрошувати
die Einladung, -en запрошення
einmal 1. (один) раз; 2. одного разу, колись
einnehmen займати (місце)
die Einrichtung (Singular) обстановка,
умищення (приміщення)
eins один, раз (під час лічби)
einsetzen застосовувати, використовувати
einsteigen входити, сідати (у транспортний
засіб)
eintragen 1. вносити (до списку), реєструвати;
2. позначати (на карті, кресленні тощо)
der Eintritt (Singular) вхід

die Eintrittskarte, -n вхідний квиток
der Einwohner, - мешканець
das Einzelkind, -er єдина дитина (у родині)
einzigartig єдиний у своєму роді
die Eisdiele, -n кафе-морозиво
der Eiskunstlauf (Singular) фігурне катання
die Eiskunstläuferin, -nen фігуристка
elegant елегантний, витончений
elf одинадцять
die Eltern (Plural) батьки
die E-Mail-Adresse, -n адреса електронної
пошти
empfangen приймати, зустрічати
empfehlen рекомендувати; радити
das Ende (Singular) кінець, закінчення
zu Ende sein закінчуватися
endlich нарешті, врешті-решт
engagieren, sich (für Akk.) активно виступати (на
захист когось, чогось), боротися (за щось)
England Англія
Englisch англійська мова
der Enkel, - внук, онук
die Enkelin, -nen внучка, онука
das Enkelkind, -er внук, онук, внучка, онука
entdecken розкривати (громадицю); виявляти;
відкривати (щось нове)
die Ente, -n качка
enthalten містити
entlang вздовж
entscheiden, sich вирішити, ухвалити рішення
(зробити щось)
entspannen, sich 1. відпочивати;
2. розслаблятися
entspringen витікати, текти (з чогось), брати
початок (десь – про річку)
enttäuscht розчарований
entwerfen накидати, намалювати (план);
проектувати, складати проект (чогось)
die Entwicklung (Singular) розроблення,
створення
er він
das Ereignis, -se подія
erfahren дізнаватися, довідуватися
die Erfahrung, -en досвід
der Erfolg, -e успіх
erfolgreich успішний, вдалий
erforderlich необхідний, потрібний
erforschen досліджувати, вивчати; розвідувати
erhalten bleiben зберігатися (в якомусь стані)
erinnern (an Akk.) 1. нагадувати (комусь про
щось); 2. **sich** – (an Akk.) пам'ятати, згадати
(про когось, про щось)

erkältet застуджений
erkennen впізнавати, пізнавати, розпізнавати
erklären пояснювати, роз'яснювати
die Erklärung, -en пояснення, тлумачення
erleben 1. переживати, зазнавати, відчувати;
 дізнаватися (на власному досвіді); 2. побачити
 (самому), зустріти (у своєму житті)
das Erlebnis, -se 1. переживання, враження;
 пережите; 2. подія (у житті)
ermitteln визначати, установлювати
erlegen убивати (дичину)
erleiden терпіти, зносити, зазнавати
erlernen навчатися (чогось)
ermöglichen уможливити (щось), сприяти
 (чомусь), (ї-т) надати комусь можливість
 зробити щось
ermordet убитий
die Ernährung (Singular) харчування
ernst серйозний
die Ernte, -n урожай
das Erntedankfest (Singular) свято врожаю
eröffnen відкривати
erreichen досягти, домогтися (чогось)
errichten 1. споруджувати, будувати;
 2. засновувати, закладати
erscheinen виходити (друком)
der Erstklässler, - першокласник
erstrecken, sich простягатися
der Erwachsene, -n дорослий
erweitern розширювати
erzählen розповідати
das Erzeugnis, -se 1. (готовий) виріб, продукт;
 2. витвір
es воно; він; вона
es gibt є
essen їсти
der Essensrest, -e залишки їжі
der Esstisch, -e обідній стіл
etwas що-небудь, будь-що, щось, дещо
euch вам; вас
euer, eure ваш, ваше, ваша
das Euro, -s євро
das Experiment, -e дослід, експеримент
das Exponat, -e експонат
extrem надзвичайний, екстремальний

Ff

der Fabrikarbeiter, - робітник фабрики, заводу
das Fach, -er предмет (навчальний)
der Facharzt, -e лікар-фахівець
die Fackel, -n смолоскип, факел

die Fahne, -n прапор
fahren 1. їздити, їхати; 2. керувати (автомобилем
 тощо); водити (автомобіль тощо)
der Fahrer, - водій, шофер
die Fahrerin, -nen жінка-водій, жінка-шофер
das Fahrrad, -er велосипед
die Fahrt, -en поїздка
fallen 1. падати; 2. падати, знижуватися (про
 температуру); 3. йти, падати (про сніг, дощ)
falsch 1. неправильний, помилковий;
 2. неправильно, помилково
die Familie, -n сім'я, родина
der Familienstand (Singular) сімейний стан
der Fan, -s уболівальник, фанат; пристрасний
 шанувальник (чогось)
fantastisch фантастичний, неймовірний
die Farbe, -n 1. колір; 2. фарба
der Fasching (Singular) карнавал
die Fassade, -n фасад
fast мало не, майже
die Fastnacht (Singular) карнавал
der Februar (Singular) лютий
fechten фехтувати
das Fechten (Singular) фехтування
die Fee, -n фея
fehlen бракувати, не вистачати (когось, чогось)
der Fehler, - помилка
feig(e) боягузливий, легкодухий
feiern святкувати, справляти, відзначати
das Fenster, - вікно
die Ferien (Plural) канікули
das Feriendorf, -er селище для відпочинку
der Ferienjob, -s робота під час канікул
fernsehen дивитися телевізор
der Fernseher, - телевізор
fertigstellen виготовляти, виробляти
fesselnd захопливий, чарівний, привабливий
das Fest, -e свято
die Festung, -en фортеця
das Feuer (Singular) вогонь, полум'я
das Feuerwerk, -e феєрверк
der Fiaker, - фіакр
das Fieber (Singular) температура (тіла)
der Film, -e фільм
der Filmstar, -s кінозірка, зірка екрану
filtern фільтрувати, проціджувати
finden 1. знаходити; 2. вважати
der Finger, - палець (на руці)
die Firma, -en фірма
der Fisch, -e риба
fit у (гарній) формі
die Flagge, -n прапор

die Flaniermeile місце для прогулянок, бульвар, сквер
die Flasche, -n пляшка
das Fleisch (*Singular*) м'ясо
die Fleischsoße, -n м'ясний соус
fliegen 1. літати, летіти; 2. вести (літак)
fließen текти; струменіти
die Flöte, -n флейта
der Flug, -e політ, переліт
das Flugzeug, -e літак
der Flugzeugbauer, - літакобудівник
der Flur, -e коридор; передпокій
der Fluss, -e річка
flüstern шепотіти, говорити пошепки
der Formel-1-Fahrer, - автогонщик «Формули-1»
fortbewegen зрушувати з місця; пересувати
der Fotograf, -e фотограф
die Fotografin, -nen жінка-фотограф
fotografieren фотографувати, знімати
das Fotoshooting, -s фотосесія
foulen порушувати правила
das Foyer, -s фойє
die Frage, -n питання
fragen питати, запитувати
Frankreich Франція
Französisch французька мова
die Frau, -en 1. жінка; 2. пані, фрау (звертання);
 3. дружина
frei вільний
die Freifläche, -n незабудоване місце
das Freilichtmuseum, ...museen музей просто
 неба
freistehend порожній, незайнятий (про кімнату
 тощо)
der Freitag, -e п'ятниця
freiwillig добровільний
die Freizeit (*Singular*) вільний час, дозвілля
fremd 1. чужий; далекий; 2. іноземний,
 чужоземний
die Fremdsprache, -n іноземна мова
freuen, sich радіти (*über Akk.* чомусь, що
 здійснилося, *auf Akk.* чомусь у майбутньому)
der Freund, -e друг, приятель
die Freundin, -nen подруга, приятелька
freundlich дружній, привітний, щирий,
 гостинний
der Friseur, -e перукар
die Friseurin / Frisörin, -nen жінка-перукар;
 перукарка
der Friseursalon, -s перукарня
die Frisur, -en зачіска
der Frost, -e мороз, холоднеча, холод

frostig морозний, холодний
früh ранній; рано
früher раніше; колись
der Frühling, -e весна
im Frühling навесні
das Frühstück (*Singular*) сніданок
frühstücken снідати
fühlen, sich почувати себе, почуватися
führen вести, водити
die Führung, -en екскурсія з екскурсоводом
füllen наповняти, заповнювати
der Fundamentsrest, -e рештки, залишки
 фундаменту
fünf п'ять, п'ятеро
fünfzehn п'ятнадцять
fünfzig п'ятдесят
fürchten (*für Akk.*) боятися, побоюватися (когось,
 щось)
das Fürstentum, -er князівство
der Fuß, -e нога (*stompa*)
der Fußball (*Singular*) футбол
Fußball spielen грати у футбол
der Fußballplatz, -e футбольне поле
der Fußgänger, -n пішохід
die Fußgängerzone, -n пішохідна зона, закрита
 для руху транспорту

Gg

der Gang, -e коридор, прохід
die Gans, -e гуска
ganz цілий
gar зовсім, абсолютно
die Garderobe, -n гардероб
der Garten, - сад; город
der Gärtner, - садівник; городник; озеленювач
die Gasse, -n провулок
der Gasthof, -e невеликий готель із рестораном
die Gaststätte, -n ресторан, їдальня
das Gebäude, - будинок, будівля, споруда
der Gebäudekomplex, -e комплекс будинків,
 житловий масив
geben давати
das Gebirge, -n гори
geboren уроджена
gebraucht уживаний, який був у вжитку
die Geburt, -en народження
von Geburt an від народження
der Geburtstag, -e день народження
das Geburtstagskind, -er іменинник
die Geburtstagsparty, -s вечірка з нагоди дня
 народження

das Gedicht, -e вірш
geduldig терплячий; поблажливий
die Gefahr, -en небезпека
gefährlich небезпечний
gefallen подобатися, бути до смаку
gehen іти, ходити
in die Schule gehen 1. ходити до школи (вчитися); 2. йти у школу
die Gegend, -en місцевість; region
die Gegenwart (*Singular*) сьогодення, сучасність
gehören 1. (*Dat.*) належати (комусь, чомусь); 2. (*zu Dat.*) належати (до чогось), стосуватися (чогось); входити до складу (чогось)
die Geige, -n скрипка
gelb жовтий
das Geld (*Singular*) гроші
gelingen вдаватися, виходити
die Gemeinde, -n 1. громада; 2. парафія (церк.)
gemeinsam спільно, разом
das Gemüse, -s овочі
das Gemüsegeschäft, -e овочевий магазин
gemustert візерунковий, з візерунком, з малюнком
gemütlich затишний
die Genehmigung, -en дозвіл; згода
die Generation, -en покоління
genial геніальний
das Genre, -s жанр
genug досить, доволі
die Geographie (*Singular*) географія
geöffnet відчинений
das Gepäck (*Singular*) багаж
gepflegt доглянутий
gepunktet у цяточку
gerade прямо
das Gerät, -e прилад, апарат
geraten потрапити, опинитися
gering незначний, малий; небагато, мало
gern охоче
die Gesamtschule, -n об'єднана школа
das Geschäft, -e магазин, крамниця
das Geschehnis, -se подія, випадок
das Geschenk, -e подарунок
die Geschichte (*Singular*) історія
geschieden розлучений
der Geschirrspüler, - посудомийна машина
die Geschwister (*Plural*) брат і сестра; брати і сестри; брати; сестри
das Gespenst, -er привид
die Gestalt, -en 1. фігура; 2. форма, вигляд, образ

gestern вчора
gestreift смугастий
gesund здоровий
die Gesundheit (*Singular*) здоров'я
das Getränk, -e напій
gewährleisten гарантувати, забезпечувати
gewinnen вигравати
der Gewinner, - переможець
das Gewinnspiel, -e розіграш, гра, вікторина
das Gewitter, - гроза
gewöhnlich звичайно; зазвичай, здебільшого
gießen 1. поливати (квіти тощо); 2. лити, наливати
der Giftstoff, -e отруйна речовина
der Gipfel, - вершина, верхівка, верх
die Gitarre, -n гітара
das Glas, -er 1. склянка; 2. (*Plural*) скло
die Glaskuppel, -n скляний купол
glatt слизький
glauben думати, гадати
gleich схожий, однаковий
gleichzeitig водночас
der Glockenturm, -e дзвіниця
das Glück (*Singular*) щастя
glücklich щасливий
golden золотий
der Goldfisch, -e золота рибка
der Grad, -e градус
das Gras, -er трава
grau сірий
grenzen (*an Akk.*) межувати (з чимось), прилягати, примикати (до чогось)
Griechenland Греція
die Grippe (*Singular*) грип
groß великий
Großbritannien Великобританія
die Großeltern (*Plural*) дідусь і бабуся
das Großherzogtum, -er велике герцогство
die Großmutter, - бабуся
der Großvater, - дідусь
grün зелений
der Grund, -e підстава, причина
gründen засновувати
die Grundlage, -n основа, підстава; база
die Grundschule, -n початкова школа
das Grundwasser (*Singular*) ґрунтові води
Grüß dich! Привіт!
die Gummistiefel (*Plural*) гумові чоботи
günstig сприятливий; прихильний
der Gürtel, - пасок; ремінь
gut гарний, добрий, хороший; добре
Guten Appetit! Смачного!

Gute Nacht! На добраніч!
Guten Morgen! Доброго ранку!
Guten Tag! Доброго дня!
das Gymnasium, Gymnasien гімназія
die Gymnastik (Singular) гімнастика

Hh

das Haar, -е волосся
Haare schneiden стригти волосся
die Haarbürste, -n щітка для волосся
haben мати
der Hafen, - порт
der Hahn, -е півень
der Hagel (Singular) град
das Hallenbad, -er закритий плавальний басейн
Hallo! Привіт!
der Hals, -е горло
die Halstablette, -n таблетка, пігулка від болю в горлі
halten мати, тримати
der Hamburger, - гамбургер
der Hamster, - хом'як
die Hand, -е рука, кисть руки
die Handarbeit, -en рукоділля
der Handball (Singular) гандбол
handeln (von Dat.) описувати (щось), писати (про щось); обговорювати (щось); говорити (про щось)
das Handelshaus, ...häuser торговий дім
die Handtasche, -n дамська сумочка
das Handtuch, -er рушник
das Handwerk (Singular) ремесло; професія, фах
das Handy, -s мобільний телефон
die Handynummer, -n номер мобільного телефону
hängen I. висіти; II. вішати
hassen ненавидіти
das Hassfach, -er навчальний предмет, який не шанують учні
hässlich I. негарний, некрасивий, потворний; II. огидний, брудний
häufig I. частий; II. часто
die Hauptschule, -n основна школа
hauptsächlich головним чином; переважно, особливо, насамперед
die Hauptstadt, -е столиця
das Haus, Häuser дім, будинок
nach Hause додому
zu Hause вдома
der Hausarzt, -е домашній лікар

die Hausaufgabe, -n домашнє завдання
Hausaufgaben machen виконувати домашні завдання
der Haushalt, -е домашнє (хатнє) господарство
die Hausschuhe, -n хатні туфлі, пантофлі
das Heft, -е зошит
die Heimreise, -n повернення додому
heiraten одружуватися, виходити заміж
heiß спекотний, гарячий, жаркий
heißen називатися, зватися
heiter ясний; безхмарний
hektisch гарячковий, квагливий, нервовий
helfen допомагати
hell світлий
hellgrün світло-зелений
der Herbst (Singular) осінь
im Herbst восени
die Herkunft (Singular) походження
herrlich чудовий, прекрасний
herrschen панувати
hervorheben відзначити, наголошувати
hervorrufen викликати, спричиняти
das Herz, -en I. серце (орган); II. (Singular) серце, центр (напр. міста)
herzlich I. сердечний, щирий, задушевний; II. сердечно
Herzlich willkommen! Ласкаво просимо!
heute сьогодні
die Hexe, -n відьма, чаклунка
hier тут
die Hilfe (Singular) допомога
hilfsbereit готовий допомогти
der Himmel (Singular) небо
hinfallen падати
hinreißend захопливий, принадний, чарівний
der Hit, -s хіт; шлягер
das Hobby, -s хобі, захоплення
hoch високий
hochspringen стрибати (вгору, у висоту)
höchstens найбільше, максимум; щонайбільше; у крайньому разі
Hockey spielen грати в хокей
die Höhle, -n печера
holen приносити; привозити
die Homepage, -s домашня сторінка (в Інтернеті)
der Hof, -е подвір'я
der Holunder, - бузина
hören слухати; чути
der Honig (Singular) мед
die Hose, -n штани
das Hotel, -s готель

die Hüfthose, -n штани з низькою посадкою на стегнах

der Hügel, - пагорб, гірка

hügelig горбистий, нерівний

das Huhn, -er курка

der Hund, -e собака

hundert сто

der Hunger (*Singular*) голод

der Husten (*Singular*) кашель

der Hustensaft, -e сироп від кашлю

der Hut, -e капелюх

II

ich я

die Idee, -n ідея

idyllisch ідилічний

ihm йому

ihn його

ihnen їм

Ihnen Вам

ihr ви; їй; ї; їній

Ihr Ваш; Ваша; Ваше; Ваші

das Image, -s імідж

der Imbiss, -e 1. закуска; 2. закусова

die Imkerei, -en пасіка

immer завжди

in в, у, на; через, за

in der Nähe von поблизу, під

der Indianer, - індіанець

das Industrieland, -er індустриальна, промислова країна

der Industriezweig, -e галузь промисловості

die Informatik (*Singular*) інформатика

informieren інформувати; повідомляти

inlineskaten кататися на роликах

inmitten посередині

innerhalb 1. усередині; у межах; 2. протягом; за, в

die Insel, -n острів

das Instrument, -e інструмент (музичний)

intelligent інтелегентний

interaktiv інтерактивний

interessant цікавий

das Interesse, -n інтерес

interessieren, sich (*für Akk.*) цікавитися (чимось)

international міжнародний, інтернаціональний

das Internet (*Singular*) Інтернет

interpretieren інтерпретувати, тлумачити, пояснювати

inzwischen 1. тим часом; 2. за цей час, з тих пір

islamisch ісламський

Italien Італія

italienisch італійський

Jj

ja так

die Jacke, -n куртка

das Jackett, -s піджак

das Jahr, -e рік

die Jahreszeit, -en пора року

das Jahrhundert, -e сторіччя, століття

das Jahrtausend, -e тисячоліття, тисячоріччя

der Januar (*Singular*) січень

der Jazz-Keller, - підвал із джазом (де грають джаз)

die Jeans (*Plural*) джинси

jeder, jedes, jede кожен, кожна

jener, jenes, jene той, те, та, ті

jetzt тепер, зараз

der Job, -s заняття, робота

joggen бігати підтюпцем

der Jogginganzug, -e костюм для бігу підтюпцем

der Joghurt, - йогурт

jüdisch єврейський

die Jugendfeuerwehr, -en молодіжна пожежна команда

die Jugendherberge, -n молодіжний хостел

die Jugendlichen (*Plural*) підлітки; молодь

das Jugendzentrum, ...zentren молодіжний центр

der Juli (*Singular*) липень

jung молодий

junge Leute молодь

der Junge, -n хлопчик, хлопець

der Juni (*Singular*) червень

die Jury, -s журі

Kk

der Kaffee, -s кава

der Käfig, -e клітка

der Kakao (*Singular*) какао

das Kalender, - календар

kalt холодний; холодно

die Kamelle, -n цукерка

der Kamillentee, -s чай з ромашки

der Kanarienvogel, - канарка

das Kaninchen, - кролик

der Kanton, -e кантон

das Kanu, -s каное

der Kanute, -n каноеїст

kaputt розбитий, зіпсований, зламаний, розірваний
kaputt machen oder kaputtmachen зіпсувати, зламати (щось)
die Karotte, -n морква
die Karriere, -n кар'єра
die Karte, -n карта
die Kartoffel, -n картопля
der Karton, -s картонна коробка
der Käse, -s сир (твердий)
die Kasse, -n каса
kariert картатий
der Karneval, -s карнавал
der Karnevals(um)zug, -e карнавальна процесія
die Katze, -n кішка
kauen жувати; розжовувати, пережовувати
kaufen купувати, робити покупки
der Kaugummi, -s жувальна гумка
das Kaufhaus, ...häuser універмаг
kein, keine ні, не; жодний, жодне, жодна
der Keks, -e (сухе) печиво
der Kellner, - офіціант
kennen знати, бути знайомим
kennen lernen (по)знайомитися (з кимсь, чимсь)
die Kenntnisse (Plural) знання
die Kerze, -n свічка
das Keyboard, -s клавішний електроміузичний інструмент
das Kind, -er дитина
der Kindergarten, -n дитячий садок
kinderreich багатодітний
das Kino, -s 1. кіно; 2. кінотеатр
die Kirche, -n церква
die Klamotten (Plural) розм. мотлох, лахміття, дрантя
die Klasse, -n клас
die Klassenarbeit, -en самостійна робота
die Klassenfahrt, -en подорож усім класом
der Klassenkamerad, -en однокласник
das Klavier, -e рояль, піаніно
kleben клеїти
der Klebstoff, -e клей
das Kleid, -er сукня
kleiden, sich одягатися
der Kleiderschrank, -e шафа для одягу, гардероб
die Kleidung (Singular) одяг
das Kleidungsstück, -e предмет одягу
klein маленький
klettern лазити, лізти; підніматися, дертися
die Klinik, -en клініка

klug розумний, тямущий, меткий, мудрий
knapp майже; біля, ледве, близько
kneten місити, м'яти
der Knödel, - 1. кнедлик (страва з борошна (тіста), схожа на розпарений білий хліб; щось середнє між галушками та варениками, як правило, з додаванням сиру, картоплі та яєць); кльоцки (страва, що готується аналогічно галушкам, але з доповнювачами)
der Koch, -e кухар
kochen варити, готувати (їжу)
die Köchin, -nen куховарка
der Koffer, - валіза
die Kohle, -n вугілля
die Kollektion, -en колекція
kommen 1. наставати; 2. приходити, прибувати
die Kommode, -n комод
der Komponist, -en композитор
die Konditorei, -en кондитерська
können могли, мати можливість
die Konsole, -n консоль, ігрова приставка
der Kontrakt, -e контракт, договір, угода
der Kopf, -e голова
korrigieren виправляти, корегувати; вносити зміни, виправлення, поправки
die Kostbarkeit, -en коштовність
kosten коштувати
kostenlos безкоштовний
das Kostüm, -e костюм (жіночий)
das Krafttraining, -s силове тренування
krank хворий
die Krankengymnastik (Singular) лікувальна фізкультура
das Krankenhaus, ...häuser лікарня
die Krankenschwester, -n медсестра
die Krankheit, -en хвороба
der Krampf, - пампушка (з начинкою з левидла)
die Krawatte, -n краватка
kreativ креативний, творчий
das Kreuz, -e хрест
die Krone, -n корона
krönen увінчувати
die Küche, -n кухня
der Kuchen, - пиріг; тістячко; кекс
die Kugel, -n кулька
der Kugelschreiber, - кулькова ручка
die Kuh, -e корова
kühl прохолодний
der Kühlschrank, -e холодильник
die Kulturstätte, -n осередок культури
das Kulturzentrum, ...zentren культурний центр
die Kundin, -nen клієнтка, покупниця

die Kunst образотворче мистецтво
der Künstler, - художник; митець
die Kunstschule, -п художнє училище
die Kuppel, -п купол
kurz короткий
der Kurs, -е курс
die Küste, -п морський берег, узбережжя

Ll

der Laden, - крамниця, магазин
das Lametta (*Singular*) мішура, розм. ялинковий «дощик»
die Lampe, -п лампа
das Land, -er 1. село; 2. країна
auf dem Lande на селі, у сільській місцевості
die Landkarte, -п географічна карта
der Landwirt, -е селянин; фермер
die Landwirtin, -nen селянка; фермерка
lang довгий
lange довго, довгий час
langweilig нудний
der Lärm (*Singular*) шум
Lärm machen галасувати
die Laube, -п альганка
laufen бігати
die Laune (*Singular*) настрої; гумор
launisch примхливий, норовливий
laut голосний; голосно
leben жити, існувати
lebendig I. 1. живий; 2. поживлений; II. жваво, поживлено
der Lebenslauf, ...läufe біографія
das Lebensmittelgeschäft, -е продсвольчий магазин
die Lebensqualität (*Singular*) життєвий рівень
lebenswert вартий, гідний для проживання
lebhaft жвавий, живий, моторний, рухливий
lecker ласий, смачний, апетитний
die Leckerel, -en ласощі
ledig неодружений
leer порожній; незайнятий, вільний
lehren учити, навчати; викладати
der Lehrer, - учитель
die Lehrerin, -nen учителька
lehrreich повчальний, напутливий
leicht легкий, неважкий
die Leichtathletik (*Singular*) легка атлетика
leiden страждати
leider на жаль; шкода
leisten робити, здійснювати, виконувати, чинити

die Leistung, -en 1. результат (спорт.);
2. (*Plural*) успіхи, досягнення; 3. успішність (у навчальному закладі)
leiten керувати
der Leiter, - керівник
die Leiterin, -nen керівниця
lernen 1. учитися, навчатися; 2. учити, вивчати
lesen читати
lesenswert що заслуговує бути прочитаним
der Lesesaal, -е читальний зал
letzт останній, крайній, кінцевий
die Leute (*Plural*) люди
die Lichterkette, -п ялинкова гірлянда
lieben кохати; любити
lieber краще
das Lieblingsessen, - улюблена страва
das Lied, -er пісня
liegen 1. лежати; 2. міститися, розташовуватися
lila ліловий, бузковий, світло-фіолетовий
das Lineal, -е лінійка
die Litfaßsäule, -п стовп для афіш і оголошень
locken заманювати, приваблювати
die Loge, -п ложа
das Lokal, -е ресторан, кафе
das Lorbeerblatt, -er лавровий лист
los sein відбуватися, траплятися
lösen розв'язувати (задачу); розгадувати (загадку); вирішувати (питання)
die Luft (*Singular*) повітря
die Lunge, -п легеня
die Lust (*Singular*) 1. радість, задоволення;
2. бажання, жага, прагнення
lustig веселий
das Lyzeum, Lyzeen лицей

Mm

machen робити
das Mädchen, - дівчинка
das Magazin, -е ілюстрований журнал
die Magenschmerzen (*Plural*) болі у шлунку
das Mahnmal, -е меморіал, пам'ятник жертвам трагічних подій
der Mai (*Singular*) травень
majestätisch величний
das Mal, -е раз
das Malbuch, -er блокнот для малювання
malen малювати (фарбами)
der Maler, - художник, живописець
die Malerei (*Singular*) 1. живопис; 2. картина, твір живопису
die Malerin, -nen художниця

malerisch мальовничий	die Mikrowelle , -n мікрохвильова піч
der Malkasten , - коробка з фарбами для малювання	die Milch (<i>Singular</i>) молоко
man неозначений займенник, не перекладається; вживається в неозначено-особових реченнях	mild м'який, помірний
der Manager , - менеджер	das Mineralwasser , - мінеральна вода
manchmal інколи, часом	der Minirock , -е міні-сідниця
mangelhaft незадовільний	die Minute , -n хвилина
der Mann , -er 1. чоловік; 2. людина; 3. чоловік (одружена особа чоловічої статі)	mir мені
die Mannschaft , -en команда	mit з
der Mantel , - пальто	die Mitarbeiterin , -nen співробітниця
das Mäppchen , - пенал	mitbringen приносити, привозити, приводити (з собою)
die Mappe , -n папка, тека	mitgeben давати (з собою)
das Märchen , - казка	der Mitglied , -er член (організації, родини)
märchenhaft казковий	mitkommen йти разом
der Marker , - маркер	mitmachen розм. брати активну участь (у спільній справі)
der Markt , -е ринок, базар	der Mitschüler , - однокласник
die Markthalle , -n критий ринок	der Mittag , -е обід; полудень
der Marktplatz , -е ринкова площа	zu Mittag essen обідати
die Marmelade (<i>Singular</i>) джем, повидло	das Mittelalter (<i>Singular</i>) середньовіччя, середні віки
die Maske , -n маска	mittelalterlich середньовічний
der Martinstag День Святого Мартіна	der Mittwoch , -е середа
der März (<i>Singular</i>) березень	mittwochs щосереди
das Maskottchen , - талісман	das Möbel , - меблі
die Mathematik (<i>Singular</i>) математика	das Möbelstück , -/е предмет меблів
die Matte , -n мат (гімнастика)	die Mode , -n мода
die Mauer , -n (кам'яна) стіна	das Model , -s модель
der Mechaniker , - механік	die Modenschau , -en показ мод
die Mechanikerin , -nen жінка-механік	der Moderator , -en ведучий (теледискусії); телекоментатор
der Medienkonsum (<i>Singular</i>) споживання ЗМІ	modern 1. сучасний, новітній; 2. модний, за останньою модою
das Medikament , -е медикамент, ліки	modisch модний
das Meer , -е море	das Mofa , -s мопед (скор. від моторний велосипед)
mehrfach кількаразовий, багаторазовий; неодноразово, багаторазово	mögen хотіти
die Mehrheit , -en більшість	der Monat , -е місяць
mein, meine мій, моє, моя	monoton монотонний, одноманітний
meinen думати, міркувати, вважати	der Montag , -е понеділок
meistens здебільшого, найчастіше, у більшості випадків	morgen завтра
das Meisterwerk , -е шедевр	der Morgen , - ранок
meistverkauft який найбільш продається	am Morgen вранці
die Menge , -n маса; безліч, велика кількість; купа	morgens вранці, щопранку
die Mensa, Mensen їдальня (<i>школярська, студентська</i>)	der Motor , -en двигун
der Mensch , -en людина	müde втомлений, стомлений
die Messe , -n виставка-ярмарок	die Mühle , -n вітряк
die Metropole , -n центр; столиця	der Müll (<i>Singular</i>) сміття, відходи
die Metzgerei , -en м'ясний магазин	der Mund , -er рот
die Miete , -n квартирна (орендна) плата	das Museum, Museen музей
mieten 1. орендувати; 2. брати напрокат	die Museumsinsel Музейний острів (у Берліні)
die Mikrominiatur , -en мікромініатюра	die Musik (<i>Singular</i>) музика

der Musikant, -en музикант
der Musiker, - музикант
der Musikraum, ...räume музичний клас
der Musketier, -e мушкетер
das Müsli, - мюслі
müssen мусити, бути змушеним
mutig мужній, сміливий, відважний
die Mutter, - мати
die Mütze, -n шапка, кашкет, каргуз

Nn

nach 1. в, до, на (напряж); 2. після, за, по (час)
nach Hause додому
der Nachbar, -n сусід
der Nachmittag, -e пообідній час
am Nachmittag після обіду
nachmittags після обіду
die Nachricht, -en новини (по радіо, телебаченню)
die Nachspeise, -n десерт, солодощі
nächst найближчий
die Nacht, -e ніч
der Nachteil, -e недолік, негативний бік
das Nachthemd, -en нічна сорочка
nähen шити
der Nahverkehr (Singular) міський (приміський) транспорт
der Name, -n імя; прізвище
namhaft відомий; іменитий, знаменитий
die Nase, -n ніс
die Nasentropfen (Plural) краплі для носа
die Natur (Singular) природа
die Naturkunde (Singular) природознавство
natürlich звичайно, зрозуміло, природно
der Nebel (Singular) туман
neben біля, поруч із
der Nebenfluss, -e притока (річки)
neblig мрячний, туманний
der Neffe, -n небіж, племінник
nehmen брати, взяти
nein ні
nennen називати
nett милий; дружливий; драгівливий
nett милий, симпатичний
das Netz, -e 1. сітка; 2. мережа
neu новий
das Neujahr (Singular) Новий рік
neun дев'ять
neunzehn дев'ятнадцять
neunzig дев'яносто
nicht не

die Nichte, -n небога, племінниця
nichts ніщо
nie ніколи
der Niederschlag, -e атмосферні опади
der Nikolaus (Singular) Святий Миколай
der Nikolaustag (Singular) День Святого Миколая
das Niveau, -s рівень
die Note, -n оцінка
die Notwendigkeit (Singular) необхідність
der November (Singular) листопад
die Nudel, -n локшина; вермішель
null нуль
die Numismatik, - нумізматики
die Nummer, -n номер
nur тільки, лише
nutzen використовувати, користуватися (чимсь)
nützlich корисний

Oo

der Ober, - офіціант
das Obst (Singular) фрукти
oder або, чи
offen відкритий, відчинений
öffentlich громадський; загальнодоступний; публічний; відкритий
öffentlich-rechtlich громадсько-правовий
öffnen відчиняти, відкривати
oft часто
ohne без
das Ohr, -en вухо
der Oktober (Singular) жовтень
die Olympiade, -n олімпіада
olympisch олімпійський
die Oma, -s бабуся
der Onkel, - дядько
das Onlinespiel, -e гра он-лайн
der Opa, -s дідусь
das Open-Air-Konzert, -e концерт просто неба
die Oper, -n 1. опера (музичний твір); 2. опера, оперний театр
das Opernhaus, ...häuser опера, оперний театр
orange оранжевий
der Orangensaft, -e апельсиновий сік
das Orchester, - оркестр
der Ordner, - черговий (в класі)
organisieren організувати, влаштувати
der Ort, -e місце, пункт
das Osterfest, -e крашанка, писанка
der Osterhase, -n пасхальний заєць
(das) Ostern (Singular) Великдень

Österreich Австрія
das Ozeaneum, - океанарій

Pp

packen укладати, упакувати, складати
packend захопливий, захоплюючий, принадний
die Packung, -en 1. пачка; 2. упаковка, тара
das Paddel, - весло для байдарки
der Palast, -e палац
der Pantomime, -n пантомім, мім
das Papier (Singular) папір
der Paprika, - червоний (стручковий солодкий)
перець
der Park, -s парк
das Parkett (Singular) партер
der Parkplatz, -e автостоянка
der Parkschein, -e квитанція за паркування
das Parkverbot, -e зона забороненої стоянки
die Party, -s вечірка
der Partygast, -e гість на вечірці
passieren траплятися, відбуватися
die Patenschaft, -en шефство
der Patient, -en пацієнт
die Pause, -n перерва
perfekt досконалий, бездоганний
die Person, -en персона, особа, людина
die Persönlichkeit, -en особистість; особа, діяч
der Pfeffer, - перець
das Pferd, -e кінь
der Pferdehof, -e кінний двір
das Pfingsten (Singular) Трійця, Зелені свята
die Pflanze, -n рослина
die Pflanzenwelt (Singular) флора, рослинний
світ
pflegen доглядати
phantasievoll обдарований багатою уявою
der Philosoph, -en філософ
die Physik (Singular) фізика
das Picknick, -e / -s пікнік
die Pinnwand, -e дошка для оголошень
der Pirat, -en пірат
die Pizza, -s піца
die Pizzeria, -s / Pizzerien піцерія
planen планувати
die Plastiktüte, -n пластиковий пакетик
die Platte, -n плита
der Platz, -e 1. місце; 2. площа
die Poliklinik, -en поліклініка
der Polizist, -en поліцейський
die Polizistin, -nen жінка-поліцейський
das Polohemd, -en теніска

die Pommes (Plural) картопля фри
das Porzellan, -e порцеляна, порцеляновий
посуд
die Post (Singular) 1. пошта, поштове відділення;
2. пошта, поштове відправлення
das Postamt, -er пошта, поштове відділення
die Postleitzahl, -en поштовий індекс
prächtig 1. розкішний, пишний; 2. чудовий,
дивовижний, прекрасний
prägen накладати (свій) відбиток, впливати
das Praktikum, Praktika практика,
стажування
praktisch практичний
die Praline, -n шоколадна цукерка
präsentieren показувати, презентувати
die Praxis, Praxen практика (лікаря, юриста)
der Priester, - священник
der Preis, -e 1. премія, нагорода, приз; 2. ціна
prima прекрасний, чудовий, першокласний
die Prinzessin, -nen принцеса
das Problem, -e проблема, (складне) питання
produzieren продукувати, виготовляти,
випускати
der Professor, -en професор
die Professorin, -nen професорка, пані професор
das Programmheft, -e програмка (концертна,
театральна тощо)
der Programmierer, - програміст
das Projekt, -e проект
das Publikum (Singular) публіка; глядачі; слухачі
der Pullover, - пуловер, светр
das Pult, -e стіл учителя
pünktlich 1. точний, пунктуальний; 2. точно,
вчасно
das Puppentheater, - ляльковий театр
der Pyjama, -s піжама

Qq

der Quatsch (Singular) розм. балаканина,
нісенітниця
das Quiz, - вікторина

Rr

Rad fahren кататися на велосипеді
der Radiergummi, -s гумка (для витирання)
das Radio, -s радіо
der Rand, -er край, межа
der Rang, -e ярус (в театрі)
der Rat (Singular) порада
raten 1 радити, порадити

raten2 здогадуватися, відгадувати, розгадувати, угадувати
der Raum, Räume приміщення
die Realschule, -n реальна школа, реальне училище
die Rechnung, -en рахунок (за щось)
recht 1. правий; 2. правильний
recht haben мати рацію
das Reck, -e перекладина (гімнастична); турнік
das Recycling (Singular) повторне використання відходів для виготовлення нових продуктів
der Reformator, -en реформатор
das Regal, -e стелаж, полиця
regge жвавий, поживлений
regelmäßig регулярний
der Regen (Singular) дощ
der Regenmantel, - плащ (непромокальний)
der Regisseur, -e режисер
regnen: es regnet йде дощ
reiben терти
reich багатий
reif стиглий
die Reihe, -n 1. ряд (у театрі тощо); 2. черга
der Reis (Singular) рис
die Reise, -n подорож
der Reiseleiter, - керівник туристичної групи
reisen їздити, подорожувати
reiten їздити верхи
die Reitschule, -n школа верхової їзди
die Relativitätstheorie (Singular) теорія відносності
relaxen розслаблятися, відпочивати
die Religion (Singular) релігія
renommiert шановний, шанований, який має добру репутацію
der Rentner, - пенсіонер
reparieren лагодити, ремонтувати
die Reportage, -n репортаж
der Reporter, - репортер, кореспондент
reservieren бронювати, резервувати
der Rest, -e залишок, рештки; частина, яка залишилась
restaurieren реставрувати, відновлювати
das Restaurant, -s ресторан
der Restmüll (Singular) сміття, яке не підлягає сортуванню (дуже забруднене або змішане)
retten рятувати
das Rezept, -e рецепт
richtig правильний; правильно
die Richtung, -en напрямок, течія (у містоцтві)

riechen пахнути (чимсь)
der Ring, -e кільце
der Ritter, - лицар
die Robbe, -n тюлень
der Rock, -e спідниця
rodeln кататися на санчатах
der Roman, -e роман
romantisch романтичний
römisch римський
rosa рожевий
rot червоний
das Rotkäppchen, - червоний капелюшок
die Route, -n шлях, дорога, маршрут
Rübe, -n буряк
der Rücken, - спина
der Rucksack, -e рюкзак
das Rudern (Singular) веслування
rufen кликати, викликати, запрошувати
ruhig спокійний; тихий
rührend зворушливий, милий, приємний
rund приблизно, майже
rund um навколо
der Rundfunk (Singular) радіо, радіомовлення
der Rundumblick, -e огляд (навкруги)
der Ruß, -e сажа
rüstig бадьорий, здоровий, міцний
rutschig слизький

Ss

das Sachbuch, -er науково-популярна книга
die Sache, -n 1. річ, предмет; 2. справа
der Saft, -e сік
saftig соковитий
die Sage, -n билина, легенда, переказ, сага, сказання
sagen говорити, казати
die Sahne (Singular) вершки
saure Sahne сметана
der Salat, -e салат
das Salz, - сіль
salzen солити
die Sammlung, -en зібрання, колекція
der Samstag, -e субота
der Sand (Singular) пісок
die Sandalen (Plural) сандалі, босоніжки
der Sandstein, -e піщана цегла
der Sänger, - співак
die Sängerin, -nen співачка
das Satelliten-Fernsehen (Singular) супутникове телебачення
der Satz, -e речення

die S-Bahn, -en (скор. від Schnellstadtbahn)
 швидкісна міська залізниця
sauber чистий
sauer кислий
die Sauna, -s сауна
das Schach (Singular) шахи
schade шкода, прикро
schaden шкодити (комусь, чомусь)
schädigen шкодити, заподіювати шкоду
schädlich шкідливий
der Schadstoff, -e шкідлива речовина
das Schaf, -e вівця
schaffen 1. творити; 2. створювати, засновувати
der Schal, -s / -e шарф
schälen чистити (щось від шкірки)
schätzen цінувати, поважати
das Schauspiel, -e 1. п'єса; вистава; 2. драма
der Schauspieler, - актор
die Schauspielerin, -nen акторка
das Schauspielhaus, ...häuser драматичний театр
scheinen світити, сяяти
schenken (по) дарувати
die Schere, -n ножиці
schick елегантний; розкішний
schicken надсилати
schießen спорт. бити, ударяти
das Schiff, -e судно; корабель
der Schild, -er вивіска
die Schildkröte, -n черепаха
der Schinken, - шинка
die Schlacht, -en битва
schlafen спати
das Schlafzimmer, - спальня
schlau хитрий, лукавий; виверткий
schlecht I. поганий, зіпсований; II. погано
schlimm I. поганий; II. погано
der Schlittschuh, -e ковзан
das Schloss, -e замок
schmecken бути смачним, бути до смаку
schmökern захоплено читати, зачитуватися
der Schmuck (Singular) прикраса
schmücken прикрашати
schmutzig брудний
der Schnee (Singular) сніг
eine Schneeballschlacht machen гратися у сніжки
einen Schneemann bauen ліпити снігову бабу
schneiden 1. різати; 2. кроїти
der Schneider, - кравець
die Schneiderei, -en кравецька майстерня
die Schneiderin, -nen кравчиня
schneien: es schneit йде сніг

schnell швидкий; швидко
der Schnupfen (Singular) нежить
shockierend шокуючий
die Schokolade (Singular) шоколад
schon уже
schön гарний, красивий; гарно, красиво
der Schrank, -e шафа
schrecklich I. жахливий, страшний;
 моторошний; II. жахливо, страхотливо
schreiben писати
der Schreibblock, -e блокнот для записів
der Schreibtisch, -e письмовий стіл
schreien кричати
der Schriftsteller, - письменник
schüchtern сором'язливий
der Schuh, -e черевик, туфля; (Plural) взуття
schuld: schuld sein бути винуватим
der Schuldirektor, -en директор школи
die Schule, -n школа
der Schüler, - учень
der Schülerausweis, -e посвідчення учня
die Schülerin, -nen учениця
die Schülerzeitung, -en учнівська газета
der Schulhof, -e шкільне подвір'я
die Schulnote, -n шкільна оцінка
die Schulsachen (Plural) шкільні речі
das Schulsystem, -e шкільна система
die Schultasche, -n портфель, шкільна сумка
der Schultag, -e шкільний день
die Schultüte, -n пакунок із солодощами та подарунками для першокласника
der Schultyp, -en тип школи
schummeln шахраювати
schütten висипати
der Schutz (Singular) захист
schützen захищати
schwach слабкий
schwarz чорний
die Schweiz Швейцарія
das Schwein, -e свиня
schwer важкий
die Schwester, -n сестра
schwierig важкий, складний
schwimmen плавати
die Schwimmhalle, -n басейн
der Schwimmkurs, -e курс з плавання
sechs шість
sechzehn шістнадцять
sehen бачити
sehenswert вартий уваги, визначний
die Sehenswürdigkeit, -en визначна пам'ятка, визначне місце

sehr дуже
sein, seine I. його
sein II. бути, існувати
seit z (якогось часу)
die Seite, -n 1. бік; 2. сторінка
selbst I. сам, сама, саме, самі; II. навіть
die Selleriestange, -n пучок селери
selten рідко
das Sekretariat, -e секретаріат
die Sekretärin, -nen секретарка
senden передавати, транслювати
sensationell сенсаційний
sensibel вразливий
der September (Singular) вересень
die Shorts (Plural) шорти
die Sicht (Singular) 1. вид, вигляд, видимість;
 2. точка зору, погляд
Sie Ви (ввічлива форма)
sie (Singular) вона
sie (Plural) вони
sieben сім
siebzehn сімнадцять
die Siedlung, -en 1. селище; населений пункт;
 2. поселення
der Sieger, - переможець
die Siegessäule, -n Колона перемоги
 (пам'ятник у Берліні)
silbern срібний
der / das Silvester переддень Нового року
die Sinfonie, -n симфонія
singen співати
der Single, -s одинак
sinken падати, опускатися
die Sitte, -n звичай, традиція
der Sitz, -e резиденція
sitzen сидіти
skandalös скандальний
der Skaterpark, -s парк для катання на
 скейтбордах
das Sketch, -e скетч, жартівлива сценка
der Ski, -er лижа
Ski fahren кататися на лижах
der Skiurlaub, -e гірськолижний відпочинок
die SMS, - ГМС-повідомлення
die Socke, -n шкарпетка
das Sofa, -s диван, софа
sogar навіть
das Solarium, Solarien солярій
soßen 1. бути зобов'язаним; 2. слід, треба,
 годиться
der Sommer (Singular) літо
im Sommer влітку

die Sonne (Singular) сонце
der Sonnabend, -e субота
am Sonnabend у суботу
sonnen, sich засмагати
die Sonnenbrille, -n сонцезахисні окуляри
sonnig сонячний
der Sonntag, -e неділя
am Sonntag у неділю
sonntags щонеділі
die Soße, -n соус
sowie як і, а також
die Spaghetti (Plural) спагеті
spannend 1. захопливий, привабливий;
 2. напружений
der Spaß (Singular) задоволення
spät пізно
später пізніше
spazieren gehen гуляти, прогулюватися
der Spaziergang, -e прогулянка
der Speck (Singular) сало, шпик
die Speise, -n страва
die Speisekarte, -n меню
der Spiegel, - дзеркало
das Spiel, -e гра
spielen грати(ся)
das Spielfeld, -er ігрове поле; поле (майданчик)
 для гри; корт
der Spielplan, -e репертуар, програма
der Spielplatz, -e дитячий майданчик
die Spielsachen (Plural) іграшки
das Spielzeug (Singular) 1. іграшка; 2. іграшки (як
 збірне поняття)
die Spitze, -n шпиль
der Spitzname, -n прізвисько
der Spitzer, - стругачка (для олівців)
der Sport (Singular) спорт, фізкультура
die Sportart, -en вид спорту
das (Sport)gerät, -e спортивний снаряд
der Sportler, - спортсмен
sportlich спортивний
Sportplatz, -e спортивний майданчик
das Sportzentrum, ...zentren спортивний центр
die Sprache, -n мова
das Sprachlabor, -e лінгвістичний кабінет,
 мультимедіа-кабінет
die Sprachreise, -n поїздка для вивчення
 іноземної мови
sprechen розмовляти
springen стрибати
die Sprossenwand, -e гімнастична (шведська)
 стінка
die Staatsangehörigkeit (Singular) громадянство

die Staatsflagge, -n державний прапор
 die Staatsoberhaupt, ...häupter глава держави
 das Stadion, Stadien стадіон
 die Stadt, -e місто
 der Stadtbummel, - прогулянка містом
 die Stadtrundfahrt, -en (автобусна) екскурсія містом
 der Stadtrundgang, -e пішохідна екскурсія містом
 das Stadtviertel, - квартал (частина) міста
 der Stahlfachwerkturm, -e башта зі сталевих ферм
 stammen (aus Dat.) походити (з), належати за народженням (до); бути родом (з якогось міста тощо)
 der Stand, -e ятка, кіоск
 die Standseilbahn, -en фунікулер (наземний)
 stark сильний
 die Stätte, -n центр, осередок
 stattfinden відбуватися
 die Statue, -n статуя
 der Stau, -s затор, транспортна пробка
 stehen I. стояти
 stehen II. (auf Dat.) (хтось, щось) подобається (комусь)
 die Stehlampe, -n торшер
 steigen підніматися
 sterben помирати
 der Stern, -e зірка
 das Sternzeichen, - знак зодіаку
 der Stiefel, - чобіт
 still тихий, спокійний
 stimmen відповідати істині, бути правильним
 Das stimmt (nicht). Це правильно (неправильно).
 der Stock, - поверх
 stören заважати (комусь), турбувати (когось)
 der Strand, -e пляж
 die Straße, -n вулиця
 die Straßenbahn, -en трамвай
 der Straßenkünstler, - вуличний митець, художник
 der Straßenmusikant, -en вуличний музикант
 der Straßenmusiker, - вуличний музикант
 streng суворо
 stricken плести спицями
 der Strom, -e 1. (багатоводна) ріка; 2. потік
 die Strumpfhose, -n колготки
 das Stück, -e шматок; грудка
 das Studentenwohnheim, -e студентський гуртожиток
 studieren навчатися (у ВНЗ)
 die Stufe, -n сходинка

der Stuhl, -e стілець
 die Stunde, -n 1. година; 2. урок
 der Stundenplan, -e розклад уроків
 suchen шукати
 südwestlich південно-західний
 der Sumpf, -e болото, трясовина
 super чудово
 der Supermarkt, -e супермаркет
 das Surfbrett, -er дошка для серфінгу
 surfen займатися серфінгом
 süß солодкий
 die Süßigkeit, -en солодощі
 das Sweatshirt, -s светр (із бавовни)
 sympathisch симпатичний
 das Symptom, -e симптом

Tt

tabellarisch у вигляді таблиці
 täglich щодня
 das Tal, -er долина
 die Talkshow, -s ток-шоу
 tanzen танцювати
 die Tablette, -n таблетка, пігулка
 die Tafel, -n дошка
 der Tag, -e день
 der Tagesablauf, ...abläufe розпорядок дня
 die Tante, -n тітка
 die Tasse, -n чашка, філіжанка
 das Taschengeld, -er кишенькові гроші
 der Taschenrechner, - калькулятор
 das Tau, -e канат
 tauchen пірнати, занурюватися
 der Tee, -s чай
 der Teil, -e 1. частина; 2. район, частина (міста)
 teilen ділити
 teilnehmen (an Dat.) брати участь (у чомусь)
 telefonieren телефонувати
 die Telefonnummer, -n номер телефону
 die Temperatur, -en температура
 das Tennis (Singular) теніс
 der Tennisclub, -s тенісний клуб
 der Tennislehrer, - учитель з тенісу
 der Tennisplatz, -e тенісний майданчик, корт
 der Tennisschläger, - тенісна ракетка
 der Teppich, -e килим
 das Terrarium, Terrarien терарій, тераріум
 die Terrasse, -n тераса
 teuer дорогий (про ціну)
 das Theater, - театр
 das (Theater)plakat, -e театральний плакат, театральна афіша

das (Theater)poster, - театральний постер
das Theaterstück, -e п'єса
das Tiefland, -er низовина
das Tier, -e тварина
der Tierarzt, -e ветеринарний лікар
der Tiergarten, - зоопарк
die Tierpflege (Singular) догляд за тваринами
die Tierwelt (Singular) фауна, тваринний світ
der Tisch, -e стіл
das Tischtennis (Singular) настільний теніс
der Toast, -s тост, грінка
toll чудовий
die Tomate, -n томат, помідор
die Tonne, -n бочка, діжка
das Topf, -s топ (відкрита коротка майка)
der Topf, -e каструля
das Tor, -e 1. ворота; 2. гол, забитий м'яч
die Tour, -en поїздка, прогулянка; подорож
traditionell традиційний
tragen 1. носити, нести; 2. носити (одяг, зачіску тощо)
der Trainer, - тренер
trainieren I. тренувати; II. тренуватися
träumen мріяти
traurig сумний
treiben займатися (чимсь)
treffen 1. зустріти (когось); 2. sich ~ зустрічатися (з кимсь)
das Treibhaus, ...häuser теплиця, оранжеря
die Treppe, -n сходи
treu вірний, відданий; надійний
trinken пити
das Trinkwasser (Singular) питна вода
die Trompete, -n труба
trotzdem незважаючи на те, що; хоча
Tschüss! Бувай(-те)!
das T-Shirt, -s футболка
das Tuch, -er хустка
die Tür, -en двері
die Türkei Туреччина
türkis бірюзовий, бірюзового кольору
Türkisch турецька мова
turnen займатися гімнастикою
die Turnhalle, -n спортивний / гімнастичний зал
das Turnzeug (Singular) спортивні речі, спортивна форма
Tut mir leid! Мені шкода!
der Typ, -en тип

Uu

die U-Bahn, -en метро

über 1. над; 2. через, по; 3. через, за (про час)
überall скрізь, (по)всюди
das Übergewicht (Singular) зайва вага, надмірна вага
überglücklich дуже щасливий
übermorgen післязавтра
übernehmen брати на себе (керівництво, відповідальність)
übersetzen перекладати
überwiegend переважно
übrigens втім, зрештою
die Übung, -en вправа
das Ufer, - берег
die Uhr, -en 1. годинник; 2. година
die Ukraine Україна
der Ukrainer, - українець
die Ukrainerin, -nen українка
um o (вказує на час)
um die Wette laufen бігати наввипередки
umbinden, sich пов'язувати (хустку), надягати (краватку)
umfangreich великий, об'ємний
umfassen містити, охоплювати
die Umgebung, -en 1. околиці; 2. оточення, середовище
umgehen (mit Dat.) 1. спілкуватися (з кимсь); 2. поводитися, обходитися (з кимсь, із чимсь)
umrühren мішати, перемішувати
die Umwelt (Singular) (навколишнє) середовище, довкілля
der Umweltschutz (Singular) охорона довкілля
der Umzug, -e переїзд (дія)
unangenehm неприємний, прикрий
unbedingt неодмінно
unbequem незручний
und і, та; а
und zwar а саме (уточнення)
undenkbar неймовірний, немислимий
die UNESCO (Singular) Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури
ungeduldig нетерплячий
ungewöhnlich незвичайний, незвичний; винятковий
uninteressant нецікавий
die Union, -en союз
die Universität, -en університет
unmittelbar безпосередній
unmöglich неможливий; нездійснений
unordentlich неохайний, неакуратний
unpraktisch непрактичний
unser, unsere наш, наше, наша, наші
unter 1. під; 2. серед, (по)між

untergehen 1. заходити, сідати; 2. руйнуватися, гинути
unterhalten, sich 1. розмовляти (з кимось про когось, щось); 2. розважатися, займатися (чимось)
unterhaltsam цікавий; розважальний
die Unterhaltungssendung, -en розважальна програма, передача
unternehmen розпочинати, організувати, здійснювати
der Unterricht (Singular) заняття, уроки
unterrichten викладати, навчати
das Unterrichtsthema, ...themen тема уроку, заняття
unterscheiden, sich (durch Akk., in Dat., von Dat.) відрізнятися, різнитися (чимсь від когось, від чогось), розрізнятися (чимсь)
unterschiedlich відмінний, різний
unterstützen підтримувати; надавати допомогу
untersuchen оглядати, обстежувати
unterwegs дорогою, у дорозі
unterzeichnen підписувати (щось), підписуватися (під чимсь)
die Urkunde, -n грамота
die Urgroßeltern (Plural) прабабуки
die Urgroßmutter, - прабаба, прабабуся
der Urgroßvater, - прадід, прадідусь
der Urlaub, -e відпустка
die Uroma, -s прабаба, прабабуся
der Uropa, -s прадід, прадідусь
die USA США

Vv

der Vater, -er батько
verabschieden приймати, затверджувати (закон тощо)
verändern змінювати
veranstalten влаштовувати, організувати (виставку тощо)
die Veranstaltung, -en захід (вечір тощо)
verantwortlich відповідальний
die Verantwortung, -en відповідальність
verarbeiten переробляти
verbessern 1. виправляти (помилку тощо); 2. поліпшувати, удосконалювати
verbinden зв'язувати, з'єднувати
verboten заборонений
das Verbrechen, - злочин
verbringen проводити (час)
die Verbuchungstheke, -n стіл видачі книжок (у бібліотеці)

verderben псувати
verdienen заробляти (гроші)
verdursten помирати від спраги
verfallen 1. зруйнований; 2. прострочений
die Verfassung, -en конституція
verfolgen переслідувати
verfügen (über Akk.) мати (щось), володіти (чимось)
vergessen забувати
vergiften отруювати
der Vergleich, -e порівняння, зіставлення
verhalten, sich 1. поводитися, триматися; 2. (zu Dat.) ставитися (до когось, до чогось якось)
verheiratet одружений
verkaufen продавати
der Verkäufer, - продавець
die Verkäuferin, -nen продавчиня, продавщиця
der Verkehr (Singular) рух (транспорт); вуличний рух
der Verkehrsmittel, - транспортний засіб
verkleiden, sich переодягатися (з метою маскуванню)
die Verkünd(ig)ung, -en проголошення, оголошення, сповіщення
der Verlag, -e видавництво
verlängern продовжувати (термін); збільшувати тривалість (чогось)
verlassen залишати, покидати
verlieren 1. втрачати (щось); 2. програвати (гру тощо)
der Verlust, -e 1. втрата, пропаша; 2. шкода; збиток
veröffentlichen оприлюднювати, опублікувати
verrostet іржавий
verschieden різноманітний
verschlechtern, sich погіршуватися
verschmutzen забруднити, бруднити
verstecken ховати
verstehen розуміти
versuchen пробувати
versüßen підсолодити
verteidigen захищати
verunreinigen забруднювати
verursachen 1. спричиняти, завдавати; 2. бути причиною (чогось); спричиняти, викликати (щось)
der / die Verwandte, -n родич, родичка
verwenden використовувати, застосовувати
das Vestibül, -e вестибюль
viel(e) багато
vielfältig різноманітний, багатогранний, різнобічний

vielleicht можливо, може бути, мабуть
vier чотири, четверо
vierzehn чотирнадцять
vierzig сорок
violett фіолетовий
der Vogel, "-er птах
das Vogelhaus, "-er пташник
der Vokabel, - слово
die Voliere, -n вольєр
das Volksfest, -e народне свято, гуляння
die Volkskunst, - народна творчість
volkstümlich народний (про костюм тощо)
voll повний; заповнений, наповнений
der Volleyball (*Singular*) волейбол
von 1. від, з; 2. передається родовим відмінком, вказуючи на належність
von wann bis wann з якого часу до якого
vor 1. перед, до, під; 2. перед, до, за (в часовому значенні)
voraus: im Voraus заздалегідь
die Voraussetzung, -en передумова
vorbei sein минати, пройти, закінчитися
vorbeikommen 1. проходити повз (когось, щось); 2. зайти, зазирнути (до когось)
vorbereiten (під)готувати
die Vorbereitung, -en підготовка
vorderasiatisch близькосхідний
vorführen показувати, демонструвати
vorgestern позавчора
vorig минулий
vormittags перед обідом, до полудня, у першій половині дня, вранці
die Vorspeise, -n закуска
die Vorstadt, "-e передмістя
vorstellen I. робити, показувати виставу, спектакль; II. sich ~ 1. уявляти (щось); 2. відрекомендуватися (комусь)
die Vorstellung, -en спектакль, вистава; сеанс (у кіно)
die Vorwahl, -en телефонний код

Ww

die Waffe, -n зброя
die Waffel, -n вафля
der Wagen, - 1. віз; 2. автомобіль
wahr справжній; правильний
das Wahrzeichen, - символ
die Währung, -en валюта; грошова одиниця
der Wald, "-er ліс
der Waldputz (*Singular*) прибирання лісу
die Wand, "-e стіна

wandern подорожувати (пішки); займатися пішим туризмом; здійснювати прогулянку (похід); ходити в турпохід
die Wanderung, -en прогулянка; екскурсія; подорож (пішки); турпохід
wann коли
das Warenhaus, ...häuser універсал
warm теплий
die Wärme (*Singular*) тепло, теплота
warten чекати, очікувати
was що
waschen, sich умиватися
das Wasser (*Singular*) вода
die Wasserspiele (*Plural*) каскад фонтанів
das WC, -s туалет
wechseln 1. змінювати; 2. мінятися
wegfahren їхати, виїхати
weggehen йти
wegwerfen викидати
die Wehranlage, -n оборонна споруда
wehtun завдавати болю
(das) Weihnachten (*Singular*) Різдво
die Weihnachtsferien (*Plural*) різдвяні канікули
die Weihnachtsgans, "-e різдвяна гуска
der Weihnachtsmann, "-er Дід Мороз
weil тому що, бо
weinen плакати
weiß білий
weit далеко
weit weg далеко
weiterführend подальший
weitspringen стрибати в довжину
welch який, яке, яка; які
die Welt, -en світ
zur Welt kommen з'явитися на світ, народитися
das Weltkulturerbe (*Singular*) спадок світової культури, світова культурна спадщина
wem кому
wen кого, що
wenn коли; якщо
weg хто
die Werbung, -en реклама
der Werdegang (*Singular*) хід (процес) розвитку; процес становлення
werden ставати, робитися
werfen кидати, метати
das Werk, -e твір
Wert, -e цінність, значення
wesentlich істотний; значний, важливий
wessen чий
der Wettbewerb, -e 1. змагання; 2. конкурс
das Wetter (*Singular*) погода

der Wetterbericht, -e прогноз погоди
wetterföhlig чутливий до зміни погоди
der Wettkampf, -e змагання (тж. спорт.)
wichtig важливий
widmen присвячувати (щось комусь)
wie як; який
wie lange? як довго?
wie oft? як часто?
wie viel(e)? скільки?
Der Wievielte ist heute? Яке сьогодні число?
wieder знову
wiederholen повторювати
die Wiedervereinigung (Singular) возз'єднання
die Wiese, -n лука, луг
windig вітряний
der Winter, - зима
im Winter взимку
wir ми
wirklich I. дійсний, справжній; реальний;
II. (на)справді
wirtschaftlich 1. економічний, господарський;
2. ощадливий, економний
das Wirtshaus, ...häuser ресторан, трактир;
готель
der Wissenschaftler, - учений, науковець
wo де
die Woche, -n тиждень
das Wochenende (Singular) кінець тижня,
вихідні дні (субота і неділя)
wöchentlich щотижневий; щотижня
woher звідки
wohin куди
wohl 1. добре; 2. мабуть, імовірно, можливо
wohlfühlen, sich відчувати себе комфортно
wohlhabend заможний, багатий
wohnen жити, мешкати
das Wohnmobil, -e автобудинок, будинок на
колесах
die Wohnung, -en квартира; житло
das Wohnzimmer, - (житлова) кімната; вітальня
die Wolke, -n хмара
wolkig хмарний
wollen хотіти, бажати; прагнути; намагатися
das Wort, -er слово
der Wunder, - диво
wunderbar дивовижний, разючий, дивний
wünschen бажати
die Wurst, -e ковбаса

Zz

zahlen платити (за щось)

zappen перемикати
der Zauberer, - чарівник
zauberhaft чарівний; привабливий
zehn десять
der Zeichentrickfilm, -e мультфільм
zeichnen 1. малювати; 2. креслити
der Zeichner, - 1. художник; 2. кресляр
zeigen показувати
die Zeit, -en час
die Zeitschrift, -en журнал
die Zeitung, -en газета
das Zentrum, Zentren центр
zerfallen розпадатися; руйнуватися
das Zeughaus, ...häuser арсенал
die Ziege, -n коза
zelten жити в наметі
ziemlich I. чималий, неабиякий; II. досить
das Zimmer, - кімната
zu 1. в, на; 2. до, в, на (при позначенні
напряму)
zu Fuß пішки
zu Hause вдома
zu sein бути зачиненим
zubereiten готувати (їжу)
züchten розводити, вирощувати
der Zucker (Singular) цукор
zuerst спочатку
der Zufluss, -e приплив
zufrieden задоволений
der Zug, -e поїзд, потяг
zugeben визнавати (провину тощо);
зізнаватися (у чомусь)
die Zukunft (Singular) майбутнє
der Zukunftsplan, -e плани на майбутнє
zurückgeben повертати, давати решту (коштів)
zurückgehen повертатися
zurückkommen повертатися назад
zurückstellen переводити назад (годинник)
zusammen разом, спільно
zusammenstellen складати (план)
der Zuschauer, - глядач
der Zuschauerraum, ...räume глядацька зала
zwanzig двадцять
zwei два
der Zwilling, -e близнюк
zwölf дванадцять

Yy

das Yoga (Singular) йора

Parallelen 9, Audio-CD

Трек	Назва
1	Lektion 1, Übung 6
2	Lektion 1, Übung 13
3	Lektion 1, Übung 19
4	Lektion 1, Übung 23
5	Lektion 2, Übung 12
6	Lektion 2, Übung 20
7	Lektion 2, Übung 28
8	Lektion 2, Übung 29
9	Zwischenstation 1, Übung 4
10	Lektion 3, Übung 2
11	Lektion 3, Übung 3
12	Lektion 3, Übung 11
13	Lektion 3, Übung 29
14	Lektion 4, Übung 2
15	Lektion 4, Übung 5
16	Lektion 4, Übung 7
17	Lektion 4, Übung 12
18	Lektion 4, Übung 16
19	Lektion 4, Übung 25
20	Lektion 4, Übung 30
21	Zwischenstation 2, Übung 4
22	Lektion 5, Übung 1
23	Lektion 5, Übung 4

Трек	Назва
24	Lektion 5, Übung 7
25	Lektion 5, Übung 19
26	Lektion 5, Übung 30
27	Lektion 6, Übung 2
28	Lektion 6, Übung 4
29	Lektion 6, Übung 5
30	Lektion 6, Übung 18
31	Lektion 6, Übung 20
32	Lektion 6, Übung 21
33	Zwischenstation 3, Übung 2
34	Lektion 7, Übung 5
35	Lektion 7, Übung 16
36	Lektion 7, Übung 18
37	Lektion 7, Übung 19
38	Lektion 7, Übung 31
39	Lektion 8, Übung 2
40	Lektion 8, Übung 15
41	Lektion 8, Übung 16
42	Lektion 8, Übung 23
43	Lektion 8, Übung 28
44	Lektion 8, Übung 29
45	Zwischenstation 4, Übung 4

Використані зображення:

Action Press GmbH (HDNK-PRESS), Hamburg; Alamy ImagesRF (Creatas), Abingdon, Oxon; Avenue Images GmbH (Brand X Pictures), Hamburg; ddp Deutscher Depeschendienst GmbH (Stefan Simonsen), Berlin; ddp Deutscher Depeschendienst GmbH (Yannik Willing), Berlin; Fotolia LLC (Phillip Lange), New York; Fotosearch Stock Photography (Banara Stock), Waukesha, WI; Image Source (Imagesource), Köln; iStockphoto (Alex Gumerov), Calgary, Alberta; iStockphoto (Alexey Fursov), Calgary, Alberta; iStockphoto (Annett Vauteck), Calgary, Alberta; iStockphoto (Brad Keller), Calgary, Alberta; iStockphoto (Brsil2), Calgary, Alberta; iStockphoto (Claudia Dewald), Calgary, Alberta; iStockphoto (Daniel Breckwoldt), Calgary, Alberta; iStockphoto (Darja Vorontsova), Calgary, Alberta; iStockphoto (dlugecka), Calgary, Alberta; iStockphoto (Frank van den Bergh), Calgary, Alberta; iStockphoto (Godfried Edelman), Calgary, Alberta; iStockphoto (Ika-Erika Szasz-Fabian), Calgary, Alberta; iStockphoto (Kelly Cline), Calgary, Alberta; iStockphoto (RF/Cathy Luckhart), Calgary, Alberta; iStockphoto (RF/Jennifer Trenchard), Calgary, Alberta; iStockphoto (RichVintage), Calgary, Alberta; iStockphoto (Scott Hirko), Calgary, Alberta; iStockphoto (Shelly Perry), Calgary, Alberta; iStockphoto (stricke), Calgary, Alberta; iStockphoto (Tom England), Calgary, Alberta; Klett-Archiv (Borstall), Stuttgart; Klett-Archiv (Dr. Hans-Jürgen Philipp, Stuttgart), Stuttgart; laif (Andreas Teichmann), Köln; MEV Verlag GmbH, Augsburg; Olaf Stemme, Oesterdeichstrich; Picture-Alliance (Picture-Alliance, Frankfurt dpa), Frankfurt; Ullstein Bild GmbH (Jazz Archiv Hamburg), Berlin; Ullstein Bild GmbH (Röhner), Berlin; Ullstein Bild GmbH (Viennareport), Berlin; Ullstein Bild GmbH (Winkler), Berlin; Volkswagen AG Hist. Kommunikation, Wolfsburg.

Навчальне видання

Басай Надія Пилипівна

НІМЕЦЬКА МОВА

(5-й рік навчання)
Підручник для 9 класу
загальноосвітніх навчальних закладів

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Художній редактор *Машков Л. В.*
Комп'ютерна верстка та дизайн обкладинки *Борщ Є. М.*

Здано до набору 12.12.2016. Підписано до друку 09.06.2017.
Формат 70×100 1/16. Папір офсет. Облік. видав. арк. 13,5.
Умовн. друк. арк. 17,496.
Замов. №

ТОВ «Методика Паблішинг»
Україна, 01103, Київ, вул. Професора Підвисоцького, 10/10, оф 61. Тел (044) 456-70-57
Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єкта видавничої справи
ДК № 4395 від 27.08.2012